Рассмотрено и принято Утверждаю

Директор СОГБПОУ «СИТТ»

педагогическим советом

Протокол № от « » 2016 г. Н. Н. Куваев

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о психолого-педагогическом совете для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность психолого- педагогического совета (далее ППС) как совещательного консультативного объединения СОГБПОУ «Сафоновский индустриально технологический техникум» (далее - техникум), оказывающего квалифицированную помощь участникам образовательного процесса в выборе адекватных условий профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. ППС создается на базе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально технологический техникум» приказом директора техникума при наличии соответствующих специалистов.

1.3. Общее руководство работой ППС возлагается на председателя консилиума.

1.4. В своей деятельности ППС руководствуется Законом Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Законом Российской Федерации от 25.04.2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»; региональными нормативно-правовыми актами, локальными актами техникума, регламентирующими инклюзивную деятельность в образовании.

1.5. Деятельность ППС направлена на:

-проведение комплексных междисциплинарных наблюдений за процессом профессионального образования лиц с ОВЗ, направленных на выявление склонностей, способностей и особенностей в развитии обучающихся;

-обсуждение и выбор педагогического инструментария адаптивной направленности для осуществления профессионального образования лиц с ОВЗ в разнонозологической группе;

-совершенствование валеологической составляющей образовательного пространства техникума с целью профилактики интеллектуальных и эмоциональных перегрузок лиц с ОВЗ;

-моделирование соответствующих возможностям здоровья индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ;

- включение родителей в работу по выявлению затруднений и оказанию помощи лицам с ОВЗ в создании для них необходимых условий профессионального образования.

**II. Цель, основополагающие принципы, основные задачи ППС**

2.1.Целью ППС является обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями исходя из реальных возможностей техникума.

2.2. Основополагающими в работе ППС являются принципы:

-безусловного положительного принятия лиц с ОВЗ;

-уважения личности и опоры на положительные качества обучающихся; - синергии психолого-педагогических знаний в валеологическом и дидактическом аспектах.

2.3.Задачами ППС являются:

-Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в колледже) диагностика затруднений и особенностей лиц с ОВЗ;

- развитие компенсаторных возможностей лиц с ОВЗ в ходе профессионального образования;

- определение характера, продолжительности и эффективности адресной помощи лицам с ОВЗ по освоению общих и профессиональных компетенций в рамках имеющихся в техникуме возможностей;

- отражение в портфолио обучающихся динамики их социализации по плановым критериям ;

- разработка психолого-педагогических рекомендаций для преподавателей техникума по сопровождению профессионального образования лиц с ОВЗ на основе плановых и ситуативных обследований;

- обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ;

- ведение плановой и ситуативной консультационной отчетности.

**III. Структура и организация деятельности ППС**

3.1. В состав ППС входят: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе (заместитель председателя ППС), методист, педагог-психолог (председатель ППС), социальный педагог, воспитатель, медицинский работник техникума, наиболее опытные педагоги, работающие в группах лиц с ОВЗ, приглашенные волонтёры-профессионалы (медицинские работники, педагоги, психологи, дефектологи и иные необходимые специалисты). Председатель ППС планирует и организует работу на основе указанного выше целевого и задачного поля.

3.2. Специалисты, включенные в ППС, выполняют задания председателя по наблюдению и сопровождению лиц с ОВЗ на основе предложенных форм документации в рамках основного рабочего времени. За две недели до очередного заседания ППС секретарь собирает формы наблюдений и предложений для анализа и составления проекта решения ППС.

3.3. На каждом заседании ППС рассматриваются заполненные в соответствии с планом работы портфолио лиц с ОВЗ, заполненные в соответствии с заданиями председателя ППС формы наблюдений и предложений, распоряжения директора техникума, текущая консультационная отчётность. В результате заседания, при необходимости, уточняются и детализируются индивидуальные образовательные траектории лиц с ОВЗ, рекомендации по использованию сопровождающего консультационного, валеологического и дидактического инструментария, что фиксируется в протоколе и принимается к исполнению членами ППС и педагогами, работающими в группах лиц с ОВЗ.

3.4.Протокол ППС оформляется секретарем совета не позднее чем через 3 дня после его проведения и подписывается председателем ППС. Заключение ППС доводится до сведения каждого педагога, работающего с лицами с ОВЗ, и, при необходимости, до сведения родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

3.5. Ведется следующая документация, отражающая деятельность ППС:

-список специалистов совета;

- календарный план заседаний ППС;

-протоколы заседаний ППС.

**IV. Порядок проведения ППС**

4.1. ППС работает по плану, составленному на один учебный год.

4.2. Заседания ППС подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые ППС проводятся не реже 1 раза в полугодие. Внеплановые ППС собираются по запросам субъектов образовательного процесса для лиц с ОВЗ при условии актуальной необходимости коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

4.3. Совет проводится под руководством председателя, а в его отсутствие - заместителя председателя. Проектное решение ППСпринимается большинством голосов при условии участия в заседании 2/3 списочного состава ППС. При решении спорных вопросов решающим является голос председателя ППС.

**V. Права и обязанности специалистов ППС**

5.1.Специалисты ППС имеют право:

- самостоятельно выбирать научно обоснованные методы, формы и средства взаимодействия с субъектами образовательного процесса для лиц с ОВЗ, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;

- получать от администрации, руководителя центра информацию нормативно- правового и организационного характера;

- вести просветительскую деятельность по направлению сопровождения лиц с ОВЗ;

- обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.

5.2. Специалисты ППС обязаны:

- рассматривать вопросы заседаний ППС и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

- в решении вопросов исходить из интересов лиц с ОВЗ, задач профессионального образования, работать в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов техникума.

**VI. Ответственность специалистов ППС**

Специалисты ППС несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов; - обоснованность рекомендаций;

- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

-ведение документации и её сохранность