

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сафоновский индустриально-технологический техникум»

Рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета техникума

17.04.2023г., протокол №16

Директор

Н.И. Жуваев

«

2023г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования СОГБПОУ

«Сафоновский индустриально-технологический техникум»

215500 г. Сафоново Смоленской области, ул. Октябрьская, д.72

Содержание

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение. | 3 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. | 7 |
| Раздел 2. Система управления образовательным учреждением. | 13 |
| Раздел 3. Структура подготовки специалистов. | 18 |
| 3.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние пять лет и её ориентация на региональные потребности. Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки. | 24 |
| 3.2. Динамика приёма на договорных условиях. | 32 |
| 3.3. Структура контингента обучающихся. | 33 |
| 3.4. Анализ выпусков специалистов. | 36 |
| Раздел 4. Содержание подготовки специалистов | 38 |
| 4.1. Содержание основных профессиональных образовательных программ и организация образовательного процесса. | 38 |
| 4.2. Научно – методическая работа. | 43 |
| 4.3. Воспитательная деятельность. | 51 |
| Раздел 5. Качество подготовки специалистов | 69 |
| Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки | 80 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. | 80 |
| 6.2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ, библиотечные фонды. | 81 |
| 6.3. Материально-техническая база. | 88 |
| 6.4. Социально-бытовые условия. | 90 |
| 6.5. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. | 94 |
| Заключение. | 95 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ «Показатели деятельности СОГБПОУ Сафоновский индустриально – технологический техникум». | 99 |

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации, оценки состояния основных показателей деятельности профессиональной образовательной организации за 2022г., в соответствии с решением Педагогического совета от «17» апреля 2023 года (протокол № 16), приказа директора СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» № 33 от 10.03.2023г. «О проведении самообследования техникума» проводилось самообследование направлений подготовки специалистов и определялось соответствие содержания и качества подготовки студентов и выпускников СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Процедура самообследования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;
- Положением о самообследовании смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум», утвержденного Приказом директора от 15 января 2018 г. №16.

Целью самообследования являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Приказом по техникуму № 33 от 10.03.2023г. «О проведении самообследования техникума» была создана комиссия для проведения самообследования общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и для анализа и оценки деятельности техникума в целом.

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целью деятельности, миссией и задачами техникума, определенными Программой развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально–технологический техникум» на 2021-2024 годы.

Предмет деятельности Техникума - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности - удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

Миссия Техникума - становление техникума как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона.

Работа техникума в 2022 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование содержания подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в целях удовлетворения потребности рынка труда в специалистах со средним профессиональным образованием.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Развитие системы управления качеством образовательной организации; повышение её эффективности и совершенствование структуры.

4. Создание условий для обеспечения Техникума квалифицированными педагогическими

кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

5. Модернизация материально-технической базы образовательной организации, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

6. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся согласно государственному заданию.

Основными видами деятельности СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих.

К самообследованию представлены образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

43.00.00 Сервис и туризм

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На заседании педагогического совета СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» от «17» апреля 2023 года (протокол № 16) был представлен и утвержден отчет комиссии о результатах самообследования техникума и дана оценка подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По итогам самообследования составлен представленный отчет.

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сафоновский индустриально-технологический техникум» создан в 1966 году как техническое училище №19 в соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию от 30 мая 1966 года № 279.

Приказом №213 от 04.09.1984г. «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище» ТУ-19 реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище №19».

Приказом №425 от 02.12.1992г. «Об организации профессиональных лицеев» «Среднее профессионально-техническое училище №19» преобразовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей №5 г. Сафоново».

Распоряжением №29-р/адм от 20.01.2010г. «Профессиональный лицей №5 г.Сафоново» переименован в смоленское областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №5 г.Сафоново».

Распоряжением №911-р/адм от 02.07.2010г. «Профессиональный лицей №5 г.Сафоново» переименован на смоленское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж».

Распоряжением №1086-р/адм от 30.06.2011г. смоленское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж» реорганизовано с изменением наименования на смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж».

Распоряжением №380-р/адм. от 15.03.2013г. изменен вид и наименование смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж» на смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Распоряжением №1713-р/адм. от 19.11.2013г. смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №1 г.Сафонов», сохранив его наименование и основные цели деятельности.

Место нахождения образовательного учреждения: 215500 г. Сафонов, Смоленской области, ул. Октябрьская, д.72.

В своей деятельности СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, иными федеральными, областными законами и Уставом смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум», утвержденным распоряжением Администрацией Смоленской области от 02.07.2010г. №911 - р/адм. с изменениями, утвержденными распоряжением Администрации Смоленской области от 19.11.2013 г. № 1713-р/адм.

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц серия 67 № 001869536.
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 001869537.
3. Устав смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум» (утвержден распоряжением Администрацией Смоленской области от 02.07.2010г.№911-р/адм.) с изменениями, утвержденными распоряжением Администрации Смоленской области от 19.11.2013 г. № 1713-р/адм.

4. Заключение №10/0001 о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности от 16.03.2017г.
5. Санитарно-эпидемиологического заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области №67.СО.01.000.М.000829.12.16 от 19.12.2016г.
6. Санитарно-эпидемиологического заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области №67.СО.02.000.М.000564.07.16 от 27.07.2016 г.
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 августа 2015г., регистрационный номер Л035-01253-67/00192939, срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации от «29» октября 2015г., регистрационный номер 1949, серия 67 АОЗ № 0000021. Свидетельство действительно до 21 июня 2019 года.
9. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество объектов:
 - а). Здание учебно-теоретического корпуса по адресу: Смоленская область, г. Сафоново, ул. Октябрьская, д.72, выписка из ЕГРН от 07.04.2017 № 67/000/021/2017-7002; кадастровый номер 67:17:0010412:189
 - б). Здание общежития техникума по адресу: Смоленская область, г Сафоново, ул. Октябрьская, д.72, выписка из ЕГРН от 07.04.2017 № 67/000/021/2017-6986; кадастровый номер 67:17:0010412:191
 - в). Здание общественно-бытового корпуса с производственными мастерскими по адресу: Смоленская область, г. Сафоново, ул. Октябрьская, д.72, выписка из ЕГРН от 07.04.2017 № 67/000/021/2017-7004; кадастровый номер 67:17:0010412:192
 - г). Здание учебного корпуса по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Пушкина, д.14, серия 67-АВ № 027234 от 09.12.2013г.
 - д). Здание общежития по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул. Пушкина, д.14, серия 67-АВ № 027233 от 09.12.2013г.
 - е). Здание учебных мастерских по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Пушкина, д.14, серия 67-АВ № 027235 от 09.12.2013г.
10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки:
 - а). Земельный участок по адресу: Смоленская область, район Сафоновский, г.Сафоново, ул.Октябрьская, д.72, выписка из ЕГРН от 07.04.2017 № 67/000/021/2017-7025; кадастровый номер 67:17:0010412:24

б). Земельный участок по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Пушкина, д.14, серия 67-АВ № 066718 от 28.01.2014г.

Техникум имеет имущество (право оперативного управления) и земельные участки (собственность), самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов областного бюджета и приносящей доход деятельности, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, делопроизводство и хранение документов в архиве.

В учебном заведении разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность техникума:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о порядке предоставления педагогическим работникам длительного педагогического отпуска сроком до одного года;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
- Положение о порядке разработки и принятии нормативных локальных актов;
- Положение о порядке учета мнения при принятии локальных актов;
- Положение о Совете техникума;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о научно – методическом Совете;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об установлении доплат и надбавок работникам ОУ;
- Правила приема;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между обучающимися, родителями и педагогическими работниками;
- Положение о родительском Совете;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о классном руководителе (кураторе);
- Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора;

- Положение о методической работе;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение об индивидуальном плане работы преподавателя, мастера производственного обучения;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения;
- Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной производственной практики;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о переводе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о контроле за практической подготовкой обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Порядок и сроки проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Положение о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения отчетов по практике (в том числе дневников по практике), курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о мастере производственного обучения;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской);
- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета;
- Положение о личном деле студента;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
- Положение о расписаниях, регламентирующих образовательную деятельность;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине МДК;
- «Единые требования» к студентам СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Положение о совете старост;
- Положение о психолого-педагогическом совете для лиц с ограниченными возможностями;
- Положение о Службе медиации (примирения);
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

- Положение о порядке назначений и условиях выплаты государственных академических, государственных социальных стипендий и др. форм материальной поддержки (с дополнениями);
- Положение о порядке проведения, участия и финансирования культурно-массовых, спортивных и физкультурных, оздоровительных мероприятий;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о классном руководителе (кураторе);
- Положение о родительском Совете;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Положение о библиотеке;
- Положение о премии «Студент года»;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о порядке платы за проживание в общежитии;
- Положение о наставничестве;
- Положение о волонтерском отряде «Доброе сердце»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Салют»;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о питьевом режиме

В 2022 году переутверждены с учетом изменений и дополнений:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Программы ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на 2023 год;
- Правила приема на обучение по профессиональным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в 2022 году.

В 2022 году разработаны и утверждены:

- Положение о наставничестве в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;

- Положение о воспитательной работе в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Выводы к разделу 1:

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям для формирования общих и профессиональных компетенций, личностных качеств каждого обучающегося, его конкурентоспособности на региональном рынке труда, а также достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.
2. В техникуме ведется постоянная работа по разработке, корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в ОО имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Раздел 2.

Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления в техникуме являются: Совет техникума, Попечительский совет, общее собрание работников техникума, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом государственного образовательного учреждения.

Структура системы управления техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса

на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления – Совет техникума. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников техникума, студентов, а также представители базовых предприятий. Председателем Совета является - директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора техникума. Председателем Педагогического Совета является директор техникума. Для ведения документации Педагогического Совета техникума директором техникума назначается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет техникума вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета собираются не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

За отчетный период проведены Педагогические Советы:

13.01.22г. – «Итоги успеваемости и качество знаний в первом семестре 2021-2022 учебного года».

17.04.22г. - «Организация повышения мотивации у обучающихся на уроках».

30.08.22г. - «Актуальные вопросы организации образовательного процесса СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» на 2022/2023 учебный год. Трансформация смыслов»

10.11.22г. - «Создание социально - образовательной среды в ОУ».

Проведены заседания Малых Педсоветов:

- об отчислении обучающихся из списочного состава;
- о допуске к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- о распределении обучающихся на место прохождения производственной и преддипломной практики
- об утверждении председателей и программ ГИА, тем курсовых и дипломных работ (проектов);
- об утверждении изменений и дополнений в локальные акты;
- об утверждении разработанных локальных актов.

С целью координации инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов техникума, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в техникуме создан научно - методический Совет.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ).

Цель ЦСТВ: оказание содействия занятости обучающимся и эффективному трудоустройству выпускников образовательной организации путем обеспечения их 100% охвата мероприятиями по содействию занятости.

Основные направления деятельности ЦСТВ:

- взаимодействие с обучающимися и выпускниками;
- взаимодействие с ОПК из числа предприятий, организаций, учреждений РСРЦПОиЖН, БПОО, ЦЗН (в рамках заключённых соглашений).

Задачи ЦСТВ:

- создать условия для эффективного функционирования комплексной системы профессионального самоопределения, содействия трудоустройству и карьерному развитию выпускников ПОО;
- обеспечить поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов ПОО;
- предоставить открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости выпускников;
- отслеживать результативность деятельности ЦСТВ и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы ЦСТВ на календарный год.

ЦСТВ осуществляет деятельность по направлениям - организационно-аналитическая деятельность (разработка методических материалов, резюме, чек-листов по трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности), информационная деятельность (размещение информации в разделе ЦСТВ на сайте, в социальных сетях, на информационных стендах, организация консультационной работы в дистанционном формате), методическая деятельность (разработка методических материалов, рекомендаций, программ), взаимодействие со студентами и выпускниками по направлениям деятельности (реализация адресных мероприятий для выпускников по отдельным категориям), взаимодействие с представителями ОПК из числа предприятий, организаций, учреждений, РСРЦПОиЖН, БПОО, ЦЗН (в рамках заключённых соглашений).

ЦСТВ осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Центр организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, выпускниками техникума, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства, мониторинг трудоустройства (прогноз трудоустройства) во взаимодействии с Центром профессиональной навигации и жизненной ориентации.

В 2022 году в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», реализуемой Союзом машиностроителей, для студентов 1-2 курсов были организованы видеоконференции, экскурсии на предприятия: ООО «Авангард», АО «Сафоновский завод Гидрометприбор», ООО «Русэлпром-СЭЗ», ПАО «Дорогобуж», ОАО «Сафоновохлеб», ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ», ПО МЕТАЛЛИСТ, студия красоты «Колибри», салон-парикмахерская «Эдем». Для студентов старших курсов были

организованы мероприятия профориентационной направленности с участием представителей отдела по развитию и обучению персонала ПАО «Дорогобуж». Цель проведенных мероприятий – ознакомление с историей предприятий, выпускаемой продукцией, перспективами развития, возможностью прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, карьерного роста.

По результатам мониторинга работы ЦСТВ, деятельность ЦСТВ отмечена как положительная.

С целью совершенствования учебно-методической работы в техникуме создано 4 цикловые комиссии:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК социально-экономического профиля;
- ЦМК технического профиля;
- ЦМК по воспитательной работе.

Основные задачи, функции и порядок работы Педсовета, научно - методического Совета и цикловых комиссий определяются Положениями об этих органах, утвержденными директором техникума.

Структурными подразделениями техникума являются: очное отделение, библиотека, бухгалтерия, учебно-производственные мастерские, общежития, учебно-производственная столовая, административно-хозяйственная часть и другие.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в техникуме работают 2 заместителя директора: по учебно-производственной работе, по учебно - воспитательной работе; методист, заведующий учебной частью, психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой, специалист по кадрам, главный бухгалтер.

Каждый из заместителей курирует и контролирует ряд направлений деятельности техникума, в его непосредственном подчинении находятся структурные подразделения. Выстраивается вертикальная (в рамках соподчинения) и горизонтальная (согласование между подразделениями) структура управления техникума.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматриваются вопросы текущей и перспективной деятельности техникума, определяются пути и способы реализации нормативных документов, принимаются решения по совершенствованию образовательного процесса, материально-учебной базы техникума. Проводимые

административные совещания позволяют более четко спланировать и скоординировать работу всех структурных подразделений, наметить взаимодействие на краткосрочную перспективу.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутренний контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей ЦК, специалистов, разрабатываются программы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях, научно - методическом Совете, Совете техникума. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутреннего контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

Информация о деятельности и управлении Техникумом, организационной структуре общественного управления техникумом представлена на официальном сайте техникума **safonovo-industr-tehn-tehnikum.ru**

Выводы к разделу 2:

1. Действующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
2. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

Раздел 3.

Структура подготовки специалистов

В 2022 году в ПОО продолжена работа и подведены промежуточные результаты исполнения Программы развития СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» на 2021 – 2024 годы, утвержденной директором техникума и согласованной с Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Цель Программы: достижение целевых показателей качества образования, удовлетворяющего потребностям «новой» экономики региона.

Основные задачи Программы:

- Формирование условий для совершенствования образовательной, практической деятельности студентов и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и инновационными технологиями по ТОП-50 и ТОП-Регион;
- Внедрение технологического форсайта (современных методов и технологий обучения и воспитания, профориентационной работы);
- Формирование современной инфраструктуры непрерывного профессионального образования;
- Совершенствование и развитие профессионального уровня кадрового состава техникума.
- Создание воспитательной среды для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно - развитого, морально - устойчивого, социально - активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Программой развития на 2021 – 2024 годы был предусмотрен ряд приоритетных направлений, по которым достигнуты следующие результаты:

| № п/п | Приоритетные направления | Результат (показатели, краткая характеристика) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. | <p>1. Развитие отраслевого центра машиностроительного направления (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка по профессии ТОП-50 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>2. Реализация профессиональных образовательных программ по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ведущих специалистов предприятий.</p> <p>3. Функционирование и развитие центра непрерывного образования:</p> <p>–предпрофильное обучение учащихся школ г. Сафоново по программе «Школа-Техникум-Предприятие»;</p> <p>–участие школьников в мероприятиях по профессиональной навигации с участием работодателей, образовательных организаций в рамках реализации программы «Школа-Техникум-Предприятие»;</p> <p>–реализация уроков «Технология» в школах по обновленным</p> |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> –инклюзивное образование <p>4. Развитие центра профориентации, наставничества и содействия трудоустройству:</p> <ul style="list-style-type: none"> –реализация проекта «Путь к успеху»; –организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе ПОО. <p>5. Создание центра инновационных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> –расширение сетевого взаимодействия (предприятия, профессиональные образовательные организации, ОО ВО); <p>6. Развитие центра технических инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разработка тематики ВКР под заказ предприятий - социальных партнеров; –расширение спектра направлений исследовательской работы; –проведение выставок технического творчества. <p>7. Развитие центра социального партнерства.</p> <p>8. Развитие центра социально-ориентированного учреждения (машиностроительный профиль).</p> |
| 2. | Формирование единого открытого образовательного пространства для опережающей подготовки кадров. | <p>1. Актуализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей (представителей работодателей).</p> <p>2. Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia.</p> <p>3. Создание условий для развития наставничества на рабочем месте на предприятиях.</p> <p>4. Привлечение студентов к участию в системе чемпионатов.</p> <p>5. Организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе техникума.</p> <p>6. Внедрение механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий.</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 7. Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально-исследовательской и проектной деятельности разного уровня. |
| | Формирование кадрового потенциала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в области качества образования. 2. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. 3. Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности: - реализация проекта «От мотивации – к инновации». 4. Повышение компетенций сотрудников ПОО в области цифровой и финансовой грамотности. |
| | Расширение практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация «коротких» программ профессионального обучения, в том числе по востребованным профессиям, формирование банка. 2. Создание условий для формирования механизмов непрерывного образования взрослого населения. 3. Увеличение численности учащихся образовательных организаций г.Сафоново, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки 4. Увеличение численности различных категорий населения г.Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 5. Расширение спектра программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования. 6. Увеличение доходов от реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки |
| | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов. 2. Увеличение количества студентов, участвующих в |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.</p> | <p>мероприятиях духовно-нравственного, патриотического и экологического направления, занимающихся физической культурой, занятых в спортивных секциях и кружках, клубах по интересам.</p> <p>3. Увеличение количества студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях.</p> <p>4. Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета.</p> <p>5. Улучшение условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для лиц уязвимых категорий.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние три года и ее ориентация на региональные потребности. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №Л035-01253-67/00192939 от 06 августа 2015г.) техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по 14 образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения:

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

- 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 29.01.07 Портной
- 29.01.05 Закройщик
- 38.01.02 Продавец, контролер - кассир
- 43.01.02 Парикмахер
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания

43.02.02 Парикмахерское искусство

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.17 Технология индустрии красоты

Структура подготовки специалистов в Техникуме ориентирована на образовательные программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона.

Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также по программам профессионального обучения - профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

**Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые
в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в 2022 году**

| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство |
| 15.02.08 | Технология машиностроения |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| 43.01.02 | Парикмахер |
| <i>Профессиональное обучение (учащиеся СОШ, бюджетная подготовка)</i> | |
| 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| 12565 | Исполнитель художественно-оформительских работ |
| 16437 | Парикмахер |
| 16675 | Повар |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 13321 | Лаборант химического анализа |
| 27534 | Чертежник -конструктор |
| <i>Профессиональное обучение (внебюджетная подготовка)</i> | |
| 12520 | Изолировщик |
| 15236 | Обмотчик элементов электрических машин |
| 19153 | Токарь-карусельщик |
| 16675 | Повар |
| 16437 | Парикмахер |
| 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом |
| 18312 | Сборщик электротехнических машин и аппаратов |
| 17444 | Пропитчик электротехнических изделий |
| 890182 | Сварщик газовой сварки |
| 19153 | Токарь-карусельщик |

Актуальность профессий и специальностей СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» подтверждают данные, представленные на сайте Департамента экономического развития Смоленской области. В разделе «Прогноз потребности в кадрах на 2020-2026 годы» отмечено, что в реальном секторе экономики существует потребность во всех реализуемых направлениях подготовки по профессиям и специальностям.

Формирование контингента студентов и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа включает следующие основные направления: профессионально-ориентационную работу в общеобразовательных организациях Сафоновского района и области (в рамках реализации программы «Школа-техникум-предприятие»), организацию поступления абитуриентов в учебное заведение, подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Работа СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» по профессиональной ориентации учащихся школ включает в себя ряд мероприятий, основными из которых являются:

- организация рекламной кампании и распространение информации об образовательном учреждении на территории региона;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера по Правилам приема и процедуре поступления;

- проведение Дней открытых дверей, ознакомление с учебной базой, бытовыми условиями проживания студентов;
- проведение мастер-классов, профессиональных проб;
- реализация программ профессиональной подготовки;
- реализация профориентационного проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»);
- выступления администрации и преподавателей техникума в средствах массовой информации, на родительских собраниях в общеобразовательных учебных заведениях;
- организация профориентационных мероприятий об образовательной организации, о специальностях, встреч студентов и преподавателей с абитуриентами и их родителями;
- участие в ежегодных ярмарках «Образование и карьера», проводимых районной и областной администрацией;
- участие студентов и педагогического коллектива в общественной, культурной и спортивной жизни города и области;
- информация для абитуриентов в сети Интернет на сайте техникума.

Организацию приема в техникум осуществляет приемная комиссия СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в порядке, определяемом ежегодными правилами приема в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о контрольных цифрах приёма, количестве поданных заявлений, конкурсе по каждой профессии и специальности, организует функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

Зачисление в состав обучающихся техникума осуществляется приказом директора СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Величина и структура приема обучающихся на обучение в техникуме за счет средств бюджета определяются СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в рамках контрольных цифр.

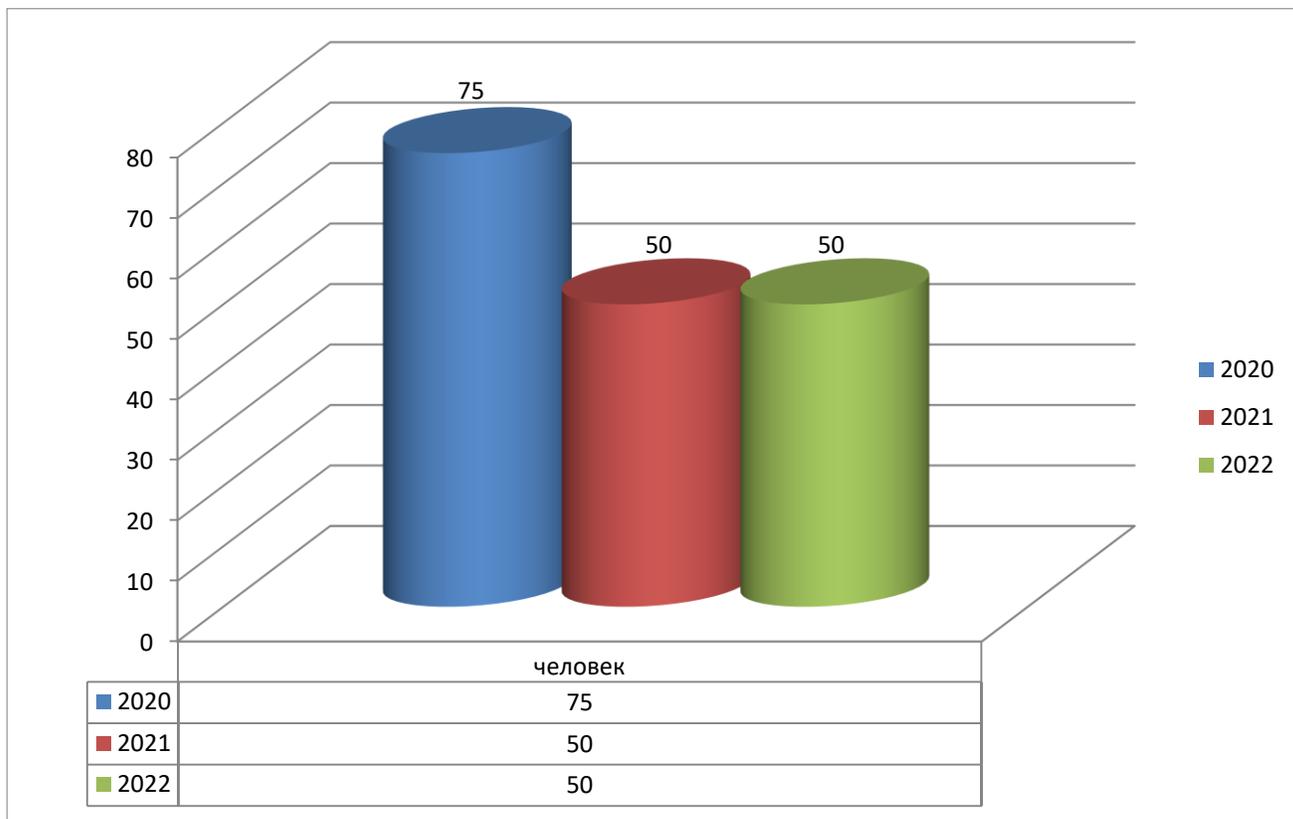
Порядок формирования контингента обучающихся в техникуме определен Правилами приема в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» и Положением «О приёмной комиссии СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум», разработанными в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями города и области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.

За три последних учебных года план набора в техникум выполняется на 100% при плане КЦП по программам СПО: 2020 год - 75 человек, 2021 год - 50 человек, 2022 год - 50 человек. Конкурс абитуриентов за отчетный период составил - 1,2 человека на место. Наиболее востребованными у абитуриентов являются направления подготовки – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.01.02 Парикмахер, 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Выполнение контрольных цифр приема за последние 3 года представлены на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Выполнение контрольных цифр приема по программам СПО
(бюджетная подготовка)**



Результаты приемной комиссии СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в 2022 году (бюджетная подготовка)

| № п/п | Код | Наименование образовательной программы | Общее количество зачисленных в 2022 году |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <i>Программы среднего профессионального образования</i> | | | |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)</i> | | | 50 |
| 1. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 50 |
| ИТОГО: | | | 50 |
| <i>Программы профессионального обучения (учащиеся СОШ, бюджет)</i> | | | |
| 1. | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей | 12 |

| | | | |
|----|-------|------------------------------------------------|------------|
| 2. | 12565 | Исполнитель художественно-оформительских работ | 12 |
| 3. | 16675 | Повар | 12 |
| 4. | 16437 | Парикмахер | 12 |
| 5. | 13321 | Лаборант химического анализа | 12 |
| 6. | 27534 | Чертежник-конструктор | 12 |
| | | ИТОГО: | 72 |
| | | ВСЕГО: | 122 |

На протяжении 2019-2022г.г. контрольные цифры приема по основным образовательным программам характеризуются данными, представленными в таблице.

Контрольные цифры приема в динамике по направлениям (профессиям, специальностям), бюджетная подготовка

| Наименование профессии, специальности | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| | Контрольные цифры приема | Процент выполнения контрольных цифр приема | Контрольные цифры приема | Процент выполнения контрольных цифр приема | Контрольные цифры приема | Процент выполнения контрольных цифр приема |
| Программы профессионального образования | | | | | | |
| 43.01.02 Парикмахер | - | - | 25 | 100 | - | - |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 100 | 25 | 100 | 50 | 100 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 25 | 100 | - | - | - | - |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | - | - | - | - | - | - |
| 15.02.08 Технология машиностроения | - | - | - | - | - | - |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 25 | 100 | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 75 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 |
| Программы профессионального обучения | | | | | | |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 |
| 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 |
| 12437 Парикмахер | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 |

| <i>Наименование профессии, специальности</i> | <i>2020</i> | | <i>2021</i> | | <i>2022</i> | |
|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| | <i>Контрольные цифры приема</i> | <i>Процент выполнения контрольных цифр приема</i> | <i>Контрольные цифры приема</i> | <i>Процент выполнения контрольных цифр приема</i> | <i>Контрольные цифры приема</i> | <i>Процент выполнения контрольных цифр приема</i> |
| 16675 Повар | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 |
| 27534 Чертежник-конструктор | - | - | - | - | 12 | 100 |
| 13321 Лаборант химического анализа | - | - | - | - | 12 | 100 |
| <i>ИТОГО:</i> | 48 | 100 | 48 | 100 | 72 | 100 |

Наблюдается стабильность спроса со стороны работодателей и абитуриентов по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.02 Парикмахер.

3.2 Динамика приема на договорных условиях – с частичным или с полным возмещением затрат

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» осуществляет сверх контрольных цифр приема подготовку по программам профессионального образования и программам профессионального обучения по профессиям рабочих (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по договорам с физическими или юридическими лицами с оплатой стоимости обучения без отрыва от производства с различными сроками обучения. Динамика приема на основе договоров с полным возмещением затрат представлена в таблице 2.

Прием на внебюджетной основе за последние 3 года

| Код | Наименование программы | Численность контингента | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| <i>Профессиональное образование</i> | | | | |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 10 | 2 | - |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | 3 | 0 | - |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 0 | 9 | 9 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 0 | 4 | 19 |
| | <i>Итого:</i> | 13 | 15 | 28 |
| <i>Профессиональное обучение</i> | | | | |
| 16675 | Повар | 0 | 0 | 7 |
| 12901 | Кондитер | 1 | - | - |
| 16437 | Парикмахер | 2 | 0 | 4 |
| 12520 | Изолировщик | 0 | 2 | 3 |
| 15236 | Обмотчик элементов электрических машин | 0 | 4 | - |
| 18312 | Сборщик электротехнических машин и аппаратов | 0 | 2 | 1 |
| 19479 | Фрезеровщик | 0 | 2 | - |
| 17444 | Пропитчик электротехнических изделий | - | - | 1 |
| 19153 | Токарь-карусельщик | - | - | 1 |
| 890182 | Сварщик газовой сварки | - | - | 1 |

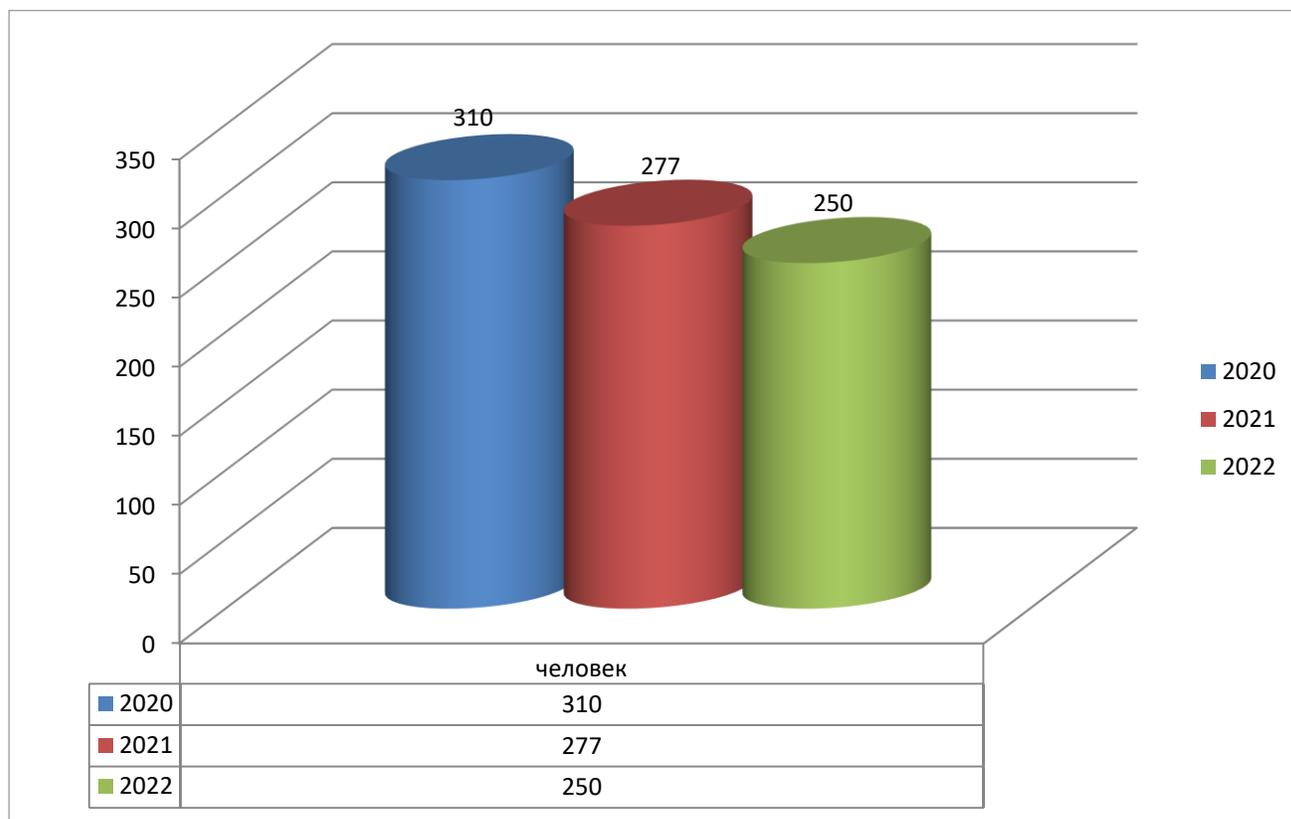
| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 7 | 1 | 1 |
| | Итого: | 10 | 11 | 19 |
| | ВСЕГО: | 23 | 26 | 47 |

Среднегодовая численность обучающихся на внебюджетной основе (с полным возмещением затрат) за последние 3 года составляет 32 человека. В 2022 году наблюдается динамика увеличения приема на внебюджетной основе.

3.3 Структура контингента обучающихся по направлениям (профессиям, специальностям), курсам по очной форме обучения

Структура контингента обучающихся за 3 последних учебных года представлен на диаграмме 2:

Диаграмма 2. Контингент обучающихся (по программам СПО)



Из диаграммы видно, что численность контингента в 2022 году имеет тенденцию к снижению. Причиной снижения численности контингента является отчисление студентов по разным причинам (перевод в другие учебные заведения, смена места жительства, неуспеваемость), уменьшение КЦП.

Но в то же время работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме и в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: обеспечение занятости студентов во внеурочное время (творческие объединения, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками техникума, социальными партнерами и др.

Сведения о численности студентов обучающихся по каждой специальности и формам обучения за период 2019-2022гг. представлены в таблице:

Распределение численности студентов по курсам, профессиям и специальностям

| Учебный год, курс Наименование профессии, специальности | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 25 | 25 | - | 32 | 28 | 23 | - | 58 | 33 | 26 | - |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 25 | - | - | - | - | 25 | - | - | - | - | 24 | - |
| 43.01.02 Парикмахер | 0 | 26 | 26 | - | 29 | - | 25 | - | 18 | 32 | - | - |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 28 | - | - | - | - | 28 | - | - | - | - | 26 | - |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 10 | 25 | 26 | 23 | - | 12 | 24 | 25 | - | - | 10 | 23 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 0 | 25 | 21 | 0 | - | - | 25 | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 88 | 101 | 98 | 23 | 61 | 93 | 97 | 25 | 76 | 65 | 86 | 23 |

В 2022 году проведена подготовка по программам профессионального обучения по профессиям (72 человека, обучающиеся СОШ):

18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 12 человек;

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ – 12 человек;

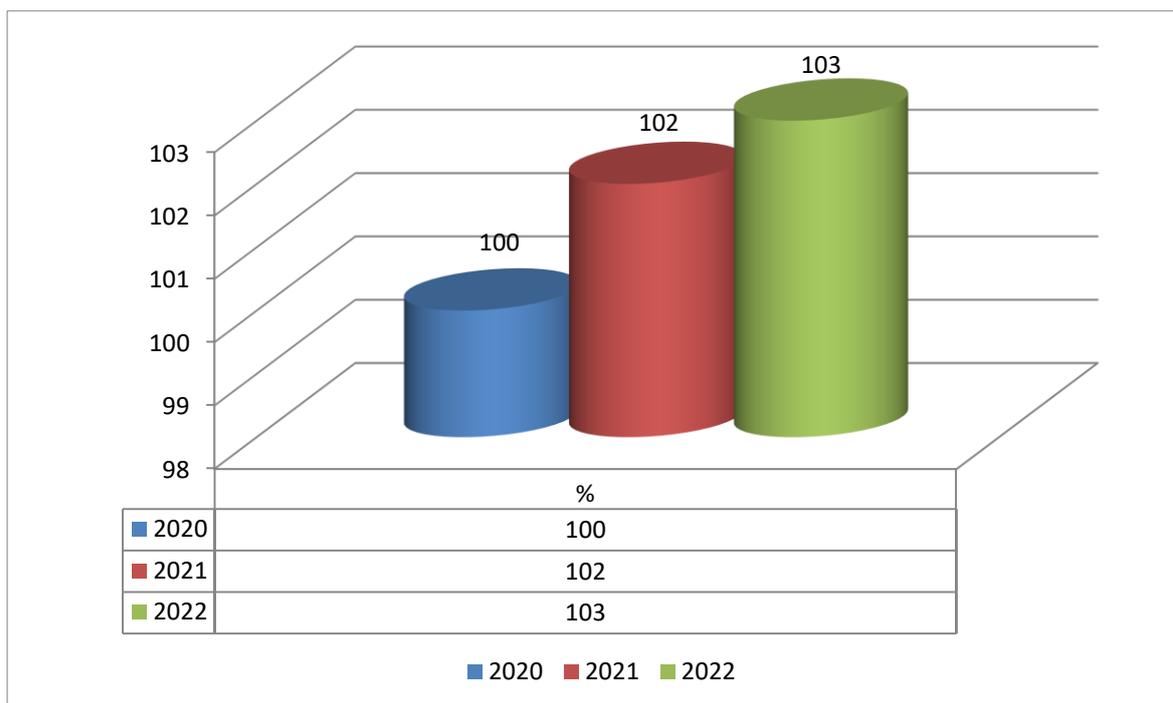
16675 Повар - 12 человек; 12437 Парикмахер - 12 человек;

13324 Лаборант химического анализа-12 чел.;

27534 Чертежник-конструктор - 12 чел.

Выполнение плана государственного задания за 3 последние года представлено на диаграмме 3:

Диаграмма 3. Выполнение государственного задания



Из диаграммы видно, что выполнение плана государственного задания на протяжении 3 последних лет выполняется на 100% в пределах допустимых отклонений.

3.4 Анализ выпусков специалистов за последние три года

Выпуск специалистов техникума за последние три года отражает потребность рынка труда региона в социально-экономических и технических кадрах среднего профессионального образования. Выпуск специалистов за последние 3 года (по очной форме обучения) составил 272 человека.

Динамика выпуска специалистов за 3 года

| <i>Профессия, специальность</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 19.02.10 Технология производства общественного питания | 19 | 22 | 25 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 21 | 22 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 22 | 21 | 23 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 23 | - | - |

| | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| 43.01.02 Парикмахер | 0 | 25 | 24 |
| ИТОГО: | 89 | 89 | 94 |

В 2022 году количество выпускников по сравнению с 2021 годом увеличилось.

Выводы к разделу 3:

1. В 2022 году проведено лицензирование по 3 новым образовательным программам среднего профессионального образования:
 - 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
 - 43.01.09 Повар, кондитер
2. В 2022 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 6 образовательным программам среднего профессионального образования: 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 3 программы подготовки специалистов среднего звена; по 12 программам профессиональной подготовки.
3. Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.
4. Интерес абитуриентов к профессии «сварщик», «парикмахер» и специальностям «парикмахерское искусство», «технология продукции общественного питания», является следствием экономического роста в темпах развития промышленности района и региона.
5. Ориентация на подготовку специалистов в соответствии с потребностями региона вызывает необходимость сохранения приема абитуриентов по всем специальностям и профессиям техникума в оптимальной пропорции.
6. Выполнение государственного задания за последние 3 года составляет 100%.
7. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно на 100%.
8. Увеличилась численность обучающихся на внебюджетной основе.
9. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме соответствует как потребностям предприятий Смоленской области, так и потребностям граждан в образовании.
10. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности техникума.
11. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной форме обучения, стабилен.

Раздел 4.

Содержание подготовки выпускников

4.1. Содержание основных профессиональных образовательных программ и организация образовательного процесса

Подготовка специалистов в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

При разработке ОПОП СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание педагогического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором техникума.

Основные профессиональные образовательные программы, (ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- Общие положения
- Характеристику профессиональной деятельности выпускников.
- Компетенции выпускника ППССЗ, ППКРС, формируемые в результате освоения данной программы;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, ППКРС.
- Ресурсное обеспечение ППССЗ, ППКРС
- Оценку качества освоения программы ППССЗ по специальности, ППКРС по профессии.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ, ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части распределены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);

- государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются

по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются Педагогическим советом техникума и утверждаются директором. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая (итоговая) аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников СОГБПОУ «СИТТ» является частью ППССЗ по специальностям, ППКРС по профессиям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной

квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае - июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут, 5 минут перерыв между уроками пары, между парами перерыв – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии начальником учебно-организационного отдела и утверждается директором техникума. При необходимости начальник учебно-организационного отдела вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп.

В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен;

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся. В учебном процессе реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной

самостоятельной студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям техникума.

Учебная практика по профессии/специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ, ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно - исследовательскую деятельность техникума регламентируют: Положение о Педагогическом совете, Положение о предметно-цикловой комиссии и другие.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Организация методической работы преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Основные направления работы в ПЦК:

- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик;
- формирование фондов оценочных средств по каждому компоненту образовательной программы;

- организация контроля качества проводимых занятий,
- организация взаимопосещений преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.). Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

Мероприятия, проведенные внутри ПЦК технического профиля (председатель Кожеко М.А.) в 2022-2023г.г.

Январь Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся и студентов.

Участие в Педагогических чтениях «Профессионализм педагогического коллектива – ключевой ресурс развития образовательного учреждения» Тема ПЦК «Овладение научно-обоснованным анализом деятельности педагога и результатов его труда».

Февраль Педагогический всеобуч: «Организация исследовательской работы на учебных занятиях как средство формирования исследовательской культуры будущих рабочих и служащих».

Корректировка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по профессиям: «Сварщик», «Технология машиностроения».

Разработка плана работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

Март Участие в методической недели «Взаимосвязь теории и практики как механизм повышения эффективности профессионального образования».

Совершенствование УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

Обмен опытом по подготовке студентов к ГИА.

Апрель Разработка и утверждение тем дипломных работ, заявлений по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», тем письменных экзаменационных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Участие и проведение мастер-классов. Участие преподавателей в конкурсах разного

уровня.

Организация и проведение мониторинга знаний обучающихся.

Май Анализ организации учебных и производственных практик обучающихся.

Организация промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ подготовки обучающихся к итоговой аттестации по выполнению ПЭР по профессиям «Сварщик», ДП по специальности «Технология машиностроения»

Июнь Анализ ЦМК о проделанной работе за 2-й семестр.

Анализ проведения ГИА.

Разработка, обновление, корректировка рабочих программ, КТП, УМК по дисциплинам, профессиональным модулям по профессии «Сварщик», «Станочник».

2022-2023 уч.год

Сентябрь Планирование работы ЦМК на 2022 – 2023 уч. год.

Обсуждение предложений по проведению открытых творческих мероприятий (уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия по преподаваемым дисциплинам).

Корректировка календарно-тематических планов и рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы, требованиями ФГОС, разработка и утверждение УМК по профессии 15.01.25. Станочник (металлообработка).

Организация работы электронной библиотечной системы (ЭБС).

Реализация концепции практикоориентированного (дуального обучения) подхода в образовательном процессе в соответствии со стандартами ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов.

Октябрь Отбор образовательного продукта к присвоению грифа РУМО на соответствие ФГОС; проведение внутренней экспертизы отобранных образовательных продуктов в соответствии с Порядком проведения экспертной оценки образовательного продукта областным методическим объединением.

Организация аттестации преподавателя Михайловой Н.М.

Разработка и утверждение экзаменационных билетов по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), по профессии 15.01.25. Станочник (металлообработка).

Организация и проведение Всероссийской олимпиады «Линия Знаний»
Материаловедение.

Участие в психолого-педагогическом консилиуме «Адаптация студентов 1 курса к новым условиям».

Ноябрь Организация и проведение декады по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Анализ создания электронных УМК.

Декада станочника по профессии 15.01.25. Станочник (металлообработка).

Участие в региональном конкурсе «Моя педагогическая копилка».

Анализ качества подготовки обучающихся по выпускаемым профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.25. Станочник (металлообработка).

Организация и проведение Всероссийской олимпиады «Линия Знаний» Сварочное производство.

Интенсификация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе использования педагогических технологий.

Организация и проведение экскурсии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 1 курс на ООО «Русэлпром».

Декабрь Месячник профессионального мастерства: проф. олимпиада.

Разработка и утверждение программы государственной (итоговой) аттестации по профессии 15.01.25. Станочник (металлообработка).

Разработка и утверждение программы государственной (итоговой) аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Разработка и утверждение методического руководства по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по профессии: 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Инновационные формы обучения: интегральная технология.

Организация промежуточной аттестации обучающихся.

Мероприятия, проведенные внутри ПЦК сферы обслуживания (председатель Михайлова Н. М.) в 2022-2023г.г.

- Разработка и утверждение тем дипломных работ по специальности 19.02.10.Технология продукции общественного питания;
- Разработка и утверждение тем письменных экзаменационных работ по профессии 43.01.01 Парикмахер;
- Обмен опытом по подготовке студентов к ГИА;
- Организация и проведение мероприятий в рамках единого дня открытых дверей для учащихся школ города и района;

- Утверждение методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Анализ подготовки обучающихся к итоговой аттестации по выполнению ПЭР по профессии 43.02.01 Парикмахер;
- Анализ подготовки обучающихся к итоговой аттестации по выполнению ПЭР по специальности 19.02.10.Технология продукции общественного питания;
- Организация промежуточной аттестации обучающихся;
- Проведение профориентационного выпуска для школьников СОШ города Сафоново;
- Анализ материалов по проведению ГИА;
- Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся;
- Разработка, обновление, корректировка рабочих программ, КТП, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям по профессии 43.02.01 Парикмахер и специальностям 19.02.10.Технология продукции общественного питания и 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- Отчет председателя ПЦК о проделанной работе за 2-й семестр 2021\2022 уч. года;
- Планирование работы ПЦК на 2022/2023 уч. год. Обсуждение предложений по проведению открытых творческих мероприятий, утверждение графика проведения олимпиад, конкурсов, предметных недель.
- Корректировка календарно-тематических планов и рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы, требованиями ФГОС;
- Организация аттестации мастеров п\о Филлиповой О. В. и Капцовой Ю. И.;
- Разработка и утверждение экзаменационных билетов по профессии 43.01.01 Парикмахер, специальностям 19.02.10.Технология продукции общественного питания и 43.02.02 Технология парикмахерского искусства»;
- Разработка и утверждение тем курсовых работ по специальностям 19.02.10.Технология продукции общественного питания и 43.02.02 Парикмахерское искусство»;
- Организация и проведение декады Парикмахера и Парикмахерского искусства;
- Организация и проведение декады технологии продукции общественного питания;
- Взаимопосещения в рамках проводимых декад мастер-классов мастеров п\о Капцовой Ю. И. и Филипповой О. В.;
- Разработка программ профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

«Билет в будущее» по профессиональным направлениям «Повар, кондитер» и «Специалист индустрии красоты»;

- Организация и проведение профессиональных онлайн-проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по профессиональным направлениям «Повар, кондитер» и «Специалист индустрии красоты»;
- Организация и проведение всероссийских и международных олимпиад для обучающихся по профессии 43.01.01 Парикмахер и специальностям 19.02.10.Технология продукции общественного питания и 43.02.02 Технология парикмахерского искусства»;
- Участие в психолого-педагогическом консилиуме «Адаптация студентов 1 курса к новым условиям»;
- Подготовка, организация и проведение чемпионата профессионального мастерства на уровне техникума по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело»;
- Анализ и участие в мероприятиях месячника профессионального мастерства;
- Разработка и утверждение программы государственной (итоговой) аттестации по специальности
- Организация и проведение мастер-классов и профессиональных проб по направлению «Повар, кондитер» и «Специалист индустрии красоты» в период проведения дней открытых дверей техникума;
- Организация промежуточной аттестации обучающихся;
- Совершенствование УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Анализ работы ЦМК в 1 семестре 2022\2023 уч.г. и задачи работы ЦМК на 2 семестр 2022\2023 уч.года;
- Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся;
- Участие в педагогическом всеобуче: Инновационные формы обучения: интегральная технология;
- Участие в Педагогических чтениях «Профессионализм педагогического коллектива – ключевой ресурс развития образовательного учреждения»;
- Участие в педагогическом всеобуче: Инновационные формы обучения: технологии полного усвоения знаний. Технология разноуровневого обучения;
- Обмен опытом по подготовке студентов к ГИА;

Мероприятия, проведенные внутри ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Куваева Н. А.) в 2022-2023г.г.

