**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« САФОНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

***АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНОНИМНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НА ОПРЕДЕЛНИЕ УРОВНЯ ТОЛЕРАНОТНОСТИ***

**Суханова Л.А. соц. педагог**

**Первая кв. категория**

**2019 г.**

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНОНИМНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НА ОПРЕДЕЛНИЕ УРОВНЯ ТОЛЕРАНОТНОСТИ**

***Тест « Терпеливый ли вы человек?»***

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ:**

* чтобы вовремя получить объективные данные, связанные с проблемами толерантности;
* определить уровень толерантности, как фактора общего «портрета» студентов первого курса;

Студентам были предложены вопросы, на которые они дали ответы.

**1. Вам предстоит участие в ролевой игре. Что Вас устраивает:**

а/ чтобы играли те, кто не знает еще правил;

б/ чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры.

**2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?**

а/ да; б/ нет.

**3. Болезненна ли для Вас ситуация: Когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили Ваши одногрруппники:**

а/ да; б/ нет.

**4. Вызывают ли у Вас неприязнь одногруппники, которые нарушают правила общественного поведения:**

а/ вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ;

б/ они Вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать.

**5. Можете ли Вы легко найти контакт с одногруппниками, которые имеют иные, чем у Вас верования, обычаи, намерения?**

а/ вам всегда это трудно сделать;

б/ сравнительно легко.

**6. Как Вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:**

а/ Вы не переносите ни шуток, ни самих шутников.

б/ пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме.

**7. Согласны ли Вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одногруппники пытаются делать "не свое дело", стремятся казаться лучше, чем есть:**

а/ да; б/ нет.

**8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом всеобщего внимания.**Ваша реакция: а/ Вам неприятно, что внимание уделено ему, а не Вам;

б/ рады за знакомого.

***Подведение итогов:***

А теперь подсчитайте баллы. Запишите по**2** балла за ответы:

**1-б, 2-б, З-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б**. сложите баллы.

**Те, кто набрал от 0 до 4-х баллов**.

Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонности. Часто Вы стараетесь навязать свое мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что говорите и делаете.

**Те, кто набрал от 5 до 12 баллов**.

Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой Вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику, и в такой момент Вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

**Те, кто набрал от 14 до 16 баллов**.

Вас твердые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью Вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете свое мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику

**Анализ полученных результатов показал:**

1. В тестировании приняли участие 65 студентов первого курса, что составило 65% от количества студентов набора 2018/2019 учебного года и 22,26% от общего числа студентов техникума.
2. Первый курс участников тестирования был представлен:
	1. группа № 5 (« Парикмахер»-12 человек, что составляет 48,0% от общего числа студентов группы;
	2. группа № 1ТМ ( « Технология машиностроения» -11 человек, что составляет 44,0% от общего числа студентов группы);
	3. Группа № 3 ( « Сварщик»-19 человек, что 76,0% от общего числа студентов группы);
	4. Группа 1ТПОП ( « Технология продукции общественного питания» -23 человека, что 92,0% от общего числа студентов группы);

**Вывод № 1**

Мастер данной группы 1ТПОП ( « Технология продукции общественного питания») отнеслась к подготовке проведения тестирования по вопросу толерантности более ответственного.

**Вывод № 2**

**Таблица ответов:**

Группа № 1ТМ

12 чел.

Группа № 3

11 чел.

Группа № 5

19 чел.

ГРУППА

№ 1ТПОП

23 чел.

**Вам предстоит участие в ролевой игре. Что Вас устраивает**

чтобы играли те, кто не знает еще правил

9 чел.-75,0%

7 чел.-63,63%

12 чел.-63,15%

11 чел.-47,82%

чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры

3 чел.-25,0%

4 чел.- 36,36%

7 чел.-36,84%

12 чел.-52,17%

**Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?**

а/ да;

.

4 чел.-33,33%

6 чел.-54,54%

9 чел.-47,36%

10 чел. -43,47%

б/ нет.

8 чел. -66,66%

5 чел.-45,45%

3 чел. -15,78%

13 чел.-56,52%

**Болезненна ли для Вас ситуация: Когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили Ваши одногруппники?**

а/ да;

.

8 чел. -66,66%

5 чел.-45,45%

3 чел. -15,78%

13 чел.-56,52%

б/ нет.

4 чел.-33,33%

6 чел.-54,54%

9 чел.-47,36%

10 чел. -43,47%

**Вызывают ли у Вас неприязнь одногруппники, которые нарушают правила общественного поведения**

а/ вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ;

10 чел.-83,33%

5 чел.-45,45%

6 чел.-31,57%

9 чел.-39,13%

б/ они Вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать

2 чел.-16,66%

6 чел.-54,54%

6 чел.-31,57%

14 чел.-60,86%

**Можете ли Вы легко найти контакт с одногруппниками, которые имеют иные, чем у Вас верования, обычаи, намерения?**

а/ вам всегда это трудно сделать;

9 чел.-81,81%

5 чел.-45,45%

6 чел.-31,57%

8 чел.-34,78%

б/ сравнительно легко.

2 чел. -18,18%

6 чел.-54,54%

6 чел.-31,57%

15 чел.-65,21%

**Как Вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:**

а/ Вы не переносите ни шуток, ни самих шутников.

3 чел-27,27%

7 чел.-63,63%

4 чел. -21,05%

9 чел.-39,13%

б/ пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме.

8 чел.-72,27%

4 чел.- 36,36%

15 чел.-78,94%

14 чел.-60,86%

**Согласны ли Вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одногруппники пытаются делать "не свое дело", стремятся казаться лучше, чем есть:**

а/ да;

.

4 чел.-33,33%

7 чел.-63,63%

6 чел.-31,57%

9 чел.-39,13%

б/ нет.

8 чел. -66,66%

4 чел.- 36,36%

6 чел.-31,57%

14 чел.-60,86%

**Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом всеобщего внимания.**

**Ваша реакция:**

а/ Вам неприятно, что внимание уделено ему, а не Вам;

11 чел.-100%

12 чел.-100%

19 чел. – 100 %

23 чел.- 100%.

б/ рады за знакомого.

***Мониторинг ответов:***

1. По вопросу № 1 во всех учебных группах преобладают ответы, когда играющие еще не знают правил. А значит они находятся в одинаковом состоянии. Это скорее всего указывает на то, что участники не терпят превосходства ад ними, даже используя игру. Лидер- группа 1ТМ « Технология машиностроения», обучающиеся по программе на базе основного общего образования.
2. По вопросу № 2 можно сделать вывод, что большинство обучающихся встречаются

с жизненными трудностями очень настороженно, они выбивают их из обычного ритма

жизни. Лидером создавшейся ситуации являются по результатам анкетирования

группа № 3 « Сварщики», юноши, получившие в школе 9 классов.

1. По вопросу № 3 оценка поступков окружающих вызывает наибольшее раздражение. Но это, скорее всего связано с тем, что большинство из них уже встречались с неприятностями в семье, сами отнесены к «группе риска».
2. По данному вопросу № 4 заметно негативное отношение к окружению у группы № 1 ТПОП « Технология продукции общественного питания». А наиболее выдержанными ил безразличными являются более взрослые по возрасту, а значит и жизненному опыту-группа 1ТМ.
3. Вопрос отношения к различным вероисповеданиям, вызвал наибольший интерес.

Труднее это сделать взрослым- группа 1ТМ А легче всего к данному вопросу, терпимее, относятся студенты группы 1ТПОП. Основа причин остается также.

1. Более терпимы к различным шуткам являются группа 1 ТМ и группа № 5

« Парикмахер». Вероятнее всего в данной группе сформировался коллектив, который влияет на друг на друга и терпимее относится к шуточным ситуациям.

1. При подведении итогов тестирования по вопросу оценки деятельности группы в целом, несколько удивляет, что большинство сходятся на мнении, что все заняты своим делом. Это говорит или о безразличности к поступкам других или не готовности проводить оценку каждого.
2. При оценке ответов на последний вопрос становится ясно. что практически все не терпят , если любовь окружающих направлена не в их адрес.
3. Анализ ответов на поставленные вопросы теста показал, что во всех учебных группах необходимо проводить работу по разбору различных ситуаций и анализировать поступки.