



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

П Р И К А З

« 06 » 09 20 16 г.

№ 767

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (Приложение 1).
2. Утвердить таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг и перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Н.Н. Колпачкова.

Начальник Департамента

Л.Б. Иваниченко

**План мероприятий («дорожная карта») Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования**

**I. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (далее - Департамент) и находящихся в его ведении образовательных организаций (далее - объекты).

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг; значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016-2030 годов);

- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на Департамент и находящиеся в его ведении образовательные организации, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;



- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- создание условий по исключению с 1 июля 2016 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам



с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в правовые акты Департамента положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

- Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве с 10% в 2015 году до 15% в 2020 году и 20% в 2030 году.

Приложение 2 к приказу Департамента  
Смоленской области по образованию,  
науке и делам молодежи  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей							Структурное подразделение, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год		2030 год
1.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	0	18	30	56	70	87	100	100	Отдел эксплуатации зданий и сооружений и материального обеспечения подведомственных учреждений
2.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной	%	0	18	31	56	75	81	100	100	Отдел эксплуатации зданий и сооружений и материального



3.	<p>мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>сменные кресла-коляски; адаптированные лифты;</li> <li>поручни;</li> <li>пантусы;</li> <li>подъемные платформы (аппарели);</li> <li>раздвижные двери;</li> <li>доступные входные группы;</li> <li>доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</li> </ul>											<p>обеспечения подведомственных учреждений</p>
	Удельный вес объектов с	%				100	100	100	100	100	100	Отдел опеки,

	<p>належащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также наличием, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги</p>										<p>понечительства и интернатных учреждений Отдел профессионального образования и науки Отдел по делам молодежи Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования</p>
4.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел эксплуатации зданий и сооружений и материального обеспечения подведомственных учреждений
5.	Доля работников органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и находящихся в ведении Департамента образовательных организаций (далее - органы и организации), предоставляющих услуги, инструктирование	%	0	30	50	75	100	100	100	100	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги																	Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования
6. Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования	%	-	13,3	14,7	16,1	17,4	18,7	20	22	25							Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования
7. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	2,6	5,3	9,0	14,2	20	22	25								Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования
8. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная	%	20,0	21,4	22,3	24,1	25	25	27	30								Отдел опеки, попечительства и интернатных



	среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций Смоленской области																	учреждений Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования
9	доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионально образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	53	53	53	53	59	65	70	70	75							Отдел профессионального образования и науки
10	доля педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций прошедших обучение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	%	15	20	25	30	50	80	90	100								ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», профессиональные образовательные организации
11	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения	%	50	100	100	100	100	100	100	100	100							Отдел комплексного анализа и мониторинга

(слабовидящих)											

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
	I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Отдел эксплуатации зданий и сооружений материального обеспечения подведомственных учреждений	4 квартал 2016 года	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансированию, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий



		<p>(зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 года, регистрационный № 40000) (далее -приказ Минобрнауки России)</p>				
2.	<p>Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)</p>	<p>приказ Минобрнауки России</p>	<p>Отдел эксплуатации зданий и сооружений материального обеспечения по ведомственным учреждениям</p>	<p>2016-2018 годы (срок бюджет уточнен с учетом результатов паспортизации)</p>	<p>Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг</p>	
	<p>II. Мероприятия по поэтапному повышению значении показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
3.	<p>Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом</p>	<p>приказ Минобрнауки России</p>	<p>ГАУ ДНО «Смоленский институт развития образования»</p>	<p>2016-2018 годы</p>	<p>Увеличение доли прошедших обучение или инструктирование</p>	<p>специалистов, или</p>

	имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности		Отдел опеки, попечительства и интернатных учреждений, Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования	2016-2020 годы	Увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения качественного образования детей-инвалидов
4	Создание в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Приказ Департамента			Увеличение удельного веса профессиональных образовательных организаций
5	Формирование сети профессиональных образовательных организаций, в которых будут создаваться условия для инклюзивного образования	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	Отдел профессионального образования и науки Департамента	до 2020 года	Обеспечение качества и доступности образовательных услуг
6	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов		Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования, Отдел профессионального образования и науки		



			<p>Департамента, Отдел опеки, попечительства и интернатных учреждений, Региональный центр методического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ ОГБПОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»</p>		<p>Обеспечение качества образовательных услуг</p>
7	<p>Проведение курсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и ОВЗ</p>	<p>Приказ Департамента</p>	<p>Отдел профессионального образования и науки Департамента, Региональный центр методического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ ОГБПОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»</p>		<p>Обеспечение качества и доступности образовательных услуг</p>
8	<p>Организация курсов повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного</p>		<p>ГЛАУ ДЮ «Смоленский областной институт развития образования»</p>		<p>Обеспечение качества и доступности образовательных услуг</p>

9	<p>персонала профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Разработка муниципальных «дорожных карт».</p> <p>Проведение анализа «дорожных карт»</p>	<p>приказ Минобрнауки России</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>3 квартал 2016 года</p> <p>до 20 сентября 2016 года</p> <p>предоставить отчет о проделанной работе в Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи</p>	<p>Утверждение муниципальных «дорожных карт»</p>
10	<p>Проведение анализа административных регламентов Минобрнауки России по предоставлению государственных услуг на предмет</p>	<p>приказ Минобрнауки России</p>	<p>Заинтересованные структурные подразделения Департамента</p>	<p>3-4 кварталы 2016 года</p>	<p>Наличие в административных регламентах по предоставлению государственных услуг населению положений, предусматривающих обеспечение установленным федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов</p>