- Корректировка и совершенствование программно - методической документации педагогов по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».
- Корректировка и совершенствование программно - методической документации педагогов по общеобразовательным дисциплинам на основании примерных программ, утвержденных на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол №3 от 30 ноября 2022года.
- Рассмотрение и согласование: контрольно-измерительных материалов для проведения входного и текущего контроля в 2022-2023 уч. году; контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году;
- Разработка практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам. Разработка ФОС по предметам на основании примерных ФОС, утвержденных на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол №3 от 30 ноября 2022года.
- Организация и проведение Всероссийских проверочных работ. Организация и проведение предметных декад, научно-практических конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад.

Педагогический всеобуч:

- Интенсификация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе использования педагогических технологий
- Инновационные формы обучения: интегральная технология
- Инновационные формы обучения: технологии полного усвоения знаний.

Технология разноуровневого обучения

- Инновационные формы обучения: Технология коллективного взаимообучения. Технология модульного обучения.
- Контрольно-оценочные средства как условие формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Педагоги техникума активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

- Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя-2022»- 1 место

- Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2022», номинация «Лучшая методическая разработка»- 1 место
- II Международный профессиональный конкурс «Будущее страны», номинация «Презентация к занятию»- 1 место
- Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2022. Методическая грамотность педагога»- 1 место
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»- 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка-2022» -1 место;
- Региональный конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка», 2022 г.- 1 место;
- Участие в мероприятии «Презентация практики «Программа бизнес-инкубации для студентов «Бизнес-Рост» (сертификат участника <https://infourok.ru/user/mihaylova-natalya-mihaylovna3/page/gramoty-diplomy-blagodarnosti-svidetelstva-sertifikaty-2017-2022-god>);
- онлайн-курс «Навигатор по FUTURESKILLS» (сертификат <https://infourok.ru/user/mihaylova-natalya-mihaylovna3/page/gramoty-diplomy-blagodarnosti-svidetelstva-sertifikaty-2017-2022-god>).

В 2022 году проведены декады по специальностям, профессиям и общеобразовательным дисциплинам:

| ПРОФЕССИЯ / ПРЕДМЕТ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр | | |
| Месячник адаптации студентов 1 курса | 1-30 сентября | Кулешова Л.К., психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о |
| Декада Парикмахера, Парикмахерского искусства | 3-14 октября | Преподаватель специальных дисциплин, мастера п/о |
| Декада технологии продукции общественного питания | 17-28 октября | Преподаватель специальных дисциплин, мастера п/о |
| Декада сварщика | 31 октября-11 ноября | Преподаватель специальных дисциплин, мастера п/о |
| Декада станочника | 14-25 ноября | Преподаватель специальных дисциплин, мастера п/о |
| Месячник профессионального мастерства | 1 декабря- 30 декабря | Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о |

| 2 семестр | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| Декада истории | 16-27 января | преподаватель истории |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-спортивной работы | 1 февраля-28 февраля | преподаватель ОБЖ, физвоспитания |
| Декада правоведения | 1 марта – 10 марта | преподаватель правоведения |
| Декада литературы и русского языка | 13-24 марта | преподаватель русского языка и литературы |
| Декада иностранного языка | 27 марта -7 апреля | преподаватель иностранного языка |
| Декада астрономии | 10 -21 апреля | преподаватель астрономии |
| Декада математики, информатики | 24 апреля-5 мая | преподаватель математики, информатики |
| Декада библиотеки | 8-19 мая | библиотекарь |

Под руководством педагогов активно развивается студенческая научно-исследовательская работа. Деятельность НИРС осуществляется на основе разработанного и утвержденного методическим советом техникума «Положения о студенческом исследовательском обществе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Члены НИРС участвуют в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах творческих работах. Всего приняли участие 212 студентов, из них 1 место-146 человек, 2 место-21 человек, 3 место-16 человек, 29 человек получили сертификаты участия.

| № п/п | Наименование конкурса/олимпиады | Количество участников | Из них дипломы получили | | | | Ф.И.О. руководителя |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|---------|------------|---------------------|
| | | | 1 место | 2 место | 3 место | Сертификат | |
| 1. | Всероссийская олимпиада «Иностранный язык» | 3 | 1 | - | 1 | 1 | Кулешова Л.К. |
| 2. | Всероссийская олимпиада «Иностранный язык» | 6 | 5 | - | 1 | - | Куваева Н.А. |
| 3. | Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» | 6 | 3 | 2 | 1 | - | Капцова Ю.И. |
| | Общероссийский | 10 | 2 | 3 | 5 | - | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|--------------------|
| | конкурс Разговоры о важном» | | | | | | |
| 4. | Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» | 24 | 24 | - | - | - | Клименкова О.В. |
| 5. | Всероссийская олимпиада по ОБЖ | 9 | 5 | - | 2 | 2 | Суханова Л.А. |
| | БЖ | 6 | 4 | - | - | 2 | |
| | Международная олимпиада | 1 | 1 | - | - | - | |
| 6. | Всероссийская олимпиада «Линия знаний» | 7 | 7 | - | - | - | Кожеко М.А. |
| 7. | Третья международная студенческая практическая конференция «Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее» | 2 | - | - | - | 2 | Брунчукова Н.А. |
| | Всероссийская олимпиада по информатике «Безопасность в интернет» | 20 | - | 1 | - | 19 | |
| 8. | Всероссийская олимпиада по истории | 8 | 8 | - | - | - | Небунтуева Л.А. |
| | Всероссийская олимпиада по экономике | 2 | 2 | - | - | - | |
| 9. | Всероссийский конкурс сочинений «Лето Господне» | 1 | 1 | - | - | - | Эплер Ю. |
| 10. | Всероссийская олимпиада по профессии | 8 | 5 | 2 | 1 | - | Рогачева Е.В. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|-------------------|
| | «Парикмахер» | | | | | | |
| | Всероссийская олимпиада по специальности «Парикмахерское искусство» | 25 | 18 | 6 | 1 | - | |
| | Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего» | 2 | | | | 2 | |
| 11. | Всероссийская олимпиада «Линия знаний» «Сварочное производство» | 6 | 6 | - | - | - | Михайлова Н.М. |
| | Всероссийская олимпиада «Линия знаний» «Электротехника» | 5 | 5 | | | | |
| | Всероссийская олимпиада «Инженерная графика» | 4 | 1 | 2 | 1 | - | |
| 12. | Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты - 2022» | 4 | 4 | - | - | - | |
| | Международный конкурс «Изобразительное | 4 | 2 | 2 | - | - | Филиппова О.В. |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| искусство» | | | | | |
| Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций- 2022» | 2 | 2 | - | - | - |
| 7 Всероссийский фестиваль «Радуга талантов 2022» | 4 | 4 | - | - | - |
| Международная олимпиада для студентов «Деловое общение» | 15 | 15 | - | - | - |
| Международная олимпиада для педагогов и студентов «SOFTSKILLS» | 1 | 1 | | | |
| Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2022» | 1 | 1 | - | - | - |
| 7 Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов» | 1 | 1 | - | - | - |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология продукции общественного питания» | 7 | 7 | - | - | - |
| Общероссийский конкурс Разговоры о важном» | 10 | - | 6 | 4 | - |
| Международная олимпиада «Символы | 15 | 15 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|------------------|
| | величия и процветания России» | | | | | | |
| 13. | Третья международная студенческая практическая конференция «Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее» | 1 | - | - | - | 1 | Буланенкова Л.А. |
| | Всероссийская олимпиада по химии | 2 | 1 | 1 | - | - | |
| | ВСЕГО | 212 | 146 | 21 | 16 | 29 | |

4.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения, внеучебной деятельности и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отражены:

- в рабочих программах воспитания по подготавливаемым профессиям и специальностям, календарном плане воспитательной работы;
- в Программе развития системы воспитания и социализации обучающихся на период 2021-2024 г. г.
- в целевых Программах.

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику по вопросам воспитательной работы в техникуме, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитанию и социализации обучающихся. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума

являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности.

Портрет выпускника СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года». Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформирована цель воспитательной работы техникума – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

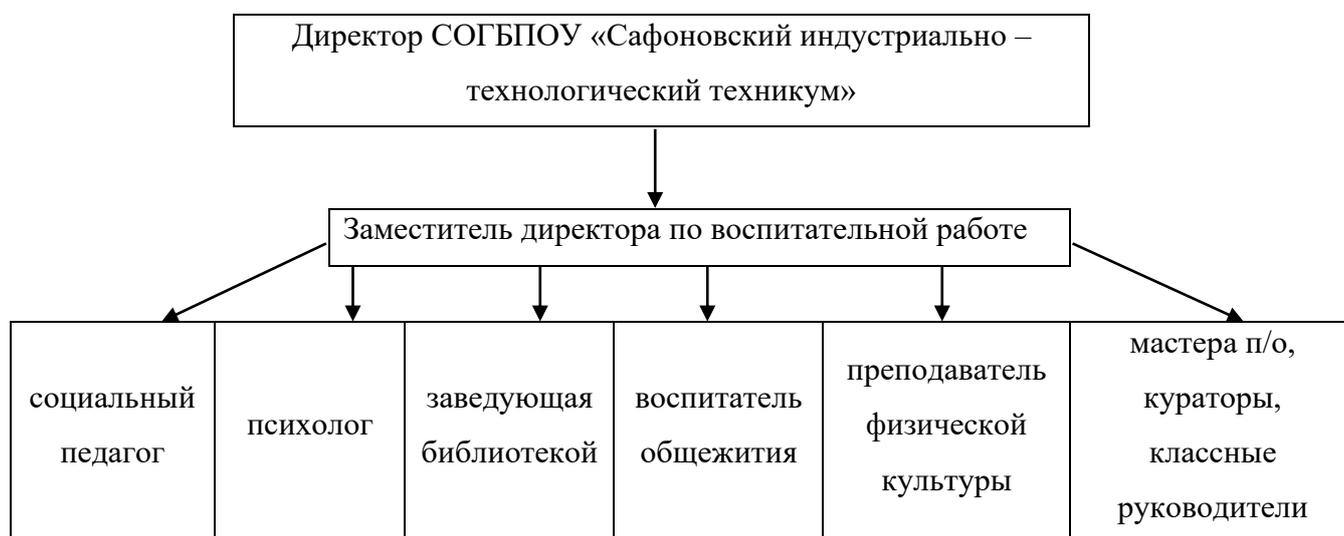
Воспитательная работа в техникуме строилась на реализации следующих задач:

- воспитание гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей, вовлеченных в систему патриотического воспитания; творческая самореализация личности;
- совершенствование единого воспитательного пространства техникума, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности;
- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально- культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);
- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Организуемая всеми участниками воспитательного процесса работа, ведет к достижению каждым студентом определенных личностных результатов и к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: мастеров производственного обучения, кураторов, классных руководителей, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, родительского совета, социальных партнёров.

Структура управления воспитательной работой



В соответствии с Программой развития системы воспитания и социализации обучающихся, с целями и задачами определенных, в рабочих программах воспитания в техникуме учитываются приоритетные направления:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое

Модуль 2. Профессионально – ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Модуль 4. Экологическое направление

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Модуль 6. Культурно – творческое направление

Модуль 7. Бизнес - ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)

Модуль 8. Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития.

Организация воспитательной работы по данным направлениям позволяет формировать духовно-нравственное развитие и гражданское образование молодежи, вовлечение ее в социальную практику, поддерживать инициативных и талантливых, а также студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, формировать общероссийскую гражданскую идентичность, реализовывать инновационный потенциал в интересах устойчивого развития.

В календарные планы воспитательной работы внесены мероприятия, новые формы, методы и направления работы со студентами, которые способствуют развитию у студентов Личностных результатов и общих компетенций, требуемых ФГОС.

29 сентября 2022 года заместитель директора по воспитательной работе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» приняла участие в круглом столе «Итоги реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области» и выступила с докладом «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально - технологический техникум» (из опыта работы).

2022-2023 учебный год в техникуме начался с поднятия флага и исполнения гимна. Право поднятия флага в начале учебной недели предоставляется студентам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

С сентября во всех учебных группах техникума еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся классные часы **«Разговоры о важном»**. Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно-ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Чтобы с максимальной пользой принять участие во внеурочных занятиях, студенты техникума приняли участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном». С 26 октября по 28 ноября 2022 года педагоги техникума прошли курсы повышения квалификации в объеме 58 часов по теме «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Мастер производственного обучения Филиппова О.В. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Проект «Разговоры о важном» в системе общего образования».

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (реализация проекта «Растим патриотов России»)

В формировании и развитии личности обучающегося техникума ведущая роль отводится гражданскому и патриотическому воспитанию. Активное включение студентов в подготовку и

участие в мероприятиях помогает становлению патриотического сознания. Основными направлениями воспитательной работы являются: реализация Федерального закона «О днях воинской славы (победных днях) России», «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», реализация проекта по гражданско – патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».

В целях развития потенциала молодёжи, укрепления патриотического сознания и формирования идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству студенты техникума приняли участие во всероссийских акциях: #МЫВМЕСТЕ (студенты и работники техникума собрали гуманитарную помощь для российских военнослужащих, участвующих в спецоперации), «Капля жизни», «Георгиевская ленточка-2022», «Блокадный хлеб», #ДеньПобеды #ОкнаПобеды2022, "Письмо солдату", молодежной акции «Фронтовая открытка», #ДеньЗащитникаОтечества2023, #НашимГероям, #МЫВМЕСТЕ, «Письмо защитнику Отечества».

Теме фронтовых писем был посвящен творческий конкурс «Я тоже был на той войне». Месячник военно-патриотической и оборонно-спортивной работы включал в себя разные по содержанию и форме мероприятия. Традиционно в техникуме прошли торжественный митинг, посвященный Дню Победы и митинг, посвященный 79-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Тематические классные часы, посвященные 100-летию пионерии «Пионеры – герои ... забытые страницы», урок Мужества «Ратная слава героев российской земли», конкурс патриотической песни, посвященный Дню народного единства «У нас одна семья, у нас одна судьба, у нас одна Россия», уроки памяти «Я встал в солдатский строй», посвященный Дню Неизвестно солдата и «Холокост – память поколений», мероприятия ко Дню Героев Отечества в России, урок - встречу «Афганистан – живая память сердец». В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошел Всероссийский урок, посвященный 80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда, «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

С 23 по 27 мая 2022 года для студентов 2 курса прошли учебные сборы. В Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» приняло более 42% обучающихся. Студенты техникума – участники районных конкурсов фестиваля молодежного патриотического творчества «Красная гвоздика-2022» и фестиваля «Дружба народов».

Заместитель директора по воспитательной работе победитель регионального конкурса методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных

образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка» в номинации «Лучшая практика реализации социально-значимых проектов». Тема проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России». В ежегодном областном конкурсе проектов в области гражданско-патриотического воспитания Сафоновский индустриально – технологический техникум занял 2 место в номинации «Лучший проект профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования». Лауреатом премии «Будущее Сафоновского района 2022» в номинации «За успехи в области гражданско-патриотического воспитания» стала Кулешова Людмила Константиновна, заместитель директора по воспитательной работе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум».

Важное место в воспитательной работе отводится гражданскому и правовому воспитанию. Традиционно проводятся тематические классные часы по изучению основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, основы законодательства в области трудового права, а также классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, основных локальных актов, прав и обязанностей студентов. В течение отчетного периода постоянно проводилась работа по информированию обучающихся о новых законах, актах, направленных на формирование гражданской позиции.

Модуль 2. Профессионально – ориентирующее воспитание (реализация проекта «Уроки правильной карьеры»).

Цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией техникума были организованы различные мероприятия.

Студенты выпускных курсов встретились с директором по персоналу ООО «Русэлпром СЭЗ» Малакеевым Н.Н. и ведущим специалистом по подбору кадров ПАО «Дорогобуж» Масленкиной Е.А.

Обучающиеся техникума постоянные участники открытой профориентационной выставки-форума «Образование и карьера».

