# Приложение к приказу Департамента

Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2020 № 597-ОД

**Администрация Смоленской области**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  И.о. начальника Департамента  Смоленской области по образованию и науке | |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Директор  СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» | |
|  | Е.П. Талкина |  | Н.Н. Куваев |
| подпись | ФИО | подпись | ФИО |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_года | | «11» ноября 2020 года | |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

|  |
| --- |
| **смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально–технологический техникум»** |
| полное наименование ПОО в соответствии с Уставом |
|  |

**на 2021 - 2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | Рассмотрена: | | |
|  | | |  | на общем собрании трудового коллектива | | |
|  |  |  |  | Протокол № | 5 |  |
|  | | |  | от «05» ноября 2020 года | | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
|  | **Титул и содержание Программы развития ………….................................** | **1** |
|  | **Паспорт Программы развития…………………………………………….** | **3** |
|  | **Термины и сокращения…………………………………………………….** | **7** |
|  | **Раздел I. Текущее положение и анализ среды (смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум» ………………………………………………** | **8** |
| 1.1. | Результаты исполнения предыдущей Программы развития……………… | **8** |
| 1.2. | Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон ………… | **15** |
| 1.3. | Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз ………………………………………………………. | **22** |
| 1.4. | Матрица SWOT-анализа ……………………………………………………. | **35** |
| 1.5. | Карта среды профессиональной образовательной организации. Механизмы отраслевого взаимодействия с участием профессиональной образовательной организации ……………………………………………… | **37** |
|  | **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития профессиональной образовательной организации ……………………………………………** | **39** |
| 2.1. | Видение, миссия и приоритетные направления развития ……………….. | **39** |
| 2.2. | Стратегические цели и задачи Программы развития ………………………. | **40** |
| 2.3. | Показатели и результаты Программы развития …………………………….. | **41** |
|  | **Раздел III. Проекты развития (смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» ………………………………………………** | **47** |
| 3.1. | Описание проектов развития …………………………………………………. | **47** |
| 3.1.1. | Паспорт Проекта развития 1 …………………………………………………. | **48** |
| 3.1.2. | Паспорт Проекта развития 2 ………………………………………………….. | **79** |
|  | **Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов ……………………………..** | **96** |
| 4.1. | Кадровый потенциал ………………………………………………………….. | **96** |
| 4.2. | Финансы ……………………………………………………………………... | **98** |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение ……………………………………... | **98** |
| 4.4. | Информационные технологии ……………………………………………….. | **104** |
| 4.5. | Маркетинг ……………………………………………………………………... | **107** |
|  | **Раздел V.«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ……………………………………………………………………….** | **109** |
|  | **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ……………………………** | **116** |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЯ ………………………………………………………………** | **117** |
|  |  |  |

**Паспорт Программы развития**

**смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально – технологический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы развития | Программа развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа) |
| Дата и нормативный(е) документ(ы) принятия решения о разработке Программы | Приказ о разработке программы развития № 113 от 03.09.2020. |
| Сроки реализации Программы | 2021 - 2024 годы |
| Нормативная правовая основа разработки Программы | 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; 3. Закон РФ «Об образовании в Российской 4. Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции; 5. ФГОСы СПО по реализуемым профессиям и специальностям:   15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));  43.01.02 Парикмахер;  15.01.25 Станочник (металлообработка)  43.02.02. Парикмахерское искусство;  15.02.08 Технология машиностроения;  19.02.10 Технология продукции общественного питания;   1. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РоссийскойФедерации на период до 2030 года; 2. Национальный проект «Образование» в действующей редакции; 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на периоддо 2025 года; 4. Пакет поручений Президента Российской Федерации; 5. Региональный стандарт кадрового обеспечения. 6. Атлас новых профессий (версия 3.0.). 7. Документы союза Ворлдскиллс России; 8. Документы Абилимпикс; 9. Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 №122-з; 10. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года; 11. Областная государственная программа "Развитие образования в Смоленской области" на период 2014-2020 годы (с изменениями на 19 августа 2020 года); 12. Программа развития (модернизации) СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» на 2018-2020 годы; 13. Устав СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»; 14. Самоанализ деятельности за 2018, 2019 годы. 15. Мониторинги и статистические отчетности, показатели деятельности. |
| Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО | Протокол заседания педсовета от 10.11.2020г. № 4 |
| Согласование Программы (дата, документ):   * с учредителем (Департамент Смоленской области по образованию и науке) * с Попечительским Советом техникума | Протокол заседания Попечительского Совета техникума от 10.11.2020г. № 2 |
| Дата утверждения Программы, документ | Приказ директора техникума от 11.11.2020г. №147 |
| Партнеры Программы  (в т.ч. в рамках сетевого отраслевого взаимодействия) | ООО «Русэлпром-СЭЗ»OAO «Авангард»ПАО «Дорогобуж»  АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор»  ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ»  АО «Дорогобужкотломаш»  ПО МЕТАЛЛИСТ  Салон-красоты «ЭДМ»  Салон «Галатея»  ЗАО «Сафоновохлеб»  Кафе «Багира»  СОГКУ ЦЗН Сафоновского района |
| Разработчики Программы | Проектная группа техникума |
| Исполнители Программы | Все участники образовательных отношений |
| Координаторы Программы | 1. Администрация техникума 2. Стратегические партнеры техникума |
| Координаторы проектов Программы | 1. Администрация техникума 2. Председатели ПЦК 3. Стратегические партнеры техникума |
| Эксперты Программы | Тимохов Андрей Юрьевич – заместитель директора по персоналу ООО «Русэлпром-СЭЗ»  Фокин Валерий Иванович – генеральный директор ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ» |
| Консультанты Программы | Креков Юрий Николаевич – начальник цеха изготовления и ремонта металлоконструкций АО «Авангард»;  Масленкина Екатерина Валерьевна - старший специалист по подбору персонала ПАО «Дорогобуж»  Зинабутдинов Анас Гусманович – директор ПО МЕТАЛЛИСТ |
| Миссия ПОО | Становление техникума как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона. |
| Видение ПОО | СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» - профессиональная образовательная организация с инновационно-ориентированной актуальной образовательной системой, открытой информационной средой, современной инфраструктурой, функционирующих в интересах всех участников образовательного процесса и предоставляющая широкий спектр образовательных услуг различным категориям населения по гибким образовательным траекториям в течение всей трудовой деятельности |
| Цели Программы | Достичь целевых показателей качества образования, удовлетворяющего потребностям «новой» экономики региона. |
| Задачи Программы | 1. Формирование условий для совершенствования образовательной, практической деятельности студентов и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и инновационными технологиями по ТОП-50 и ТОП-Регион 2. Внедрение технологического форсайта (современных методов и технологий обучения и воспитания, профориентационной работы) 3. Формирование современной инфраструктуры непрерывного профессионального образования 4. Совершенствование и развитие профессионального уровня кадрового состава техникума 5. Создание воспитательной среды для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно - развитого, морально - устойчивого, социально - активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России. |
| Приоритетные направления развития Программы | 1. Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование единого открытого образовательного пространства для опережающей подготовки кадров. 3. Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, работодателями, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда. 4. Формирование кадрового потенциала. 5. 5.Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи. |
| Проектная часть Программы(программа модернизации) | Первый проект «Личность. Профессионал. Перспектива».  Второй проект «Личность. Гражданин. Патриот». |
| Основные источники финансирования Программы | 1. Средства областного субъекта Смоленской области 2. Внебюджетные средства 3. Спонсорские поступления |
| Объемы финансирования Программы (среднегодовые показатели по основным источникам) | 6504313,1 руб. |
| Результаты реализации Программы | Достижение целевых показателей стратегической цели. |
| Контроль за исполнением Программы | 1. Приказ о мониторинге программы развития. 2. Дорожная карта реализации Программы развития. |

