«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании педагогического совета Директор СОГБПОУ

СОГБПОУ «Сафоновский «Сафоновский индустриально

индустриально - технологический техникум»

технологический техникум»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Куваев

от «30» августа 2023 «31» августа 2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в СОГБПОУ

 «Сафоновский индустриально – технологический техникум»

Локальный акт №\_\_ 2023 год

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение об особом порядке освоения дисциплины

«Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет порядок, формы и особенности освоения программы дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья(далее - ЛОВЗ) и инвалидов в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» (далее-Техникум).

* 1. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобразования России от 14.06.2013 № 464;
* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 16.08.2013 № 968;
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
* приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа-Югры от 25.11.2013 № 1097 «Об утверждении требований к организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях профессионального и высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;
* Уставом образовательной организации;
* иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Смоленской области.
	1. Положение утверждается приказом директора Техникума, изменения в настоящее положение могут быть внесены советом образовательной организации.

# Цели и задачи.

* 1. Цель – обеспечить физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся специальной медицинской группы.
	2. Задачи:
* повысить функциональные возможности и резистентность организма;
* способствовать укреплению здоровья и постепенной адаптации организма к физическим нагрузкам;
* развивать физические качества и жизненно важные двигательные умения и навыки, сформировать у обучающихся способы контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития;
* способствовать формированию у обучающихся волевых качеств и культуры здоровья, готовности их к трудовой жизни.

# Формы освоения дисциплины и особенности организации образовательного процесса.

* 1. Освоение лиц с ОВЗ и инвалидностью образовательной программы дисциплины «Физическая культура» организуется в двух видах медицинских групп: специальной «А» (оздоровительной) и специальной «Б» (реабилитационной).
	2. К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной) относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации. К специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной) относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.
	3. Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма (по типу кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности обучающегося.
	4. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой должно быть завершено к 1 сентября. Списки обучающихся, отнесенных к медицинской группе, утверждаются приказом директора ПОО. Медицинские группы могут комплектоваться из обучающихся различных специальностей, наполняемость групп может составлять до 20 человек.
	5. Образовательная программа дисциплины «Физическая культура» адаптируется с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ и инвалидностью.
	6. При организации проведений занятий по дисциплине «Физическая культура» медицинским работником Техникума осуществляется медицинский контроль за условиями проведения занятий в соответствии с требованиями СанПиН и оценка влияния нагрузки на состояние организма обучающихся.
	7. Каждое учебное занятие физической культурой включает подготовительную, основную и заключительную части. Для обучающихся специальных медицинских групп продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается, а основной – сокращается. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях, по группам инвалидности.
	8. Для повышения физической работоспособности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью должен создаваться режим постепенного повышения физических нагрузок.
	9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся специальных медицинских групп осуществляется в соответствии с положением о порядке проведения текущей и итоговой аттестации обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью, утвержденным приказом директора Техникума. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме зачета.
	10. По мере освоения учебного материала, кроме оценивания степени усвоения программного материала, необходимо оценивать формирование навыков здорового образа жизни, мотивацию к занятиям физическими упражнениями.
	11. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидностью по освоению образовательной программы дисциплины «Физическая культура» обеспечивается адекватными материально-техническими, дидактическими и методическими средствами обучения с учетом специфики ограничений возможностей здоровья данных лиц и медицинских показаний к освоению программы.

# Оснащение адаптированным спортивным оборудованием.

* 1. Для освоения образовательной программы дисциплины «Физическая культура» администрация Техникума обеспечивает учебный процесс необходимым спортивным инвентарем и специальным оборудованием.
	2. Для лиц с нарушением *опорно-двигательного аппарата* при расстановке оборудования в тренажерных залах необходимо создавать проезды для колясок. Раздевалки должны иметь специальные шкафы, санузлы и душевые кабинки.

Для защиты от травам *слабовидящих* обучающихся в физкультурном зале создается «мягкая стенка».

* 1. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в Техникуме создается зал лечебной физической культуры, оснащенный необходимым оборудованием, в том числе различными видами тренажеров.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

* 1. Для работы в группах интегрированного обучения назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.
	2. Готовность педагогических работников к обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, предполагает специальную подготовку посредством курсовых мероприятий повышения квалификации или дополнительного специального образования. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже 1 раза в 3 года путем курсового обучения и (или) стажировок в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в ПОО высшего образования, в специальных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	3. Необходимый и достаточный уровень готовности осуществлять профессиональную подготовку лиц с ОВЗ и инвалидностью определяется способностью компетентно решать задачи, связанные с:
* распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности ЛОВЗ и инвалидов, установлением их причин;
* проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью в рамках учебной дисциплины или направления профессиональной подготовки;
* оптимальным выбором методов и приемов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью;
* объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения учебных программ;
* созданием условий для социализации и социально-трудовой интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью.
	1. Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования.

Педагогическим и иным работникам, принимающим участие в обучении ЛОВЗ и инвалидов, устанавливаются доплаты, размер и порядок которых определяется внутренним локальным актом.

* 1. В штат Техникума для осуществления интегрированного (инклюзивного) образования могут вводиться следующие специалисты: педагог-дефектолог, педагог-психолог, специальный педагог (сурдопедагог, тифлопедагог - в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся), тьютор (персональный ассистент), медицинский работник.