В рамках региональной программы «Неделя карьеры» для студентов проводятся классные и информационные часы на тему «Где и как искать работу, что важно?», «Что нужно знать при приеме на работу. Простые истины», «Содействие трудоустройству. Правила прохождения собеседования», «Содействие трудоустройству. Составление резюме», «Soft skills как ключ к

карьерному росту», «Теневая занятость». Состоялась встреча с директором и специалистами СОГКУ «Центр занятости населения Сафоновского района».

С целью дальнейшего трудоустройства для студентов техникума были организованы встречи с:

- представителями Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»);
- Смоленского филиала финансового университета;
- представителями пограничного кинологического учебного центра ФСБ России города Вязьма.

Студенты 3 курса посетили межмуниципальный отдел МВД России «Сафоновский». Предметом обсуждения был вопрос о возможностях дальнейшего обучения или трудоустройства студентов по линии МВД. Представитель Вооруженных сил РФ Ленинградского военного округа рассказал обучающимся, будущим выпускникам и выпускницам, чем занимаются военнослужащие пограничных войск.

Конкурсы технического творчества профессий и специальностей, классные часы «Моя профессиональная карьера», «Конкурентоспособный специалист», открытые уроки с использованием инновационных технологий, чемпионаты профессионального мастерства, конкурс «Студент года», «Лучший выпускник года» способствуют профессиональному становлению обучающихся.

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление (реализация проекта «Здоровые граждане – здоровая Россия»)

В отчётный период физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в техникуме направлена на формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, повышение творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности, на подготовку к сдаче норм ГТО и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общетехникумовским планом совместно с общественными и спортивными организациями.

1 апреля 2022 года на базе техникума был создан ССК «Салют».

В техникуме активно работают спортивные секции по видам спорта:

баскетбол (юноши, девушки) - 20 чел.

волейбол (юноши, девушки) - 24 чел.

мини-футбол (юноши, девушки) - 20 чел.

ОФП (для студентов, проживающих в общежитии) – 12 чел.

Физическое воспитание в техникуме проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

За отчетный период были проведены: личное первенство по настольному теннису, первенство по волейболу и баскетболу (юноши и девушки), соревнования по мини – футболу среди учебных групп юношей и девушек, спортивный праздник для студентов 1 курса, спортивная новогодняя развлекательная игра «Весёлые старты», спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества. В Международный день защиты детей прошел чемпионат по русской лапте. В рамках проведения десятого международного форума "Россия - спортивная держава» в техникуме прошли физкультурно-спортивные мероприятия. Спортсмены техникума приняли активное участие в городском легкоатлетическом кроссе. Регулярно проводятся товарищеские встречи по футболу, волейболу.

Модуль 4. Экологическое направление (реализация проекта «Сохраним планету вместе»)

Формирование экологической воспитанности (реализация проекта «Сохраним планету вместе») - это процесс приобщения студентов к соучастию в решении проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности. Экологическое воспитание рассматривается как составная часть воспитания личности. В техникуме предусмотрено изучение следующих дисциплин «Экология», «Экологические основы природопользования». Целью развития экологического образования в техникуме является расширение практических навыков экологической грамотности студентов. Внеурочная деятельность по данному направлению основана на различных формах внеурочной воспитательной деятельности. Тематические классные часы по темам «Чернобыль – атомная трагедия XX века», « О влиянии радиации на организм людей», «Экология и здоровый образ жизни» - затрагивают проблемы экологии и здорового образа жизни. Студенты техникума приняли участие в экологическом субботнике, который был организован при поддержке Министерства строительства РФ и партии «Единая Россия, и был посвящен теме городской среды и экологичного поведения, всероссийском субботнике «Зеленая Россия». Экологическое

воспитание оказывает влияние на все стороны личности, ее представления о научной картине мира, формирует бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью. Комплексный подход в образовательной деятельности и семейное воспитание способствуют формированию экологически грамотной современной личности студента.

Модуль 5. Студенческое самоуправление (реализация проекта «Доброе сердце»)

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп. Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовое, оздоровительное, спортивное, культурно-массовое, организация досуга, представление обучающихся перед администрацией техникума на поощрения. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в проведении групповых и массовых мероприятий, оказывают помощь мастерам п/о, кураторам групп в контроле организации посещаемости занятий, проведении мероприятий в техникуме и общежитиях. В группах созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам и мастерам производственного обучения в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами, мастерами производственного обучения и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование психологом и социальным педагогом родителей и студентов.

Ежемесячно проводятся встречи директором техникума со студенческим активом, где обсуждаются актуальные вопросы, которые волнуют большинство студентов.

Сфера деятельности волонтерского отряда разнообразна. Это патриотическое и социальное направление, профилактическое волонтерство, досуговая и творческая деятельность, экологическое направление. Волонтеры отряда «Доброе сердце» проводят уборочные, косметические и другие работы по благоустройству воинских захоронений, расположенных на территории техникума, участвуют в акциях «Ветеран живет рядом», #ЗаМир, #ЗаРоссию, #ЗаПрезидента, #силаВправде, Георгиевская ленточка, #ДеньПобеды #ОкнаПобеды2022, ко Дню памяти и Скорби, с возложением цветов и минутой молчания и других мероприятиях.

Члены волонтерского отряда постоянно оказывают помощь при подготовке и проведении акций, спортивных конкурсов и праздников, праздничных концертов, в едином дне открытых дверей, проводимых в техникуме. Районная акция «Вселенная добрых дел» стала традиционной для студентов Сафоново-индустриально – технологического техникума.

Волонтеры участвуют в благотворительных акциях по сбору:

- раскрасок, карандашей, фломастеров, альбомов для детского отделения ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»;
- предметов детской личной гигиены для православного центра защиты семьи, материнства и детства;
- продуктов питания и предметов личной гигиены для малоимущих семей города Сафоново и района (центр помощи Сафоновского Благочиния);
- денежных средств на лечение больных детей.

В социальных сетях «Сафоновского индустриально – технологического техникума размещаются материалы о добровольчестве, такие как «Всероссийский открытый урок «Россия - страна добрых дел», «Урок добровольчества».

В настоящее время в техникуме функционирует Штаб #МЫВМЕСТЕ, где волонтеры принимают гуманитарную помощь для мобилизованных солдат, участвующих в ВСО. Волонтерами отряда подготовлены 56 писем солдату и 64 фронтовых открытки.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» оказывает помощь в охране порядка при проведении городских мероприятий.

В апреле - мае 2022 году волонтеры приняли активное участие в привлечении граждан для участия во 2 –м всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

Волонтеры Сафоновского индустриально – технологического техникума принимают участие во Всероссийских экологических субботниках «Зеленая Россия».

В рамках мероприятия Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», в техникуме состоялась встреча студентов с начальником отдела по делам молодежи МО «Сафоновский район» Илясовой Еленой Ивановной. Спикер рассказала студентам о студенческом волонтерстве.

Волонтерский отряд техникума «Доброе сердце» - лауреат премии «Будущее Сафоновского района 2022» в номинации «За успехи в области добровольчества».

Благодарственными письмами главы муниципального образования «Сафоновский район» награждены волонтеры студенческого отряда «Доброе сердце» Павлюченкова Дарья и Кожекин Константин за активное участие во Всероссийском проекте «Голосование за благоустройство общественных пространств».

Модуль 6. Культурно – творческое направление (реализация проекта «Ступени познания»)

Мероприятия культурно – творческого и духовно – нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации и проведении мероприятий помогает студентам в формировании общих, профессиональных компетенций и личностных результатов. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал студентов. В период обучения студенческие праздники носят тематический характер, что позволяет наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов. В техникуме стали уже традиционными следующие мероприятия из числа коллективных творческих дел: День Знаний, Посвящение в первокурсники, концерт, посвященный Дню среднего профессионального образования и Дню учителя, фестиваль художественной самодеятельности «Территория творчества», «Новогодний серпантин», «День студента», Масленица, Международный женский день – 8 марта, торжественная церемония вручения дипломов, фестивали патриотической песни, конкурсы танцев и другие.

Модуль 7. Бизнес - ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство).

Бизнес-ориентирующее воспитание направлено на создание условий для инновационного образовательного пространства института, являющегося основой интеграции теоретического обучения и практической подготовки, поддержки студенческих бизнес-проектов и инициатив. В процессе воспитания у будущих специалистов должно сформироваться креативное мышление, умение генерировать новые идеи, а также сформироваться предпринимательские навыки и профессионально-значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов. Реализация данного модуля направлено на организацию и проведение конкурсов, бизнес-проектов для студентов, организацию и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.

В рамках Всемирной недели предпринимательства для студентов проводились: информационные часы «Что такое предпринимательство. Плюсы и минусы ИП», «Отличие Самозанятых от ИП», «Как открыть собственное дело»; классные часы «Идеальный предприниматель», «В бизнесмены бы пошел – пусть меня научат!», «Профессия – бизнесмен», «Я – предприниматель»; деловые игры «Создай фирму!», «Азбука предпринимательства», которые позволили студентам расширить знания в вопросах рыночной экономики, социального опыта, предпринимательской деятельности среди молодежи.

Модуль 8. Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития.

Социально-психолого-педагогическая работа в техникуме ведется с целью обеспечения психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

В штате техникума работает психолог. Его деятельность направлена на сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов, на создание благоприятного социально-психологического климата и оказание комплексной социально-психологической поддержки в коллективах. С начала учебного года была проведена диагностическая работа и анализ полученных результатов. На основе полученных данных проводилась индивидуальная и групповая психологическая коррекция, консультирование обучающихся, педагогов и родителей, применялись приемы медиации, а также оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия по адаптации обучающихся первых курсов;
- индивидуальные консультации обучающихся;
- консультации с родителями (законными представителями);
- патронаж по месту проживания несовершеннолетних обучающихся;
- выступления на родительских собраниях;
- консультации специалистов.

В 2022 году было организовано социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняло участие 109 несовершеннолетних обучающихся. По результатам проведенного мониторинга была проведена дополнительная диагностика и индивидуальная работа со студентами, попавшими в латентную группу.

Работа по социальной поддержке льготных категорий обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды) начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами.

Так в сентябре 2022 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников с целью выявления детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При формировании полного пакета документов, для подтверждения статуса обучающихся, проведена индивидуальная работа с кураторами, законными представителями

(попечителями, опекунами), а также самими обучающимися. В отчетный период с обучающимися данной категории проводилась следующая работа:

- оформление проектов приказов о постановке на учет в техникуме;
- о выплате денежного пособия и социальной стипендии;
- индивидуальные беседы с обучающимися (темы бесед разные: предоставление документов, подтверждающих статус, оформление банковских карточек для получения стипендии, выплат стипендий, вопросы пропусков занятий, соблюдения правил внутреннего распорядка);
- индивидуальные беседы с законными представителями по вопросам пропусков занятий обучающимися, нарушения правил внутреннего распорядка, выплаты денежных пособий.
- патронаж по месту проживания;
- направление списков обучающихся, характеристик на студентов данной категории, по запросам органов опеки и попечительства.

Доля студентов имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и числа, оставшихся без попечения родителей, а также потерявших одного или двух родителей в период обучения

| На 01.04.2022г. | Дети - сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Лица из числа данной категории | Дети, находящиеся под опекой из детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Потерявшие обоих родителей в период обучения |
|----------------------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 32 | 7 | 4 | 15 | 6 | 0 |
| На 01.04.2023г. - 26 | 4 | 7 | 8 | 7 | 0 |

Целями профилактической работы со студентами являются:

обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста преступлений, административных правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних; формирование у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;
- своевременно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди студентов и их родителей;
- выявлять интересы и потребности студентов, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптированность к социальной среде;
- вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- формировать позитивные жизненные цели студентов.

Для решения поставленных задач в техникуме проводится профилактическая работа со студентами и их родителями. Разработаны:

- комплексный план совместных мероприятий с правоохранительными органами;
- совместный план работы с КДН и ЗП на 2023 год;
- программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений»;
- программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганда здорового образа жизни»;
- программа «Профилактика ВИЧ – инфекций»;
- план мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание толерантности у студентов;
- план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми;
- план профилактики суицидального поведения среди обучающихся.

Профилактическая деятельность в техникуме проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

с инспекторами УФСКН РФ по Смоленской области в г. Сафоново, ОПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, Центром занятости населения. Работа с инспектором ОПДН осуществляется по согласованному плану.

Количество обучающихся состоящих на учёте в ОПДН

| 2020-2021 уч. год | 2021- 2022 уч. год | на 01.04. 2023 года |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 2 | 3 | 3 |

Одним из звеньев системы работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ является Совет профилактики, который координирует работу по профилактике нарушений различной направленности.

Совет профилактики проводится один раз в месяц. За истекший период проведено 10 заседаний Совета. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматриваются

такие вопросы как: совершение преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний среди студентов техникума, злостное уклонение от образовательной деятельности, систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины во время учебного процесса, систематические грубые нарушения правил проживания в общежитии.

Количество обучающихся, рассмотренных на заседаниях Совета по профилактике правонарушений

| Месяц | Рассмотрено материалов |
|---------------|-------------------------------|
| Апрель 2022 | 12 |
| Май 2022 | 11 |
| Июнь 2022 | 14 |
| Сентябрь 2022 | 10 |
| Октябрь 2022 | 13 |
| Ноябрь 2022 | 15 |
| Декабрь 2022 | 12 |
| Январь 2023 | 18 |
| Февраль 2023 | 13 |
| Март 2023 | 12 |

В целях профилактики преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, ведется организация индивидуальной профилактической работы со студентами, состоящими на ВТК (внутри техникумовском контроле). В результате постановки студента на контроль по результатам заседания Совета профилактики заводится личное дело, состоящее из:

- индивидуальных данных на студента;
- плана индивидуально-профилактической работы;
- характеристика, составленная мастером п/о, куратором.

Для сохранения контингента обучающихся в техникуме проводится работа:

- регулярные групповые и общетехникумовские родительские собрания;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- индивидуальные консультации с обучающимися для ликвидации задолженностей по предметам учебного цикла;
- совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- выездные заседания совета профилактики;
- организация внеучебной деятельности обучающихся;

- организация работы общежития для иногородних обучающихся;
- помощь обучающимся в решении социальных проблем;
- оказание адресной материальной помощи.

Осуществляются выезды на дом к студентам, имеющим пропуски занятий без уважительной причины, состоящим на профилактическом учете. Ведется журнал учета проведенных бесед и консультаций.

В рамках месячника антинаркотической пропаганды и здорового образа жизни для студентов организованы: просмотр видеофильмов «Внимание! Опасно для жизни», классные часы «Вредные привычки губительны для человека», спортивная эстафета, инструктаж по безопасным каникулам. Конкурс плакатов «Мы против наркотиков», в котором приняли участие студенты 1 - 2 курсов. Целью данного мероприятия являлось вовлечение обучающихся в мероприятия антинаркотической направленности, ориентированные на популяризацию здорового образа жизни. Состоялась встреча с инспекторами ОПДН. С целью предупреждения травматизма, профилактики безопасности дорожного движения и формирования у молодежи устойчивых навыков соблюдения Правил дорожного движения в техникуме состоялась встреча-беседа с сотрудником ГИБДД. В учебных группах второго курса был проведен тест «Предрасположенность к употреблению наркотических и токсических веществ». Студенты техникума принимают активное участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Количество обучающихся состоящих на внутри техникумовском контроле

| 2020-2021 уч. год | 2021- 2022 уч. год | на 01.04. 2023 года |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 21 | 22 | 22 |

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы по организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В техникуме создается безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата. Уже сегодня имеется ряд законченных элементов:

- учебный корпус (центральный вход) оборудован пандусом;
- оборудована стоянка автотранспортных средств;

оборудована туалетная комната;

в столовой предусмотрены индивидуальные места для инвалидов и лиц ОВЗ.

видеонаблюдение техникума, как внутри, так и на территории;

на дверях и лестницах предупредительные знаки для слабовидящих людей «Желтая полоса» и «Желтый круг». В фойе на 1 этаже размещены информационный киоск и бегущая строка.

Доля студентов имеющих статус детей - инвалидов, студентов с инвалидностью

| | 2020-2021 | 2021-2022 | на 01.01.2023 |
|----------------------|-----------|-----------|---------------|
| | уч. год | уч. год | |
| Количество инвалидов | 5 | 5 | 5 |

Студенты - инвалиды, обучающиеся в техникуме, принимают активное участие в мероприятиях, организованных и проводимых БПОО таких как:

- региональный практикум для студентов выпускных курсов, обучающихся по программам СПО, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по регистрации на портале «Работа в Смоленске» и подбору соответствующих вакансий;
- вебинар «Траектория жизненного пути», (помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы, социальной адаптации и жизненной навигации);
- прямой эфир со специалистами Департамента государственной службы занятости населения Смоленской области «Разговоры на равных».

Активным участником учебно-воспитательного процесса является библиотека, выполняющая образовательную, воспитательную и культурную функцию. Традиционно в техникумовской библиотеке проводятся мероприятия к знаменательным датам, выставки и обсуждения прочитанных книг, книжные обзоры, библиотечные уроки, беседы, викторины, конференции, устные журналы. Студенты техникума активные участники мероприятий, проводимых МБУК «Сафоновская районная библиотечная система» и Городской филиал №1.

Своевременное размещение наглядной информации о конкурсах профмастерства, проведенных концертах, декадах, творческих отчетах, олимпиадах, о жизни общежития, интересных классных часах, спортивных мероприятиях создает условия для повышения активности и самооценки обучающихся, желающих участвовать в жизни учебного заведения, а также помогает формировать у обучающихся чувство собственной значимости.

Для эффективной организации воспитательной работы со студентами, содействия развитию студенческого самоуправления, а также для профилактики нарушений процесса адаптации отдельных студентов к новым условиям обучения сформирован социальный паспорт обучающихся техникума.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе мастеров и преподавателей.

Студенты техникума принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня.

| Наименование мероприятия | Дипломы, грамоты |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Присвоение областной стипендии | Свидетельство о присуждении областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича (1 чел) |
| Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сертификат участника-15 человек |
| VII Всероссийский фестиваль «Радуга талантов» (октябрь, 2022) | Диплом 1 место |
| Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» | Сертификат – 22 человека |
| Большой этнографический диктант (ноябрь, 2022) | Сертификат- 67 человек |
| Конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику (Аппарат Администрации Смоленской области, ноябрь 2022г.) «Лучшая социальная реклама на антикоррупционную тематику». | Благодарственное письмо -1 человек |
| Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты - 2022» (ноябрь 2022) | Диплом 1 степени-4 человека |
| Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку -2022» (ноябрь, 2022) | Диплом 1 степени -1 человек |
| Всероссийский «Урок безопасности-2022» «Противодействие терроризму» | Сертификат за прохождение урока- 4 человека |
| Международный конкурс «Изобразительное искусство» (ноябрь) 2022 г. | Диплом 1 степени-2 человека Диплом 2 степени-2 человека |
| Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций - 2022» (ноябрь, 2022) | Диплом 1 степени-2 человека |
| VII Всероссийский фестиваль «Радуга талантов» (ноябрь, | Диплом 1 место-5 человек |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022) | |
| Международная олимпиада для педагогов и студентов «SOFT SKILLS - ключевые компетенции XXI века» (ноябрь, 2022) | Диплом 1 место-1 человек |
| Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (декабрь, 2022) | Диплом 1 степени - 2 человека Диплом 2 степени - 9 человек Диплом 3 степени - 9 человек |
| Международная олимпиада «Символы величия и процветания России» (декабрь 2022г) | Диплом победителя - 15 человек Свидетельство участника - 15 человек |
| II Международный профессиональный конкурс «Будущее страны», номинация «Конкурс презентаций», название «Творчество в каждом из нас» (октябрь, 2022) | Диплом 1 степени - Филиппова О.В. |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проект «Разговоры о важном» в системе общего образования (ноябрь, 2022) | Диплом 1 место - Филиппова О.В. |
| Городской конкурс «Лучший выпускник года» 2022 год | Диплом 1 степени |
| Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс | Сертификат – 5 человек |
| Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка» | Диплом победителя – 1 человек |
| Областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания | 2 место в номинации «Лучший проект профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования». |
| активное участие во Всероссийском проекте «Голосование за благоустройство общественных пространств». | Благодарственные письма Главы муниципального образования «Сафоновский район» -2 человека |

Выводы:

1. Воспитательная работа направлена на формирование социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие в работе общественных организаций спортивных и творческих клубов, что соответствует требованиям ФГОС СПО, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Организованная в техникуме профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов.

Раздел 5

Качество подготовки специалистов

Организация текущего контроля учебной деятельности студентов и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум».

Текущий контроль по каждой дисциплине планируется в календарно-тематическом плане преподавателя с указанием формы контрольной точки и объекта контроля. Для каждой контрольной точки разрабатывается методическое обеспечение, которое включает цели контроля, объекты и формы контроля, методические рекомендации по выполнению задания, критерии оценки. Контролем охвачены все виды учебной деятельности студента. Профессиональные умения отрабатываются на практических занятиях и лабораторных работах, часть из которых проводится в условиях производства.

Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации студентов рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора учебно-производственной работе в установленные сроки. Проведение промежуточной аттестации контролируется в соответствии с разрабатываемым графиком административного контроля.

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации анализируются ежемесячно по каждой учебной группе на административных совещаниях, на педагогических Советах отделения, Совете по профилактике неуспеваемости обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям в 2022
году**

| Показатель | Учебные группы | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------|--------|--------|--------|----------|--------|----------|
| | 2СВ-21 | 2ПР-21 | 3СТ-20 | 3СВ-20 | 3ТПОП-20 | 3ПИ-20 | 4ТПОП-19 |
| Качественный показатель «4» и «5», % | 44 | 67,18 | 50 | 36 | 67 | 78 | 50 |
| Средний балл | 3,6 | 3,9 | 3,5 | 3,4 | 4,0 | 4,3 | 3,5 |

Профессии:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

-гр. 2СВ-21, 2 курс

-гр.3СВ-20, 3 курс

43.01.02 Парикмахер:

-гр.2ПР-21, 2 курс

15.01.25 Станочник (металлообработка):

-гр.3СТ-20, 3 курс

Специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания:

-гр.3ТПОП-20, 3 курс

-гр.4ТПОП-19, 4 курс

43.02.02 Парикмахерское искусство:

-гр.3ПИ-20, 3 курс

Мониторинг входного контроля знаний студентов 1-го курса (вновь набранных) и 2-го курса (завершивших общеобразовательную подготовку) был проведен в форме проведения ВПР по метапредмету.

Результаты ВПР в 2022 году

| №гр. | Категория | Предмет | Количество участников | Мах (баллы) | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------|-----------|-------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|-------------|------------|
| 1СВ- 22А | 1 курс | метапредмет | 25 | 29 (из 46) | 0 | 1 (4%) | 15 (60%) | 9 (36%) |
| 1СВ- 22Б | 1 курс | метапредмет | 25 | 33 (из 46) | 0 | 16 (64%) | 8 (32%) | 1 (4%) |

| | | | | | | | | |
|--------|-------------|-------------|----|---------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| ИТОГО: | | | 50 | | | 17 (34%) | 23 (46%) | 10 (20%) |
| 2ПР-21 | завершившие | метапредмет | 26 | 29 (из 35) | 1 (4%) | 18 (69%) | 4 (15%) | 3 (12%) |
| 3СВ-20 | завершившие | метапредмет | 26 | 27 (из 35) | 0 | 16 (62%) | 7 (27%) | 3 (11%) |
| ИТОГО: | | | 52 | | 1 (2%) | 51 (50%) | 34 (33%) | 16 (15%) |

Профессии:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

-гр. 1СВ-22А, 1 СВ-22Б, 1 курс

-гр.3СВ-20, 3 курс

43.01.02 Парикмахер:

-гр.2ПР-21, 2 курс

Профессиональные и творческие достижения

В 2022 году студенты техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

Региональные этапы чемпионатов (конкурсов) профессионального мастерства:

| Учебный год | WSR (региональный этап) | Абилимпикс (региональный этап) | Олимпиады профессионального мастерства |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019-2020 уч. год | 3 чел. (сертификаты участников по компетенциям: Сварочные технологии, Парикмахерское искусство Поварское дело) | - | 2 чел. по специальности Технология продукции общественного питания (сертификаты) |
| 2020-2021 уч. год | 3чел. (2место – Сварочные | - | - |

| | | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| | технологии; Поварское дело); сертификат по компетенции Парикмахерское искусство) | | |
| 2021-2022 уч. год | 2чел. (2место – Парикмахерское искусство); сертификат по компетенции Поварское дело) | - | 2 чел. (сертификаты) |

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации по специальности (профессии), разработанной техникумом на основе нормативных документов.

Работа ГАК проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Содержание экзаменационных заданий, тематика выпускных квалификационных работ, процедура и форма проведения, критерии оценки соответствуют заявленному виду итоговой государственной аттестации и требованиям ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности или профессии.

За последние три года все выпускники выдержали итоговые аттестационные испытания.

Качественный показатель выпускных групп за 3 последние года

| Учебный год | Количество выпускников | Количество красных дипломов |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|
| 2019-2020 уч. год | 89 | 9 |
| 2020-2021 уч. год | 89 | 12 |
| 2021-2022 уч. год | 94 | 10 |

| | | |
|-------------|------------------------------------------|---------|
| Учебный год | Защита выпускной квалификационной работы | |
| | количество | из них: |

| | выпускников, всего | получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | получивших оценку «отлично» (%) |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| 2019-2020 уч. год | 89 | 8 | 18 | 74 |
| 2020-2021 уч. год | 89 | 13 | 34 | 53 |
| 2021-2022 уч. год | 94 | 11 | 20 | 63 |

В целом, по заключениям государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям, выпускники подготовлены к самостоятельной работе по профилю избранной специальности и профессии.

Результаты государственной аттестации выпускников техникума показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – 100% студентов по каждой ОПОП имеют положительные оценки по ИГА, численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 87 %.

В последнее время СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» проводится активная работа по расширению сетевого взаимодействия. Это одна из современных высокоэффективных инновационных технологий, которая позволяет образовательному учреждению не только выживать, но и динамично развиваться. В партнерскую сеть техникума входит более 30 учреждений. Это общеобразовательные школы г.Сафоново, учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, ВПО, предприятия-социальные партнеры, центр занятости населения, отдел по делам молодежи, опека, СОИРО и др. организации. В 2022 году ПОО заключила 6 новых договоров о сетевом взаимодействии с организациями-социальными партнерами.

Карта среды в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей



С целью информирования выпускников о временной и постоянной работе техникум сотрудничает с руководством целого ряда предприятий. Направления взаимодействия с социальными партнерами:

- проведение производственных практик на рабочих местах на предприятиях;
- участие в разработке и рецензировании учебно-программной документации;
- участие работодателей в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, конференциях по итогам практики;
- организация и прохождение стажировок педагогических работников на предприятиях;
- проведение обучающих практикумов преподавателями, мастерами производственного обучения техникума и специалистами предприятий и организаций.

Перечень договоров на подготовку квалифицированных рабочих кадров, заключенных учреждением профессионального образования с социальными партнерами-работодателями.

| Наименование предприятия (организации, учреждения) | Наименование образовательной программы | Формы социального партнерства | Мероприятия при участии социальных партнеров ПОО |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООО «Русэлпром-СЭЗ» | 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Договоры на подготовку кадров под заказ предприятия; Договоры на повышение квалификации действующего персонала обеих сторон; Договоры на организацию практики и стажировки на производственных площадках предприятий; | Реализация тройственной договорной развивающей программы «Школа-техникум-предприятие» (проведение уроков технологии по профессиям «Автомеханик», «Парикмахер», «Повар, кондитер», «Сварщик» преподавателями и мастерами техникума; внеклассных мероприятий по профессиям; Дней открытых дверей; проведение профориентационной работы; разработка планов совместной деятельности); |
| ПАО «Дорогобуж» | 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Трудовые договора со специалистами предприятий на проведение учебного процесса в ОУ (руководство производственной практикой, курсовыми работами и дипломными проектами, участие в итоговой и промежуточной государственной аттестации выпускников); | Совместная деятельность по разработке учебных планов, учебных рабочих программ и |
| АО «Авангард» | 15.02.08 Технология машиностроения 23.01.03 Автомеханик | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Договоры о прохождении оплачиваемой производственной практики; Договоры на дополнительную стипендиальную поддержку студентов; | программ учебной и производственной практик; Участие представителей социальных партнеров в разработке тем курсовых и дипломных работ (проектов); |
| ООО «Сафоновский кирпичный завод» | 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.25 Станочник (металлообработка) 23.01.03 Автомеханик | Договоры на кадровую подготовку, организацию переподготовки (повышение квалификации) персонала предприятий; Договоры о стажировке педагогических работников учреждения на предприятии; | Участие работодателей в работе государственной аттестационной комиссии в качестве председателей; Совместное участие и проведение: -Дней открытых дверей; -Мероприятий в рамках декад по профессиям и специальностям; |
| ООО «РМЗ» | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.03 Автомеханик | Договоры о социальном партнерстве; Договоры о совместной деятельности; Договор взаимодействия по профессиональной подготовке обучающихся 10-11 классов; | -Конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (внутри техникумовских, на предприятиях «Студент-наставник», региональных); -Открытых уроков и творческих часов, информационных обзоров; |
| ОАО «Гидрометприбор» | 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Договоры о трудоустройстве выпускников; Договоры об использовании ресурсов (сырья, материалов, | -Методических выставок; |

| | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 15.01.25 (металлообработка) | Станочник | оборудования); Функционирование отраслевого ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного дела для работы на высокоточном оборудовании (размещение рабочих площадок на предприятии, наставничество, участие представителей работодателя в разработке учебных программ и проведении ГИА). | -Конференций, семинаров, круглых столов, педагогических советов по обмену опытом работы и совершенствованию учебно- производственного процесса; -Заседаний Попечительского совета, рабочих групп; -Работы по формированию КЦП в соответствии с потребностями регионального рынка труда; -Научно-исследовательской работы. Участие работодателей в: - подготовке участников регионального чемпионата профессионального мастерства Смоленской области; -реализации элементов дуального обучения; - проведении областных профорientационных мероприятий. Расширение сети социального |
| ОАО «Теплоконтроль» | 15.02.08 машиностроения | Технология | | |
| | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | |
| | 15.01.25 (металлообработка) | Станочник | | |
| ОАО «Сафоновохлеб» | 15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | |
| | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | | |
| | 19.01.17 Повар, кондитер | | | |
| ОАО «Сафоновский сельский комбинат» | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | |
| | 23.01.03 Автомеханик | | | |
| ООО «Компания Велес- продукт» | 15.02.08 машиностроения | Технология | | |
| | 15.01.05 Сварщик (ручной и | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| | частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.25 Станочник (металлообработка) | | партнерства. |
| ООО «Завод сварочного оборудования «Кавик» | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.25 Станочник (металлообработка) | | |
| ЗАО СП «Компитал» | 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | |
| Парикмахерская «Визит» | 43.01.02 Парикмахер 43.02.02 Парикмахерское искусство | | |
| Парикмахерская «Сафира» | 43.01.02 Парикмахер 43.02.02 Парикмахерское искусство | | |
| Салон-красоты «Эдем» | 43.01.02 Парикмахер 43.02.02 Парикмахерское искусство | | |
| ИП Исаченкова | 43.01.02 Парикмахер 43.02.02 Парикмахерское искусство | | |
| Кафе «Водолей» | 19.01.17 Повар, кондитер | | |

| | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | 19.02.10 Технология производства общественного питания | | |
| ТД «Сафит» | 19.01.17 Повар, кондитер 19.02.10 Технология производства общественного питания | | |
| ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ» | 19.02.10 Технология производства общественного питания 19.01.17 Повар, кондитер | | |
| СОГАУ ДПО «Учебный центр «Профессионал» | 43.01.02 Парикмахер 43.02.02 Парикмахерское искусство | | |
| АО «Дорогобужкотломаш» | 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.25 Станочник (металлообработка) | | |
| АО «ПоликraftЭнергомаш» | 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.25 Станочник | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
| | (металлообработка) | | |
| МБОУ ДОД Дом детского творчества | 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | | |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Сафоново Смоленской области | Профессиональная подготовка | | |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сафоново Смоленской области | Профессиональная подготовка | | |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Сафоново Смоленской области | Профессиональная подготовка | | |
| ООО «Наша реклама» | 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | | |
| СОКИПШТЬ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| (ПКУ)» | | | |
| ПО МЕТАЛЛИСТ | 15.02.08 Технология машиностроения | | |
| | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | |
| | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | | |
| ООО «Пекарня- Мельница» | 19.01.17 Повар, кондитер | | |
| | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | |
| Парикмахерская эконом-класса «Кудряшка» | 43.01.02 Парикмахер | | |
| | 43.02.02 Парикмахерское искусство | | |

Главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе.

Анализ ситуации трудоустройства выпускников техникума по профессиям и специальностям свидетельствует о востребованности их на рынке труда.

Трудоустройство в 2022 году:

| Количество выпускников | Трудоустроены, (чел.) | Продолжили обучение (чел.) | Призваны в ряды РА (чел.) | Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком (чел.) | Состоят на учете в ЦЗН (чел.) |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 94 | 69 | 2 | 17 | 6 | 0 |

Большая часть выпускников получает рабочие места по результатам производственной практики.

О качестве подготовки и востребованности выпускников техникума свидетельствуют имеющиеся положительные отзывы, поступающие от предприятий по результатам производственной практики, стажировки.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях техникума с предприятиями города, на предмет востребованности выпускников техникума. Рекламации на подготовку выпускников со стороны работодателей и службы занятости нет.

Это позволяет нашим выпускникам хорошо адаптироваться к условиям конкретных предприятий и обеспечивает им профессиональный рост.

Это свидетельствует о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда и отличаются соответствующим уровнем готовности к профессиональной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Цель проведения ВСОКО – установление соответствия качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- оценка образовательной среды и учебно-методических материалов;
- оценка качества учебной деятельности студента и ее результатов;
- получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей.

1. Анкетирование студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.

В анкетировании приняли участие 172 человека.

Обобщенные результаты анкетирования:

Вопрос 1. Как Вы считаете, насколько качественное образование дает СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»?

| Вариант ответа | % обучающихся |
|---------------------------|---------------|
| Качественное | 52 |
| В целом качественное | 30 |
| Недостаточно качественное | 11 |
| Некачественное | 1 |
| Затрудняюсь ответить | 6 |

Вопрос 2. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»?

| Вариант ответа | % обучающихся |
|--------------------------|---------------|
| Полностью удовлетворен | 62 |
| Скорее удовлетворен | 28 |
| Скорее неудовлетворен | 5 |
| Полностью неудовлетворен | 3 |
| Затрудняюсь ответить | 2 |

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены выбором направления своей подготовки?

| Вариант ответа | % обучающихся |
|------------------------|---------------|
| Полностью удовлетворен | 71 |

| | |
|--------------------------|----|
| Скорее удовлетворен | 15 |
| Скорее неудовлетворен | 6 |
| Полностью неудовлетворен | 2 |
| Затрудняюсь ответить | 6 |

Вопрос 5. Оцените комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

| Вариант ответа | Балл по 5-балльной шкале |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| Наличие комфортной зоны ожидания | 4,7 |
| Наличие и понятность навигации внутри организации | 4,7 |
| Наличие и доступность питьевой воды | 5,0 |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | 4,8 |
| Санитарное состояние помещений организации | 4,8 |
| Транспортная доступность | 4,3 |

Вопрос 6. Насколько Вы удовлетворены объективностью оценки уровня Ваших знаний, умений, навыков?

| Вариант ответа | % обучающихся |
|--------------------------|---------------|
| Полностью удовлетворен | 70 |
| Скорее удовлетворен | 17 |
| Скорее неудовлетворен | 6 |
| Полностью неудовлетворен | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 2 |

Вопрос 7. Насколько бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при обращении в организацию (учебная часть, приемная комиссия, библиотека, отдел кадров и т.п.)?

| Вариант ответа | % обучающихся |
|----------------------|---------------|
| Высокий уровень | 80 |
| Средний уровень | 15 |
| Низкий уровень | 3 |
| Затрудняюсь ответить | 2 |

Как видно из представленных данных большинство опрошенных студентов считают в целом качественным образование, условия и организацию образовательной деятельности в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

2. Анкетирование сотрудников из числа мастерско-преподавательского состава при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.

В анкетировании приняли участие 20 человек.

Вопрос 1. Как Вы считаете, насколько качественное образование дает СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»?

| Вариант ответа | % ответивших |
|---------------------------|--------------|
| Качественное | 80 |
| В целом качественное | 10 |
| Недостаточно качественное | 8 |
| Некачественное | 2 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |

Вопрос 2. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»?

| Вариант ответа | % ответивших |
|--------------------------|--------------|
| Полностью удовлетворен | 85 |
| Скорее удовлетворен | 8 |
| Скорее неудовлетворен | 5 |
| Полностью неудовлетворен | 2 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |

Вопрос 4. Оцените комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

| Вариант ответа | % ответивших |
|---------------------------------------------------------|--------------|
| Наличие комфортной зоны ожидания | 90 |
| Наличие и понятность навигации внутри организации | 92 |
| Наличие и доступность питьевой воды | 100 |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | 100 |
| Санитарное состояние помещений организации | 80 |
| Транспортная доступность | 90 |

Вопрос 5. Насколько бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при обращении в организацию (учебная часть, приемная комиссия, библиотека, отдел кадров и т.п.)?

| Вариант ответа | % ответивших |
|-----------------|--------------|
| Высокий уровень | 75 |
| Средний уровень | 15 |
| Низкий уровень | 5 |

| | |
|----------------------|---|
| Затрудняюсь ответить | 5 |
|----------------------|---|

Как видно из представленных данных большинство опрошенных преподавателей считают в целом качественным образование, условия и организацию образовательной деятельности в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

3. Анкетирование работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум», полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

В 2022 году в анкетировании приняли участие ПАО «Дорогобуж», АО «Сафоновский завод «Теплоконтроль», ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ», АО Сафоновский завод «Теплоконтроль», ООО «Русэлпром.СЭЗ», ООО «Багира».

Результаты опроса работодателей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности

| Вопрос | Балл по пятибалльной шкале |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников | 4,1 |
| 2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников | 4,0 |
| 3. Способность выпускников осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач | 4,2 |
| 4. Уровень общей грамотности | 3,8 |
| 5. Способность работать в коллективе, команде | 3,5 |
| 6. Способность приобретать новые знания, умения | 4,5 |
| 7. Умение использовать нормативные документы в профессиональной деятельности | 3,9 |
| 8. Инициативность | 4,0 |
| 9. Нацеленность на карьерный рост | 4,4 |
| 10. Общая оценка уровня профессиональной подготовки выпускников, работающих в организации | 4,2 |

Выводы и рекомендации

1. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.
2. В техникуме разработана и организована система промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки специалистов.

3. Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, результатам контрольных срезов знаний, оценкам работодателей, председателей ГАК соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.
5. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Раздел 6

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Общая численность работников техникума - 46 человек, из них педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) – 19 человек, что составляет 41 %. в т.ч.:

- Административный состав – 3 чел. (15,7 %);
- Преподаватели – 11 чел.(57,8%);
- Мастера производственного обучения – 5 чел.(26,3 %);

Среди педагогических работников техникума:

- имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел. (5 %);
- имеют звание «Почетный работник НПО» и «Почетный работник СПО» - 3 чел. (15%);
- имеют знак «Отличник ПТО» - 2 чел. (10 %);
- получили Почетную грамоту Министерства образования РФ – 5 чел. (26 %).

Численность педагогических работников, имеющих:

- высшее профессиональное образование –14чел. (73%);
- среднее профессиональное образование – 3 чел. (15 %);
- начальное профессиональное образование – 2 чел. (10 %).

По стажу педагогической работы преподавательский состав распределяется следующим образом:

- от 5 до 15 лет – 3 чел. (15 %);

15 и более – 16 чел. (84 %);

На основании приведенных данных видно, что основная часть педагогических работников имеет стаж педагогической работы более 15 лет.

Анализ показателей педагогического коллектива по возрасту показал следующее:

от 30 до 49 лет – 4 человека (21%)

от 50 до 59 лет – 8 человек (42%)

60 и более лет – 7 человек (36%)

Средний возраст педагогических работников составил 58 лет.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по техникуму 10 чел., что составляет 52 %, в том числе:

- высшая – 8 чел. (42 %);

- первая – 2 чел. (10 %);

- без категории – 8 чел. (42 %).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года составила 16 из 19 человек, что составляет 84%.

Повышение квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения организуется на плановой основе. Основными формами повышения квалификации педагогического коллектива в ОУ являются курсы повышения квалификации с отрывом от производства, без отрыва от производства и стажировка на предприятиях. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 5 лет. Курсы повышения квалификации педагогические работники образовательного учреждения проходят в учебных центрах г. Смоленска и других городах России.

Уровень подготовки специалистов в образовательном учреждении позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их дальнейшее профессиональное продвижение.

Предприятия заинтересованы в молодых специалистах и в долгосрочном сотрудничестве с образовательным учреждением.

Вывод:

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Администрация техникума создает необходимые условия для формирования высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

6.2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ, библиотечные фонды.

6.2.1. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Перед современным образовательным учреждением стоит важнейшая задача – научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Необходимость специальной информационной подготовки человека – главное направление работы библиотеки техникума. Библиотека «Сафоновского индустриально-технологического техникума» является одним из подразделений учебного заведения, которое оказывает существенную помощь в решении проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь - основным категориям читателей – студентам и педагогическим работникам.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже общежития по адресу г.Сафоново ул. Октябрьская 72а с читальным залом на 20 посадочных мест.

Библиотека занимает изолированное специальное помещение – комнату площадью 120 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Читальный зал библиотеки находится в этом же помещении. В читальном зале находятся выставочные односторонние стеллажи, освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки и читального зала один работник - заведующая библиотекой. Режим работы библиотеки - с 9.00 до 17.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Работа библиотеки ведётся на основе «Положения о библиотеке» Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Основными задачами в деятельности библиотеки являются:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся- доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии требованиям ФГОС.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
5. Пополнение и сохранение фондов библиотеки учебно-методическими пособиями, отвечающими требованиям реализации ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии ББК. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы. Работником библиотеки систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведённые мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребностей в учебной и художественной литературе.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. Кроме, обязательной учебно-методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых работ, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ, а также научно - популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников удовлетворительное.

В техникуме ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой и периодическими изданиями. Приобретение осуществлялось как учебной, учебно-методической, так и периодической литературы. Работник библиотеки организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Комплектует учебную, учебно-методическую, периодическую литературу.

Таблица 1. Анализ работы библиотеки за отчётный период

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Книжный фонд всего | 6541 | 6551 | 6551 |
| В т.ч. учебный фонд | 4214 | 4214 | 4214 |
| Художественная литература | 346 | 356 | 356 |
| Количество читателей | 349 | 360 | 375 |
| Книговыдача | 2662 | 2670 | 2700 |
| Посещаемость | 7.6 | 7.6 | 7.2 |
| Обращаемость | 0.5 | 0.6 | 0.6 |
| Книгообеспеченность | 20.4 | 20.4 | 20.4 |
| Приобретено книг | 10 | 10 | - |

Для реализации основных задач библиотека выполняет следующие функции:

1. 1.Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов техникума: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными на бумажных и электронных носителях информации, пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций, осуществляет размещение, организацию и сохранность документов библиотеки.
2. Обеспечивает защиту обучающихся от вредной для их здоровья информации.
3. Осуществляет сверку поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещённых материалов экстремистского содержания не реже 2 раз в год и по мере поступления новой литературы.
4. Организует и ведёт справочно - библиографический аппарат: каталоги, тематические картотеки, электронный каталог.
5. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание обучающихся.
6. Организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией.
7. Организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, оказывает содействие при организации внеурочной деятельности, организуемой в условиях реализации ФГОС.
8. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников.
9. Удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся.
10. Создаёт банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательной организации.

Обучающиеся, педагогические работники и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Была проделана большая работа по привлечению читателей. Систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Таблица 2. Сравнительные показатели работы библиотеки

| | на 01.04.22 | на 01.04.23 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Всего книг (количество экземпляров) | 6551 | 6551 |
| Всего читателей: | 360 | 375 |
| студентов | 236 | 242 |
| Педагогический коллектив | 21 | 21 |
| Прочие | 103 | 112 |
| Количество книг в среднем на одного читателя | 18.2 | 17.4 |
| Выдано книг студентам: | 2670 | 2700 |
| Количество книг, выданных в среднем на одного читателя - студента | 11.3 | 11.1 |

Таблица 3. Показатели пользования библиотекой

| Форма бучения | | | | | | Общий контингент студентов | |
|------------------|----|----|-----|----|----------------|-------------------------------|--|
| | I | II | III | IV | Всего записано | | |
| Дневная | 72 | 57 | 88 | 25 | 242 | 242 | |

Библиотека располагает достаточным количеством источников информации, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые пополняются более современными экземплярами.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

В библиотеке находятся также периодические издания, соответствующие профилю учебного заведения, включающие массовые центральные и местные общественно-политические издания.

Заведующая библиотекой ведет картотеку обеспеченности образовательного процесса, которая определяет порядок формирования учебного фонда. Осуществляет научную и техническую обработку поступающей в библиотечный фонд литературы, ведет библиотечные

каталоги и картотеки в печатной форме; учет и размещение фондов, обеспечивает их сохранность, режим хранения и регистрацию; координацию деятельности с ЦБ и филиалами.

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

В ежедневной практике общения со студентами и учащимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, анкетировании субъектов образовательного процесса сотрудниками библиотеки изучаются информационные потребности с целью корректировки планов комплектования фондов.

Через воспитание информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой и другими средствами обучения, библиотекой; формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации достигается эффективность обучения.

Эффективность деятельности библиотеки выражается в:

- предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек;
- привитии студентов навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки;
- составляет в помощь учебно-воспитательной работе техникума тематические списки литературы, выполняет тематические библиографические справки, организует книжные выставки; проводятся массовые мероприятия.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа (обзоры, тематические часы, викторины и т.д.).

Историко-литературные даты - неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам, привлекают внимание студентов, педагогов к деятельности библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным датам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного, всестороннего развития и воспитания личности студента. Эта работа ведётся через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным вопросам и темам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

Таблица 4

| № п/п | Виды мероприятий | Участники | Количество 2022г. | 2023 |
|-------|------------------|-----------|----------------------|------|
|-------|------------------|-----------|----------------------|------|

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|
| 1 | Читательские конференции | 1,2 курс | 12 | 15 |
| 2 | Литературные вечера | 1,2,3,4 курсы | 20 | 22 |
| 3 | Обсуждение книг | 1,2,3,4 курсы | 14 | 15 |
| 4 | Викторины; конкурсы | 1,2,3,4 курсы | 30 | 32 |
| 5 | Встречи с интересными людьми | 1,2,3 курсы | 8 | 10 |
| 6 | Праздники книги | 1,2,3 курсы | 17 | 20 |
| 8 | Другие (брейн - ринги, участие в городских онкурсах и выставках творческих работ) | 1,2,3,4 курсы | 10 | 25 |

Выводы:

Профессиональные образовательные программы техникума обеспечены периодическими изданиями соответствующего профиля.

Используя открытый доступ к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых студенту для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

6.2.2. Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, дополнительной литературой.

Для обеспечения учебного процесса с постоянной регулярностью приобретается новая литература по всем дисциплинам учебного плана. Составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда и отдельным заявкам учителей-предметников

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям направлений подготовки на 01. 04.2023г. представлен в таблице.

Таблица 5

| | | | |
|----|--------------------------|---------------------|---|
| 1. | Парикмахерское искусство | «Причёски» | 1 |
| | | «Стильные причёски» | 1 |
| | | «HAIRS» | 1 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------|---|
| | | «Парикмахер-стилист» | 1 |
| | | «Парикмахер-стилист-визажист» | 1 |
| 2. | Технология продукции общественного питания | «Питание и общество» | 1 |
| | | «Хлеб + выпечка» | 1 |
| | | «Наша кухня» | 1 |
| 3. | Технология машиностроения | Журнал «Металлообработка» | 1 |
| 4. | Сварщик | «Сварка и диагностика» | 1 |

Используя открытый доступ к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых студенту для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотека предоставляет массовую, групповую и индивидуальную информацию о текущей литературе и периодике, а также проводит постоянную работу по сохранности книжного фонда и возмещению ущерба в случае утери и порчи литературы.