**Термины и сокращения, используемые в программе**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» | - Техникум |
| ВОС | - Виртуальная образовательная среда |
| ДОТ | - Дистанционные образовательные технологии |
| РКЦ | - Региональный координационный центр |
| ПОО | - Профессиональная образовательная организация |
| РУМО | - Региональное учебно-методическое объединение |
| Академия ВСР | - Академия Ворлдскиллс России |
| СПО | - Среднее профессиональное образование |
| SWOT | - Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы |
| ЦПДЭ | - Центр проведения демонстрационного экзамена |
| БПОО | - Базовая профессиональная образовательная организация |
| ЗОЖ | - Здоровый образ жизни |
| ВИЧ | - Вирус Иммунодефицита Человека |
| СПИД | - Синдром Приобретенного Иммунодефицита. |

**Раздел I. Текущее положение и анализ среды смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально – технологический техникум»**

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития**

Программой развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы был предусмотрен ряд стратегических направлений, по которым достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Стратегическая задача** | **Результат**  **(показатели, краткая характеристика)** |
|  | Развитие в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | ***В стадии развития:***   1. Развитие отраслевого центра машиностроительного направления (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка по профессии ТОП-50 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). 2. Функционирование и развитие центра непрерывного образования:  * предпрофильноое обучение учащихся школ г. Сафоново по программе «Школа-Техникум-Предприятие»; * участие школьников в мероприятиях по профессиональной навигации с участием работодателей, образовательных организаций в рамках реализации программы «Школа-Техникум-Предприятие»; * реализация уроков «Технология» в школах по обновленным образовательным программам; * инклюзивное образование  1. Развитие центра профориентации, наставничества и содействия трудоустройству:  * реализация проекта «Путь к успеху»; * организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе ПОО  1. Создание центра инновационных образовательных технологий:  * расширение сетевого взаимодействия (предприятия, профессиональные образовательные организации, ОО ВО);  1. Развитие центра технических инициатив:  * разработка тематики ВКР под заказ предприятий - социальных партнеров; * расширение спектра направлений исследовательской работы; * проведение выставок технического творчества.  1. Развитие центра социального партнерства. 2. Развитие центра социально-ориентированного учреждения(машиностроительный профиль). 3. Оснащение материально-технической базы ПОО современным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка. |
|  | Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | ***Достигнуто:***   1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в области качества образования:  * количество педагогических работников, повысивших квалификацию, не менее 80%.  1. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. 2. Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности:  * реализация проекта «От мотивации – к инновации».  1. Повышение компетенций сотрудников ПОО в области цифровой и финансовой грамотности. |
|  | Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ | ***Не достигнуто:***   1. Увеличение числа реализуемых программ по профессиям и специальностям по ТОП-50.   ***В стадии развития:***   1. Разработка и реализация «коротких» программ профессионального обучения, в том числе по востребованным профессиям, формирование банка. 2. Использование ресурсов информационных порталов: информационно-справочная система поддержки непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». 3. Актуализация программы модернизации ПОО. 4. Создание условий для формирования механизмов непрерывного образования взрослого населения. |
|  | Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда | ***В стадии развития:***   1. Актуализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей (представителей работодателей). 2. Развитие отраслевого ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного дела на высокоточном оборудовании. 3. Создание условий для развития наставничества на рабочем месте на предприятиях. 4. Привлечение студентов к участию в системе чемпионатов. 5. Организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе техникума. 6. Внедрение механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий. 7. Согласование тематики дипломных проектов студентов выпускных курсов с работодателями. |

