Рассмотрено и принято Утверждаю

педагогическим советом Директор СОГБПОУ «СИТТ»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Н. Куваев

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о психолого-педагогическом совете для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность психолого- педагогического совета (далее ППС) как совещательного консультативного объединения СОГБПОУ «Сафоновский индустриально технологический техникум» (далее - техникум), оказывающего квалифицированную помощь участникам образовательного процесса в выборе адекватных условий профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. ППС создается на базе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально технологический техникум» приказом директора техникума при наличии соответствующих специалистов.

1.3. Общее руководство работой ППСвозлагается на председателя консилиума.

1.4. В своей деятельности ППСруководствуется Законом Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Законом Российской Федерации от 25.04.2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»; региональными нормативно-правовыми актами, локальными актами техникума, регламентирующими инклюзивную деятельность в образовании.

1.5. Деятельность ППС направлена на:

-проведение комплексных междисциплинарных наблюдений за процессом профессионального образования лиц с ОВЗ, направленных на выявление склонностей, способностей и особенностей в развитии обучающихся;

-обсуждение и выбор педагогического инструментария адаптивной направленности для осуществления профессионального образования лиц с ОВЗ в разнонозологической группе;

-совершенствование валеологической составляющей образовательного пространства техникума с целью профилактики интеллектуальных и эмоциональных перегрузок лиц с ОВЗ;

-моделирование соответствующих возможностям здоровья индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ;

- включение родителей в работу по выявлению затруднений и оказанию помощи лицам с ОВЗ в создании для них необходимых условий профессионального образования.

**II.Цель, основополагающие принципы, основные задачи ППС**

2.1.Целью ППС является обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями исходя из реальных возможностей техникума.

2.2. Основополагающими в работе ППС являются принципы:

-безусловного положительного принятия лиц с ОВЗ;

-уважения личности и опоры на положительные качества обучающихся; - синергии психолого-педагогических знаний в валеологическом и дидактическом аспектах.

2.3.Задачами ППС являются:

-Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в колледже) диагностика затруднений и особенностей лиц с ОВЗ;

- развитие компенсаторных возможностей лиц с ОВЗ в ходе профессионального образования;

- определение характера, продолжительности и эффективности адресной помощи лицам с ОВЗ по освоению общих и профессиональных компетенций в рамках имеющихся в техникуме возможностей;

- отражение в портфолио обучающихся динамики их социализации по плановым критериям;

- разработка психолого-педагогических рекомендаций для преподавателей техникума по сопровождению профессионального образования лиц с ОВЗ на основе плановых и ситуативных обследований;

- обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ;

- ведение плановой и ситуативной консультационной отчетности.

**III. Структура и организация деятельности ППС**

3.1. В состав ППС входят: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе (заместитель председателя ППС), методист, педагог-психолог (председатель ППС), социальный педагог, воспитатель, медицинский работник техникума, наиболее опытные педагоги, работающие в группах лиц с ОВЗ, приглашенные волонтёры-профессионалы (медицинские работники, педагоги, психологи, дефектологи и иные необходимые специалисты). Председатель ППС планирует и организует работу на основе указанного выше целевого и задачного поля.

3.2. Специалисты, включенные в ППС, выполняют задания председателя по наблюдению и сопровождению лиц с ОВЗ на основе предложенных форм документации в рамках основного рабочего времени. За две недели до очередного заседания ППС секретарь собирает формы наблюдений и предложений для анализа и составления проекта решения ППС.

3.3. На каждом заседании ППС рассматриваются заполненные в соответствии с планом работы портфолио лиц с ОВЗ, заполненные в соответствии с заданиями председателя ППС формы наблюдений и предложений, распоряжения директора техникума, текущая консультационная отчётность. В результате заседания, при необходимости, уточняются и детализируются индивидуальные образовательные траектории лиц с ОВЗ, рекомендации по использованию сопровождающего консультационного, валеологического и дидактического инструментария, что фиксируется в протоколе и принимается к исполнению членами ППС и педагогами, работающими в группах лиц с ОВЗ.

3.4.Протокол ППС оформляется секретарем совета не позднее чем через 3 дня после его проведения и подписывается председателем ППС. Заключение ППС доводится до сведения каждого педагога, работающего с лицами с ОВЗ, и, при необходимости, до сведения родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

3.5. Ведется следующая документация, отражающая деятельность ППС:

-список специалистов совета;

- календарный план заседаний ППС;

-протоколы заседаний ППС.

**IV. Порядок проведения ППС**

4.1. ППС работает по плану, составленному на один учебный год.

4.2. Заседания ППС подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые ППС проводятся не реже 1 раза в полугодие.Внеплановые ППС собираются по запросам субъектов образовательного процесса для лиц с ОВЗ при условии актуальной необходимости коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

4.3. Совет проводится под руководством председателя, а в его отсутствие - заместителя председателя. Проектное решение ППСпринимается большинством голосов при условии участия в заседании 2/3 списочного состава ППС. При решении спорных вопросов решающим является голос председателя ППС.

**V. Права и обязанности специалистов ППС**

5.1.Специалисты ППС имеют право:

- самостоятельно выбирать научно обоснованные методы, формы и средства взаимодействия с субъектами образовательного процесса для лиц с ОВЗ, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;

- получать от администрации, руководителя центра информацию нормативно- правового и организационного характера;

- вести просветительскую деятельность по направлению сопровождения лиц с ОВЗ;

- обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.

5.2. Специалисты ППС обязаны:

- рассматривать вопросы заседаний ППС и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

- в решении вопросов исходить из интересов лиц с ОВЗ, задач профессионального образования, работать в соответствии сПрофессиональным стандартом педагога, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов техникума.

**VI. Ответственность специалистов ППС**

Специалисты ППС несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов; - обоснованность рекомендаций;

- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

-ведение документации и её сохранность