Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Сафоновский индустриально - технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

для профессии

43.01.02 Парикмахер

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.02. Парикмахер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013года N 730

Организация-разработчик: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сафоновский индустриально - технологический техникум"

Разработчики: Е.В. Рогачева, преподаватель СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. | Условия реализации профессионального модуля | 15 |
| 5. | Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 20 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение окрашивания волос**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сфера обслуживания в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована для дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

-организовывать рабочее место;

-подбирать препараты для окрашивания волос;

-пользоваться парикмахерским инструментом;

-выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию выполненной работы;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

-состав и свойства профессиональных препаратов;

-современные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 465 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
* лабораторные и практические работы – 60 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

учебной практики – 144 часа, производственной практики – 144 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по профессии «Парикмахер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | В Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4. | В Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  <\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**02. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | **Самостоятельная работа студента,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 3.1.**  **ПК 3.2.**  **ПК 3.4.** | **Раздел 1. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос** | **120** | **90** | **46** | **30** |  |  |
| **ПК 3.1.**  **ПК 3.3.**  **ПК 3.4** | **Раздел 2. Колорирование волос** | **57** | **28** | **14** | **29** |  |  |
|  | **Учебная практика**  **Производственная практика**, часов | **144**  **144** |  | ***\**** |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | **465** | **118** | **60** | **59** | **144** | **144** |
| Промежуточная аттестация | | 1. экзамен по МДК. 03.01 2. дифференцированный зачёт по учебной практике (УП 03.01) 3. дифференцированный зачёт по производственной практике (ПП 03.01) 4. экзамен (квалификационный) по ПМ 03.Окрашивание волос | | | | | |  | ***\**** | ***\**** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 03.**

**Выполнение окрашивания волос**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **ПМ 03. Выполнение окрашивания волос** | |  | | | | | | **465** |  |
| **Раздел 1. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос** | |  | | | | | | **120** |
| **МДК.03.01**  **Окрашивание волос** | |  | | | | | | **90** |  |
| **Тема 1.1**  Общие сведения об окраске волос | | **Содержание** | | | | | | **2** | *2* |
| 1 | | | | | **Теория цвета: первичные, вторичные, третичные цвета, дополняющие цвета, глубина цвета, направление цвета.**  Правила выбора цвета. Окраска и качество волос: текстура (толщина) волос, пористость, характеристика пигментов. Механизмы проникновения краски. |
| **Тема 1.2**  Подготовительные и заключительные работы при выполнении окрашивания волос | | **Содержание** | | | | | | **2** | *2* |
| 2 | | | | **Подготовительные и заключительные работы**  Выбор и подготовка инструментов, принадлежностей, аппаратуры, материалов, парикмахерского белья для выполнения конкретного вида работ.  Беседа с потребителем услуг (клиентом), мытье рук, дезинфекция инструментов; диагностика волос, выбор технологической последовательности работы.  Порядок завершения работы по обслуживанию посетителей. Понятие о ресурсо и энергосберегающих технологиях, нормах затрат времени и расхода материалов. Соблюдение правил санитарии, гигиены и безопасности труда. Культура обслуживания клиентов. | |
| **Тема 1.3**  Оборудование, препараты, инструменты, приспособления при проведении окрашивания волос | | **Содержание** | | | | | | **2** | *2* |
| 3 | | | | | **Технологическое оборудование и содержание рабочего места исполнителя парикмахерской услуги «окрашивание волос».**  Виды и назначение оборудования, правила работы.  Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. |
| 4 | | | | | **Препараты для окрашивания волос. Инструменты и приспособления.**  Выбор препаратов для окрашивания волос в зависимости от структуры волос клиента: для здоровых, ранее не подвергавшихся химической обработке волос; для пористых волос, подвергавшихся ранее воздействию окислительных средств; для обесцвеченных и поврежденных волос. Характеристика окислителей и их свойства.  Требование к качеству средств для окрашивания волос.  Основные виды приспособлений. | **2** |  |
| **Тема 1.4**  Способы окрашивания волос | | 5 | | | | | Временное окрашивание, неустойчивое окрашивание.. Критерии оценки качества выполненной работы. | **2** | *2* |
| 6 | | | | | Прямое стойкое окрашивание, окрашивание оттеночными шампунями, устойчивое окрашивание. Критерии оценки качества выполненной работы. | **2** |
| **Тема 1.5**  Характеристика групп красителей | | **Содержание** | | | | | | **2** | *2* |
| 7 | | | | | **Характеристика красители 1,2,3, групп.**  Безопасность труда.  Подбор окислителя. Правила нанесения красителя на волосы. |
| 8 | | | | | **Характеристика красители 4-5 групп.**  Безопасность труда.  Подбор окислителя. Правила нанесения красителя на волосы. | **2** |
| **Тема 1.6**  Технология окрашивания волос | | **Содержание** | | | | | |  |  |
| 9 | | | | | Блондирование волос. Подбор окислителя, осветляющего порошка, определение времени выдержки | **2** |
| 10 | | | | | Мелирования волос при помощи фольги, расчески страйпер. | **2** |
| 11 | | | | | Окрашивание волос перманентными красителями в один тон. | **2** | 2 |
| 12 | | | | | Окрашивание волос полуперманентными красителями. | **2** |
| 13 | | | | | Окрашивание волос временно-тонирующими красителями. | **2** |
| 14 | | | | | Окрашивание волос техникой «Шатуш». | **2** |
| 15 | | | | | Окрашивание волос техникой «Сомбре». | **2** |
| 16 | | | | | Окрашивание волос техникой «Балаяж». | **2** |
| 17 | | | | | Окрашивание волос техникой « Air-tah», «Акварель». | **2** |
| 18 | | | | | Окрашивание волос техникой цветного градуирования, красителями 4 группы. | **2** |
| 19 | | | | | Окрашивание седых волос. | **2** |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **40** | *3* |
| 1 | | | | | Подготовительные работы. Диагностика кожи и волос, подбор краски, определение времени выдержки. |
| 2 | | | | | Отработка приемов нанесения краски. |
| 3 | | | | | Блондирование волос в соответствии с инструкционно-технологической картой |
| 4 | | | | | Мелирование волос при помощи фольги в соответствии с инструкционно-технологической картой |
| 5 | | | | | Мелирование волос расческой страйпер в соответствии с инструкционно-технологической картой |
| 6 | | | | | Окрашивание волос перманентными красителями в один тон в соответствии с инструкционно-технологической картой |
| 7 | | | | | Окрашивание волос перманентными красителями (постельные тона) в один тон в соответствии с инструкционно-технологической картой |
| 8 | | | | | Окрашивание волос полуперманентными красителями в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 9 | | | | | Окрашивание волос временно-тонирующими красителями в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 10 | | | | | Окрашивание волос техникой «Шатуш» в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 11 | | | | | Окрашивание волос техникой «Сомбре» в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 12 | | | | | Окрашивание волос техникой «Балаяж» в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 13 | | | | | Окрашивание волос техникой Air-tah в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 14 | | | | | Окрашивание волос техникой цветного градуирования в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 15 | | | | | Окрашивание волос басмой в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 16 | | | | | Окрашивание волос хной в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 17 | | | | | Окрашивание волос хной и басмой в соответствии с инструкционно-технологической картой. |
| 18 | | | | | Окрашивание волос техникой «Акварель» |
| 19 | | | | | Окрашивание волос техникой «Омбре» |
| 20 | | | | | Выравнивание цвета |
| **Тема 1.7**  Техника окрашивания седых волос | | **Содержание** | | | | | | **2** | *2* |
| 20 | | | | | Характеристика седых волос. Правила окрашивания седых волос. |
| 21 | | | | | Мондерсанж. Пигментирование волос. Технология окрашивания волос. | **2** |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **4** | *3* |
| 21 | | | | | Диагностика седых волос. Пигментирование |
| 22 | | | | | Выполнение окрашивания седых волос |
| **Тема 1.8**  Технология окрашивания отросших волос | | 22 | | | | | Технология окрашивания отросших волос. Выравнивание цвета. Эмульгирование. | **2** | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **2** | *3* |
| 23 | | | | | Выполнение окрашивания отросших волос в соответствии  с инструкционно-технологической картой; |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела** 1  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.  Выполнение реферата по предложенной тематике:  1. «История окрашивания волос в различные исторические периоды»;«Авторские техники окрашивания волос»  2. Подготовка презентаций на тему «Характеристика красящих составов различных фирм»;  3. Подготовка презентаций на тему «Окрашивание седых волос»  4. Разработка инструкционно-технологических карт по теме: «Окрашивание волос»  5. Составление  ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем;  6. Составление схем нанесения краски;  7.Работа над проектом по теме: Акварельная техника окрашивания волос. | | | | | | | | *30* |  |
| **Раздел 2. Колорирование волос** |  | | | | | | | ***57*** |  |
| **МДК.03.01**  **Окрашивание волос** |  | | | | | | | **28** |
| **Тема 2.1**  Общие сведения о колорировании волос | **Содержание** | | | | | | | **2** | *2* |
| 23 | | Понятие колорирование волос. Современные техники колорирования волос. | | | | |
| **Тема 2.2**  Технология колорирования волос | **Содержание** | | | | | | | **10** |
| 24 | | Технология колорирования волос на 2 цвета | | | | |
| 25 | | Технология колорирования техникой «Далматин». | | | | |  |
| 26 | | Технология колорирования техникой «Шарп». | | | | |  |
| 27 | | Технология колорирования техникой «Спейс». | | | | |  |
| 28 | | Технология колорирования техникой «Контур» | | | | |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | *3* |
| 24 | | | Выполнение колорирования волос на 2 цвета (цветное градуирование) в соответствии с инструкционно-технологической картой. | | | | **10** |
| 25 | | | Выполнение колорирования техникой «Далматин» в соответствии с инструкционно-технологической картой. | | | |
| 26 | | | Выполнение колорирования техникой «Шарп» в соответствии с инструкционно-технологической картой. | | | |
| 27 | | | Выполнение колорирования техникой «Спейс» в соответствии с инструкционно-технологической картой. | | | |
| 28 | | | Выполнение колорирования техникой «Контур» в соответствии с инструкционно-технологической картой. | | | |
| **Тема 2.3**  Лечение волос после окрашивания | **Содержание** | | | | | | | **2** | *2*  *3* |
| 29 | | | Лечение волос после окрашивания салонными и народными методами. | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | **4** |
| 29 | | | | Выполнение лечения волос после окрашивания | | |
| 30 | | | | Заполнение диагностической карты клиента. Рекомендации по уходу за волосами. | | |
| **Самостоятельная работапри изучении раздела 2**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.  Выполнение реферата по предложенной тематике:  1.Модные тенденции в колорировании волос;  2.Современные техники колорирования волос;  3.Показатели и критерии качества выполненной услуги;  4. Создание презентации по теме: «Монохромное колорирование волос»  5.Подготовка докладов по темам (по выбору студента):  5.1 Выбор цвета с учетом индивидуальных особенностей клиента.  5.2 Особенности окрашивания волос в 17 веке.  5.2 Хроматические и ахроматические цвета. Их значение при окрашивании.  6.Подготовка к деловой игре. | | | | | | | | 29 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Выполнение подготовительных работ (упражнения)  Организация рабочего места. Подбор технологического оборудования, инструментов и приспособлений (упражнения)  Выполнение диагностики волос перед окрашиванием (упражнения)  Подбор красящих составов, в соответствии с индивидуальным состоянием волос клиента (упражнения)  Выполнение колорирования волос различными способами (упражнения)  Профилактический уход за волосами после окрашивания (упражнения)  Выполнение заключительных работ (упражнения)  **Дифференцированный зачет** | | | | | | | | ***144*** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  **Выполнение химической завивки волос различными способами:**  Выполнениеокрашивания волос в один тон различными техниками.  Выполнение мелирования волос различными методами.  Выполнение тонирования волос.  Выполнение окрашивания волос растительными красителями.  Выполнение окрашивания волос хной и басмой (совместным способом)  Выполнение цветного градуирования волос.  Выполнение колорирования волос различными техниками.  Выполнение окрашивания отросших волос.  Выполнение эмульгирования волос.  Выполнение лечения волос. Рекомендации клиентам по уходу за волосами.  **Дифференцированный зачет** | | | | | | | | ***144*** |  |
| **Всего** | | | | | | | | **465** |  |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин и учебной парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

-аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы с конкурсными работами, обучающими семинарами, технологиями окрашивания;

- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;

-комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы);

- таблицы, схемы выполнения окрашивания волос;

- комплекты специальных инструментов и приспособлений для окрашивания волос: расчёска комбинированная, фен, чашечка, кисточка, зажимы;

- тренажёры: манекен-головка;

- комплект учебно-методической документации.

- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца;

- материалы и препараты: воротничок.шампунь, бальзам, краситель, оксигент, пудра.

Учебная парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами, включающая:

- специализированную учебную мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;

- комплект нормативной документации ( ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы, ТУ);

- рабочее место мастера.

- оборудование: бактерицидная лампа, стерилизатор, мойка, сушуар, рабочее кресло, рабочий столик, зеркало, водонагреватель, кондиционер.

- инструменты: расчёска комбинированная, зажимы, клеммы, фен, бигуди, ножницы, машинка для стрижки, фен, щетка плоская, щетка круглая.

- вспомогательные инструменты: шпильки, резинки, невидимки, пульверизатор.

- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца.

- материалы: воротничок, бумага для химической завивки, перчатки резиновые или полиэтиленовые;

- препараты: шампунь, бальзам, пена, лак, спрей блеск, воск, химический состав, фиксаж;

-средства обучения: тренажёры (манекен-головка), профессиональные препараты.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная литература:**

# Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300 (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2010 г.).

1. Инструкция по охране труда для парикмахера Мин труда и соц. развития РФ от 18 мая 2004 года ( в действующей редакции)

### Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ 01.02.2005 N 49).

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10.
2. Типовые нормы времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских (в действующей редакции).

**Основные источники:**

1..Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учебное пособие.- Феникс, СПО, 2018.- 313с.

2.Черниченко Т., Плотникова И. Моделирование прически и декоративная косметика. Учебное пособие.- М.: Academia, 2017.- 232 с.

3.Шешко Н.Б. Профессия парикмахер / Н.Б. Шешко, Н.В. Леванова. - Мн.: Соврем. школа, 2016. - 288 с.

4.Одинокова И.Ю., Т.А. Черниченко Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2014.-176 с.

5. Марченко М.Н. Энциклопедия домашнего парикмахера. - М.: ТЕРРА, 2015. - 372 с.

6. Федцов В.Г. Профессиональная этика и культура бытового обслуживания: Учеб. Пособ. - М.: «Легпромбытиздат», 2015. - 96 с.

**Дополнительные источники:**

1. Инструкция по применению iNeo-Crystal ESTEL Professional.- 2016. - С.12-25.

2.Видиопрактикум «Технология стрижки» - Москва: ООО «КВМ-98», 2015.ЕШКО, Электронный оптический диск (DVD).

# 3. Самсонычева Н., Варенцова Н. АЗБУКА ПРИЧЕСКИ от А до Я, арт-команда школы ESTEL, 104 стр., -2017 год, редакция Наталья Самсонычева, Нина Варенцова.

**Периодические издания (журналы):**

Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Блондирование и мелирование.  
Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Перманентное окрашивание.  
Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Химическая завивка.

**Интернет – ресурсы:**   
 1.www. Lorealcolortrophy.ru (L OrealProfessionnel);

2.www. Londaprofessional.com|ru (Londa professional);

3.www. alfapars.ru (ALFAPARF MILANO);

4.www. salerm.ru (Salerm cosmetics);

5.www.pivontpoint.ru (PIVOT POINT);

6.www. ic – russia.ru (Intercoiffure RUSSIA).

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 3.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - готовит рабочее место в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ  - готовит и дезинфицирует инструменты в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ  - готовит парикмахерское белье в соответствии с требованиями САНПиН  - строит диалог с клиентами в соответствия с основами профессиональной этики  - проводит диагностику состояния волос и кожи головы клиента в соответствии с санитарными требованиями  - обосновывает выбор профессиональных препаратов и концентрацию состава в соответствии с состоянием кожи и волос  - проводит тест на восприимчивость препарата в соответствии с ТБ  - выполняет правильные приемы мытья головы в соответствии с техноло-гией и соблюдением ТБ | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы.  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 3.2.**Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | - обосновывает выбор красящего состава в соответствии с состоянием волос,  - владеет различными приемами пользования инструментами;  -соблюдает технологии выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  – соответствие времени на оказание услуги клиентам типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских;  – рационально использует препараты и материалы в соответствии с нормами расхода материалов по СанПин 1.2.2631-10;  - оценивает результаты своей деятельности и принимает решение о качестве окрашивания волос.  - выполняет действия (если это необходимо) по устранению ошибок | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 3.3.** Выполнять колорирование волос. | - обосновывает выбор красящего состава в соответствии с состоянием волос,  - владеет различными приемами пользования инструментами;  -соблюдает технологии выполнения колорированияволос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  – соответствие времени на оказание услуги клиентам типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских;  – рационально использует препараты и материалы в соответствии с нормами расхода материалов по СанПин 1.2.2631-10;  - оценивает результаты своей деятельности и принимает решение о качестве окрашивания волос.  - выполняет действия (если это необходимо) по устранению ошибок | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 3.4.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - оценивает качество выполненных работ в соответствии с требованиями клиента, с технологией выполнения  - строит диалог с клиентами в соответствия с основами профессиональной этики  - подбирает профилактические средства по уходу за волосами и лечения в соответствии с состоянием волос клиента  - выполняет правильные приемы нанесения краски в соответствии с технологией, инструкционно - технологичес-кой картой и соблюдением ТБ  - проводит уборку рабочего места в соответствии с треованиямиСАНПиН и ТБ  - проводит дезинфекцию инструментов в соответствии с САНПиН | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **Квалификационный экзамен** |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрирует интерес к будущей профессии  - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности  - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков  - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм | - экскурсии на производство с последующим отчетом  - практические занятия |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям  - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  - организовывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. | - практические занятия  - проектная (исследовательская работа) |
| **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности  - определяет проблему в заданной ситуации  - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности)  - оценивает свою деятельность | - практические работы  - учебная и производственная практика  - выполнение и защита проектных, реферативных, домашних заданий  - выполнение и защита письменной экзаменационной работы |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации  - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные  -использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие  - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности | - защита письменной экзаменационной работы  - выполнение и защита исследовательских проектов  - практические занятия |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками)  - обобщает и демонстрирует способность критически относится к распространяемой СМИ информации, рекламы | - практические занятия с использованием ИКТ  - выполнение и защита исследовательских проектов |
| **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами  - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его  - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения  - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях | - практические занятия  - учебная и производственная практика |
| **ОК 7**.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью  -владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональнойсаморегуляции, самоподдержки и самоконтроля  - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний | - практические занятия  - учебная и производственная практика |

**РЕЦЕНЗИЯ**

На рабочую программу ПМ 03. Выполнение окрашивания волос для профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, разработанную преподавателем Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум» Рогачевой Еленой Викторовной.

Представленная рабочая программа ПМ 03.Выполнение окрашивания волос соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа модуля рассчитана 177 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 118 часов отводится на аудиторные занятия, 59 часов предусмотрено на самостоятельную работу студентов.

Программа имеет четкую структуру: в паспорте программы профессионального модуля определена область применения рабочей программы, содержится информация о целях и задачах изучения профессионального модуля, представлены требования к знаниям, умениям и практическому опыту, предъявляемым к студентам по окончанию изучения профессионального модуля. Кроме того, в рабочей программе предусмотрено время на внеаудиторную самостоятельную работу, приведены предполагаемые виды деятельности студентов.

Содержание учебного материала рабочей программы профессионального модуля является актуальным и предполагает глубокое рассмотрение наиболее существенных сторон деятельности парикмахера в современных условиях.

Программа ПМ 03. Выполнение окрашивания волос 43.01.02 Парикмахер, полностью соответствует ФГОС и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**РЕЦЕНЗИЯ**

На рабочую программу ПМ 03. Выполнение окрашивания волос Рогачевой Елены Викторовны,преподавателя Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Программа ПМ 03Выполнение окрашивания волос предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер. Данный курс может способствовать получению обучающимися теоретических и практических знаний в области осваиваемой рабочей профессии, практических навыков в нахождении и использовании профессиональной информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Программа ПМ 03.Выполнение окрашивания волос составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, разработанным Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа ПМ 03.Выполнение окрашивания волос содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, цели и задачи, объем ПМ и виды учебной работы); тематический план и содержание, условия реализации программы модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС. Программа рассчитана на 177 часа максимальной учебной нагрузки, из которых обязательная учебная аудиторная нагрузка составляет 118 часов. Самостоятельная работа составляет 50% учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе (*теме*). Формы организации и содержание самостоятельной работы соответствуют требованиям к знаниям и умениям, указанным общим и профессиональным компетенциям, предполагают работы с конспектом лекций (обработка текста);повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточни­ка, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; самостоятельное изучение современных технологий парикмахерского искусства; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; выполнение презентаций.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Достоинством программы является: образовательные технологии обучения, характеризующиеся не только общепринятыми формами (лекции, лабораторные и практические работы), но и интерактивными формами, такими как: создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов , докладов, проектов.

Программа ПМ 03. Выполнение окрашивания волос полностью соответствует ФГОС и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

1. [↑](#footnote-ref-1)