Среди основных причин правонарушений обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

* неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
* дефекты умственного развития;
* недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
* неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и инженерно-педагогическими работниками.

Эти факторы предопределяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди несовершеннолетних обучающихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

С этой целью составлена Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально - технологический техникум»

**Цель программы** - формирование в  СОГБПОУ «Сафоновский индустриально - технологический техникум»

 единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, девиантного поведения обучающихся.

**Задачи программы:**

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:
* изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности обучающегося;
* анализ факторов социальнойдезадаптации подростков;
* систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди обучающихся;
* формирование здорового образа жизни;
* оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
* организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
* установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения подростков;
* привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
* привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
* включение обучающихся в коллективные творческие виды деятельности;
* содействие профессиональной ориентации и получению профессии или специальности;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** |  |
| № п/п | **Программные задачи** | **Мероприятия** | **Срок****исполнения** | **Ответственный** | **Исполнители** |
| 1 | Организационные мероприятия | Разработка программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально - технологический техникум» | Август | Зам. директора по ВР ПсихологСоциальный педагог | Зам. директора по ВРСоциальный педагог |
| День знаний, урок гражданственности и патриотизма | 1 сентября | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
|  |  | Творческие часы по правовому воспитанию | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| 2 | Общие организационныемероприятия | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава техникума. | ежедневно | Зам. директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся техникума:Выявление обучающихся из социально-незащищенной категории;Выявление обучающихся из многодетных семей;Выявление обучающихся, находящихся под опекой и детей-сирот;Выявление детей-инвалидов;Выявление обучающихся «группы риска»;Выявление неблагополучных семей. | В течение 1 семестра | Зам. директора по ВРСоциальный педагог | Зам. директора по ВРСоциальный педагогМастера п/оКураторы |
| Организация совместной работы техникума и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | Согласно плану КДН и ЗП | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР |
| Организация отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении. | В течение года | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР |
|  |  | Организация посещения семьи несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении с составлением акта обследования материально-бытовых условий. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВРМастера п/оКураторы |
| Оказание помощи семье в воспитании и обучении несовершеннолетнего. | В течение года | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Привлечение несовершеннолетнего к участию в спортивной секции, техническом или ином кружке, клубе с учетом установленных обстоятельств его неблагополучия. | В течение года | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Постановка на профилактический учет в образовательном учреждении несовершеннолетнего и (или) его семьи. | При необходимости | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Организация работы по вовлечению обучающихся во все формы организованной занятости (внеклассные и общетехникумовскиемероприятия, кружки, секции). | Постоянно | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыКлассные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете. | Постоянно | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
|  | **Создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних** |
|  | ***Создание условий по сохранению здоровья обучающихся:*** |
| 1. | Совершенствование работы медицинской службы | Реализация Программы «Здоровые граждане – здоровая Россия» | В течение года | Зам. директора по ВРМед.работник | Мастера п/оКураторыМед.работник |
| Реализация «Программы по профилактикеВИЧ-инфекции». | В течение года | Зам. директора по ВРМед.работник | Мастера п/оКураторыМед.работник |
| Реализация «Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся СОГБОУ СПО «Сафоновский индустриально-технологический техникум» | В течение года | Зам. директора по ВРМед.работник | Мастера п/оКураторыМед.работник |
| 2 | Профилактика травматизма | Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках теоретического и производственного обучения | Ежемесячно | Зам. директора по безопасности | Мастера п/оКураторыМед.работник |
| Организация и контроль проведения перемен. | В течение года | Зам. директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыМед.работник |
| Организация и проведение творческих и воспитательских часов, инструктажей по ТБ по темам:«Правила поведения в общественных местах»«Правила поведения на воде»«Правила поведения со взрывоопасными предметами»;«Правила перехода через улицу и ж/дорогу»«Осторожно, тонкий лёд» | По планам воспитательной работы в уч. группе, а также перед выходом на зимние и летние каникулы | Зам. директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оМастера п/оКураторыМастера п/о |
| 3 | Обеспечение психолого-педагогической и медико-социальной поддержки обучающихся | Изучение личных дел обучающихся; комплектация по группам; составление социального паспорта уч. группы; корректировка списков детей по социальному статусу; определение детей группы риска. | Сентябрь | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| Изучение психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся. | В течение года | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; беседы с обучающимися и воспитателями | Октябрь | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| Исследование процессов формирования личности ребенка, развитие познавательных и эмоционально-волевых сфер. Изучение положения обучающегося в коллективе. Изучение потребностей, интересов, способностей, возможностей ребенка. Анализ полученных результатов. | В течение года | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
|  | ***Создание условий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности*** |
| 1 | Совершенствование содержания учебного процесса | Включение вопросов профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в планы заседаний методических объединений. | По плану МО | Зам.директора по ВР | Руководители МОМастера п/оКураторы |
| Использование приемов развития навыков социальной компетенции обучающихся при проведении уроков. | Постояннона учебных и внеурочных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Руководители МОМастера п/оКураторы |
| Использование приемов развития творческих навыков (креативная реабилитация) обучающихся на уроке. | Постоянно на учебных и внеурочных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Руководители МОМастера п/оКураторы |
| Включение в содержание уроков материала по развитию у обучающихся потребности ведения здорового образа жизни. | В течение года | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Руководители МОМастера п/оКураторы |
| Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др. | В течение года | Зам.директора по УПРЗам.директора по ВР | Руководители МОМастера п/оКураторы |
| 2 | Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин | Выявление обучающихся, не посещающих занятия. | Ежедневно | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыСоциальный педагог |
| Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, склонных к пропускам занятий. | По мере выявления | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыСоциальный педагог |
| Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к прогулам занятий. | По мере выявления | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыСоциальный педагог |
| Определение путей преодоления факта не посещаемости занятий обучающимися. | По мере выявления | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыПсихолог |
| Изучение положения данных обучающихся в учебном коллективе. Изучение интересов, возможностей, способностей, потребностей данных обучающихся | В течение второго полугодия | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы  |
| Привлечение обучающихся, склонных к пропускам занятий к участию в различных спортивных мероприятиях, их посещению в качестве участников, болельщиков, группы поддержки. | В течение второго полугодия | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы  |
| Привлечение обучающихся, склонных к непосещению учебного заведения к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности. | В течение второго полугодия | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР |  Мастера п/оКураторыПсихологСоциальный педагог |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися данной группы. Профилактические беседы с родителями данных учащихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми. | Весь период | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы  |
|  | ***Создание условий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних при проведении воспитательной работы*** |
| 1 | Совершенствование содержания воспитательного процесса | Усиление профилактической направленности воспитательских часов путемвключения в занятия игр и упражнений, развивающих коммуникативные способности, социальные игры. | В течение года | Зам.директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Развитие творческих способностей обучающихся (клубы, кружки, секции, внутритехникумовские мероприятия, коррекционно-развивающие программы и т.п.). | В течение года | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Проведение заседаний МО, посвященных изучению материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. | В течение года | Зам. директора по ВР | Руководитель МОМастера п/оКураторы |
| 2 | Обеспечение условий для подготовки к жизни в обществе и профессиональному самоопределению подростков с нарушениями в развитии | Развитие профессионально-трудовых навыков на уроках производственного обучения | По учебно-воспитательному плану | Зам.директора по УПРЗам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Обучение обучающихся профессиональным навыкам, которые позволят им продолжить работу | По плану | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Приобщение воспитанников к систематической работе по благоустройству техникума и прилегающей к ней территории. | В течение года | Зам.директора по АХЧ | Мастера п/оКураторы |
| Проведение в учебных группах творческих часов «Моя будущая профессия». | По плану работы | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Организация участия воспитанников в трудовой, кружковой, досуговой деятельности. | В течение года | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| 3 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на социализацию | Развитие системы кружковой работы: | По плану работы кружков | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВРЗам. директора по УПРРуководители кружков, клубов, секций |
| Проведение творческих отчетов кружков, клубов, секций (открытые занятия, выставки, конкурсы, концерты и т.д.) | В течение уч. года | Зам. директора по ВР | Руководители кружков, клубов, секций |
| Воспитание у обучающихся потребности иосмысления необходимости трудовой деятельности. | В течение годана творческихчасах | Зам. директора поВР | Мастера п/оКураторы |
| Участие в общетехникумовских, городских и областных конкурсах худ. самодеятельности | В течение уч. года | Зам. директора поВР | Зам. директора по ВР |
| Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях техникума, города, области | По плану СФК | Зам. директора по ВР | Руководитель физической культуры |
| Проведение творческих часов по темам правового воспитания. | По плану работы | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыКлассные руководители |
| 4 | Возвращение в техникум длительно отсутствующих обучающихся | Организация работы по возвращению обучающихся в техникум: установление взаимосвязи с инспектором ОПДН, КДН, образовательным учреждением по месту жительства обучающегося и др. Ведение переписки. | Постоянно | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР |
| 5 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | Организация и проведение просветительской работы по профилактике употребления наркотических веществ и алкоголя среди обучающихся специалистами различных медицинских учреждений | 2 раза в год | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы  |
| Участие обучающихся в различных техникумовских, городских профилактических мероприятиях и акциях против наркомании. | Постоянно | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыКлассные руководители |
| Изучение положительного опыта деятельности общественных организаций, волонтёрских движений, занимающихся профилактикой наркомании, токсикомании, алкоголизма. | Постоянно | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы Психолог |
| Оформление тематических информационных  стендов по проблемам  наркомании,  табакокурения, алкоголизма. | 1 раз в год | Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Оформление стеллажа в библиотеке с литературой по профилактике наркомании, токсикомании. | Обновление по мере поступления литературы. | Зам. директора по ВР | Зав. библиотекой |
| Проведение творческих часов по проблемам наркомании, токсикомании. | В течение года | Зам.директора по ВР | Мастера п/оКураторы |
| 6 | Диагностика и работа с семьями и обучающимися, которые находятся в социально опасном положении | Изучение личных дел первокурсников и вновь принятых обучающихся | Август-сентябрь | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Выявление обучающихся и семей, находящиеся в группе социального риска, родителей и/или лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, жестоко с ними обращающихся. | Весь период | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Анкетирование родителей. | В течение года | Зам. директор по ВР | Социальный педагог |
| Изучение и анализ причин неблагополучия, проблем в семье, ребенка. | По мере выявления | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Посещение обучающихся на дому, тщательное обследование жилищно-бытовых условий семьи, находящихся в социально-опасном положении (знакомство с членами семьи, оценка условий их жизни), анализ полученных данных, составление социальных паспортов группы, социального паспорта техникума. | В течение года | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Индивидуальная консультативная разъяснительная работа с обучающимися, семьями, находящихся в социально опасном положении. | В течение года | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторыСоциальный педагог |
| Коррекция  картотеки обучающихся и семей данной категории. | В течение года | Зам. директор по ВР | Социальный педагог |
| Контрольные и текущие посещения обучающихся и семей данной категории. | В течение года | Зам. директор по ВР | Социальный педагог |
| Проведение общих родительских собраний. | 2 раза в год | Зам. директор по УВР | Зам. по ВР, УПР, |
| Проведение родительских собраний в учебной группе | 2 раза в год (далее поНеобходимости) | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций и бесед по вопросам воспитания | В течение года | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторыПсихолог |
| 7 | Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе и управлении техникумом | Организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных и общетехникумовских и групповых мероприятий. | В течение года | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторы |
| Выборы и организация работы родительского комитета в учебной группе. | Сентябрь | Зам. директор по ВР | Мастера п/оКураторы |
|  | ***Организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику правонарушений несовершеннолетних:*** |
| 1 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | Координация при поступлении информации о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | По мере выявления | Зам. директора по ВР | Зам. директора по УВР |
| Совместное первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи. | При необходимости | Зам. директора по ВР | Зам. директора по УВРМастера п/оКураторы |
| Информирование о принятии решения о постановке на учет несовершеннолетнего и (или) его семьи для организации в установленном порядке индивидуальной профилактической работы. | По факту | Зам. директора по ВР | Зам. директора по УВР |
| 2 | Органы внутренних дел | Координация информации об обнаружении или поступлении несовершеннолетних, совершивших правонарушения | По факту | Зам. директора по ВР | Зам. директора по УВРМастера п/оКураторы |
| Установление данных, характеризующих личность несовершеннолетнего, сведения о родителях (законных представителях), месте нахождения, условиях воспитания |
| Информирование о принятых мерах | По факту | Зам. директора по ВР | Зам. директора по УВР |
| 3 | Органы управления социальной защиты населения | Взаимодействие по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и (или) его семье | При необходимости | Зам. директора по ВР | Зам. директора по УВР |
| 4 | Службы занятости населения | Взаимодействие по временному трудоустройству в свободное от учебы время несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия | При необходимости | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР |
| 5 | Органы опеки и попечительства | Координация при решении вопросов о лишении родителей родительских прав, об оформлении опеки. | В течение года | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| Содействие в оформлении документов на опеку и попечительство. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в опеке или попечительстве. | Весь период | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| Корректировка  картотеки детей – сирот и детей, находящихся под опекой. | Ежемесячно | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| Обследование жилищных условий детей – сирот и детей, находящихся под опекой. | Февраль, март | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| Осуществление контроля за здоровьем и материально-бытовым содержанием обучающихся. Посещение на дому. | В течение года | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР Социальный педагог Мастера п/оКураторы |
| Помощь в организации каникулярного времени. | Январь, июль-август | Зам. директора по ВР | Социальный педагог |
| 6 | Отдел по делам молодежи | Взаимодействие по организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР |
| 7 | Органы и учреждения культуры, досуга, спорта | Организация привлечения несовершеннолетних к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях | В течение года | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР |