#  ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и определяются личным портфолио студентов.

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

# Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки личностных результатов** | **Курсы** | **Методики, показатели оценки** |
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии |
| 2-4 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка»Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 2 курс | Тест «Умение управлять Я-образом»Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3,4 курс | Тест «Упорство в достижении цели»Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации НЛускановой |
| 2-4 курсы | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов(А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1-4 курсы | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д.Анализ успеваемости и посещаемости.Учѐт результатов экзаменационных сессий |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| 2-4 курс | Характеристика с мест прохождения производственнойпрактики |
| 6 | Участие в исследовательской и проектнойработе | 1-4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктовдеятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1-4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 8 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1-4 курс | Наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебномколлективе/бригаде | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтов личности» |
| 10 | Демонстрация навыков межличностногоделового общения, социального имиджа | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтов личности» |
| 11. | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| 1-4 курсы | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданскойнаправленности |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и вмногообразных обстоятельствах | 1 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтов личности» |
| 1-4 курсы | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственнойпрактики |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок наготовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение |
| 2-4 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотическихмероприятиях, акциях (фото-видеоматериалы) |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений уобучающихся. Наличие или отсутствия постановки на профилактических учет в органах системы профилактики |
| 3-4 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений уобучающихся |
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кемибелла) |
| 1-4 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальныхсетях |
| 16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кемибелла) |
| 2,3 курс | Тесты «Насколько ты толерантен». Наблюдение. |
| 4 курс | Школа принятия других Д.Фейк. Наблюдение |
| 17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах имолодежных объединениях | 1-4 курс | Грамоты, благодарстности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи. |
| 18 | Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | 1-4 курс | Участие в волонтерских движениях. Разработка проектовисследований, связанных с данным направлением, фото и видео отчеты, статьи |
| 19 | Проявление экономической и финансовойкультуры, экономической грамотности, а также | 1-4 курс | Участие в волонтерских движениях. Анализ продуктовдеятельности (проектов, творческих работ) |
|  | собственной адекватной позиции по отношению ксоциально-экономической действительности |  |  |
| 20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения кдействиям, приносящим вред экологии | 1-4 курс | Участие в волонтерских движениях. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Грамоты,сертификаты и за другое участие в конкурсах, конференциях) |
| 21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-4 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, мероприятия,пропагандирующие здоровый образ жизни |
| 22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационномпространстве | 1-4 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материала в социальных сетях |
| 23 | Участие в конкурсах профессиональногомастерства и в командных проектах | 1-4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видеоотчеты, статьи |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а такжесобственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1-4 курс | Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |

**Гражданственность и патриотизм:**

* + сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности;
	+ добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности;
	+ демонстрация интереса к будущей профессии Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям;
	+ способность к состраданию и доброта;
	+ терпимость и доброжелательность;
	+ готовность оказать помощь;
	+ стремление к миру и добрососедству

# Уважение к труду:

* + сознательное отношение к труду,
	+ проявление трудовой активности;
	+ добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности;
	+ демонстрация интереса к будущей профессии

# Правовая активность:

* + активное участие в социально значимых мероприятиях
	+ соблюдающий нормы правопорядка;
	+ следующий идеалам гражданского общества;
	+ обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

-готовый оказать поддержку нуждающимся

# Экология:

-защита окружающей среды;

* + собственная и чужая безопасность

-разумное природоиспользование

# Добровольчество:

-поддержка инвалидов и престарелых граждан;

* + волонтерское движение

-молодежные объединения

# Здоровый образ жизни:

* + культура здоровья
	+ образ жизни - предупреждение зависимостей

Также диагностику личностного развития проводит как классный руководитель (куратор), так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинами проектной деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах, описывает участие в различных мер