** Содержание**

1. Паспорт программы модернизации стр.3
2. Информационная справка об образовательной организации стр.9
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса стр.15
4. Концепция новой образовательной организации стр.18
5. Приоритетные направления модернизации техникума

-подпроект 1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» стр.22

-подпроект 2. Развитие кадрового потенциала СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» стр.24

-подпроект 3. Эффективная информационно-образовательная среда СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» стр. 25

-подпроект 4.Кадровое обеспечение промышленного (экономического) ростаМО «Сафоновский район» стр. 26

-подпроект 5. Повышение имиджевой составляющей СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» стр.26

6. Система управления и контроля за реализацией программы модернизации СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» стр. 28

**ПРОГРАММА**

**развития (модернизации) смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально - технологический техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления | Программа развития (модернизации) смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально - технологический техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области |
| Срок начала и окончания проекта | 2018-2020 гг. |
| Куратор проекта | Департамент Смоленской области по образованию и науке |
| Руководитель проекта | Н.Н. Куваев, директор СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» |
| Ключевые участники проекта | Департамент Смоленской области по образованию и науке;  ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО);  СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» (далее – ПОО);  Попечительский совет социальных партнеров техникума;  Профессиональные образовательные организации Смоленской области;  Образовательные организации высшего образования Смоленской области (далее – ОО ВО) |
| Связь с государственными программами | Мероприятия проекта связаны с Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области |
| Формальные основания для разработки проекта | 1. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций).  2. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»).  3. Перечень Поручений Президента Российской Федерации от 22.02.2018 года №321ГС, пункт 5«б»;  4. Поручения Правительства Российской Федерации от 02 марта 2018 года №ИШ-П13-1173;  5.Перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года (использование всистеме СПО стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; увеличение до50% доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и, вкоторых демонстрационный экзамен постандартам «Ворлдскиллс» является одной изформ государственной итоговой аттестации; создание, втом числе набазе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности: использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии).  5. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).  6. Программамодернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области |
| Ключевые риски и возможности | Ключевые риски.   1. Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий. 2. Неготовность коллектива профессиональной образовательной организации к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, текучесть кадров, высокий возрастной состав, дефицит молодых преподавателей, неконкурентная заработная плата). 3. Недостаточный уровень взаимодействия профессиональной образовательной организации, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов исполнительной власти в Смоленской области. 4. Отсутствие нормативно-правовой базы по отдельным направлениям реализации проекта. 5. Неблагоприятные социально-экономические и демографические изменения в стране или регионе. 6. Отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом. 7. Отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом.   Возможности.  1. Повышение инвестиционной привлекательности Смоленской области.  2. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.  3.Участие работодателей в организации учебно-воспитательного процесса.  4.Участие ПОО в федеральных грантах.  5. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.  6. Повышение имиджа ПОО.  3. Модернизация материально-технической базы ПОО.  6. Интеграция в межрегиональное образовательное пространство.  7. Развитие международного сотрудничества. |

