

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Сафоновский индустриально – технологический
техникум»

<p>ПРИНЯТО решением Педагогического совета СОГБПОУ «Сафоновский индустриально- технологический техникум» Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор СОГБПОУ «Сафоновский индустриально- технологический техникум»  Н.Н.Куваев приказ № <u>29</u> от <u>30</u> августа 2024 г.</p> 
---	---

СОГЛАСОВАНО

Решением

Попечительского совета СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Родительского совета СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Студенческого совета СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СОГБПОУ «САФОНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум», реализующей Программы СПО
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОГБПОУ «САФОНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» реализующей программы СПО, (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организации (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся»,

1.2.«Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела

1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т.к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС СПО: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учетом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.

Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.

Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско патриотическую позицию, готовый к защите Родины. Знающий государственные устои и символику России, города, района.

Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.

Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, техникума.

Патриотическое воспитание

Обладающий знаниями русского языка.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями.
Изучающий и владеющий знаниями по истории Смоленской области и своей малой родины.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях.
Занимающий активную жизненную позицию участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях и т.д.
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Соблюдающий здоровый образ жизни и требования охраны труда.
Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Экологическое воспитание

Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а так же в общественных местах.
Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных

местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в области и вносит свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе на самообразование Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»

Многолетняя история СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» неразрывно связано с развитием отечественных предприятий.

Образовательная организация создана в 1966 год как техническое училище № 19 и базовое учреждение Сафоновского ордена Трудового Красного Знамени завода «Пластмасс» (приказ Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию от 30 мая 1966 года №279 приказ №95 от 14.06.1966 года Областного управления по профтехобразованию г. Смоленска).

1984 год - училище реорганизовано в среднее профессиональное технологическое училище №19 (приказ №213 от 4.09.1984 года Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию).

1992 год - училище преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессио-нального и среднего (полного) общего образования «Профессиональный лицей №5 г. Сафоново» (приказ № 425 от 2.12.1992 года Министерства образования РСФСР, приказ № 511 от 15.12.1992 года Департамента образования при Главе администрации Смоленской области)

2010 год – изменён тип, вид и наименование. «Профессиональный лицей №5 г. Сафоново» преобразован в Смоленское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж» (распоряжение Администрации Смоленской области №911-р/адм от 02.07.2010 года).

2011 год – СОГОУ СПО «Сафоновский индустриально-технологический колледж» реорганизован в форме присоединения наименования на СОГБОУ СПО «Сафоновский индустриально-технологический колледж» (распоряжение Администрации Смоленской области №1086-р/адм от 30.06.2011 года)

2013 год – СОГОУ СПО «Сафоновский индустриально-технологический колледж» изменён вид и наименование в СОГБОУ СПО «Сафоновский индустриально технологический техникум» (распоряжение Администрации Смоленской области №380-р/адм от 15.03.2013 года)

2015 год - СОГБОУ СПО "Сафоновский индустриально-технологический техникум" переименовано в СОГБПОУ "Сафоновский индустриально-технологический техникум" (распоряжение Администрации Смоленской области от 29.06.2015 г. за № 1033-р/адм).

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум») относится к системе среднего профессионального образования и реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных

направлений воспитательной деятельности СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модуль поведения обучающихся. Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и т.д.;
- организация таких ежегодных мероприятий, как посвящение в студенты, торжественное вручение дипломов и т.д.;
- мероприятия, посвященные Дню СПО;
- Конкурс «Студент года» проводится в целях стимулирования роста образовательного, профессионального, научного уровня и развития творческой активности студентов техникума, воспитания личности, ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящейся к самосовершенствованию и самообразованию, овладению профессией.
- Декады по специальности/профессии (Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства);
- Церемония поднятия флага. Разговоры о важном».
- Участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы».

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации Смоленская область;
- по организационно – правовой форме – государственная собственность;
- по типу учреждения – бюджетная организация.

Основные программы профессионального обучения СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Наименование профессий и специальностей СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»

Код	Наименование профессии/специальности
43.02.17	Технологии индустрии красоты
43.02.16	Туризм и гостеприимство
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

Социальные партнеры

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» проводит активную деятельность по развитию и социального партнерства с предприятиями и организациями Сафоновского района и области. Основные цели взаимодействия СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» и работодателей:

- получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Смоленской области в стабильном развитии;

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Смоленской области;
- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке.

Основные партнеры - работодатели:

- ПАО «Дорогобуж»
- ООО «Русэлпром. СЭЗ»
- АО «Сафоновский завод «Теплоконтроль»
- АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор»
- ООО "КОЛТЕК-спецреагенты"
- ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ»
- АО СШФ «Орел»
- СОГКУ «Центр занятости населения Сафоновский район»

Официальным символом СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» является логотип, который отражает индивидуальность образовательной организации. В логотипе присутствуют три цвета – белый, синий и красный, символизирующие стремление к совершенству и идеалу.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), - экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы,

экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- выдающихся деятелей производственной сферы, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов

традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает: организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет общежития, совет библиотеки и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме;

- вовлечение обучающихся в проекты по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде,

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.;

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей

развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов для обучающихся предусматривает:

создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся техникума с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников спортивного клуба по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в техникуме;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям,

указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности <i>(в соответствии со штатным расписанием)</i>	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<p>Обеспечение системной образовательной (учебно- воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы техникума;</p> <p>Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников техникума в установленном законодательством РФ порядке;</p> <p>Определение стратегии, цели и задач развития техникума, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности техникума и к качеству образования;</p> <p>Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты:</p> <p>Осуществление совместно с Советом техникума и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</p>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<p>Организация, руководство, контроль учебно-производственного процесса и практического обучения обучающихся; обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований в части формирования их практических навыков; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-производственном процессе.</p>
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организация, руководство и контроль воспитательного процесса; осуществление мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности (в том числе талантливой молодежи);</p> <p>контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся, жилищно-бытовых условий в общежитии; организация проведения культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся;</p>

	содействие получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, объединений, организуемых в Техникуме.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организовывает педагогическое стимулирование обучающихся самореализации и социально-педагогической поддержки.
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся; Изучает особенности личности обучающихся, их микросреды и условий их жизни; выявляет интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки; определяет задачи, формы и методы социально-педагогической работы с обучающимися; создает обстановку психологического комфорта и безопасности личности обучающихся; взаимодействует с родителями (законными представителями), со специалистами социальных служб.
Преподаватель - организатор ОБЖ	Проведение работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и их военно-профессиональной ориентации; проведение работы по физической подготовке обучающихся, участие в проведении спортивных праздников с включением элементов военноприкладных видов спорта; участие в организации и проведении массовых досуговых мероприятии обучающихся; организация, проведение и планирование учебных, в том числе факультативных и внеурочных занятий, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; организация разнообразных видов деятельности обучающихся с учетом личности обучающихся.
Преподаватели	Участие в профориентационной работе: консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития; обучение студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; организация и контроль учебной и внеучебной деятельности обучающихся; содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании.
Мастер производственного обучения	Формирование у обучающихся профессиональных (практических) умений и навыков, подготовка к применению полученных знаний в практической деятельности; проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся; проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области педагогических и психологических наук с использованием информационных мероприятий; содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся,

	формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании.
Куратор учебной группы	Создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе; формирование и развитие коллектива учебной группы; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности; формирование здорового образа жизни; защита прав и интересов обучающихся; организация системной работы с обучающимися в группе, семьей; формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; организация социально значимой деятельности обучающихся.
Заведующая библиотекой	Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, работников и других категорий читателей; проведение индивидуальных, групповых и массовых форм работы: бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.
Воспитатель	Создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; изучение личности обучающихся, их склонностей и интересов; содействие росту познавательной мотивации обучающихся и становлению их самостоятельности; организация и проведение культурно-массовой и внеурочной работы с проживающими в общежитии; оказание помощи обучающимся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с поправками);

Семейный кодекс Российской Федерации;

Международная конвенция о правах и свободах человека;

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года №2403- р «Об утверждении Основ государственной политики РФ на период до 2025 года»;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2021-2025 г. г.»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года 2950-р;

Федеральный закон Российской Федерации от 21.05.1999г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция 07.02.2011 N 4-ФЗ);

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642(с изменениями на 31 декабря 2020 года);

Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

Постановление Правительства РФ «О реализации Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года в субъектах Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 824 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №247);

Областной закон от 31.10.2013г. №122-з «Об образовании в Смоленской области»;

Областная государственная программа «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» (постановление №364 с изменениями от 28.04.2021);

Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области (распоряжение №1247-р/адм от 26.07.2019);

Областная государственная программа развития физической культуры и спорта в Смоленской области (постановление №934 с изменениями от 28.04.2021);

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, Москва, 2021 г.

Программа развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально–технологический техникум» на период 2021-2024 года.

Устав СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»;

Локальные акты.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
 - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

В ходе планирования воспитательной деятельности в СОГБПОУ

«Сафоновский индустриально – технологический техникум» рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

- [РДДМ "Движение Первых"](#)

- Российское общество «Знание» znanierussia.ru.

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»; движения «Абилимпикс».

субъекта Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе

«День города», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»
на 2024 - 2025 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Образовательная деятельность				
1.	Просмотр документальных фильмов, посвященных окончанию Второй мировой войны	1-3 курсы	03.09.2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Составление социального паспорта	1-3 курсы	В течение месяца	Соц. педагог, кураторы учебных групп
2.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	В течение месяца	Соц. педагог, кураторы учебных групп
3.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1.	Оказание психолого-педагогической, методической помощи в период адаптации к условиям жизнедеятельности в техникуме, работе в новом коллективе	1 курс	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, соц. педагог, кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Тожественные мероприятия, приуроченные празднованию Дня знаний «Здравствуй, страна Знаний»	1-3 курсы	01.09.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
4.	Профорientационные уроки «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
5.	Урок Памяти «Беслан, трагедия, которую никто не забудет!»	1-3 курсы	03.09.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы

				учебных групп
6.	Участие во всероссийской акции «Капля жизни»	1-3 курсы	03.09.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
7.	Митинг памяти, посвященный дню освобождения Смоленщины «Земля Смоленская – земля героическая»	1-3 курсы	23.09.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск стенгазеты ко Дню знаний	1-3 курсы	01.09.2024	Зам. директора по ВР, студенческий совет
2.	Выпуск стенгазеты ко дню освобождения Смоленщины	1-3 курсы	До 20.09.2024	Зам. директора по ВР, студенческий совет
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание для обучающихся 1 курса «Первые дни студента в техникуме»	1 курс	13.09.20024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Самоуправление				
1.	Общее собрание студентов. Выборы студенческого совета	1-3 курсы	30.09.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность				
1.	Формирование Совета по профилактики правонарушений, утверждение плана работы.	1-3 курсы	3- я неделя сентября	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
2.	Проведение тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и токсических веществ	1-2 курс	в течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог кураторы учебных групп
3.	Создание социальных паспортов групп, создание обобщённого социального паспорта техникума	1-3 курсы	в течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	День парикмахера «Умелые ручки»	2-3 курсы	13.09.2024	Кураторы групп 2ТИК – 23, 3ПР-22
2.	День машиностроения	1-2 курсы	27.09.2024	Кураторы групп 2НСОМ -23, 1ОНМС- 24
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Диагностика характерологических особенностей обучающихся	1-3 курсы	В течение месяца	Руководитель ЦСТВ, социальный педагог, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Уход за братским воинским захоронением №17	1-3 курсы	Еженедельно по	Зам. директора по ВР, кураторы

	Уборка закрепленной территории		пятницам	
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Формирование спортивных секций	1-3 курсы	В течение месяца	Руководитель ССК, кураторы учебных групп
2.	Спортивный праздник для обучающихся 1 курса	1 курс	24.09.2024	Руководитель ССК, кураторы учебных групп 1 курса
ОКТАБРЬ				
Образовательная деятельность				
1.	Музыкальный квиз, приуроченный к Международному дню музыки	1-3 курсы	02.10.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Выявление «группы риска»	1-3 курсы	В течение месяца	Кураторы учебных групп
2.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1.	Анкетирование студентов для выявления компетенций наставника-студента	2-3 курс	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	Мероприятия ко дню СПО и Дню учителя «В душе у каждого оставлен Вами след»	1-3 курсы	05.10.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
5.	День отца в России «Лучше папы в мире нет». Цикл мероприятий	1-3 курсы	15.10.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск стенгазеты ко дню СПО и Дню учителя	1-3 курсы	До 05.10.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп

Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные и групповые консультации по правовым вопросам	1-3 курсы	В течение месяца	Соц. педагог, кураторы учебных групп
Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого совета.	1-3 курсы	10.10.2024	Зам. директора по ВР
2.	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН.	1-3 курсы	В течение месяца	Соц. педагог, кураторы
2.	Профилактическая беседа о вреде курения и алкоголя для обучающихся 1-2 курсов	1-2 курсы	В течение месяца	Соц. педагог, кураторы
3.	Заседание совета по профилактике правонарушений.	1-3 курсы	3-я неделя октября	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	День повара «Нас искусными умельцами зовут»	1 курс	20.10.2024	Куратор группы 1 ПК-24
2.	Неделя без турникета. Экскурсии на предприятия социальных партнеров и работодателей	1-3 курсы	3-я неделя октября	Кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Деловая игра «Технологии поиска работы. Как вести себя на рынке труда»	1-3 курсы	по графику уч. группы	Руководитель ЦСТВ, кураторы учебных групп
2.	Декада по профессии «Парикмахер»	2-3 курс	По отд. графику	Преподаватели спецдисциплин, кураторы групп 3ПР-21, 2 ТИК-23
3.	Декада по профессии «Повар, кондитер»	1 курс	По отд. графику	Преподаватели спецдисциплин, куратор группы 1 ПК-24
4.	Декада по профессии «Наладчик»	1-2 курсы	По отд. графику	Преподаватели спецдисциплин, кураторы групп 2 НСОМ-23, 1 ОНМС
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция, приуроченная ко Дню пожилых людей «День добра и уважения»	1-3 курсы	01.10.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Благоустройство братского воинского захоронения №17 и территории техникума	1-3 курсы	Еженедельно по пятницам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп

Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Проведение турнира по настольному теннису среди учебных групп	1-3 курсы	01.10 -20.10.2024	Руководитель ССК, кураторы учебных групп
НОЯБРЬ				
Образовательная деятельность				
1.	День словаря	1-3 курсы	22.11.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	День начала Нюрнберского процесса	1-3 курсы	26.11.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	День государственного герба Российской Федерации	1-3 курсы	30.11.2024	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
2.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1.	Всемирный день ребенка «Дети – граждане России»	1-3 курсы	20.11.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	Фестиваль патриотической песни «Моя великая Россия»	1-3 курсы	01.11.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
5.	Фестиваль художественной самодеятельности «Территория творчества»	1-3 курсы	26-29.11.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
6.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня матери	1-3 курсы	20 -27. 11 2024	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп

Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск стенгазеты ко Дню народного единства «Моя великая Россия»	1-3 курсы	До 01.11.2024	Зам. директора по ВР, кураторы
2.	Выпуск стенгазеты «Мамины руки, нет их теплее»	1-3 курсы	До 25.11.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Распространение буклетов среди родителей «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	1-3 курсы	В течение месяца	Соц. педагог, кураторы учебных групп
2.	Организация индивидуальных консультаций родителей детей «группы риска»	1-3 курсы	В течение месяца	Соц. педагог, кураторы учебных групп
Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	10.11.2024	Зам. директора по ВР
2.	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Встречи с инспектором ОПДН «Безопасное поведение»	1-2 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
2.	Заседание совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Урок ЗОЖ «Право на жизнь»	1-3 курсы	24 ноября	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
2.	Экскурсии на базы работодателей и социальных партнеров	1-3 курсы	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Декада по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	1-3 курсы	По отд. графику	Преподаватели спецдисциплин, кураторы групп 1 СВ-24, 2СВ-23, 3СВ-22А, 3СВ 22Б
2.	Декада по профессии «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	1 курс	По отд. графику	Преподаватели спецдисциплин, куратор группы 1 ЭТОЭС -24
3.	Декада по профессии «Оператор оборудования швейного производства»	1 курс	По отд. графику	Преподаватели спецдисциплин, куратор групп 1 ООШП-24
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1.	Уход за братским воинским захоронением №17, благоустройство закрепленной территории	1-3 курсы	Еженедельно по пятницам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Акция « Вселенная добрых дел»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Проведение первенства по баскетболу	1-3 курсы	01.11 - 15.11. 2024	Руководитель ССК, кураторы учебных групп
2.	Проведение первенства по волейболу	1-3 курсы	17.11- 30.11.2024	Руководитель ССК, кураторы учебных групп
ДЕКАБРЬ				
Образовательная деятельность				
1.	День Неизвестного солдата	1-3 курсы	03.12.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курсы	25.12.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
2.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1.	«Я-доброволец, ты – доброволец»	1-3 курсы	4-7 декабря	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	День Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.2024	Зам. директора по ВР, советник

				директора по воспитанию, кураторы учебных групп
5.	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
6.	Новогоднее представление «Пусть праздник вам подарит чудо»	1-3 курсы	27.12.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск стенгазеты «Знаменательные даты декабря»	1-3 курсы	По графику выпуска «Планета новостей»	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Выпуск новогодней стенгазеты	1-3 курсы	По графику выпуска «Планета новостей»	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
3.	Оформление фотозоны «К нам приходит Новый год»	1-3 курсы	18-23.12.2024	Зам. директора по ВР, студенческий совет
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительский лекторий «Безопасные каникулы»	1-3 курсы	25.12 -27.12.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	10.12.2024	Зам. директора по ВР
2.	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Час общения, приуроченный всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курсы	01.12.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Профилактическая беседа о «Безопасное поведение во время зимних каникул»	1-3 курсы	18. 12 -23.12. 2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
3.	Заседание совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	3 неделя декабря	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Час вопросов и ответов, приуроченный ко Дню прав человека	1-3 курсы	10.12.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп

2.	Экскурсии на базы работодателей и социальных партнеров	1-3 курсы	В течение месяца	Кураторы учебных групп
3.	День энергетика	1 курс	22.12.2024	Куратор группы 1 ЭТОЭС - 24
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Месячник профмастерства	1-3 курсы	01.12.-27.12.2024	Зам. директора по УПР, кураторы учебных групп
2.	Классный час «Моя будущая профессия и карьерный рост»	1-3 курсы	В течение месяца	Руководитель ЦСТВ, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Акция, приуроченная Международному дню инвалидов	1-3 курсы	02.12.2024	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
3.	Акция «Я – волонтер!» Распространение информации о волонтерских движениях	1-3 курсы	05.12.2024	Зам. директора по ВР
4.	Уход за братским воинским захоронением №17, благоустройство закрепленной территории	1-3 курсы	Еженедельно по пятницам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Проведение первенства по мини футболу	1-3 курсы	01.12- 17.12.2024	Руководитель ССК, кураторы учебных групп
2.	Проведение товарищеских встреч	1-3 курсы	В течение месяца	Руководитель ССК
3.	Проведение новогодних веселых стартов	1-2 курсы	25.12.2024	Руководитель ССК, кураторы учебных групп
ЯНВАРЬ				
Образовательная деятельность				
1.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курсы	27.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1.	Закрепление за неуспевающими студентами наставников из	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог,

	числа активных студентов			кураторы учебных групп
	Организация индивидуальной помощи неуспевающим студентам и студентам «группы риска»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества «Татьянин день, ликуй студент!»	1-3 курсы	25.01.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
5.	Конкурс «Студент года 2024»	2-3 курсы	25.01.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
5.	Час истории ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ты выстоял, блокадный Ленинград»	1-3 курсы	27.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
6.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-3 курсы	27.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск стенгазеты «Итоги 1 семестра»	1-3 курсы	До 15.01.2025	Зам. директора по ВР, студенческий совет
2.	Выпуск стенгазеты «День российского студенчества»	1-3 курсы	До 25.01.2025	Зам. директора по ВР, студенческий совет
3.	Оформление выставки ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курсы	27.01.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Самоуправление				

1.	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	15.01.2025	Зам. директора по ВР
2	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Семинар кураторов и мастеров п/о по теме «Создание индивидуальной программы реабилитации трудных подростков»	1-3 курсы	19.01.2025	Зам. директора по ВР, председатель методической комиссии по ВР
2.	Заседание совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	3 неделя января	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Взаимодействие с представителями работодателей в рамках подготовки к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Тренинг “Успешное трудоустройство”	1-3 курсы	В течение месяца	Руководитель ЦСТВ, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Уход за братским воинским захоронением №17, благоустройство закрепленной территории	1-3 курсы	Еженедельно по пятницам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Проведение турнира по шашкам	1-3 курсы	15.01.-30.01.2025	Руководитель ССК
ФЕВРАЛЬ				
Образовательная деятельность				
1.	День разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве	1-3 курсы	02.02.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Международный день родного языка	1-3 курсы	21.02.2025	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
2.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Наставничество				

1.	Правовое просвещение обучающихся «Права человека и обязанности интернет-пользователя»	1-3 курсы	12.02-24.02.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	Месячник оборонно – спортивной и военно - патриотической работы «Отечество, тебя мы защищаем»	1-3 курсы	01.02.-28.02. 2025	Преподаватель ОБЖ, руководитель ССК
5.	День российской науки	1-3 курсы	08.02.2025	Руководитель НСО, кураторы учебных групп
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курсы	15.02.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
7.	День защитника Отечества	1-3 курсы	23.02.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск стенгазеты ко Дню науки	1-3 курсы	До 08.02. 2025	Зам. директора по ВР
2.	Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества «Отечество, тебя мы защищаем»	1-3 курсы	До 23.02.2025	Зам. директора по ВР
3.	Посещение музея Боевой славы техникума	1 курс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1- 3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	10.02.2025	Зам. директора по ВР
2.	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР

Профилактика и безопасность				
1.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Методический семинар в рамках УП и ПП	2-3 курсы (выпускные группы)	17.02.2025	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп
2.	День открытых дверей	2-3 курсы	15.02.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Подготовка к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»	2 курс	В течение месяца	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Снежный десант. Уход за братским воинским захоронением №17, благоустройство территории техникума	1-3 курсы	Еженедельно по пятницам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Изготовление и вывешивание кормушек для птиц	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Проведение спортивных мероприятий в рамках месячника оборонно – спортивной и военно – патриотической работы	1-3 курсы	По отд. плану	Руководитель ССК
МАРТ				
Образовательная деятельность				
1.	Всемирный день поэзии	1-3 курсы	21.03.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Урок безопасности «Экологические опасности»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
Наставничество				

1.	Изготовление и распространение буклетов «Права несовершеннолетних»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
2.	Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-3 курсы	05.03.2025	Зам. директора по ВР, студенческий совет
5.	Воссоединение Крыма с Россией «Крым и Россия – вместе навсегда!»	1-3 курсы	18.03.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск стенгазеты к Международному женскому дню	1-3 курсы	До 05.03. 2025	Зам. директора по ВР кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Консультирование родителей (законных представителей) «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Самоуправление				
	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	10.03.2025	Зам. директора по ВР
	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Час профилактики «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении сверстников»	1-3 курсы	20.03.2025	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
2.	Заседание совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог,

				кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Встречи с работодателями	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Встреча с представителями СОГКУ «Центр занятости населения Сафоновский район»	1-3 курсы	В течение месяца	Руководитель ЦСТВ, кураторы учебных групп
	Неделя карьеры	1-3 курсы	В течение месяца	Руководитель ЦСТВ, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Уход за братским воинским захоронением №17, Благоустройство территории техникума	1-3 курсы	Еженедельно по пятницам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Проведение товарищеских встреч	1-3 курсы	В течение месяца	Руководитель ССК
АПРЕЛЬ				
Образовательная деятельность				
1.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	19.04.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Всемирный день Земли	1-3 курсы	22 .04.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	День российского парламентаризма	1-3 курсы	25.04.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
2.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Наставничество				
	Профилактическая беседа «Опасные игры»	1-3 курсы	13-20.04.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп

Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	07.04.2025	Руководитель ССК
5.	День космонавтики	1-3 курсы	12.04.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление стенда к Всемирному дню здоровья	1-3 курсы	До 07.04.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Выпуск стенгазеты ко Дню космонавтики	1-3 курсы	До 12.04.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Консультирование родителей (законных представителей) «Безопасный интернет»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	10.04.2025	Зам. директора по ВР
2.	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Час профилактики «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»	1-3 курсы	30.04.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Заседание совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	3 неделя апреля	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Встреча с работодателями «Твои права при трудоустройстве»	2-3 курсы	18.04.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп

2.	Неделя без турникета	1-2 курсы	3 неделя апреля	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Беседы со студентами выпускных групп «Трудности профессиональной адаптации»	2-3 курсы	13-18.04.2025	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Благоустройство братского воинского захоронения №17 И территории техникума	1-3 курсы	Еженедельно по пятницам	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Проведение спортивного флешмоба к Всемирному дню здоровья	1-3 курсы	07.04.2025	Руководитель ССК, кураторы учебных групп
МАЙ				
Образовательная деятельность				
1.	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	24.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
1.	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
2.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1.	День детских общественных организаций России	1-3 курсы	19.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
2.	Разговоры о важном	1-3 курсы	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно по	Зам. директора по ВР, кураторы

			четвергам	учебных групп
4.	Цикл мероприятий к 80-годовщине Великой Победы	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
5	Митинг Памяти, посвященный Дню Победы «О Родине, о мужестве, о славе»	1-3 курсы	08.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Арт-композиция ко Дню Победы	1-3 курсы	01- 08.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Оформление выставки, приуроченной Дню славянской письменности и культуры	1-3 курсы	20 - 24.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Информационный час «Семейное право»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	10.05.2025	Зам. директора по ВР
2.	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ»	1-3 курсы	16.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	Заседание совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	3 неделя мая	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Преддипломная практика на предприятиях города	Выпускные курсы	В течение месяца	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1.	Мониторинг уровня удовлетворенности выпускников и их родителей полученным качеством образования в техникуме	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
2.	День сварщика	1-3 курсы	30.05.2025	Преподаватели спецдисциплин
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	1-3 курсы	02 - 09.05.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Проведение товарищеских встреч	1-3 курс	В течение месяца	Руководитель ССК
ИЮНЬ				
Образовательная деятельность				
1.	Пушкинские встречи	1-2 курсы	06.06.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Кураторство				
	Проведение кураторских часов	1-3 курсы	Еженедельно (по графику уч. группы)	Кураторы учебных групп
Наставничество				
	Беседа «Мои ближние и дальние цели»	1-3 курсы	10.06.2025	Кураторы учебных групп
Основные воспитательные мероприятия				
1.	День России	1-3 курсы	11.06.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
2.	День памяти и скорби	1-3 курсы	22.06.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Торжественная церемония вручения дипломов	Выпускные курсы	30.06.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выпуск стенгазеты ко Дню России	1-3 курсы	10.06.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1.	Лекторий «Каникулы. Лето»	1-3 курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	10.06.2025	Зам. директора по ВР
2.	Заседание старостата	1-3 курсы	Еженедельно по вторникам	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность				
1.	Заседание совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	3 неделя июня	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Встречи с социальными партнерами - работодателями	Выпускные курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг уровня удовлетворенности выпускников и их родителей полученным качеством образования	Выпускные курсы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Проведение акции «Свеча памяти»	1-3 курсы	22.06.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Спортивный праздник к Международному дню защиты детей	1 курс	01.06.2025	Руководитель ССК, кураторы учебных групп 1 курса