Рассмотрена

и рекомендована

к утверждению на заседании

педагогического совета

августа 2018 г

**Программа « Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально - технологический техникум»**

**на 2018 – 2020г.г.**

Среди основных причин правонарушений обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

* неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
* дефекты умственного развития;
* недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
* неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и инженерно-педагогическими работниками.

Эти факторы предопределяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди несовершеннолетних обучающихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

С этой целью составлена Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально - технологический техникум»

**Цель программы** - формирование в  СОГБПОУ «Сафоновский индустриально - технологический техникум»

единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, девиантного поведения обучающихся.

**Задачи программы:**

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

* изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности обучающегося;
* анализ факторов социальнойдезадаптации подростков;
* систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди обучающихся;
* формирование здорового образа жизни;
* оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
* организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
* установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения подростков;
* привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
* привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
* включение обучающихся в коллективные творческие виды деятельности;
* содействие профессиональной ориентации и получению профессии или специальности;
* оказание юридической консультации и правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | | | | | | | | |  | | | |
| № п/п | **Программные задачи** | | **Мероприятия** | | | **Срок**  **исполнения** | | | | **Ответственный** | | | **Исполнители** |
| 1 | Организационные мероприятия | | Разработка программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально - технологический техникум» | | | Август | | | | Зам. директора по ВР  Педагог - психолог  Социальный педагог | | | Зам. директора по ВР  Педагог - психолог Социальный педагог |
| День знаний, урок гражданственности и патриотизма | | | 1 сентября | | | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы |
|  |  | | Творческие часы по правовому воспитанию | | | 1 раз в месяц | | | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы |
| 2 | Общие организационные  мероприятия | | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава техникума. | | | ежедневно | | | | Зам. директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители |
| Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся техникума:  Выявление обучающихся из социально-незащищенной категории;  Выявление обучающихся из многодетных семей;  Выявление обучающихся, находящихся под опекой и детей-сирот;  Выявление детей-инвалидов;  Выявление обучающихся «группы риска»;  Выявление неблагополучных семей. | | | В течение 1 семестра | | | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог | | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Мастера п/о  Кураторы |
| Организация совместной работы техникума и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | | | Согласно плану КДН и ЗП | | | | Зам. директора по ВР | | | Зам. директора по ВР |
| Организация отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении. | | | В течение года | | | | Зам. директора по ВР | | | Зам. директора по ВР |
|  |  | | Организация посещения семьи несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении с составлением акта обследования материально-бытовых условий. | | | По мере необходимости | | | | Зам. директора по ВР | | | Зам. директора по УВР  Мастера п/о  Кураторы |
| Оказание помощи семье в воспитании и обучении несовершеннолетнего. | | | В течение года | | | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы |
| Привлечение несовершеннолетнего к участию в спортивной секции, техническом или ином кружке, клубе с учетом установленных обстоятельств его неблагополучия. | | | В течение года | | | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы |
| Постановка на профилактический учет в образовательном учреждении несовершеннолетнего и (или) его семьи. | | | При необходимости | | | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители |
| Организация работы по вовлечению обучающихся во все формы организованной занятости (внеклассные и общетехникумовскиемероприятия, кружки, секции). | | | Постоянно | | | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете. | | | Постоянно | | | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог |
|  | **Создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Создание условий по сохранению здоровья обучающихся:*** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Совершенствование работы медицинской службы | | Реализация Программы «Здоровые граждане – здоровая Россия» | | | | В течение года | | Зам. директора по УВР  Мед.работник | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог  Мед.работник | |
| Реализация «Программы по профилактике  ВИЧ-инфекции». | | | | В течение года | | Зам. директора по ВР  Мед.работник | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог  Мед.работник | |
| Реализация «Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся СОГБОУ СПО «Сафоновский индустриально-технологический техникум» | | | | В течение года | | Зам. директора по ВР  Мед.работник | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог  Мед.работник | |
| 3 | Профилактика травматизма | Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках теоретического и производственного обучения | | | | | Ежемесячно | | Зам. директора по безопасности | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Мед.работник | |
| Организация и контроль проведения перемен. | | | | | В течение года | | Зам. директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Мед.работник | |
| Организация и проведение творческих и воспитательских часов, инструктажей по ТБ по темам:  «Правила поведения в общественных местах»  «Правила поведения на воде»  «Правила поведения со взрывоопасными предметами»;  «Правила перехода через улицу и ж/дорогу»  «Осторожно, тонкий лёд» | | | | | По планам воспитательной работы в уч. группе, а также перед выходом на зимние и летние каникулы | | Зам. директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| 4 | Обеспечение психолого-педагогической и медико-социальной поддержки обучающихся | Изучение личных дел обучающихся; комплектация по группам; составление социального паспорта уч. группы; корректировка списков детей по социальному статусу; определение детей группы риска. | | | | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР | | | Педагог-психолог | |
| Изучение психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся. | | | | | В течение года | | Зам. директора по ВР | | | Педагог-психолог | |
| Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; беседы с обучающимися и воспитателями | | | | | Октябрь | | Зам. директора по ВР | | | Педагог-психолог | |
| Исследование процессов формирования личности ребенка, развитие познавательных и эмоционально-волевых сфер. Изучение положения обучающегося в коллективе. Изучение потребностей, интересов, способностей, возможностей ребенка. Анализ полученных результатов. | | | | | В течение года | | Зам. директора по ВР | | | Педагог-психолог | |
|  | ***Создание условий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Совершенствование содержания учебного процесса | Включение вопросов профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в планы заседаний методических объединений. | | | | | По плану МО | | Зам.директора по ВР | | | Руководители МО  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Использование приемов развития навыков социальной компетенции обучающихся при проведении уроков. | | | | | Постоянно  на учебных и внеурочных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях | | Зам.директора по УПР  Зам.директора по ВР | | | Руководители МО  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Использование приемов развития творческих навыков (креативная реабилитация) обучающихся на уроке. | | | | | Постоянно на учебных и внеурочных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях | | Зам.директора по УПР  Зам.директора по ВР | | | Руководители МО  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Включение в содержание уроков материала по развитию у обучающихся потребности ведения здорового образа жизни. | | | | | В течение года | | Зам.директора по УПР  Зам.директора по ВР | | | Руководители МО  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др. | | | | | В течение года | | Зам.директора по УПР  Зам.директора по ВР | | | Руководители МО  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| 2 | Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин | Выявление обучающихся, не посещающих занятия. | | | | | Ежедневно | | Зам.директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Социальный педагог | |
| Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, склонных к пропускам занятий. | | | | | По мере выявления | | Зам.директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Социальный педагог | |
| Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к прогулам занятий. | | | | | По мере выявления | | Зам.директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Социальный педагог | |
| Определение путей преодоления факта не посещаемости занятий обучающимися. | | | | | По мере выявления | | Зам.директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог | |
| Изучение положения данных обучающихся в учебном коллективе. Изучение интересов, возможностей, способностей, потребностей данных обучающихся | | | | | В течение второго полугодия | | Зам.директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог | |
| Привлечение обучающихся, склонных к пропускам занятий к участию в различных спортивных мероприятиях, их посещению в качестве участников, болельщиков, группы поддержки. | | | | | В течение второго полугодия | | Зам.директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог | |
| Привлечение обучающихся, склонных к непосещению учебного заведения к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности. | | | | | В течение второго полугодия | | Зам.директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Классный руководитель  Учителя  Педагог-психолог  Социальный педагог | |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися данной группы. Профилактические беседы с родителями данных учащихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми. | | | | | Весь период | | Зам.директора по УПР  Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог | |
|  | ***Создание условий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних при проведении воспитательной работы*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Совершенствование содержания воспитательного процесса | | | Усиление профилактической направленности воспитательских часов путем  включения в занятия игр и упражнений, развивающих коммуникативные способности, социальные игры. | | | В течение года | | Зам.директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Развитие творческих способностей обучающихся (клубы, кружки, секции, внутритехникумовские мероприятия, коррекционно-развивающие программы и т.п.). | | | В течение года | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Проведение заседаний МО, посвященных изучению материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. | | | В течение года | | Зам.директора по ВР | | | Руководитель МО  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| 2 | Обеспечение условий для подготовки к жизни в обществе ипрофессиональному самоопределению подростков с нарушениями в развитии | | | Развитие профессионально-трудовых навыков на уроках производственного обучения | | | По учебно-воспитательному плану | | Зам.директора по УПР  Зам.директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Обучение обучающихся профессиональным навыкам, которые позволят им продолжить работу | | | По плану | | Зам.директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Приобщение воспитанников к систематической работе по благоустройству техникума и прилегающей к ней территории. | | | В течение года | | Зам.директора по АХЧ | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Проведение в учебных группах творческих часов «Моя будущая профессия». | | | По плану работы | | Зам.директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Организация участия воспитанников в трудовой, кружковой, досуговой деятельности. | | | В течение года | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| 3 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на социализацию | | | Развитие системы кружковой работы: | | | По плану работы кружков | | Зам.директора по ВР | | | Зам.директора по УВР  Зам. директора по УПР  Руководители кружков, клубов, секций | |
| Проведение творческих отчетов кружков, клубов, секций (открытые занятия, выставки, конкурсы, концерты и т.д.) | | | В течение уч. года | | Зам.директора по ВР | | | Руководители кружков, клубов, секций | |
| Воспитание у обучающихся потребности и  осмысления необходимости трудовой деятельности. | | | В течение года на творческих  часах | | Зам. директора по  ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Участие в общетехникумовских, городских и областных конкурсах худ.самодеятельности | | | В течение уч. года | | Зам. директора по  ВР | | | Педагог доп. образования | |
| Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях техникума, города, области | | | По плану СФК | | Зам. директора по ВР | | | Руководитель физической культуры | |
| Проведение творческих часов по темам правового воспитания. | | | По плану работы | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| 4 | Возвращение в техникум длительно отсутствующих обучающихся | | | Организация работы по возвращению обучающихся в техникум: установление взаимосвязи с инспектором ОПДН, КДН, образовательным учреждением по месту жительства обучающегося и др. Ведение переписки. | | | Постоянно | | Зам.директора по ВР | | | Зам.директора по УВР | |
| 5 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | | | Организация и проведение просветительской работы по профилактике употребления наркотических веществ и алкоголя среди обучающихся специалистами различных медицинских учреждений | | | 2 раза в год | | Зам.директора по УВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Участие обучающихся в различных техникумовских, городских профилактических мероприятиях и акциях против наркомании. | | | Постоянно | | Зам.директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Изучение положительного опыта деятельности общественных организаций, волонтёрских движений, занимающихся профилактикой наркомании, токсикомании, алкоголизма. | | | Постоянно | | Зам.директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог | |
| Оформление тематических информационных  стендов по проблемам  наркомании,  табакокурения, алкоголизма. | | | 1 раз в год | | Зам.директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Оформление стеллажа в библиотеке с литературой по профилактике наркомании, токсикомании. | | | Обновление по мере поступления литературы. | | Зам.директора по УВР | | | Зав. библиотекой | |
| Проведение творческих часов по проблемам наркомании, токсикомании. | | | В течение года | | Зам. директора по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| 6 | Диагностика и работа с семьями и обучающимися, которые находятся в социально опасном положении | | | Изучение личных дел первокурсников и вновь принятых обучающихся | | | Август-сентябрь | | Зам. директор по УВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Выявление обучающихся и семей, находящиеся в группе социального риска, родителей и/или лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, жестоко с ними обращающихся. | | | Весь период | | Зам. директор по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Анкетирование родителей. | | | В течение года | | Зам. директор по ВР | | | Педагог-психолог | |
| Изучение и анализ причин неблагополучия, проблем в семье, ребенка. | | | По мере выявления | | Зам. директор по ВР | | | Педагог-психолог  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Посещение обучающихся на дому, тщательное обследование жилищно-бытовых условий семьи, находящихся в социально-опасном положении (знакомство с членами семьи, оценка условий их жизни), анализ полученных данных, составление социальных паспортов группы, социального паспорта техникума. | | | В течение года | | Зам. директор по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Индивидуальная консультативная разъяснительная работа с обучающимися, семьями, находящихся в социально опасном положении. | | | В течение года | | Зам. директор по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Социальный педагог | |
| Коррекция  картотеки обучающихся и семей данной категории. | | | В течение года | | Зам. директор по ВР | | | Социальный педагог | |
| Контрольные и текущие посещения обучающихся и семей данной категории. | | | В течение года | | Зам. директор по ВР | | | Социальный педагог | |
| Проведение общих родительских собраний. | | | 2 раза в год | | Зам. директор по ВР | | | Зам. по ВР, УПР, | |
| Проведение родительских собраний в учебной группе | | | 2 раза в год далее по  необх - сти | | Зам. директор по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций и бесед по вопросам воспитания | | | В течение года | | Зам. директор по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители  Педагог-психолог | |
| 7 | Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе и управлении техникумом | | | Организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий | | | В течение года | | Зам. директор по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению совместныхобщетехникумовских и групповых мероприятий. | | | В течение года | | Зам. директор по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Выборы и организация работы родительского комитета в учебной группе. | | | Сентябрь | | Зам. директор по ВР | | | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
|  | ***Организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику правонарушений несовершеннолетних:*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | | | | Координация при поступлении информации о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | | | По мере выявления | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР | |
| Совместное первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи. | | | При необходимости | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Информирование о принятии решения о постановке на учет несовершеннолетнего и (или) его семьи для организации в установленном порядке индивидуальной профилактической работы. | | | По факту | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР | |
| 2 | Органы внутренних дел | | | | Координация информации об обнаружении или поступлении несовершеннолетних, совершивших правонарушения | | | По факту | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР  Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Установление данных, характеризующих личность несовершеннолетнего, сведения о родителях (законных представителях), месте нахождения, условиях воспитания | | |
| Информирование о принятых мерах | | | По факту | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР | |
| 3 | Органы управления социальной защиты населения | | | | Взаимодействие по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и (или) его семье | | | При необходимости | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР | |
| 4 | Службы занятости населения | | | | Взаимодействие по временному трудоустройству в свободное от учебы время несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия | | | При необходимости | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР | |
| 5 | Органы опеки и попечительства | | | | Координация при решении вопросов о лишении родителей родительских прав, об оформлении опеки. | | | В течение года | | | Зам. директора по ВР | Социальный педагог | |
| Содействие в оформлении документов на опеку и попечительство. | | | По мере необходимости | | | Зам. директора по ВР | Социальный педагог | |
| Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в опеке или попечительстве. | | | Весь период | | | Зам. директора по ВР | Социальный педагог | |
| Корректировка  картотеки детей – сирот и детей, находящихся под опекой. | | | Ежемесячно | | | Зам. директора по ВР | Социальный педагог | |
| Обследование жилищных условий детей – сирот и детей, находящихся под опекой. | | | Февраль, март | | | Зам. директора по ВР | Социальный педагог | |
| Осуществление контроля за здоровьем и материально-бытовым содержанием обучающихся. Посещение на дому. | | | В течение года | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР Социальный педагог Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | |
| Помощь в организации каникулярного времени. | | | Январь, июль-август | | | Зам. директора по ВР | Социальный педагог | |
| 6 | Отдел по делам молодежи | | | | Взаимодействие по организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних | | | В течение года | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР | |
| 7 | Органы и учреждения культуры, досуга, спорта | | | | Организация привлечения несовершеннолетних к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях | | | В течение года | | | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР | |