Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Сафоновский индустриально - технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

для профессии

43.01.02 Парикмахер

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.02. Парикмахер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013года N 730

Организация-разработчик: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сафоновский индустриально - технологический техникум"

Разработчики: Е.В. Рогачева, преподаватель СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. | Условия реализации профессионального модуля | 14 |
| 5. | Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 19 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Оформление причесок**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сфера обслуживания в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована для дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

-организовывать рабочее место;

-подбирать препараты, принадлежности для причесок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

-состав и свойства профессиональных препаратов;

-современные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- критерии оценки качества причесок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 665 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 161час, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов;
* лабораторные и практические работы – 56 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики – 144 часа, производственной практики – 360 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по профессии «парикмахер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2. | Выполнять прически с моделирующими элементами. |
| ПК 4.3. | В Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**02. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | **Самостоятельная работа студента,**часов | **Учебная,**часов | **Производственная,**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, ч.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 4.1.****ПК 4.2.****ПК 4.3.** | **Раздел 1. Основы моделирования причесок** | **67** | **40** | **16** | **27** |  |  |
| **ПК 4 .1.****ПК 4.2.****ПК 4.3.** | **Раздел 2. Выполнение причесок различного назначения** | **94** | **67** | **40** | **27** |  |  |
|  | **Учебная практика****Производственная практика**, часов | **144****360** |  | ***\**** |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | **665** | **107** | **56** | **54** | **144** | **360** |
| Промежуточная аттестация  | 1. экзамен по МДК. 04.01
2. дифференцированный зачёт по учебной практике (УП 04.01)
3. дифференцированный зачёт по производственной практике (ПП 04.01)
4. экзамен (квалификационный) по ПМ 04. Оформление причесок
 |  | ***\**** | ***\**** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 04.**

**Оформление причесок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 04. Оформление причесок** |  | **665** |  |
| **Раздел 1. Основы моделирования причесок**  |  | **67** |
| **МДК.04.01****Искусство прически** |  | **40** |  |
| **Тема 1.1.** Общие сведения о прическах. Классификация причесок. | **Содержание**  | **6** | **2** |
| 1 | **Мода и задачи моделирования причесок.**Понятие моделирования. Историческое развитие причесок. Задачи моделирования. Интерпретация моды.  |
| 2 | **Классификация причесок и их особенности.**Классификация причесок по характеру построения, их характеристика.Классификация причесок по назначению.  |
| 3 | **Образное содержание прически** |
|  **Тема 1.2**Особенности моделирования прически в зависимости от индивидуальных особенностей потребителя | **Содержание** | **8** | **2** |
| 4 | **Типы лица потребителей. Основные типы лица**. Характеристика. Правила подбора прически в зависимости от типа лица. |
| 5 | **Дефекты лица.**Индивидуальные недостатки лица. Коррекции лица при помощи прически |
| 6 | **Прическа и стиль.**Понятие стиля прически, его характер. Правила определения стиля клиента. |
| 7 | **Творческий процесс создания прически.** Этапы выполнения прически в зависимости от их назначения. |
| **Практические занятия** | **4** | **3** |
| 1-2 | Выполнение эскизов причесок в зависимости от индивидуальных особенностей клиентов |
| **Тема 1.3** Основы моделирования и оформления прически | **Содержание** | **10** |  |
| 8 | **Способы укладки волос в прическу**. Инструменты, применяемые при выполнении причесок. Требования, предъявляемые к накручиванию волос на бигуди, электрические щипцы любого типа. Комбинированные способы накручивания волос, комбинированные способы выполнения причесок. Технологический процесс укладки волос феном. Средства для фиксации прически. |
| 9 | **Элементы прически, их сочетание в модельных прическах.** |
| 10 | **Композиция прически.**Понятие композиция прически. Законы композиций. Значение и применение правил композиции. |
| 11 | **Форма и силуэт прически.**Понятие форма прически; соотношение прически с параметрами фигуры; главная и декоративная форма прически. Группы силуэтов.Понятие силуэт прически. Силуэтная форма прически. Правила выбора силуэтной формы.  |
| 12 | **Линии прически. Симметрии и асимметрия в прическе.** Значение линий в прическе. Виды линий, их характеристика. Конструктивные и декоративные линии, их значение.Понятие симметрия и асимметрия в прическе. Основные типы симметричной композиции. Конгруэнтность. Асимметричная гармония.Декоративное украшение прически. |
|  | **Практические занятия**  | **6** | **3** |
| 3 | Создание эскизов причесок согласно 1 закона композиции |
| 4 | Создание эскизов причесок согласно 2 закона композиции |
| 5 | Создание эскизов причесок согласно 3 закона композиции |
| **Лабораторные работы** | **6** | **3** |
| 1-3 | Выполнение элементов прически |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела**  1Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с интернет ресурсом.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.Выполнение сообщений, докладов по темам, разработанным преподавателем.Выполнение реферата по предложенной тематике:1. «История развития причесок»; «Виды и формы причесок 16 века»; «Виды и формы причесок 17 века»; «Современный дизайн повседневных причесок»2. Подготовка презентаций на тему: «Повседневные прически»;3. Подготовка презентаций на тему: « Конкурсные прически»4. Разработка инструкционно-технологических карт по теме: «Повседневные прически »; «Прически в дни торжеств».5. Составление  ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем;6. Составление фор-эскизов причесок различного назначения;7.Работа над проектом по теме: История моделирования причесок в различные исторические эпохи (по выбору студента) | *27* |  |
| **Раздел 2.** **Выполнение причесок различного назначения** |  | ***94*** | **2****3** |
| **МДК.04.01****Искусство прически** |  | **67** |
| **Тема 2.1**Технология выполнения причесок с различными элементами | **Содержание** | **16****12** |
| 13 | Технология выполнения повседневных причесок на короткие волосы. |
| 14 | Технология выполнения повседневных причесок на длинные волосы. |
| 15 | Технология вечерних причесок на волосах различной длины. |
| 16 | Технология свадебных причесок на волосах различной длины. |
| 17 | Технология причесок в стиле «ретро». |
| 18 | Технология выполнения причесок с учетом национального колорита |
| 19 | Технология выполнения исторических причесок. |
| 20 | Технология выполнения свадебных причесок |
| **Практические занятия** |
| 6 | Составить инструкционно-технологическую карту выполнения повседневной прически на коротких и длинных волосах. |
| 7 | Составить инструкционно-технологическую карту выполнения вечерних причесок на волосах различной длины. |
| 8 | Составить инструкционно-технологическую карту выполнения свадебных причесок на волосах различной длины. |
| 9 | Составить инструкционно-технологическую карту выполнения ретро причесок на волосах различной длины. |
| 10 | Составить инструкционно-технологическую карту выполнения русских, французских, японских причесок на волосах различной длины. |
| 11 | Составить инструкционно-технологическую карту выполнения фантазийных причесок на волосах различной длины. |
| **Тема 2.2**Технология выполнения причесок с различными моделирующими элементами | **Содержание** | **11** | **2** |
| 21 | Технология выполнения повседневных причесок на основе косы, начесывания, тупирования, волн. |
| 22 | Технология выполнения свадебных причесок на основе косы, плетения, волн, локонов. |
| 23 | Технология выполнения национальных свадебных причесок. |
| 24 | Технология выполнения ретро причесок на основе волн (прямых, поперечных, комбинированных) |
| 25-26 | Технология выполнения фантазийных причесок с моделирующими элементами. |
| **Лабораторные работы** | **28** | **3** |
| 4 | Выполнение повседневных причесок на основе косы.  |
| 5 | Выполнение повседневных причесок на основе начесывания и тупирования. |
| 6 | Выполнение повседневных причесок на основе волн. |
| 7 | Выполнение свадебных причесок на основе косы.  |
| 8 | Выполнение свадебных причесок на основе плетения и валика. |
| 9 | Выполнение свадебных причесок на основе холодной волны. |
| 10 | Выполнение национальных свадебных причесок.  |
| 11 | Выполнение ретро причесок на основе прямой волны. |
| 12 | Выполнение ретро причесок на основе комбинированной волны. |
| 13 | Выполнение ретро причесок на основе поперечной волны. |
| 14 | Выполнение классических причесок с моделирующими элементами.  |
| 15 | Выполнение конкурсных причесок с моделирующими элементами.  |
| 16 | Выполнение причесок по фото с моделирующими элементами.  |
| 17 | Выполнение фантазийных причесок с моделирующими элементами.  |
| **Самостоятельная работа** **при изучении раздела 2**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.Разработка альбома эскизов по темам:1.Повседневные прически на основе косы, полосы, тупирования, локонов.2. Создание презентации по теме: « Современные свадебные прически»3.Подготовка докладов по темам (по выбору студента):3.1 Выбор повседневной прически с учетом индивидуальных особенностей клиента.3.2 Особенности причесок эпохи Возрождения.4.Подготовка к деловой игре. | 27 |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**Выполнение подготовительных работ (упражнения)Организация рабочего места. Подготовительные работы: выбор и подготовка инструментов, принадлежностей, аппаратуры, материалов, парикмахерского белья для выполнения прически (упражнения)Определение типа лица клиента. Определения стиля клиента. Выполнение диагностики волос перед прической (упражнения).Разработка технологического процесса прически.Выполнение элементов прически («Пробор», «Коса», «Жгут», «Каракулевый жгут», «Узел», «Волна»)Выполнение элементов прически («Локон», «Кудри», «Хвост», «Букли», «Кок», «Валик», «Ракушка»).Выполнение причесок различного назначения. Подбор стайлинга и декоративных украшений (упражнения).Профилактический уход за волосами после укладки (упражнения).Выполнение заключительных работ (упражнения)**Дифференцированный зачет** | ***144*** |  |
| **Производственная практика****Виды работ:****Выполнение химической завивки волос различными способами:**Выполнение повседневной прически на короткие волосы.Выполнение повседневной прически на длинные волосы. Подбор декора.Выполнение свадебных причесок на короткие и длинные волосы. Подбор декора.Выполнение причесок в стиле «ретро». Выполнение вечерних причесок на короткие и длинные волосы.Выполнение национальных причесок.Выполнение исторических причесок различного периода.Выполнение фантазийных причесок на короткие и длинные волосы.**Дифференцированный зачет** | ***360*** |  |
| **Всего** | **665** |  |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин и учебной парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

-аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы с конкурсными работами, обучающими семинарами, технологиями окрашивания;

- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;

-комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы);

- таблицы, схемы выполнения окрашивания волос;

- комплекты специальных инструментов и приспособлений для окрашивания волос: расчёска комбинированная, фен, чашечка, кисточка, зажимы;

- тренажёры: манекен-головка;

- комплект учебно-методической документации.

- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца;

- материалы и препараты: воротничок. шампунь, бальзам, краситель, оксигент, пудра.

Учебная парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами, включающая:

- специализированную учебную мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;

- комплект нормативной документации ( ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы, ТУ);

- рабочее место мастера.

- оборудование: бактерицидная лампа, стерилизатор, мойка, сушуар, рабочее кресло, рабочий столик, зеркало, водонагреватель, кондиционер.

- инструменты: расчёска комбинированная, зажимы, клеммы, фен, бигуди, ножницы, машинка для стрижки, фен, щетка плоская, щетка круглая.

- вспомогательные инструменты: шпильки, резинки, невидимки, пульверизатор.

- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца.

- материалы: воротничок, бумага для химической завивки, перчатки резиновые или полиэтиленовые;

- препараты: шампунь, бальзам, пена, лак, спрей блеск, воск, химический состав, фиксаж;

-средства обучения: тренажёры (манекен-головка), профессиональные препараты.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная литература:**

# 1.Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300 (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2010 г.).

2.Инструкция по охране труда для парикмахера Мин труда и соц. развития РФ от 18 мая 2004 года ( в действующей редакции)

### 3.Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ 01.02.2005 N 49).

4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10.

5.Типовые нормы времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских (в действующей редакции).

**Основные источники:**

1.Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учебное пособие.- Феникс, СПО, 2018.- 313с.

2.Черниченко Т., Плотникова И. Моделирование прически и декоративная косметика. Учебное пособие.- М.: Academia, 2017.- 232 с.

3.Шешко Н.Б. Профессия парикмахер / Н.Б. Шешко, Н.В. Леванова. - Мн.: Соврем. школа, 2016. - 288 с.

4.Одинокова И.Ю., Т.А. Черниченко Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2014.-176 с.

5. Марченко М.Н. Энциклопедия домашнего парикмахера. - М.: ТЕРРА, 2015. - 372 с.

6. Федцов В.Г. Профессиональная этика и культура бытового обслуживания: Учеб. Пособ. - М.: «Легпромбытиздат», 2015. - 96 с.

**Дополнительные источники:**

1. Инструкция по применению iNeo-Crystal ESTEL Professional.- 2016. - С.12-25.

2.Видиопрактикум «Технология стрижки» - Москва: ООО «КВМ-98», 2015.ЕШКО, Электронный оптический диск (DVD).

# 3. Самсонычева Н., Варенцова Н. АЗБУКА ПРИЧЕСКИ от А до Я, арт-команда школы ESTEL, 104 стр., -2017 год, редакция Наталья Самсонычева, Нина Варенцова.

**Периодические издания (журналы):**

Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Блондирование и мелирование.
Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Перманентное окрашивание.
Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Химическая завивка.

**Интернет ресурсы:**

1.Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>

2.Форум парикмахеров [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://www.parikmaher-online.ru/>

3.[Парикмахер ТВ](http://parikmaxer.tv/) [Электронный ресурс]

Режим доступа: [http://parikmaxer.tv](http://parikmaxer.tv/)

4.Sni-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://parikmahersni.ucoz.ru/>

5.Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс]

Режим доступа: [http://goodwoman.ru](http://goodwoman.ru/)

6.Первый Форум Парикмахеров. [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>

7. CD-ROM. Студия красоты. Виртуальный парикмахер. –2016.

8. CD-ROM. Персональный ассистент парикмахеров и визажистов.– 2015.

9. DVD. Основы парикмахерского искусства 2015.

**10. DVD .Тарасюк В. Академия парикмахерского искусства. Видеоуроки для парикмахеров, 2016.**

 11.CD. Рыжкова М. Сама себе стилист. Подбор прически и макияжа на компьютере.– Питер, 2016.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ПК 4.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - готовит рабочее место в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ- готовит и дезинфицирует инструменты в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ- готовит парикмахерское белье в соответствии с требованиями САНПиН- строит диалог с клиентами в соответствия с основами профессиональной этики- проводит диагностику состояния волос и кожи головы клиента в соответствии с санитарными требованиями- обосновывает выбор профессиональных препаратов и концентрацию состава в соответствии с состоянием кожи и волос- проводит тест на восприимчивость препарата в соответствии с ТБ- выполняет правильные приемы мытья головы в соответствии с техноло-гией и соблюдением ТБ | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы.Экзамен по МДК.Дифференцированный зачёт по производственной практикеЭкзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 4.2.** Выполнять прически с моделирующими элементами. | - владеет различными приемами пользования инструментами;-владеет приемами выполнять прически различного назначения;-правильно оформляет технологические карты выполнения и оформления волос в прическу; -владеет приемами выполнения причесок исторических эпох и современных причесок различного назначения с учетом моды; - правильно использует технологические приемы и техники в процессе моделирования;-соблюдает технологии выполнения причесок различного назначения с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой;–соблюдает время на оказание услуги клиентам типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских;– рационально использует стайлинговые средства в соответствии с нормами расхода материалов по СанПин 1.2.2631-10;- оценивает результаты своей деятельности и принимает решение о качестве прически.- выполняет действия (если это необходимо) по устранению ошибок | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работыЭкзамен по МДК.Дифференцированный зачёт по производственной практикеЭкзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 4.3.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - оценивает качество выполненных работ в соответствии с требованиями клиента, с технологией выполнения- строит диалог с клиентами в соответствия с основами профессиональной этики- подбирает профилактические средства по уходу за волосами и лечения в соответствии с состоянием волос клиента- выполняет правильные приемы нанесения краски в соответствии с технологией, инструкционно - технологичес-кой картой и соблюдением ТБ- проводит уборку рабочего места в соответствии с треованиями САНПиН и ТБ - проводит дезинфекцию инструментов в соответствии с САНПиН | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работыЭкзамен по МДК.Дифференцированный зачёт по производственной практикеЭкзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **Экзамен квалификационный** |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрирует интерес к будущей профессии- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности- выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм | - экскурсии на производство с последующим отчетом- практические занятия |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем- организовывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.  | - практические занятия- проектная (исследовательская работа) |
| **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности- определяет проблему в заданной ситуации- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности)- оценивает свою деятельность | - практические работы- учебная и производственная практика - выполнение и защита проектных, реферативных, домашних заданий- выполнение и защита письменной экзаменационной работы |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные-использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности | - защита письменной экзаменационной работы- выполнение и защита исследовательских проектов- практические занятия |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками)- обобщает и демонстрирует способность критически относится к распространяемой СМИ информации, рекламы | - практические занятия с использованием ИКТ - выполнение и защита исследовательских проектов |
| **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами- аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях | - практические занятия- учебная и производственная практика |
| **ОК 7**.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью-владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля- владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний | - практические занятия- учебная и производственная практика |

**РЕЦЕНЗИЯ**

На рабочую программу ПМ 04.Оформление причесок для профессии среднего профессионального образования 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, разработанную преподавателем первой квалификационной категории Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум» **Рогачевой Еленой Викторовной.**

Представленная рабочая программа ПМ 04. Оформление причесок в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер.

 Программа модуля рассчитана 161 час максимальной учебной нагрузки. Из них 107 часов отводится на аудиторные занятия, 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу студентов.

 Программа имеет четкую структуру: в паспорте программы профессионального модуля определена область применения рабочей программы, содержится информация о целях и задачах изучения профессионального модуля, представлены требования к знаниям, умениям и практическому опыту, предъявляемым к студентам по окончанию изучения профессионального модуля. Кроме того, в рабочей программе предусмотрено время на внеаудиторную самостоятельную работу, приведены предполагаемые виды деятельности студентов.

 Содержание учебного материала рабочей программы профессионального модуля является актуальным и предполагает глубокое рассмотрение наиболее существенных сторон деятельности парикмахера в современных условиях.

Программа ПМ 04. Оформление причесок 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, полностью соответствует ФГОС и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**РЕЦЕНЗИЯ**

На рабочую программу ПМ 04. Оформление причесок **Рогачевой Елены Викторовны,** преподавателя первой квалификационной категории Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Программа ПМ 04Оформление причесок предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 (100116.01) Парикмахер.Данный курс может способствовать получению обучающимися теоретических и практических знаний в области осваиваемой рабочей профессии, практических навыков в нахождении и использовании профессиональной информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Программа ПМ 04Оформление причесок составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, разработанным Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

 ПрограммаПМ 04Оформление причесок содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, цели и задачи, объем ПМ и виды учебной работы); тематический план и содержание, условия реализации программы модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС. Программа рассчитана на 161 час максимальной учебной нагрузки, из которых обязательная учебная аудиторная нагрузка составляет 107 часов. Самостоятельная работа составляет 50% учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе (*теме*). Формы организации и содержание самостоятельной работы соответствуют требованиям к знаниям и умениям, указанным общим и профессиональным компетенциям, предполагают работы сконспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточни­ка, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; самостоятельное изучение современных технологий парикмахерского искусства; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; выполнение презентаций.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

 Достоинством программы является: образовательные технологии обучения, характеризующиеся не только общепринятыми формами (лекции, лабораторные и практические работы), но и интерактивными формами, такими как: создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов , докладов, проектов.

 Программа ПМ 04Оформление причесок полностью соответствует ФГОС и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

1. [↑](#footnote-ref-1)