# Содержание проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель проекта | | Создание условий для реализации новой образовательной модели, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных работников с целью устранения дефицита рабочих кадров отраслей региона в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, работодателя, общества. |
| Задачи проекта | | * развитие в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; * формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; * создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; * формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда |
| Описание проекта | | В структуру проектавходят четыре подпроекта:   1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров техникума 2. Развитие кадрового потенциала ПОО 3. Эффективная информационно-образовательная среда 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического) роста МО «Сафоновский район» 5. Повышение имиджевой составляющей СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум». |
| Предварительная проработка проекта | На этапе предварительной проработки проекта проведена инвентаризация ресурсов и оценка готовности ПОО,проанализированы потребности экономики МО «Сафоновского района» в кадрах, создана система информирования и обеспечено научно-методическое сопровождение всех направлений проекта. |
| Ожидаемые результаты проекта | -Развитие отраслевого центра машиностроительного направления (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка по профессии ТОП-50 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));  - Функционирование и развитие центра непрерывного образования;  -Развитие центра профориентации, наставничества и содействия трудоустройству;  -Создание центра инновационных образовательных технологий;  - Развитие центра технических инициатив;  -Развитие центра социального партнерства;  -Развитие центра социально-ориентированного учреждения (машиностроительный профиль);  -Оснащение материально-технической базы ПОО современным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка;  -Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в области качества образования;  -Подготовка экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;  -Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности;  -Повышение компетенций сотрудников ПОО в области финансовой грамотности;  -Повышение компетенций сотрудников ПОО в области цифровой грамотности;  -Увеличение числа реализуемых программ по профессиям и специальностям по ТОП-50;  -Разработка и реализация банка «коротких» программ профессионального обучения, в том числе по востребованным профессиям;  -Использование ресурсов информационных порталов: информационно-справочная система поддержки непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»;  -Актуализация программы развития (модернизации) ПОО.  -Актуализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей (представителей работодателей).  -Развитие отраслевого ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного дела на высокоточном оборудовании.  -Создание условий для развития наставничества на рабочем месте на предприятиях.  -Привлечение студентов к участию в системе чемпионатов.  -Организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе техникума.  -Развитие дистанционных форм обучения, разработка онлайн-курсов.  -Внедрение механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий.  -Актуализация реализуемых в техникуме программ и проектов, направленных на формирование имиджа СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум». |

**Целевые индикаторы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия | Чел. | 0 | 0 | 0 | 25 |

**2. Информационная справка об образовательной организации.**

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сафоновский индустриально-технологический техникум» создано Государственным комитетом Совета Министров РСФСР и областным управлением профтехобразованияг.Смоленска на основании приказов от 30 мая 1996г. №279 и от 14 июня 1996г. №95 как техническое училище № 19 в целях реализации образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

На основании приказа Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 4 сентября 1984 года № 213 техническое училище № 19 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 19.

На основании приказа Департамента образования при главе администрации Смоленской области от 15 декабря 1992 года № 551 среднее профессионально-техническое училище № 19 преобразовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 5 г. Сафоново».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 20 января 2010г. № 29-р/адм государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 5 г. Сафоново» переименовано в смоленское областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 5 г.Сафоново».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 02.07.2010г. № 911-р/адм изменены его тип, вид и наименование на смоленское областное государственное образовательно учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.06.2011г.№ 1086-р/адм смоленское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 9 г. Сафоново» и переименовано в смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 15.03. 2013г. № 380-р/адм изменены его вид и наименование на смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 19.11.2013г. №1713-р/адм смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Сафоново», сохранив наименование и основные цели деятельности.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015г. № 1033-р/адм смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический техникум» переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 18 июня 2008 года 543, нормативными актами и Уставом техникума.

Структура учебного учреждения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед техникумом задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе Сафоново, Сафоновском районе и Смоленской области.

Сафоново - город в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), административный центр [Сафоновского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)[Смоленской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Численность населения - 43145 чел. (2016).

Сафоново расположен на [железнодорожной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) магистрали [Москва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) - [Брест](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82) в 102 [км](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BC) к востоку от [Смоленска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA) и в 300 км к западу от Москвы. Через город проходит автодорога [М1 «Беларусь»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C_%28%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%29), расстояние до Смоленска – 97 км, до [МКАД](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0) – 280 км.

Основные промышленные объекты:

* [ПАО «Сафоновский сельский строительный комбинат»](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%90%D0%9E_%C2%AB%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%C2%BB&action=edit&redlink=1) - крупное предприятие Смоленской области по производству и реализации ЖБИ изделий и сопутствующих материалов (в перспективе планируется модернизация производства для увеличения и расширения номенклатуры выпускаемых изделий).
* ОАО «Сафоновомясопродукт» - крупное мясоперерабатывающее предприятие Смоленской области (60 т. мяса в смену, 7 т. колбасных изделий в смену).
* Лесоперерабатывающий завод ООО «Форекс».
* ООО «Русэлпром-СЭЗ» - крупный российский производитель мощных (от 30 до 2000 кВт) электродвигателей и генераторов (входит в [концерн «Русэлпром»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8D%D0%BB%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC)).
* [ОАО «Теплоконтроль»](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%90%D0%9E_%C2%AB%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%C2%BB&action=edit&redlink=1) - занимается производством и реализацией приборов контроля и регулирования технологических процессов, приборов для физических исследований, средств автоматизации и запасных частей к ним, приборов теплоснабжения, соединительных частей для трубопроводов, нестандартного оборудования, и т.д.
* Завод «Гидрометприбор» - производитель гидрометеорологических, геологических и приборов автоматики.

В рамках завода пластмасс образовались:

* [ОАО «Авангард»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B4_%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE) - научно-производственный комплекс в области композиционных материалов, выпускает изделия из пластика, стекло- и углепластика;
* ОАО «Полипласт» - производитель детских игровых и спортивных комплексов, обтекателей и др. продукции из пластмасс;
* СП «Компитал» - производитель стеклопластиковых химически стойких ёмкостей для химической промышленности, нефтедобычи и нефтепереработки, других отраслей промышленности. Кроме химстойких ёмкостей производит из стеклопластика желоба, корпуса оборудования и другие изделия. Также производит стеклопластиковые облицовочные панели для железнодорожного транспорта, стеклопластиковые сиденья для стадионов;
* «Колтек-спецреагенты» - производитель реагентов для нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности;
* Сафоновский филиал «Смолкабель»;
* ООО «Иитек С» производство стеклопластиковых пултрузионных профилей и конструкций из стеклокомпозитов.
* Небольшой нефтеперерабатывающий завод мощностью 96 тысяч тонн в год газового конденсата (прямогонный бензин, печное и дизельное топливо).
* ОАО «Сафоновохлеб» (входит в агропромышленную корпорацию [«Стойленская Нива»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0)).
* Сафоновский завод мобильных зданий.
* Кирпичный завод.
* Асфальтобетонный завод.
* Производственная компания «Модуль» - производитель стальных входных дверей.
* АО «ПоликрафтЭнергомаш» - завод котельного оборудования.
* ЗСО «Кавик» - производство сварочного оборудования.

**2.1. Материально-техническая база.** СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» представляет собой комплекс зданий общей площадью 24254,8 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь корпуса – 5780кв.м.; площадь общежития – 9849,4 кв.м. Учебно-производственный процесс ведется по адресу: 215500 г. Сафоново, Смоленской области, ул.Октябрьская, д.72., где учебно-теоретическая площадь составляет 2863,1 кв.м., общественно-бытовая площадь с производственными мастерскими – 2917 кв.м., площадь общежития – 4939,2 кв.м.

На базе техникума располагается 15 учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 9 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам, 3 компьютерных класса, 6 учебно-производственных мастерских, в том числе мастерские по подготовке специалистов по технологии машиностроения, где размещено 32 единицы станочного оборудования различной модификации, спортивный и тренажерный залы, актовый зал на 200 мест, конференц-зал, столовая на 120 мест, медицинский пункт и другие вспомогательные кабинеты.

Лаборатории и кабинеты специальных дисциплин в основном оснащены необходимым оборудованием в соответствии с учебными стандартами и планами.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке о создании отраслевых ресурсных центров по востребованным региональной экономикой направлениям профессиональной подготовки от 21.03.12г. № 210 на базе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» создан отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного дела для работы на высокоточном оборудовании.

Составляющие модернизированного ресурсного центра:

Учебно-производственный участок включает в себя рабочие площадки:

- аргонодуговой сварки (1 рабочее место);

- контактной сварки (1 рабочее место);

- полуавтоматической сварки (2 рабочих места);

- плазменной резки (1 рабочее место)

Учебная лаборатория «Технологии производства неразъемных соединений металлов» (12 посадочных мест с отработкой всех видов сварки), с состав которой входит:

- стенд для совершенствования навыков получения монолитных соединений;

- компьютерное устройство для квалификационного контроля и аттестации;

- демонстрационный набор оборудования различных видов сварки;

- комплект оборудования рабочего места преподавателя;

- набор учебно-методических материалов.

Демонстрационная мастерская на 5 рабочих мест с централизованной вентиляционной вытяжкой.

Спортивная база техникума включает: спортивный зал, где проводятся учебные занятия и тренировочные занятия в спортивных секциях; зал ОФП, спортивная площадка, нестандартное футбольное поле и беговая дорожка длиной 300 квадратных метров, яма для прыжков в длину с разбега и сектор для толкания ядра.

В учебном корпусе имеется библиотека с читальным залом на 20 мест, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет.

Общежитие техникума рассчитано на 450 мест для проживания, имеются комнаты для подготовки к занятиям и отдыха. На каждом этаже имеется кухня, санитарно-гигиеническая комната.

Для информационного и технического обеспечения образовательного процесса в техникуме используется 70 персональных компьютеров, расположенных в 3 компьютерных классах и структурных подразделениях.

**2.2. Кадровый потенциал техникума**. Педагогический коллектив и административно-управленческий состав техникума являются одной из ключевых внутренних гарантий качества образования.

В настоящее время учебный процесс в техникуме обеспечивают:

всего работников 52 человека, из них - педагогических работников - 22 человека.

По квалификационным категориям преподавательский состав (без учёта внутренних совместителей) распределился следующим образом:

а) высшая квалификационная категория - 45% преподавателей (10 человек);

б) первая квалификационная категория - 41% преподавателей (9 человек);

в) нет категории - 14% (3 человека).

В коллективе работают: 6 человек имеющих звание Почётный работник начального профессионального образования РФ, 1 человек – звание Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Заслуженный учитель РФ – 2 человека.

Работники техникума награждены:

а) почетными грамотами, благодарностями Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи - 25 человек;

б) значком «Отличник народного образования» – 3 человека;

в) почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек;

г) почетными грамотами и благодарностью Губернатора Смоленской области - 3 человека;

д) благодарственными письмами областной Думы Смоленской области – 2 человека.

**2.3. Реестр специальностей (профессий).** В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67ЛО1 № 0001447, регистрационный номер 4951 от 06 августа 2015г.) техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по 15 образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения:

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

13.01.05 (140407.02) Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) – ТОП-50

15.01.23 (151902.01) Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка)

15.01.30 (151903.02) Слесарь

19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер

23.01.03 (190631.01) Автомеханик

29.01.07 (262019.03) Портной

29.01.05 (262019.02) Закройщик

38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер - кассир

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

54.01.01 (072500.01) Исполнитель художественно-оформительских работ

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

15.02.08 (151901) Технология машиностроения

19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания

43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство

**2.4. Перечень специальностей ТОП-50 возможных для внедрения до 2020 года.**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**3. Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса**

На этапе предварительной проработки проекта модернизации программы проведена инвентаризация ресурсов и оценка готовности ПОО, проанализированы потребности экономики региона в кадрах.

**3.1. Управление образовательным процессом.** Проблемы:

недофинансирование не обеспечивает:

- повышения качества организации учебного процесса;

- стимулирование инженерно-педагогических работников;

- создания системы маркетинговой и методической службы.

Пути решения:

- модернизация системы управления на принципах открытости, привлечения общественных организаций;

- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов;

- разработка механизмов многоканального финансирования с привлечением социальных партнеров.

**3.2. Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса.** Проблемы:

- материальный и физический износ оборудования в мастерских и лабораториях составляет от 30 до 70 %;

- финансирование образовательного учреждения составляет 75 % от потребности;

- 20% учебно-справочной литературы по специальностям и профессиям не полностью отвечает современным требованиям;

- библиотека обеспечена литературой по программам СПО на 80%.

Пути решения:

- разработка программы стратегического развития техникума;

- определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств;

- обновление оборудования учебных мастерских;

- создание недостающих кабинетов и лабораторий для профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- создание информационно-методического комплекса: модернизация учебных кабинетов и лабораторий, оснащение их мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, обновление компьютерных классов; пополнение библиотечного фонда современной учебной и методической литературой, электронными учебными программами по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

**3.3. Интеллектуальный кадровый потенциал техникума.** Проблемы:

- недостаток молодых квалифицированных кадров мастеров производственного обучения и преподавателей;

- отсутствие постоянного научного руководства.

Пути решения:

- создание эффективной системы повышения квалификации и аттестации в соответствии с новой системой;

- подготовка педагогов к работе в учреждении среднего профессионального образования;

Для укомплектования молодыми педагогическими кадрами:

- направлять выпускников техникума на обучение в ВУЗы.

- осуществлять связь со СмолГУ для пополнения кадров.

**3.4. Организация учебно-воспитательного процесса.**Проблемы:

- сложность осуществления контроля производственной практики на предприятиях в связи с большим количеством организаций и объектов, где проходят практику обучающиеся;

- содержание профессиональной подготовки не в полной мере обеспечивает требования современного развивающегося производства;

- выпускники техникума испытывают затруднения в закреплении и адаптации в организациях из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах на предприятиях;

- не должный уровень условий внедрения информационно-коммуникационных технологий;

- невысокая успеваемость по общеобразовательным предметам;

- недостаточная мотивация студентов к обучению;

- социально-педагогическая запущенность поступающих, низкий уровень их общеучебных умений и навыков по результатам входного контроля;

Пути решения:

- использование инновационных современных технологий обучения и воспитания, форм, методов и приемов (развивающих, практико - и личностно-ориентированных, здоровьесберегающих);

- изучение и применение новых производственных технологий в процессе обучения с привлечением квалифицированных специалистов с производства;

- развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии;

- диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин;

- совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения;

- использование психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса для работы с проблемными студентами.

**3.5. Система воспитания в структуре образовательного процесса.** Проблемы:

- низкая мотивация к обучению поступающих в техникум;

- отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе;

- негативное влияние средств массовой информации на подростков;

- недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря, сценических костюмов для организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций;

- требует корректировки программа социально-психологического сопровождения обучающихся.

Пути решения:

- создание системы самоуправления и соуправления в коллективе обучающихся;

- привлечение обучающихся к общественной жизни техникума;

- проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных служб;

- сотрудничество с общественными формированиями города;

- проведение коллективных творческих дел в учебных группах с привлечением родителей;

- привлечение социальных партнеров и использование внебюджетных средств для приобретения аппаратуры, инвентаря и пошива костюмов;

- сотрудничество с работниками библиотек, центра детского творчества, музея, районного центра досуга.

**3.6. Организация научно-методической работы.** Проблемы:

- недостаточная обеспеченность методическими разработками на уровне современных технологий;

- научно-методический уровень сопровождения образовательного процесса не в полной мере соответствует современным методическим концепциям.

Пути решения:

- организация новой более эффективной компетентностной модели методической службы в ОУ;

- реализация ФГОС, разработка содержания и процесса обучения на основе блочно-модульного, практико-ориентированного подхода;

- создание условий для инновационной деятельности педагогических работников;

- формирование творческих групп по принципу реализации инновационных программ;

- внедрение компетентностного подхода в процессе обучения и воспитания;

- информатизация учебно-воспитательного процесса;

- развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогов.

**3.7. Взаимодействие с социальными партнерами.** Проблемы:

- не на должном уровне нормативно-правовая база для сотрудничества предприятий с образовательными учреждениями на новом уровне социального партнерства;

- не выработан механизм взаимодействия с организациями области;

- отсутствие системы наставничества на предприятиях социальных партнеров;

Пути решения:

- выработка инициатив на региональном уровне по взаимодействию с предприятиями - заказчиками кадров;

- вовлечение социальных партнеров в профориентационную работу и рекламу техникума;

- привлечение работодателей к учебному процессу, организация на предприятиях учебных площадок для обучающихся;

- создание целевой программы «Наставник»;

- выработка механизма взаимодействия с рынком труда, а так же с другими социальными институтами и предприятиями;

- разработка новых взаимовыгодных путей сотрудничества с предприятиями – заказчиками кадров.

**4. Концепция новой образовательной организации.**

Актуальность Программы модернизации обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей;

- снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Программа развития техникума есть важный шаг на пути совершенствования системы управления и долгосрочного планирования деятельности образовательного учреждения. Программа сфокусирована на задачах, решение которых ускорит модернизацию образования в стенах техникума.

Концепцией модернизации российского образования определены приоритетные задачи - такие, как обновление содержания профессионального образования, качественное изменение образовательной среды и модернизация образовательного процесса, развитие кадрового потенциала системы профессионального образования, формирование эффективных механизмов трансляции социального заказа системе образования. В этой связи одной из основных задач региональной системы профессионального образования является удовлетворение потребностей различных отраслей экономики в подготовке наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50) и личностное ориентирование обучающихся на профессию.

Конкурентоспособность работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной профессиональной подготовкой, профессиональной и социальной компетентностью и адаптивностью.

Программа развития техникума является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, разработана с учетом концепции развития системы профессионального образования, отраженной в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, подпрограммы 3. – «Развитие профессионального образования», программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области.

Принципы программы модернизации техникума:

1. Вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания обучения.

2. Регионализация образования – ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона.

3. Непрерывность образования – взаимодействие со школами и вузами, создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения.

4. Преемственность - формирование новой модели на основе созданных традиций духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания и развития.

5. Технологичность - проектирование и реализация образовательного процесса на основе практико-ориентированного и компетентностного подходов.

Миссия техникума: сохраняя традиции и внедряя инновации, подготовить социально-адаптированных, профессионально компетентных высококвалифицированных рабочих и специалистов, востребованных экономикой региона.

Цель Программы: создание условий для реализации новой образовательной модели, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных работников с целью устранения дефицита рабочих кадров отраслей региона в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, работодателя, общества.

Основные задачи Программы направлены на обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона; создание и обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

**Новая образовательная модель СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**



1. **Приоритетные направления модернизации СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

**Подпроект 1*.* Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

**Ключевая задача:**Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 1**

1. Развитие отраслевого центра машиностроительного направления (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка по профессии ТОП-50 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Функционирование и развитие центра непрерывного образования:

-предпрофильноое обучение учащихся школ г. Сафоново по программе «Школа-Техникум-Предприятие»;

-участие школьников в мероприятиях по профессиональной навигации с участием работодателей, образовательных организаций в рамках реализации программы «Школа-Техникум-Предприятие»;

- реализация уроков «Технология» в школах по обновленным образовательным программам;

- инклюзивное образование

3. Развитие центра профориентации, наставничества и содействия трудоустройству:

- реализация проекта «Путь к успеху»;

- организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе ПОО

4.Создание центра инновационных образовательных технологий:

-развитие дистанционных форм обучения, разработка онлайн-курсов;

-разработка нормативно-правового обеспечения дуального обучения;

-расширение сетевого взаимодействия (предприятия, профессиональные образовательные организации, ОО ВО);

5.Развитие центра технических инициатив:

-разработка тематики ВКР под заказ предприятий - социальных партнеров;

-расширение спектра направлений исследовательской работы;

-проведение выставок технического творчества.

6. Развитие центра социального партнерства.

7.Развитие центра социально-ориентированного учреждения(машиностроительный профиль).

8.Оснащение материально-технической базы ПОО современным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка.

**Система показателей реализации подпроекта 1*.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателей  по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) | Чел. | 320\* | 305\*\* | 332\*\*\* | 336\*\*\*\* |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) | Чел. | 25 | 50 | 100 | 175 |

**Примечание:** \*на 01.10.2017г., \*\*на 31.12.2018г., \*\*\*на 31.12.2019г., \*\*\*\*на 31.12.2020г.

**Подпроект2*.* Развитие кадрового потенциала СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

**Ключевая задача:**Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификаций, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 2**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в области качества образования:

-количество педагогических работников, повысивших квалификацию, не менее 80%.

2. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

3.Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности:

-реализация проекта «От мотивации – к инновации».

4.Повышение компетенций сотрудников ПОО в области цифровой и финансовой грамотности.

**Система показателей реализации подпроекта 2*.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность преподавателей и мастеров производственного обученияПОО, всего | Чел. | 22 | 22 | 23 | 24 |
| Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, всего | Чел. | 22 | 4 | 10 | 22 |
| Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия,ежегодно | Чел. | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, всего | Чел. | 0 | 1 | 3 | 6 |
| Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно | Чел. | 3 | 3 | 3 | 4 |

**Подпроект3*.* Эффективная информационно-образовательная средаСОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

**Ключевая задача:**Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в техникум, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 3**

1.Увеличение числа реализуемых программ по профессиям и специальностям по ТОП-50.

2.Разработка и реализация «коротких» программ профессионального обучения, в том числе по востребованным профессиям, формирование банка.

3.Использование ресурсов информационных порталов: информационно-справочная система поддержки непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

5.Актуализация программы модернизации ПОО.

6.Участие в конкурсах на поддержку модернизации ПОО.

7. Создание условий для формирования механизмов непрерывного образования взрослого населения.

**Система показателей реализации подпроекта 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | Чел. | 100 | 100 | 100 | 125 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | Чел. | 25 | 25 | 50 | 75 |
| Объем средств ПОО, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | Млн. руб.  (внебюджет) | 0,1 | 0,15 | 0,2 | 0,25 |

**Подпроект 4*.* Кадровое обеспечение промышленного (экономического) ростаМО «Сафоновский район»**

**Ключевая задача:**Формирование условий в техникуме для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 4*.***

1.Актуализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей (представителей работодателей).

2.Развитие отраслевого ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного дела на высокоточном оборудовании.

3.Создание условий для развития наставничества на рабочем месте на предприятиях.

4.Привлечение студентов к участию в системе чемпионатов.

5.Организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе техникума.

6. Развитие дистанционных форм обучения, разработка онлайн-курсов.

7.Внедрение механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий.

8. Согласование тематики дипломных проектов студентов выпускных курсов с работодателями.

**Подпроект 5. Повышение имиджевой составляющей СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».**

**Ключевая задача:**Формирование имиджа техникума. Воспитание разносторонней личности, конкурентоспособного, высококвалифицированного рабочего и специалиста.

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 5*.***

1.Реализация программ техникума:

- Экспериментально-модульной программы «Здоровые граждане-здоровая Россия»;

- Развивающей программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»;

- Развивающей модульной программы по духовно-нравственному воспитанию «Ступени познания»;

- Профориентационной программы «Линия мастерства».

2.Создание и размещение на сайте техникума виртуальной экспозиции музея Боевой славы ПОО.

3.Реализация проектов:

-«Я-гражданин»;

-«Успех в твоих руках» (построение карьеры);

- «Доброволец России» (вовлечение молодежи в волонтерское движение);

- «Подросток и социальные сети» (Интернет безопасность);

- «Экология моего города».

4.Организация и проведение для учащихся школ МО «Сафоновский район» дней открытых дверей «Добро пожаловать…» с проведением мастер-классов по подготавливаемым профессиям и специальностям.

5.Реализация мероприятий по социально-психологической адаптации студентов.

**Система показателей реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измере-ния** | **Базовое значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) | Чел. | 320 | 305 | 332 | 336 |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) | Чел. | 25 | 50 | 100 | 175 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | Чел. | 100 | 100 | 100 | 125 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | Чел. | 25 | 25 | 50 | 75 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения ПОО в соответствующем году | Чел. | 83 | 121 | 73 | 96 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в субъекте Российской Федерации в соответствующем году | Чел. | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего | Чел. | 0 | 0 | 0 | 25 |
| В том числе:  Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | Чел. | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) ПОО | Чел. | 22 | 22 | 23 | 24 |
| Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | Чел. | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена | Чел. | 0 | 1 | 3 | 6 |
| Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс | Чел. | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Объем средств ПОО, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | Млн руб. | 0,1 | 0,15 | 0,2 | 0,25 |

1. **Система управления и контроля за реализацией программы модернизации СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».**

Контроль за реализацией Программы модернизации осуществляет педагогический совет техникума. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы модернизации на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы модернизации будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, учебно-методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков их исполнения и ответственных.

Мониторинг осуществляется по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы модернизации будут находиться под постоянным контролем со стороны педагогического совета, учебно-методического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных корректив в реализацию Программы.