****

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель РКЦ WSR-Смоленск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель СЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Милица | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор СОГБПОУ « Техникум отраслевых технологий»  Г.Г. Путенкова |

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**КОМАНД УЧАСТНИКОВ**

**III ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»**

**(WORLDSKILLS RUSSIA)**

**СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО КОМПИТЕНЦИИ**

**«РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»**

г. Смоленск

2017 г.

Программа профессиональной подготовки команд участников III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Смоленской области (далее – Программа) разработана на основе Регламентирующих документов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Регламента III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Смоленской области и Технической документации по компетенции.

Организация-разработчик: СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Составители:

Путенков В.П.. - мастер производственного обучения, главный региональный эксперт

**Пояснительная записка**

Цель проведения чемпионатов WSR – профессиональная ориентация граждан России в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок по направлениям:

• профессиональные стандарты;

• обучение экспертов;

• обновление производственного оборудования;

• система оценки качества образования;

• квалификационные характеристики WSI;

• корректировка образовательных программ;

• приглашение иностранных экспертов;

• привлечение бизнес-партнеров;

• выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 18 до 22 лет для формирования региональной сборной WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России.

С помощью проведения чемпионатов WSR решается задача популяризации рабочих специальностей, привлечения молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес сообщества, представителей органов регионального образования) в качестве зрителей.

Ключевыми ценностями «WorldskillsInternational» являются целостность, то есть конкурсная часть по всем компетенциям проводиться в одно время и территориально в одном месте, информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Подготовка молодых рабочих и региональной команды к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia осуществляется в профессиональных образовательных организациях, специализированных центрах квалификаций, в образовательных организациях Смоленской области. Организация практических занятий на повышенном (олимпиадном) уровне проводятся на рабочих местах под руководством преподавателей образовательной организации, а также тренерами WSR, обладающие достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для профессиональной подготовки участников. Соотношение прикладной теоретической подготовки, психологических и командообразующих тренингов 20% к 80% – практической работы и профессионально-прикладной физической подготовки.

Целевая аудитория: обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16 до 22 лет.

**Место проведения занятий:**

• профессиональные образовательные организации,

• тренировочная база специализированных центров квалификаций,

• спортивные центры, летний лагерь «Старт»,

•станции СТО

**Цели занятий:**

• формирование новых практических навыков в рамках определенной компетенции;

• ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках определенной компетенции;

• предоставление возможности принять практическое участие в производственных процессах на современных предприятиях;

• формирование softskills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);

• осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по определенным компетенциям.

Планируемые результаты работы определяются Характеристиками компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Техническими описаниями и Регламентом чемпионатов, а также рекомендациями по профессионально- прикладной физической подготовки по определенным компетенциям.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**подготовки молодых рабочих и региональных команд**

**к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia**

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательных модулей** | **всего** | **лекции** | **практика** | **Моделирование задания** |
| 1. | **Модуль «А» Системы управления двигателем** Конкурсанту необходимо провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Запустить двигатель. Выполнить необходимые настройки. Результаты записать в лист учёта. | 45 | 9 | 30 | 6 |
| 2. | **Модуль** **«В» Системы рулевого управления, подвески, система торможения.**  Конкурсанту необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески, тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта. | 65 | 9 | 50 | 6 |
| 3. | **Модуль «С» Электрические системы (общая схема).**  Конкурсанту необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта. | 45 | 9 | 30 | 6 |
| 4. | **Модуль** **«Е» Механика двигателя.**  Конкурсанту необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта. | 45 | 9 | 30 | 6 |
| 5. | **Модуль «D» Коробка передач.**  Конкурсанту необходимо провести разборку КПП , провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта. | 65 | 9 | 50 | 6 |
|  | **Итого:** | **265** | **45** | **190** | **30** |

**Содержание программы**

Организация производственной практики на рабочих местах в соответствии с компетенцией «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание подготовки | Тип занятия | Количество часов |
| **Модуль «А» Системы управления двигателем** | | | |
| 1. | Поиск точных технических данных и инструкций из автомобильных инструкций/руководств в бумажном или электронном виде | лекция | 3 |
| 2. | Использование и обслуживание измерительного оборудования (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта системы управления двигателем | лекция | 3 |
| 3. | Выбор и применение рабочего инструмента и оборудования (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта системы управления двигателем | лекция | 3 |
| 4. | Использование диагностического оборудования. | практика | 5 |
| 5. | Системы рециркуляции отработавших газов. | практика | 5 |
| 6. | Приводы и датчики двигателя. | практика | 5 |
| 7. | Каталитические нейтрализаторы. Системы зажигания. | практика | 5 |
| 8. | Анализаторы работы двигателя. Анализаторы выхлопного газа. | практика | 5 |
| 9. | Впрыск топлива с электронным управлением. Мультиплексные системы. Система запуска. | практика | 5 |
| **Модуль** **«В» Системы рулевого управления, подвески, система торможения.** | | | |
| 10. | Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств в бумажном или электронном виде; | лекция | 3 |
| 11. | Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта коробки передач | лекция | 3 |
| 12. | Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта коробки передач | лекция | 3 |
| 13. | Осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние. | практика | 50 |
| **Модуль «С» Электрические системы (общая схема).** | | | |
| 1. | Чтение и извлечение точных технических данных и инструкций из автомобильных инструкций/руководств в бумажном или электронном виде; | лекция | 3 |
| 2. | Использование и обслуживание измерительного оборудования (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта электрических систем | лекция | 3 |
| 3. | Выбор и применение рабочего инструмента и оборудования (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта электрических систем | лекция | 3 |
| 4. | Осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; | практика | 10 |
| 5. | Основные электрические контуры, используя различные электрические детали; | практика | 10 |
| 6. | Осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей. | практика | 10 |
| **Модуль «D» Коробка передач.** | | | |
| 16. | Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций /руководств в бумажном или электронном виде; | лекция | 3 |
| 17. | Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта коробки передач | лекция | 3 |
| 18. | Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта коробки передач | лекция | 3 |
| 19. | Осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние. | практика | 50 |
| **Модуль** **«Е» Механика двигателя.** | | | |
| 20. | Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций / руководств в бумажном или электронном виде; | лекция | 3 |
| 21. | Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта двигателя | лекция | 3 |
| 22. | Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта двигателя | лекция | 3 |
| 23. | Головка цилиндра. | практика | 2 |
| 24. | Блок цилиндров двигателя и внутренние механические компоненты | практика | 3 |
| 25. | Осмотр, тестирование и ремонт кривошипно-шатунного механизма | практика | 10 |
| 26. | Осмотр, тестирование и ремонт газораспределительного механизма | практика | 10 |
| 27. | Осмотр, тестирование и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя | практика | 5 |
|  | Комплексные работы по модулям |  |  |
| 32. | Модуль А | практика | 6 |
| 33. | Модуль В | практика | 6 |
| 34. | Модуль С | практика | 6 |
| 35. | Модуль Д | практика | 6 |
| 36. | Модуль Е | практика | 6 |
|  | Итого |  | 265 |

Место проведения занятий:

• тренировочная база специализированных центров квалификаций,

•станции СТО Смоленской области.

**Формы организации образовательного процесса индивидуальные и групповые:**

• производственная практика,

• учебные экскурсии,

• стажировка.

**Ожидаемые результаты:**

Профессиональные компетенции соответствующие характеристикам компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и техническим описаниям.

**Блок профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

(реализует преподаватель физической культуры СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»).

**Цель модуля:**

- осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

**Содержание модуля:**

Подготовка индивидуального комплекса упражнений, обеспечивающих формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности. Формирование мотивации к самостоятельным занятиям ППФП и физической культурой в целом.

**Место проведения:**

- СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», база отдыха «Старт».

**Формы организации образовательного процесса индивидуальные и групповые:**

- тренинги,

- индивидуальные и групповые консультации,

- соревнования и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание подготовки** | **Тип занятия** | **Количество часов** |
|  | | | |
| **1.** | Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. | лекция/практика | 2 |
| **2.** | Простейшие методики самооценки работоспособности*,* усталости*,* утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. | лекция/практика | 2 |
| **3.** | **Основы методики самостоятельных занятий физическ**имиупражнениями. | лекция/практика | 2 |
| **4.** | Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. | лекция/практика | 2 |
| **5.** | Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. | лекция/практика | 2 |
| **6.** | Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. | лекция/практика | 2 |
| **7.** | Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. | лекция/практика | 2 |
| **8.** | Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания | лекция/практика | 2 |
| **9.** | Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному нап**равлению.** | лекция/практика | 2 |
| **10.** | Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. | лекция/практика | 2 |
| **11.** | Составление и проведение комплексов утренней*,* вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей  профессиональной деятельности | лекция/практика | 2 |
|  | ИТОГО: |  | 22 |

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение качества процесса профессиональной подготовки.
2. Индивидуально приемлемый уровень профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Повышение психологической устойчивости команды и каждого ее члена.

**Форма итогового контроля:**

Участие в региональных отборочных чемпионатах прохождение процедуры сертификации квалификаций.

**Список рекомендуемых источников**

1. Устав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).
2. Регламент чемпионата III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области-2018.
3. Кодекс этики.
4. Термины и определения WorldSkills Russia.
5. Техническое описание компетенции (размещено на официальном сайте: http://worldskills.ru)

**Учебно-методическое обеспечение:**

В соответствии с техническим описанием компетенции инфраструктурным листом.