****

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель РКЦ WSR-Смоленск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель СЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Милица |

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**КОМАНД УЧАСТНИКОВ**

**III ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»**

**(WORLDSKILLS RUSSIA)**

**СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО КОМПИТЕНЦИИ**

**«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»**

г. Смоленск

2017 г.

Программа профессиональной подготовки команд участников III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Смоленской области (далее – Программа) разработана на основе Регламентирующих документов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Регламента III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Смоленской области и Технической документации по компетенции.

Организация-разработчик: СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Составители:

Чмурова Н.П. – мастер производственного обучения, главный региональный эксперт

**Пояснительная записка**

Цель проведения чемпионатов WSR – профессиональная ориентация граждан России в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок по направлениям:

• профессиональные стандарты;

• обучение экспертов;

• обновление производственного оборудования;

• система оценки качества образования;

• квалификационные характеристики WSI;

• корректировка образовательных программ;

• приглашение иностранных экспертов;

• привлечение бизнес-партнеров;

• выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 18 до 22 лет для формирования региональной сборной WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России.

С помощью проведения чемпионатов WSR решается задача популяризации рабочих специальностей, привлечения молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес сообщества, представителей органов регионального образования) в качестве зрителей.

Ключевыми ценностями «Worldskills International» являются целостность, то есть конкурсная часть по всем компетенциям проводиться в одно время и территориально в одном месте, информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Подготовка молодых рабочих и региональной команды к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia осуществляется в профессиональных образовательных организациях, специализированных центрах квалификаций, в образовательных организациях Смоленской области. Организация практических занятий на повышенном (олимпиадном) уровне проводятся на рабочих местах под руководством преподавателей образовательной организации, а также тренерами WSR, обладающие достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для профессиональной подготовки участников. Соотношение прикладной теоретической подготовки, психологических и командообразующих тренингов 20% к 80% – практической работы и профессионально-прикладной физической подготовки.

Целевая аудитория: обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16 до 22 лет.

**Место проведения занятий:**

• профессиональные образовательные организации;

• тренировочная база специализированных центров квалификаций;

• спортивные центры, учебная база «Старт»;

• парикмахерские и салоны.

**Цели занятий:**

• формирование новых практических навыков в рамках определенной компетенции;

• ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках определенной компетенции;

• предоставление возможности принять практическое участие в производственных процессах на современных предприятиях (парикмахерские, салоны, салоны - студии);

• формирование softskills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);

• осуществление профессионально-прикладной, физической подготовки, по определенным компетенциям.

Планируемые результаты работы, определяются Характеристиками компетенции «Парикмахерское искусство», Техническими описаниями и Регламентом чемпионатов, а также рекомендациями по профессионально- прикладной физической подготовки по компетенции «Парикмахерское искусство».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**подготовки молодых рабочих и региональных команд**

**к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia с 01.10.17г по 26.01.18г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательных модулей** |
| 1 | **Модуль «A» – Собранная прическа на длинных волосах по трем показателям с окрашиванием.**  Необходимо продемонстрировать коммерческий образ, на длинный волос, с учетом модных тенденций. В рамках модуля будет установлено три пакета, которые будут соответствовать 3-ём показателям – форма, окрашивание и текстура, далее «вслепую» извлекают один с тремя показателями. В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии. |
| 2 | **Модуль «B» – Женская салонная стрижка с окрашиванием.**  Участник конкурса должен создать салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет должны воплощать модный образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещается создавать авангардные и эпатажные стрижки и (или) стили и использовать радикальные оттенки. Стрижка должна быть выполнена в стилистике ОМС (Organization Mondiale Coiffure – Всемирная организация парикмахеров).Образ должен быть модным салонным, подходящим для парикмахерской отрасли.  В данном модуле подготавливаем накладки для модуля С. |
| 3 | **Модуль «С» - Женская укладка волос холодным способом с использованием накладок, с неизвестным показателем.**  Участники должны создать классический образ, в стиле 20-х годов XX века, с применением постижёрных накладок, при помощи пальцев рук и комбинированной расчёски.  В данном модуле, установлено 3 «пакета», которые соответствуют показатель, по виду волн. Выбор пакета «вслепую» производится любым участникам конкурса, после проведения жеребьевки.  Необходимо соблюдать стандарты индустрии. Данный модуль проводится в 2 этапа. 1-ый этап: Участникам необходимо выполнить укладку холодным способом. 2-ой этап: при наличие сушуара в это же день или на следующий, участники выполняют оформление укладки. |
| 4 | **Модуль «D» – Мужская традиционная стрижка по фотографии.**  Участника конкурса будет представлено 2 фотографии, из которых они смогут выбрать ту, которую они будут воспроизвоить в своей работе.Законченный образ не должен отражать классические мужские стрижки в стилистике ОМС (Organization Mondiale Coiffure – Всемирная организация парикмахеров). Цвет волос изменять запрещено. |
| 5 | **Блок профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Парикмахерское искусство»** |

**Содержание программы**

Производственная практика (реализует мастер производственного обучения)

Цель:

• формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Парикмахерское искусство»;

• ознакомление с организацией и технологическим процессом в рамках компетенции «Парикмахерское искусство»;

•предоставление возможности принять практическое участие технологического процесса, в парикмахерской или салоне.

**Содержание:**

Организация производственной практики на рабочих местах в соответствии с компетенцией «Парикмахерское искусство»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание подготовки** | **Тип занятия** | |
|  | | **Требования по охране труда и технике безопасности** | инструктаж | |
| **Модуль «A» – Собранная прическа на длинных волосах по трем показателям с окрашиванием.** | | | | |
| **1** | Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а так же правила безопасности. | | лекция | |
| **2** | Возможные риски, связанные с использованием различных средств и химическим составом. | | лекция | |
| **3** | Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенических норм. | | лекция | |
| **4** | Подготовка рабочего места. | | лекция | |
| **5** | Планирование, подготовка и выполнение каждой процедуры в рамках заданного времени. | | лекция | |
| **6** | Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос. | | практика | |
| **7** | Выбор и использование химических составов и продукции для затемнения, добавления или смывки, а так же для коррекции цвета. Контроль времени для выполнения соответствующей процедуры. | | практика | |
| **8** | Форма причёски, текстура, цвет. | | практика | |
| **9** | Мелирование, колорирования, тонирование, омбре, растяжка цвета. | | практика | |
| **10** | Сочетание цветов по кругу Освальда. | | лекция | |
| **11** | Взаимодействия химических составов друг с другом, а так же с волосами и кожей. Возможные прядей. | | лекция | |
| **12** | Анализ реакции волос на нанесение химического состава или красителей. | | лекция | |
| **13** | Выбор красителей /составов для снятия цвета и обесцвечивания, смешивание их, подготовка к нанесению, тестирование, нанесение, выдержка, оценка степени готовности и смывка – в соответствии с инструкциями производителя | | практика | |
| **14** | Подбор и использование соответствующих инструментов для сушки и укладки волос | | практика | |
| **15** | Самостоятельная аудиторная работа | | практика | |
| **Модуль «B» – Женская салонная стрижка с окрашиванием.** | | | | |
| **16.** | Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования. Правила безопасности. | | лекция | |
| **17.** | Возможные риски, связанные с использованием различных средств и химическим составом. | | лекция | |
| **18.** | Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы. | | лекция | |
| **19.** | Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенических норм. Подготовка рабочего места. | | лекция | |
| **20.** | Подбор, использование, очищение и хранение всего оборудования и материалов в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. Природа различных типов волос, включая волосы на лице. | | лекция | |
| **21.** | Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. | | практика | |
| **22.** | Оценка характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии. | | практика | |
| **23.** | Пользование полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без). | | практика | |
| **24.** | Пользование различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведения на «нет», градация, слои, текстурирование, не сведение. | | практика | |
| **25.** | Сшивание или склеивание накладных прядей. | | практика | |
| **26.** | Выполнение стрижки накладных прядей. | | практика | |
| **27.** | Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос. | | практика | |
| **28.** | Различные техники – для временного окрашивания волос, красителями прямого действия. | | практика | |
| **29.** | Взаимодействия химических составов друг с другом, а так же с волосами и кожей. Возможные варианты окрашиваний, снятия цвета накладных прядей. | | практика | |
|  | 1.Отработать подбор прически ко всем стандартным типам лица.  2.Отработать все стандартные способы стрижек, основываясь на типе волос, их особенностях и состоянии. 3.Отработать различные техники стрижек на влажных и сухих волосах: технику зубчатого среза, сведения на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение. 4. 4.Отработать сшивание и склеивание накладных прядей. 5.Отработать стрижки на накладных прях.  6. Отработать различные техники – для временного окрашивания волос, красителями прямого действия. | | Самостоя  тельная домашняя работа | |
| **Модуль «С» - Женская укладка волос холодным способом с использованием накладок, с неизвестным показателем.** | | | | |
| **30.** | Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а так же правила безопасности. | | Лекция | |
| **31.** | Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенических норм. | | Лекция | |
| **32.** | Подготовка рабочего места . | | Лекция | |
| **33.** | Планирование , подготовка и выполнение каждой процедуры в рамках заданного времени. | | Лекция | |
| **34.** | Подбор, использование, очищение и хранение всего оборудования и материалов в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. | | Лекция | |
| **35.** | Правильное применение инструментов предназначенных для сушки волос. | | практика | |
| **36.** | Подбор украшений в причёску. | | практика | |
| **37.** | Способы использования накладных прядей и украшений в причёске, с целью подчеркнуть образ. | | практика | |
| **38.** | Подбор и использование финиш-продуктов во время или после укладки. | | практика | |
| **39.** | Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов. | | практика | |
| **40.** | Уместность и правильность использования макияжа и драпировки. | | практика | |
|  | 1.Уметь подбирать различные украшения в причёску. 2. 2.Отработать всевозможные способы использования накладных прядей и украшений в причёске, с целью подчеркнуть образ.  3.Уметь подбирать и использовать финиш-продукты во время или после укладки.  4.Отработать применение и эффект от различных укладочных средств и материалов.  5. Отработать уместность и правильность использования макияжа и драпировки. | | Самостоя  тельная домашняя работа | |
| **Модуль «D» – Мужская традиционная стрижка по фотографии.** | | | | |
| **41** | Назначение, применение, уход и техническое  обслуживание всего оборудования, а так же правила  безопасности. | | Лекция | |
| **42** | Знать возможные риски, связанные с  использованием различных средств и химическим  составом. | | Лекция | |
| **43** | Время необходимое для каждой процедуры. | | практика | |
| **44** | Подготовка рабочего места. | | практика | |
| **45** | Особенности, направление и схемы роста волос. | | практика | |
| **46** | Пользование полным спектром парикмахерских  инструментов, включая простые и филировочные  ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками  или без). | | практика | |
| **47** | Пользование различными техниками стрижки на  влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза,  сведения на «нет», градация, слои, текстурирование,  несведение. | | практика | |
| **48** | Техники, используемые для изменения текстуры волос. | | практика | |
| **49** | Правильное применение инструментов предназначенных для сушки волос. | | практика | |
| **50** | Правильное применение и эффект от различных  укладочных средств и материалов. | | практика |
| **51** | Правильно подбирать и использовать финиш-продукты во время или после укладки. | | практика |
| **52** | Уместность и правильность использования драпировки. | | практика |
| **53** | Самостоятельная аудиторная работа | | практика |

Место проведения занятий:

• тренировочная база специализированных центров квалификаций

• салоны, салоны-студии и парикмахерские Смоленской области

**Формы организации образовательного процесса индивидуальные и групповые:**

• производственная практика

• учебные экскурсии

• семинары

• стажировка.

**Ожидаемые результаты:**

Профессиональные компетенции соответствующие характеристикам компетенции «Парикмахерское искусство» и техническим описаниям.

**Блок профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Парикмахерское искусство»**

(реализует преподаватель физической культуры СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»).

**Цель модуля:**

- осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Парикмахерское искусство».

**Содержание модуля:**

Подготовка индивидуального комплекса упражнений, обеспечивающих формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности. Формирование мотивации к самостоятельным занятиям ППФП и физической культурой в целом.

**Место проведения:**

- СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», учебная база «Старт».

**Формы организации образовательного процесса индивидуальные и групповые:**

- тренинги,

- индивидуальные и групповые консультации,

- соревнования и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание подготовки** | **Тип занятия** |
| **1.** | Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиональной программы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. | лекция/практика |
| **2.** | Простейшие методики самооценки работоспособности*,* усталости*,* утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. | лекция/практика |
| **3.** | **Основы методики самостоятельных занятий физическ**имиупражнениями. | лекция/практика |
| **4.** | Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. | лекция/практика |
| **5.** | Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. | лекция/практика |
| **6.** | Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. | лекция/практика |
| **7.** | Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. | лекция/практика |
| **8.** | Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания | лекция/практика |
| **9.** | Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному нап**равлению.** | лекция/практика |
| **10.** | Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. | лекция/практика |
| **11.** | Составление и проведение комплексов утренней*,* вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей  профессиональной деятельности | лекция/практика |
|  | ИТОГО: |  |

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение качества процесса профессиональной подготовки.
2. Индивидуально приемлемый уровень профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Повышение психологической устойчивости команды и каждого ее члена.

**Форма итогового контроля:**

Участие в региональных отборочных чемпионатах прохождение процедуры сертификации квалификаций.

**Список рекомендуемых источников**

1. Устав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).
2. Регламент чемпионата III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области-2018.
3. Кодекс этики.
4. Термины и определения WorldSkills Russia.
5. Техническое описание компетенции (размещено на официальном сайте: http://worldskills.ru)

**Учебно-методическое обеспечение:**

В соответствии с техническим описанием компетенции инфраструктурным листом.