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель Программы | Создание условий для реализации новой образовательной модели, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных работников с целью устранения дефицита рабочих кадров отраслей региона в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, работодателя, общества. | | | |
| Задачи Программы | 1. Развитие в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда | | | |
| Показатели | Наименование ключевых показателей | Ед. изм. | Целевое значение | Достигнутое значение |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО) | Чел. | 336 | 310 |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) | Чел. | 175 | 75 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в 2020году | Чел. | 125 | 88 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в 2020 году | Чел. | 75 | 25 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения ПОО в 2020 году | Чел. | 96 | 89 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в субъекте Российской Федерации в 2020 году | Чел. | 25 | 25 |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего | Чел. | 25 | 0  Показатель не достигнут по причине пандемии  (срок действия программы развития СОГБПОУ «СИТТ» до 31.12.2020г.) |
| В том числе:  Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | Чел. | 25 | 0  Показатель не достигнут по причине пандемии |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах | Чел. | 0 | 0  (срок действия программы развития СОГБПОУ «СИТТ» до 31.12.2020г.) |
| Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) ПОО | Чел. | 24 | 20 |
| Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | Чел. | 5 | 6 |
| Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена | Чел. | 6 | 3 |
| Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс | Чел. | 4 | 4 |
| Объем средств ПОО, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | Млн руб. | 0,1 | 0,15 |
| Полученные результаты | * 1. Развитие отраслевого центра машиностроительного направления (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка по профессии ТОП-50 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).   2. Функционирование и развитие центра непрерывного образования: * предпрофильноое обучение учащихся школ г. Сафоново по программе «Школа-Техникум-Предприятие»; * участие школьников в мероприятиях по профессиональной навигации с участием работодателей, образовательных организаций в рамках реализации программы «Школа-Техникум-Предприятие»; * реализация программ профессиональной подготовки по профессиям: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 16437 Парикмахер,16675 Повар, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; * инклюзивное образование   1. Развитие центра профориентации, наставничества и содействия трудоустройству: * реализация проекта «Путь к успеху»; * организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе ПОО   1. Создание центра инновационных образовательных технологий: * расширение сетевого взаимодействия (предприятия, профессиональные образовательные организации, ОО ВО);   1. Развитие центра технических инициатив: * разработка тематики ВКР под заказ предприятий - социальных партнеров; * расширение спектра направлений исследовательской работы; * проведение выставок технического творчества.   1. Развитие центра социального партнерства.   2. Развитие центра социально-ориентированного учреждения (машиностроительный профиль).   3. Оснащение материально-технической базы ПОО современным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка. | | | |
| * 1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в области качества образования: * количество педагогических работников, повысивших квалификацию, не менее 80%.   1. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.   2. Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности: * реализация проекта «От мотивации – к инновации».   1. Повышение компетенций сотрудников ПОО в области цифровой и финансовой грамотности. | | | |
| * 1. Увеличение числа реализуемых программ по профессиям и специальностям по ТОП-50.   2. Разработка и реализация «коротких» программ профессионального обучения, в том числе по востребованным профессиям, формирование банка.   3. Использование ресурсов информационных порталов: информационно-справочная система поддержки непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».   4. Актуализация программы модернизации ПОО.   5. Создание условий для формирования механизмов непрерывного образования взрослого населения. | | | |
|  | * 1. Актуализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей (представителей работодателей).   2. Развитие отраслевого ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного дела на высокоточном оборудовании.   3. Создание условий для развития наставничества на рабочем месте на предприятиях.   4. Привлечение студентов к участию в системе чемпионатов.   5. Организация психолого-педагогической стажировки наставников на базе техникума.   6. Внедрение механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий.   7. Согласование тематики дипломных проектов студентов выпускных курсов с работодателями. | | | |

**Вывод к п. 1.1.:** Ожидаемые результаты исполнения Программы развития (модернизации) на 2018-2020 годы выполнены не в полной мере. Причины отклонений:

1. *Не достигнут показатель* увеличения числа реализуемых программ по профессиям и специальностям ТОП-50 по причине неукомплектованности МТБ.
2. Уменьшение контрольных цифр приема в 2020 году.
3. Невозможность (корректировка) сроков исполнения отдельных показателей по причине пандемии.
4. Недостаточное финансирование развития МТБ субъектом РФ.

**Таблица 1.1.2. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ по типам конечных потребителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип конечных потребителей | Источник финансо-вого обеспече-ния | Образовательная программа | | Доход  2019,  тыс. руб. | Доход 2020,  тыс. руб.  (с учетом прогнозируемого) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Темпы роста % |
| Наименование/  укр.группа | Тип  (ДО/ООП / ДПО/ПО) |
| Обучающиеся | ГЗ | 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | ООП | 3403477,00 | 3573174,75 | 3573174,75 | 2382116,5 | 2382116,5 | 3573174,75 | 0 |
| Обучающиеся | ОУ | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | ООП | 0 | 300000,00 | 300000,00 | 360000,00 | 360000,00 | 360000,00 | 20 |
| Слушатели  (учащиеся СОШ) | ГЗ | 16675 Повар | ПО | 0 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 0 |
| Обучающиеся | ГЗ | 43.00.00 Сервис и туризм | ООП | 1370231,00 | 838152,10 | 838152,10 | 838152,10 | 838152,10 | 838152,10 | 0 |
| Обучающиеся | ОУ | 43.02.02 Парикмахерское искусство | ООП | 0 | 90000,00 | 150000,00 | 150000,00 | 150000,00 | 150000,00 | 66 |
| Слушатели  (учащиеся СОШ) | ОУ | 16437 Парикмахер | ПО | 0 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 0 |
| Обучающиеся | ГЗ | 15.00.00. Машиностроение | ООП | 2475256,00 | 2514456,31 | 2514456,31 | 2514456,31 | 2514456,31 | 2514456,31 | 0 |
| Слушатели  (население; платные услуги) | ОУ | 860189 Сварщик ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом | ПО | 0 | 126000,00 | 130000,00 | 135000,00 | 140000,00 | 145000,00 | 15 |
| Слушатели  (население; платные услуги) | ОУ | 19756 Электрогазо-сварщик | ПО | 90000,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Слушатели  (учащиеся СОШ) | ГЗ | 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ | ПО | 265213,44 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 0 |
| Слушатели  (учащиеся СОШ) | ГЗ | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ПО | 265213,44 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 264679,61 | 0 |

**Таблица 1.1.3. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | Общие поступления за 2019  (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб. | Доля в общем доходе ООРП СПО, % | Общие поступления за 2020  (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб. | Доля в общем доходе ООРП СПО, % |
| 1. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3005668,00 | 23.2 | 3087928,80 | 22.2 |
| 2. | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 0 | 0 | 352906,14 | 2.6 |
| 3. | 43.01.02 Парикмахер | 1458633,00 | 11.1 | 2205663,43 | 16.0 |
| 4. | 23.01.03 Автомеханик | 486211,00 | 3.8 | 0 | 0 |
| 5. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3403477,00 | 26.2 | 3573174,75 | 26.0 |
| 6. | 43.02.02 Парикмахерское искусство | 1370231,00 | 10.6 | 838152,10 | 6.1 |
| 7. | 15.02.08 Технология машиностроения | 2475256,00 | 19.1 | 2514456,31 | 18.2 |
| 8. | 16437 Парикмахер | 52000,00 | 0.4 | 264679,61 | 2.0 |
| 9. | 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ | 265213,44 | 2.1 | 264679,61 | 2.0 |
| 10. | 16675 Повар | 95000, 00 | 0.7 | 264679,61 | 2.0 |
| 11. | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 265213,44 | 2.1 | 264679,61 | 2.0 |
| 12. | 19756 Электрогазосварщик | 90000,00 | 0.7 | 0 | 0 |
| 13. | 890189 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 0 | 0 | 126000,00 | 0.9 |
| **Итого:** | |  | 12966902,88 |  | 13756999,97 |

**Вывод к 1.1.3.: В структуре доходов, полученных от реализации образовательных программ отмечается увеличение доли доходов.**

**1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон**

**1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

**СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**- образовательное учреждение Смоленской области по подготовке специалистов, которое начало свою историю с 1966 года. В настоящее время СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» **-** одно из трех профессиональных образовательных организаций в городе Сафоново Смоленской области, реализующих программы среднего профессионального образования.

**Реализуемые направления подготовки.** В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности в СОГБПОУ «СИТТ» реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, отнесенные к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм.

**Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые**

**в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Программы подготовки специалистов среднего звена*** | |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство |
| 15.02.08 | Технология машиностроения |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания |
| ***Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*** | |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| 43.01.02 | Парикмахер |
| ***Профессиональное обучение (учащиеся СОШ, бюджетная подготовка)*** | |
| 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| 12565 | Исполнитель художественно-оформительских работ |
| 16437 | Парикмахер |
| 16675 | Повар |
| ***Профессиональное обучение (внебюджетная подготовка)*** | |
| 16437 | Парикмахер |
| 16675 | Повар |
| 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом |

Актуальность профессий и специальностей СОГБПОУ «СИТТ» подтверждают данные, представленные на сайте Департамента экономического развития Смоленской области. В разделе «[Прогноз потребности в кадрах на 2020-2026 годы](https://econ.admin-smolensk.ru/files/381/prognoz-0.pdf)» отмечено, что в реальном секторе экономики существует потребность во всех реализуемых направлениях подготовки по профессиям и специальностям.

**Контрольные цифры приема.** За три последних учебных года план набора в техникуме выполняется на 100% при плане КЦП по программам СПО: 2018 год - 100 человек; 2019 год - 100 человек; 2020 год - 75 человек. Конкурс абитуриентов за отчетный период составил 1-1,2 человека на место. Наиболее востребованными у абитуриентов являются направления подготовки – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.01.02 Парикмахер,19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**Контингент техникума.** На 01.10.2020г. контингент техникума составляет 358 человек, из них по программам СПО - 310 обучающихся, по программам профессиональной подготовки (на бюджетной основе, категория – учащиеся СОШ) в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого» – 48 человек.

План государственного задания на протяжении 3 последних лет выполняется на 100% в пределах допустимых отклонений.

**Трудоустройство.** Анализ ситуации трудоустройства выпускников техникума по профессиям и специальностям свидетельствует о востребованности их на рынке труда Смоленской области, что подтверждается данными по трудоустройству:

**Трудоустройство за последние 2 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Трудоустроены  (чел.) | Продолжили обучение  (чел.) | Призваны в ряды РА  (чел.) | Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком  (чел.) | Открыли собственное дело  (чел.) | Состоят на учете в службе занятости |
| 2019 | 62 | 27 | 8 | 25 | 2 | 2 | 0 |
| 2020 | 89 | 47 | 8 | 28 | 6 | 3 | 0 |

По состоянию на 01.10.2020г. на учете в СОГКУ «Центр занятости населения Сафоновского района» выпускников техникума нет.

Большая часть выпускников получает рабочие места по результатам производственной практики и продолжают работу на предприятиях горда и Смоленской области.

О качестве подготовки и востребованности выпускников техникума свидетельствуют имеющиеся положительные отзывы, поступающие от предприятия по результатам производственной практики, стажировки.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

**Качество подготовки специалистов.**

В целом, по заключениям государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям, выпускники подготовлены к самостоятельной работе по профилю избранной специальности и профессии.

Результаты государственной аттестации выпускников техникума показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – 100% студентов по каждой ОПОП имеют положительные оценки по ИГА, численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников составляет 90 %.

**Региональные этапы чемпионатов (конкурсов) профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | WSR  (региональный этап) | Абилимпикс  (региональный этап) | Олимпиады профессионального мастерства |
| 2017-2018 уч. год | 3чел.  (медаль за профессионализм – Сварочные технологии, 2 место – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей) | 1 чел. – 1 место  (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей),  1 чел. – 10 место (Всероссийский этап) | 2 чел.  по специальности Технология продукции общественного питания  (3место) |
| 2018-2019 уч. год | 3чел.  (2место – Сварочные технологии; Парикмахерское искусство) | 1чел. – 3 место  (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей) | Нет студентов выпускных групп |
| 2019-2020 уч. год | 3 чел. (сертификаты участников по компетенциям: Сварочные технологии, Парикмахерское искусство  Поварское дело | - | 2 чел.  по специальности Технология продукции общественного питания  (сертификаты) |

**Социальное партнерство.** В последнее время СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» проводится активная работа по расширению сетевого взаимодействия. Это одна из современных высокоэффективных инновационных технологий, которая позволяет образовательному учреждению не только выживать, но и динамично развиваться. В партнерскую сеть техникума входит более 30 учреждений. Это общеобразовательные школы г.Сафоново, учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, ВПО, предприятия-социальные партнеры, центр занятости населения, отдел по делам молодежи, опека, СОИРО и др. организации.

**Материально-техническая база.** СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» представляет собой комплекс зданий общей площадью 24254,8 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь корпуса - 5780кв.м.; площадь общежития – 9849,4 кв.м. Учебно-производственный процесс ведется по адресу: 215500 г. Сафоново, Смоленской области, ул.Октябрьская, д.72., где учебно-теоретическая площадь составляет 2863,1 кв.м., общественно-бытовая площадь с производственными мастерскими – 2917 кв.м., площадь общежития – 4939,2 кв.м.

На базе техникума располагается 15 учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 9 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам, 3 компьютерных класса, 6 учебно-производственных мастерских, в том числе мастерские по подготовке специалистов по технологии машиностроения, где размещено 32 единицы станочного оборудования различной модификации, спортивный и тренажерный залы, актовый зал на 200 мест, конференц-зал, столовая на 120 мест, медицинский пункт и другие вспомогательные кабинеты.

Лаборатории и кабинеты специальных дисциплин в основном оснащены необходимым оборудованием в соответствии с учебными стандартами и планами.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке о создании отраслевых ресурсных центров по востребованным региональной экономикой направлениям профессиональной подготовки от 21.03.12г. № 210 на базе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» создан отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного дела для работы на высокоточном оборудовании.

Составляющие модернизированного ресурсного центра:

Учебно-производственный участок включает в себя рабочие площадки:

* аргонодуговой сварки (1 рабочее место);
* контактной сварки (1 рабочее место);
* полуавтоматической сварки (2 рабочих места);
* плазменной резки (1 рабочее место)

Учебная лаборатория «Технологии производства неразъемных соединений металлов» (12 посадочных мест с отработкой всех видов сварки), с состав которой входит:

* стенд для совершенствования навыков получения монолитных соединений;
* компьютерное устройство для квалификационного контроля и аттестации;
* демонстрационный набор оборудования различных видов сварки;
* комплект оборудования рабочего места преподавателя;
* набор учебно-методических материалов.

Демонстрационная мастерская на 5 рабочих мест с централизованной вентиляционной вытяжкой.

Спортивная база техникума включает: спортивный зал, где проводятся учебные занятия и тренировочные занятия в спортивных секциях; зал ОФП, спортивная площадка, нестандартное футбольное поле и беговая дорожка длиной 300 квадратных метров, яма для прыжков в длину с разбега и сектор для толкания ядра.

В учебном корпусе имеется библиотека с читальным залом на 20 мест, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет.

Общежитие техникума рассчитано на 450 мест для проживания, имеются комнаты для подготовки к занятиям и отдыха. На каждом этаже имеется кухня, санитарно-гигиеническая комната.

Для информационного и технического обеспечения образовательного процесса в техникуме используется 70 персональных компьютеров, расположенных в 3 компьютерных классах и структурных подразделениях.

**Кадровый потенциал техникума.** Педагогический коллектив и административно-управленческий состав техникума являются одной из ключевых внутренних гарантий качества образования.

В настоящее время учебный процесс в техникуме обеспечивают:

всего работников 49 человек, из них - педагогических работников - 22 человека.

По квалификационным категориям педагогический состав (без учёта внутренних совместителей) распределился следующим образом:

1. высшая квалификационная категория - 37% преподавателей (7 человек);
2. первая квалификационная категория - 42% преподавателей (8 человек);
3. нет категории - 21% (4 человека).

В коллективе работают: 6 человек имеющих звание Почётный работник начального профессионального образования РФ, 1 человек – звание Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Заслуженный учитель РФ – 2 человека.

Работники техникума награждены:

1. почетными грамотами, благодарностями Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи - 25 человек;
2. почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек;
3. почетными грамотами и благодарностью Губернатора Смоленской области - 3 человека;
4. благодарственными письмами областной Думы Смоленской области – 2 человека.

**Финансовая устойчивость:**

Основными источниками поступления средств являются:

* бюджетные: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на 4 иные цели, средства областного бюджета на обеспечение публичных обязательств;
* внебюджетные: средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в натуральном выражении от физических и юридических лиц.

**Роль ПОО в регионе и муниципалитете.**

*- на рынке образовательных услуг:*

Рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Смоленской области (2018год) - 88,9 баллов; рейтинг – 4 (среди 17 ПОО).

*- в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета:*

Основной профиль СОГБПОУ «СИТТ»- технический. Сопутствующие профессиям и специальностям-сфера обслуживания. Образовательные программыв настоящее время востребованы на рынке труда и потребность развивающейся экономики в специалистах, выпускаемых техникумом, должна возрасти. Образовательная деятельность техникума создает условия для получения качественного бесплатного образования населением города Сафоново и ближних населенных пунктов. Предоставлена возможность для прохождения переобучения с целью развития карьеры или смены профессии. Все перечисленное способствует снижению оттока населения из города, а также формирует позитивное будущее для значительного количества молодых людей из малообеспеченных или неблагополучных семей. Возможность иметь востребованную профессию значительно снижает уровень преступности в городе и регионе и повышает ответственность за социально-экономическое развитие места проживания. Техникум работает по запросам работодателей. Предприятия и организации города представляют заявки о потребностях в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, а также о необходимости формирования особых знаний и умений. Исходя из запросов, формируется план набора студентов на новый учебный год и формируются образовательные программы. Работодатели привлекаются к созданию материальной базы, обучению и аттестации студентов и преподавателей, отлажена система проведения производственной практики. Взаимодействие техникума с ведущими предприятиями города могут являться примером практики партнерства работодателя и учреждения образования. Таким образом, организованное взаимодействие между техникумом и работодателями позволяет выпускать специалистов, способных эффективно работать на производстве, повышая рентабельность предприятия и развивая экономику.

**1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

Программа развития на 2021 – 2024г.г. является стратегией развития СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум». Программа отражает состояние СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» на 2021-2024гг., учитывает конкретные возможности, особенности деятельности Техникума, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Программа учитывает положения проекта «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров», национального проекта (программы) по направлению «Образование», Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, внедряемого по поручению Президента Российской Федерации АНО «Агентство стратегических инициатив» (перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6.04.2018 № Пр-580, п.п.1 а),1 б),1 в), 3). Изучение внутренней среды направлено на изучение того, какими сильными и слабыми сторонами обладаетСОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум». Сильные стороны служат базой, на которую организация опирается. Слабые стороны – это предмет внимания со стороны руководства, которое должно делать все возможное, чтобы избавиться от них. Анализ этих факторов позволяет составить комплексное представление о внутренней среде профессиональной образовательной организации и ее сильных и слабых сторонах.

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Определение сильных и слабых сторон ПОО | Сильные стороны | Балльная оценка значи-мости  (мин.:1-макс.:10) | Слабые стороны | Балльная оценка значи-мости  (мин.:1-макс.:10) |
| 1. | Образовательная деятельность | 1. Современное оборудование по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение | 8 | 1. Недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям | 9 |
| 2. Спектр подготовки, востребованных профессий на рынке труда | 8 | 2. Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий | 8 |
| 3. Применение УМК в образовательном процессе | 8 | 3.Требует дополнительного временного и технического ресурса | 8 |
| 4. Готовность инженерно-педагогического коллектива к реализации программ по профессиям и специальностям ТОП-50 | 8 | 4. Недостаточная оснащенность материально-технической базы | 7 |
| 2. | Инфраструктура | 1. Возможность привлечения к сотрудничеству различных специалистов, экспертов из числа социальных партнеров | 7 | 1. Недостаточная квалификация персонала  2.Отсутствие педагогического образования привлеченных к сотрудничеству специалистов, экспертов из числа социальных партнеров | 6  6 |
| 3. | Партнеры и сетевое взаимодействие | 1.Предприятия-социальные партнеры | 7 | 1.Отсутствие механизма реализации наставничества. | 8 |
| 2.Размещение оборудования на площадях предприятия | 8 |  | 7 |
| 3.Трудоустройство обучающихся по профессии | 8 | 3.Недостаточная социальная поддержка молодых специалистов | 7 |
| 4. | Кадровый потенциал | 1. Качественный состав педагогических и руководящих кадров | 8 | 1.Недостаточность молодежи в кадрах  2.Отсутствие профессиональных компетенций (недостаточное количество ученых степеней) | 8 |
| 2. Реализация Программ повышения квалификации работников | 8 | 2. Часть педагогического коллектива работников не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам | 8 |
| 5. | Финансы | 1. Заработная плата педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | 6 | 1. Недостаточность внебюджетных доходов  2. Базовые оклады педагогических работников ПОО ниже базовых окладов педагогических работников ОО в регионе. | 6 |

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка внутренней среды ПОО | |
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| 1. Современное оборудование по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение | 1. Недостаточность материально-технической базы по приоритетным специальностям и профессиям |
| 2. Спектр подготовки, востребованных профессий на рынке труда | 2. Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий |
| 3. Применение УМК в образовательном процессе | 3.Требует дополнительного временного и технического ресурса |
| 4. Готовность инженерно-педагогического коллектива к реализации программ по профессиям и специальностям ТОП-50 | 4.Недостаточная оснащенность материально-технической базы |
| 5. Возможность привлечения к сотрудничеству различных специалистов, экспертов из числа социальных партнеров | 5. Недостаточная квалификация персонала.  Отсутствие педагогического образования привлеченных к сотрудничеству специалистов, экспертов из числа социальных партнеров |
| 6.Предприятия -социальные партнеры | 6.Отсутствие механизма реализации наставничества. |
| 7.Размещение оборудования на площадях предприятия | 7. - |
| 8.Трудоустройство обучающихся по профессии | 8.Недостаточная социальная поддержка молодых специалистов |
| 9. Качественный состав педагогических и руководящих кадров | 9. Недостаточность молодежи в кадрах |
| 10. Реализация Программ повышения квалификации работников | 10. Часть педагогического коллектива работников не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам |
| 11. Заработная плата педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | 11. Недостаточность внебюджетных доходов.  Базовые оклады педагогических работников ПОО ниже базовых окладов педагогических работников ОО в регионе. |

**1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей иугроз**

**1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Смоленской области***(согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*

***Краткая характеристика Смоленской области.***

Смоленская область - одна из западных областей Российской Федерации, расположена в центральной части Восточно-Европейской (Русской) равнины. Площадь области составляет 49778 квадратных километров. С областью граничат Московская, Калужская, Брянская, Псковская и Тверская области Российской Федерации, Витебская и Могилевская области Республики Беларусь.

Смоленская область занимает выгодное экономико-географическое и транспортное положение, пересекается железнодорожными и автомобильными магистралями, соединяющими западную границу Российской Федерации с ее столицей - Москвой, имеет выход в страны ближнего и дальнего зарубежья. Смоленская область - форпост России на западном направлении. Областной центр - город Смоленск, находится на расстоянии 365 км от Москвы и 329 км от Минска. Через Смоленск проходит кратчайший путь из Центральной России в Западную Европу: расстояние от Смоленска до Берлина - 1470 км.

В регионе по состоянию на начало 2018 года проживало 949,3 тыс. человек, что составляет 0,64% населения России и 2,4% населения ЦФО. По численности населения Смоленская область занимает 57-е место среди регионов России и 16-е место среди регионов ЦФО. Областной центр - город Смоленск (городской округ) с численностью населения 330,0 тыс. человек. Крупнейшими городами региона являются Вязьма (52,5 тыс. чел.), Рославль (50,1 тыс. чел.), Ярцево (44,1 тыс. чел.), Сафоново (42,1 тыс. чел.), Гагарин (29 тыс. чел.), Десногорск (27,8 тыс. чел.).

Городское население составляет 72% от общей численности населения области, плотность населения - 22,7 человека на 1 кв. км. В столице региона, городе Смоленске, проживает 34,8% населения области.

Область практически мононациональна: русские составляют более 94% населения.

***Отрасли экономики***

Экономика отрасли в целом повторяет тенденции развития российской экономики.

***Демографическая ситуация***

Численность населения Смоленской области за 3 года (с 2015 до 2018 г.) сократилась на 15,5 тыс. чел. (на 1 января 2018 г. - 949,3 тыс. чел.). Основной причиной убыли населения региона является устойчиво отрицательный естественный прирост населения, имеющий тенденцию к сокращению (в 2010 г. - минус 8%, в 2017 г. - минус 6,5%).

Динамика миграционного прироста населения Смоленской области отражает незначительные колебания вокруг нулевого сальдо. В Смоленской области преобладает входящая трудовая миграция из ближайших приграничных стран и Средней Азии, исходящая миграция в другие регионы России.

Ожидаемая продолжительность жизни населения по состоянию на 2017 год - 71,1 года (у мужчин - 65,8 года, у женщин - 76,3 года).

В возрастной структуре населения Смоленской области трудоспособные составляют 57,3%, население младше трудоспособного возраста - 15,3%, старше трудоспособного возраста - 27,4%). В последние годы наблюдается сокращение доли населения в трудоспособном возрасте и увеличение доли населения моложе и старше трудоспособного возраста.

***Занятость и безработица***

Численность рабочей силы в Смоленской области на 2017 г. составила 520,5 тыс. чел., в том числе 490,7 тыс. чел. занятых. Уровень общей безработицы - 5,7%.

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях продолжает сокращаться во всех муниципальных районах Смоленской области, за исключением городского округа - города Десногорска, где за последние 7 лет зафиксирован прирост численности населения в 125 человек.

Для Смоленской области характерна высокая доля занятых в сельском хозяйстве (свыше 11,2%) и в обрабатывающих производствах (18,2%). В структуре занятости в обрабатывающих производствах региона преобладают приборостроение, пищевая промышленность, транспортные средства и оборудование, текстильное и швейное производство (доля занятых в данных отраслях - свыше 50%).