Библиотека оснащена компьютерной техникой. Библиотека располагает системой каталогов, ведущихся в традиционном режиме: алфавитный и систематический.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по состоянию на 01.04.2023 года

Таблица 6

| Циклы дисциплин | Объём фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во) | | | | Реальная обеспеченность литературой (экз. на 1-го обучающегося в среднем по дисциплинам цикла количество экземпляров за последние 10 (5) лет от общего) | | Степень новизны и качества учебной литературы (процент изданий вышедших за последние 10 (5) лет от общего) | | Качество содержания литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров) | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| | Учебная | | Учебно-методическая | | Учебная | Учебно-методическая | Учебная | Учебно-методическая | Учебная | | Учебно-методическая | |
| | Названий | Экземпляров | Названий | Экземпляров | | | | | Учебная | Учебно-методическая | Всего, % | Вышедшие за последние 5 лет, % |
| Всего, из них | 418 | 3566 | 101 | 1039 | 13,9 | 3,8 | 91 | 17,6 | 76 | 3,6 | 3,8 | 3,8 |
| Гуманитарные и социально | 146 | 1098 | 22 | 148 | 4,2 | 0,7 | 91 | 6,2 | 9,5 | 4,4 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----|------|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|---|
| экономические | | | | | | | | | | | | |
| Общие математические и естественнонаучные | 61 | 1230 | 35 | 389 | 4,9 | 1.3 | 91 | 5,6 | 9,1 | 4.1 | - | - |
| Общепрофессиональн ые и специальные | 211 | 1238 | 44 | 502 | 4,8 | 1.8 | 91 | 5,8 | 95 | 4,2 | 2 | 2 |

Имеются комплекты учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях. Закупаются методические пособия для самостоятельной работы на уроках.

Выводы:

Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 7

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года | Выдано экземпляров за отчётный год | в том числе обучающимся |
|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объём библиотечного фонда-всего | 10 | 0 | 6551 | 2700 | 2700 |
| Из него литература; | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|---|------|--|
| учебная | 0 | 0 | 4214 | |
| в том числе обязательная | 0 | 0 | 4214 | |
| Учебно-методическая | 0 | 0 | 1161 | |
| в том числе обязательная | 0 | 0 | 1161 | |
| художественная | 10 | 0 | 595 | |
| научная | 0 | 0 | 517 | |
| Из строки 01; печатные документы | 12 | 0 | 6477 | |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 64 | |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 | |
| электронные документы | 0 | 0 | 0 | |

Таблица 8

| Наименование показателей | Величина показателя |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 20 |
| В том числе оснащены персональными компьютерами | 5 |
| из них с доступом к Интернету | 5 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 375 |
| Из них обучающихся в организации | 242 |
| Педагогический коллектив | 21 |
| Прочие | 112 |
| Число посещений, человек | 2700 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Информационное обслуживание; число абонентов, единиц | 0 |
| выдано справок, единиц | 70 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | 2 |
| доступа через Интернет к электронному каталогу | 2 |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | 2 |

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин рабочего учебного плана специальностей направлено на обновление содержания образования, разработку материалов методического сопровождения дисциплин, на активное внедрение в практику обучения информационных технологий.

В процессе реализации содержания основных профессиональных образовательных программ используются следующие прикладные программы и программные продукты:

- Операционная система Windows
- Microsoft Office: Word (текстовый процессор), Excel (электронные таблицы), Power Point (программа создания презентаций), Access (система управления базами данных)
- Антивирус Касперского (KAV)
- Графический редактор MS Paint
- Браузер Internet Explorer, электронная почта MS Outlook
- Многоязычный словарь Lingvo;
- Переводчик Promt.
- AutoCAD, F-Flex, Компас - системы автоматизированного проектирования и оформление конструкторской и технологической документации.
- Программа 1С-Бухгалтерия, ПП Камин.
- Adobe Photoshop (растровый графический редактор)
- Справочно-правовая система Консультант-Плюс

Активно практикуется использование современных информационных технологий в учебном процессе, используются технические средства обучения (компьютеры, мультимедиа проекторы, телевизоры, аудио- и видеотехника и др.). Для ведения управленческой деятельности и автоматизации отдельных рабочих мест в настоящее время используются 54 современных компьютера.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу по созданию и обновлению информационной базы, внедрению информационных технологий в образовательный процесс, обеспечить приобретение и использование прикладных профессиональных программ.

6.3. Материально-техническая база

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» представляет собой комплекс зданий общей площадью 10719,3 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь корпуса – 5780 кв.м.; площадь общежития – 4939,2 кв.м. Учебно-производственный процесс ведется по адресу: **215500 г. Сафоново, Смоленской области, ул. Октябрьская, д.72.**, где учебно-теоретическая площадь составляет 2863,1кв.м., общественно-бытовая площадь с

производственными мастерскими – 2917 кв.м., площадь общежития – 4939,2 кв.м. Степень износа зданий учебного-теоретического корпуса составляет 35%, общежития – 39%.

На момент самообследования общая площадь, приведенная на одного обучающегося очной формы обучения, составляет 42,87 кв.м.; учебно-лабораторная площадь в расчете на одного слушателя дневного отделения составляет 23,12 кв. м.

На площадях техникума располагается 15 учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 9 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам, 3 компьютерных кабинета, 6 учебно-производственных мастерских, отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для работы на высокоточном оборудовании, спортивный и тренажерный зал, актовый зал, конференц-зал, столовая, здравпункт и другие вспомогательные кабинеты.

Лаборатории и кабинеты специальных дисциплин оснащены необходимым оборудованием в соответствии с учебными стандартами и планами.

Спортивная база техникума включает: спортивный зал, где проводятся учебные занятия и тренировочные занятия в спортивных секциях; зал ОФП, спортивная площадка, нестандартное футбольное поле и беговая дорожка длиной 300 метров, яма для прыжков в длину с разбега.

В образовательной организации имеется библиотека с читальным залом на 20 мест, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет.

Общежитие техникума рассчитано на 450 мест для проживания, имеются комнаты для подготовки к занятиям и отдыха. На этаже имеется кухня, туалет, умывальная комната.

Для информационного и технического обеспечения образовательного процесса в техникуме используется 62 персональных компьютера, расположенных в 3 компьютерных классах и структурных подразделениях. Все рабочие места структурных подразделений техникума и компьютерные аудитории оснащены оргтехникой:

- Проекторов - 12;
- Интерактивных досок -4;
- Принтеров - 20;
- Сканеров - 8.
- многофункциональных устройств – 14.

В 3 компьютерных кабинетах каждое рабочее место имеет выход в Internet, кроме того, рабочие места административных работников техникума также подключены к сети Internet.

Серьезное внимание уделяется обновлению материально-технической базы, ремонту зданий учебного корпуса и общежития, системам безопасности жизнедеятельности студентов.

За отчетный период выполнены следующие виды ремонтных работ:

- в учебно-теоретическом корпусе и общественно - бытовом корпусе с производственными мастерскими произведен косметический ремонт фойе, ремонт труб отопления;
- в общежитии произведен: текущий ремонт в секциях № 8,14 (замена обоев, покраска полов и т.д.); текущий ремонт фойе; проведена частичная замена труб горячего водоснабжения;
- проведена частичная замена труб отопления на центральной теплотрассе;
- частичная замена электропроводки.

Проведена перезарядка первичных средств пожаротушения ,приобретены пожарные шланги, респираторы, фонари, строительные материалы для ремонта, хозяйственные материалы.

За отчетный период приобретено оборудования, инвентаря, инструментов:

| № п/п | Наименование | Приобретено (сумма, тыс. руб) | Безвозмездное поступление (сумма, тыс. руб.) |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Маршрутизатор | 2060,00 | |
| 2 | Радио - телефон | 8652,00 | |
| 3 | Принтер лазерный | | 8200,00 |
| 5 | Клавиатура | 480,00 | |
| 6 | Компьютерная мышь | 521,00 | |
| 7 | ГСМ (бензин, масла) | 108890,00 | |
| 8 | Строительные материалы (краска, кисти и т.д) | 15573,00 | |
| 9 | Хозяйственные материалы (для сантехники) | 27414,00 | |
| 10 | Чистящие, моющие средства | 7417,00 | |
| 11 | Зап. части к автомашине | 2885,00 | |
| 12 | Электротовары (розетки, провода, лампочки, светильники) | 26380,00 | |
| 13 | Электроды, проволока сварочная | 26594,00 | |
| 14 | Канцелярские товары (картриджи, бумага, ручки, папки) | 75442,00 | |
| 15 | Печатная продукция (журналы, студенческие билеты, свидетельства) | 31199,00 | |

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности,

что позволяет выполнять в полном объеме лабораторные и практические работы, предусмотренные учебными планами.

Выводы:

Материально-техническая база техникума развивается, соответствует современным требованиям и позволяет реализовать лицензионные требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников, но требует обновления и совершенствования (необходимо произвести: замену труб холодного и горячего водоснабжения в общежитии, замену кровли учебно-производственного корпуса, замена окон в кабинетах учебно-производственного корпуса и общежития, ремонт спортивного зала, частичный ремонт ограждения ПОО, замена электропроводки).

Оснащение учебных мастерских, кабинетов, лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение учебной и производственной практики на высоком уровне.

Количество ученических мест в мастерских и лабораториях достаточно для проведения практического обучения.

Техническое состояние оборудования кабинетов и лабораторий удовлетворительное, хотя часть оборудования имеет большой срок эксплуатации и нуждается в модернизации.

6.4. Социально-бытовые условия.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Сафоновского индустриально – технологического техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов техникума, как в целом, так и в отдельной группе, он анализируется и, с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Для обеспечения социальной защищенности для студентов и сотрудников в техникуме разработана система социальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся на «хорошо», «хорошо и отлично», «отлично», а также студентам 1 курса, поступивших на бюджетной основе.
- государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств регионального бюджета, предоставивших справку из органов СЗН;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, а также лицам из числа данной категории;
- признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп;
- государственная социальная стипендия членам семьи участников СВО;
- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов техникума.

Техникум предоставляет все льготы и осуществляет в полном объеме все социальные выплаты, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Студенты данной категории обучаются на бюджетной основе, обеспечиваются в первую очередь бесплатными местами в общежитии.

Для обеспечения питания в техникуме имеется столовая, включающая в себя все необходимые производственные цеха: раздаточную, обеденный зал, буфет. Столовая является структурным подразделением техникума и расположена на первом этаже учебного корпуса. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены два больших перерыва. Столовая предоставляет ежедневную свежую выпечку. Также обучающиеся и сотрудники имеют возможность на перемене и в обеденный перерыв посетить буфет. Контроль за соблюдением санитарных норм осуществляет медицинский работник.

Социально-бытовые условия в Сафоновском индустриально – технологическом техникуме улучшаются планомерно и системно. Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для обучающихся и работников регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Материальная база техникума позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности. Для проведения внеклассных мероприятий в техникуме имеются:

- спортивный и тренажерный залы;
- зал для занятий настольным теннисом;
- открытая спортивная площадка.
- актовый зал на 152 места;
- библиотека с читальным залом;
- музей боевой славы.

- конференц зал.

Техникум располагает общежитием проектной вместимостью 450 человек. Общая площадь общежития – 4939,2 кв. м, из них - 4220,7 кв. м жилой площади. Здание общежития имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Обеспеченность общежитием составляет 100% к числу нуждающихся. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению студента. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. Общежитие техникума - секционного типа, состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью и бытовой техникой. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое для проживания: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки. Смена постельного белья производится 1 раз в 10 дней, покрывал – 1 раз в месяц. В общежитии созданы все условия для отдыха, учебы. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с социально - гигиеническими нормами на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня. На каждом этаже есть комната отдыха, где есть телевизор, диван, кресла. Здесь же расположены комнаты для занятий и самоподготовки. Имеется душ, который обеспечен 4 душевыми кабинами. Уборка коридоров, санузлов, мест общего пользования производится уборщицей, согласно санитарным требованиям, с соблюдением санитарно - эпидемиологических мер. Температурный режим здания соблюдается. Проводится регулярное проветривание.

Для проведения досуга в общежитии используются тренажёрный зал, актовый зал, комнаты отдыха и библиотека. В общежитии регулярно проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия. Работает совет общежития, который планирует мероприятия с привлечением студентов в общественную жизнь, координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Общежитие техникума оснащено тревожной кнопкой и противопожарной системой.

Для оказания первой доврачебной помощи в техникуме имеется медицинский пункт, оснащенный согласно лицензионным требованиям, в котором работает медицинский работник (по договору). Медицинский пункт площадью 40 квадратных метров, расположен на первом этаже учебного заведения, состоит из двух кабинетов: кабинета амбулаторного приема и процедурного. Медицинский кабинет обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в

соответствии с нормами. Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся техникума организуется на основе анализа заболеваемости, данных диспансеризации. На основании анализа данных и медосмотра определены группы здоровья и физкультурная группа студентов. Все студенты и сотрудники техникума своевременно проходят вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию. Здравпункт проводит лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую работу среди студентов и сотрудников техникума, оказывает своевременную и квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В техникуме продолжается реализация федеральной программы «Доступная среда» Имеется ряд законченных элементов:

- учебный корпус (центральный вход) оборудован пандусом;
- оборудована стоянка автотранспортных средств;
- оборудована туалетная комната;
- в столовой предусмотрены индивидуальные места для инвалидов и лиц ОВЗ;
- видеонаблюдение техникума, как внутри, так и на территории;
- на дверях и лестницах предупредительные знаки для слабовидящих людей «Желтая полоса» и «Желтый круг». В фойе на 1 этаже размещены информационный киоск и бегущая строка.

•

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно - публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Для работников и студентов техникума доступна электронно – библиотечная система НЭБ. Библиотечный фонд расположен в общежитии, где размещено 20 посадочных мест.

Вывод:

Социально–бытовые условия для студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим санитарным нормативам.

6.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в течение 2020-2022 гг. осуществлялось из областного бюджета и приносящей доход деятельности.

Характеристика источников финансирования за 2019-2021 годы

Структура доходов, (тыс. руб.)

| <i>Структура доходов</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Бюджетное финансирование | 29860,3 | 29835,8 | 30829,7 |
| Средства полученные от внебюджетной деятельности | 2330,7 | 2180,7 | 2644,1 |
| <i>ИТОГО</i> | <i>32191,0</i> | <i>32016,5</i> | <i>33473,8</i> |

Источниками внебюджетной деятельности техникума являются:

- Дополнительные образовательные услуги
- Возмещение затрат за проживание в общежитии
- Изготовление продукции учащимися в период практики

Структура расходов, (тыс. руб.)

| <i>Структура расходов</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Оплата труда | 15216,9 | 16059,4 | 18948,2 |
| Приобретение оборудования | 433,9 | 2403,9 | 317,3 |
| Информационное и библиотечное обслуживание | 0 | 0 | 0 |
| Другие | 16540,2 | 16898,2 | 16566,5 |
| <i>ИТОГО</i> | <i>32191,0</i> | <i>35361,5</i> | <i>35832,0</i> |

Исполнение бюджета за период с 2020 по 2022 год составляет 100%. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы и рекомендации:

В ходе самообследования техникума установлено, что материально-техническая база техникума, его финансовое обеспечение и расходы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, соответствует лицензионным нормативам. В техникуме созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Реализуемые программы подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППССЗ и ППКРС по реализуемым в Техникуме профессиям, специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
5. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования.
6. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
7. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
9. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
10. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.
11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи и направления развития на 2023 год:

1. Реализация Программы развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-

технологический техникум» на 2021-2024 годы с подведением промежуточных итогов ее исполнения.

2. Совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса.
3. Повышение квалификации преподавателей Техникума.
4. Повышение конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям.
5. Внедрение современных педагогических технологий и методик реализации образовательных программ.
6. Модернизация материально-технической базы Техникума.
7. Внедрение инновационных, в том числе дистанционных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания.
8. Создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса.
9. Вовлечение в учебно-исследовательскую проектную деятельность обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных студенческих олимпиадах, и конференциях.
10. Расширение и развитие социального партнерства, наставничества.
11. Расширение спектра программ среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей (представителей работодателей).
12. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

Показатели деятельности**СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»**

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 190 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 190 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 60 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 60 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 63 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 83 человека/ 88 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 2 человека/ 0,4 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 96/48,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 19 человек/ |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | общей численности работников | 41% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 57% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 52% |
| 1.10.1 | Высшая | 8 человек/ 42% |
| 1.10.2 | Первая | 2 человека/ 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 16 человек/ 84% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 33473,8 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1969,05 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 155,54 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному | 195,6 % |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 42,87 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 55/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6 человек/ 2,4% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 6 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 единицы |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 4 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 4 человека |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего | 2 человека |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | звена, в том числе | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 человека |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек |