*ТЕСТ - АНАЛИЗ*

*«Выявление способностей у обучающихся»*

**( Выявление интеллектуальных способностей)**

***Цели:***

* *Выявление у обучающихся способностей к различного вида деятельности*
* *Выявить интересы обучающихся.*

**Место проведения**: учебная аудитория

**Целевая группа**: студенты первого года обучения

 **Форма:** Анализ выполненных тестов

**Для выявления студентов, обладающих интеллектуальными способностями**

 Ребятам предлагается выполнить тест-задание.

Ответьте на ряд вопросов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы  |  Ответы ( «да», или « нет») |
| 1. | Я способен усвоить большой объем информации. Я легко читаю большие книги. |  |
| 2. |  Я легко запоминаю новые слова и их значение |  |
| 3. | Я могу просчитать сложившуюся ситуацию на несколько шагов вперед |  |
| 4. | Я могу работать с новой информацией |  |
| 5.. | Я могу взять на себя ответственность по проведению информационных часов в группе |  |
| 6. | Я способен провести самостоятельно подбор материалов для проведения внеклассного мероприятия |  |
| 7. | У меня есть любимые писатели, поэты |  |
| 8. | Я с легкостью пишу сочинения |  |
| 9. | Я могу сделать анализ проделанной мной работы |  |
| 10. | Я мог бы начать писать историю своей группы |  |

Ход работы:

1. Обучающимся раздаются листы бумаги и авторучки.
2. Они анонимно заполняют тесты.
3. Делается анализ выполненной работы.
4. Социальный педагог.

АНАЛИЗ

результатов тестирования обучающихся первого курса по вопросам развития интеллектуальных способностей

Место проведении: учебная аудитория

 Дата: 22 сентября 2015 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Критерии  | Группа № 5« Повар-кондитер» | Группа № 1ТМ « Технология машиностроения» | Группа №3« Сварщик» | Группа № 4 « Автомеханик» |
| Я способен усвоить большой объем информации. Я легко читаю большие книги. | 12 % | 20 %  | 9% | 15 % |
|  Я легко запоминаю новые слова и их значение | 23 % | 23 %  | 15% | 15 % |
| Я могу просчитать сложившуюся ситуацию на несколько шагов вперед | 21 % | 20 %  | 12% | 15 % |
| Я могу работать с новой информацией | 9 % | 19 % | 12 % |  24 % |
| Я могу взять на себя ответственность по проведению информационных часов в группе | 9 % | 21% | 19 % |  24 % |
| Я способен провести самостоятельно подбор материалов для проведения внеклассного мероприятия | 6 % | 3 % | 9% | 4% |
| У меня есть любимые писатели, поэты | 2 % |  3 % | 2% | 5 % |
| Я с легкостью пишу сочинения |  3 % |  6 % | 4 % | 5 % |
| Я могу сделать анализ проделанной мной работы и оценить ее уровень  | 1 % | 0 % | 2 % | 1 % |
| Я мог бы начать писать историю своей группы | 3 % | 4 % | 5 % | 2 % |

 **ВЫВОДЫ:**

* Большинство вопросов имеют низкий рейтинг по предоставленным ответам.
* Только в группе автомобилистов 24% обучающихся на начальном этапе могут взять на себя ответственность и утверждают, что могут работать с новой информацией.
* Наивысшими показателями по всем вопросам стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса п/п | Группа  |  Показатель  |
| 1. | « Технология машиностроения» | 20% |
| 2. | « Технология машиностроения» | 23 % |
| 3. | « Технология машиностроения» | 20% |
| 4. | « Технология машиностроения» | 19% |
| 5. | « Технология машиностроения» | 21 % |
| 6. |  « Сварщик» | 9 % |
| 7. | « Автомеханик» | 5 % |
| 8. | « Технология машиностроения» | 6 % |
| 9. | « Сварщик» | 2 % |
| 10. | « Сварщик» | 5 % |

* На начальном этапе тестирования можно считать, что наиболее проявляющей интеллектуальные способности является группа № 1 ТМ « Технология машиностроения».
* При общем довольно низком рейтинге тестирования по наличию интеллектуальных способностей группа № 1 ТМ « Технология машиностроения» показала лучший результаты. Это, возможно, объясняется наличием у обучающихся этой группы общего полного среднего образования.

 Социальный педагог: Л.А. Суханова