Незначительно превышает средние значения по ЦФО и России доля занятых в бюджетной сфере экономики региона - в сфере образования (9%) и здравоохранения (7,2%). Доля занятых в сфере торговли - 15,8%.

***Доходы населения и уровень жизни***

В структуре денежных доходов высока доля "других доходов" (35%). Доля социальных выплат в структуре доходов составляет 22%, доля оплаты труда - 33%. Значительно вырос средний размер назначенных месячных пенсий: в 2016 г. показатель составил 146,7% по отношению к 2015г.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних организаций продолжила расти в 2017 году. Усредненный показатель роста составил 104% к 2016 году. При этом наблюдается значительная дифференциация между различными муниципальными районами и городскими округами Смоленской области.

***Стратегические цели и задачи развития Смоленской области***

Стратегической целью социально-экономического развития Смоленской области на период до 2030 года является повышение уровня и качества жизни жителей Смоленской области на основе роста конкурентоспособности региона, формирования правовой, институциональной и экономической базы для его устойчивого развития.

Смоленская область должна стать территорией обновляемой и конкурентоспособной экономики, обладающей долгосрочным потенциалом динамичного роста, процветающим и комфортным для проживания регионом с широкими возможностями для развития личности и карьеры.

Повышение конкурентоспособности области с целью завоевания внешних рынков, привлечения инвесторов, туристов, новых жителей и квалифицированных специалистов предполагает ответ на главный вызов - создание на территории области таких условий, чтобы молодые, активные, образованные жители Смоленской области и других регионов России стремились здесь жить и работать.

Стратегическая цель к 2030 году - обеспечение высокого качества образования, удовлетворяющего потребностям "новой" экономики, формирующего у детей, юношества и молодежи интерес к высоким технологиям и инновациям.

В Смоленской области будет создана современная развитая инфраструктура дополнительного образования, обеспечивающая свободный выбор ребенком и родителем организации дополнительного образования независимо от ее профиля и формы собственности, сформирована конкурентоспособная система среднего профессионального образования, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в центрах прагматического образования, создана новая инфраструктура системы подготовки кадров, в основе которой лежит взаимодействие специализированных центров компетенций с ведущими образовательными организациями, работодателями и кластерными элементами региональной системы образования.

В систему образования будут внедрены стандарты базовых компетенций цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечена их преемственность (с учетом модели компетенций).

Большой приоритет получат дистанционные формы обучения с использованием облачных технологий. Кроме получения непосредственно образования данные технологии помогут всем категориям граждан продолжить и совершенствовать свое обучение и образование.

Приоритетным направлением развития образования, как профессионального, так и общего, будет являться широкое взаимодействие образовательных организаций с общественно-деловыми объединениями и работодателями. Данное сотрудничество должно стать основой для приведения в соответствие направлений образования и структуры экономики региона, корректировки учебных программ и повышения практикоориентированности системы образования. В этих целях планируется внедрить стандарт кадрового обеспечения экономического роста, в котором закреплены конкретные мероприятия данной направленности.

Реализация мероприятий приоритетных направлений позволит не только остановить отток молодежи за пределы области, но и привлекать большее число молодых граждан из других субъектов страны для обучения в Смоленской области.

Приоритетные направления:

* создание школ цифровых профессий с учетом появления новых специальностей (возможна организация опорных школ по различным направлениям: "Школа цифрового бизнеса" - агроинформатик, виртуальньй финансист, экономист виртуальных валют, менеджер краудфандинговых и краудинвестинговых платформ, менеджер онлайн-продаж и пр., "Школа искусственного интеллекта" - проектирование домашней и детской робототехники, проектирование интерфейсов, нейроинтерфейсов, "Школа виртуального туризма и индустрии развлечений" - 3Д- и онлайн-туризм, развитие среды онлайн-гостеприимства, "Школа цифрового образования" - координатор образовательной онлайн-платформы, ментор стартапов и пр.);
* повышение доступности образовательных организаций всех уровней для обучающихся с ограниченными возможностями;
* внедрение новых государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям;
* развитие движения "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), участие в национальных и мировых чемпионатах. При этом опыт "Ворлдскиллс" будет распространен на значительную часть профессионального образования через создание центра опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием;
* внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
* вовлечение в реализацию дополнительных общеразвивающих программ профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;
* модернизация содержания образовательных программ и технологий в образовательном пространстве технического творчества;
* создание условий в образовательных организациях для реализации обучающимися персональных образовательных маршрутов, для формирования базовых компетенций цифровой экономики;
* создание системы раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся на основе профиля компетенций и персональных траекторий развития, в рамках которой предусмотрена грантовая поддержка педагогов и организаций, работающих с высокомотивированными талантливыми детьми и молодежью, адаптированной для цифровой экономики;
* создание инфраструктуры для развития предпринимательских навыков, в том числе формирование акселераторов, венчурных фондов, реализация программы стимулирования деловой активности обучающихся и студентов;
* создание системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» - профессиональная образовательная организация, расположенная в г.Сафоново Смоленской области. г.Сафоново - административный центр [Сафоновского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)[Смоленской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Численность населения на 01.01.2018 года составила 57440 человек.

Сафоново расположен на [железнодорожной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) магистрали [Москва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) - [Брест](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82) в 102 [км](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BC) к востоку от [Смоленска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA) и в 300 км к западу от Москвы. Через город проходит автодорога [М1 «Беларусь»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C_%28%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%29), расстояние до Смоленска – 97 км, до [МКАД](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0) – 280 км. Сафоновский район расположен в центральной части Смоленской области. На севере он граничит с Холм-Жирковским, на востоке – с Вяземским, на юге – с Дорогобужским и на западе с Ярцевским районами.

Выгодное географическое положение, развитые системы транспортных коммуникаций и связи, многоотраслевая экономика, высокий образовательный и квалифицированный уровень рабочих и инженерно-технических кадров позволяют Сафоновскому району быть привлекательным для развития сотрудничества и партнерства. **Сафоновский район – один из пяти районов Смоленской области с высоким уровнем концентрации промышленного производства с приоритетными отраслями:** машиностроение и металлообработка, приборостроение, химическая, пищевая, легкая промышленность, производство строительных материалов и конструкций. Сегодня город Сафоново известен как один из крупнейших промышленных центров Смоленской области. Характерной особенностью г. Сафоново является его постоянная устремленность вперед, к развитию и модернизации. Именно в Сафоновском районе будут созданы первые в Смоленской области индустриальный парк и агрогородок.

Основные промышленные объекты:

* АО «Авангард» имеет большой опыт по выпуску широкого спектра изделий по заказам крупнейших отечественных и зарубежных предприятий нефтегазовой и химической отраслей, металлургии, машиностроения, энергетики, транспорта, коммунального хозяйства. Основные виды продукции: стеклопластиковые стволы дымовых труб, химстойкие емкости, трубопроводные системы из стеклопластика, радиопрозрачные укрытия; плиты различного назначения из пластмасс, настилы для железнодорожных и трамвайных переездов из резины. АО «Авангард» входит в состав одного из крупнейших ракетостроительных холдингов России - АО «ВПК «НПО машиностроения». В интересах обороны страны на предприятии серийно производятся транспортно-пусковые контейнеры и корпуса двигателей твердотопливных ракет, а также элементы брони и противорадиационной защиты для бронетанковой техники.
* ООО «Русэлпром - СЭЗ» - основные виды продукции: ассинхронные и синхронные электродвигатели переменного тока, взрывозащитые и индукторные электродвигатели, синхронные генераторы переменного тока, вентиляторы и др.
* АО «Теплоконтроль» в своей деятельности занимается производством и реализацией приборов контроля и регулирования технологических процессов, приборов для физических исследований, средств автоматизации и запасных частей к ним, приборов теплоснабжения, соединительных частей для трубопроводов, нестандартного оборудования, и т.д.
* АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор» по номенклатуре выпускаемой продукции специализирован по двум основным направлениям: продукция военного назначения, продукция гражданского назначения.

По продукции военного назначения завод специализирован на разработке и изготовлении топопривязчиков. За время существования завода разработаны и освоены в производстве несколько видов топопривязчиков на различных автошасси колесных и гусеничных (ГАЗ-69, ГАЗ-66, ГАЗ 3308, УРАЛ43206, «ТИГР»). В настоящее время завод выпускает топопривязчик на двухосныхавтошасси УРАЛ.

По гражданской продукции заводом выпускаются приборы гидрометеорологического назначения, а именно: приборы для измерения атмосферного давления, температуры окружающей среды, влажности воздуха; скорости и направления ветра.

* АО «Сафоновская швейная фабрика «Орел» специализируется на пошиве спецодежды. Пошив одежды производится по заказам и лекалам ПВ ООО «Фирма «Техноавиа».
* АО «Сафоновомясопродукт» - предприятие, занимающееся производством и переработкой мяса. Предприятие изготавливает мясо, полуфабрикаты, деликатесную и колбасную продукцию всех видов.
* АО «ПОЛИКРАФТ ЭНЕРГОМАШ». Номенклатура выпускаемой продукции: водогрейные котлы до 140МВт, паровые котлы до 25 т/ч. География поставок продукции: регионы РФ, страны Таможенного союза, страны ЕС. Продукция АО ««ПОЛИКРАФТ ЭНЕРГОМАШ» пользуется у потребителей спросом как импортозамещающая (зарубежные аналоги выпускают фирмы Viessman, Bosch, ICI).
* ООО «Битех». Предприятие специализируется на производстве дорожного битума (60% готовой продукции), легкого и тяжелого газойля (40%).

Приоритетным направлением развития Сафоновского района является реализация инвестиционных проектов, основанных на новых технологиях и эффективном менеджменте.

Вместе с тем, факторами, тормозящими развитие экономики Сафоновского района являются:

* рост количества убыточных организаций;
* дисбаланс оплаты труда по видам экономической деятельности;
* недостаточная восприимчивость организаций к использованию передовых технологий.

Анализ стратегии пространственного развития Смоленской области и социально-экономического развития Сафоновского района (одного из пяти крупнейших районов области), географическое местоположение ПОО, сетевое партнерство с крупнейшими предприятиями города и региона определяет возможности лидирующих позиций СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» на рынке образовательных услуг.

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Наличие или отсутствие показателя** |
| 1. | Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации | * Обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; * Производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов; * Производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; * Производство компьютеров, электронных и оптических изделий; * Производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; * Производство напитков; * Производство одежды; * Производство пищевых продуктов; * Производство прочей неметаллической минеральной продукции; * Производство прочих готовых изделий; * Производство прочих транспортных средств и оборудования; * Производство резиновых и пластмассовых изделий; * Производство текстильных изделий; * Производство химических веществ и химических продуктов; * Производство электрического оборудования; |
| 2. | Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации | Центральный макрорегион |
| 3. | Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно | Отсутствие |
| 4. | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно | Отсутствие |
| 5. | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно | Смоленск – город, являющийся административным центром субъекта РФ, и прилегающими к нему муниципальными образованиями с общей численностью населения менее 500 тыс. человек |
| 6. | Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам | Отсутствие |
| 7. | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня | Отсутствие |
| 8. | Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации | Отсутствие |
| 9. | Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации | Граничит со странами, входящими в Евразийский экономический союз |

**Вывод к таблице 1.3.1.:** Главной отличительной чертой стратегии развития региона является наличие в ней четко выраженного пространственного фактора. Важность этого фактора определяется более высоким уровнем открытости региона для внешних взаимодействий, поскольку регион участвует не только в межрегиональной, но и в международной конкуренции.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды СОГБПОУ**

**«Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Определение факторов территорий | Положительно могут влиять на ПОО | Формируют риски для развития ПОО |
| 1 | **Экономические факторы** (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.**)** | 1. Рост уровень дохода населения | 1.Сокращение бюджета |
| 2. - | 2. Финансовая миграция |
| 2 | **Политические и правовые факторы** (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.) | 1.Ориентация на реализацию программы «Образование» | 1. Коррупция |
| 3 | **Научно-технические факторы** (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.) | 1. Организация научно-технического творчества | 1. Несоответствие подготовки педагогов развитию науки и техники |
| 1. Обновление МТБ | 2.Дефицит финансовых средств |
| 4 | **Социально-демографические факторы** (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.) | 1. Подготовка и переобучение взрослого населения | 1. Отток кадров из региона |
| 5 | **Социально-культурные факторы** (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.) | 2.Престиж образования растет у подростков | 2.Престиж педагога падает |
| 6. | **Природные и экологические факторы** (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.) | 1. Возрастающая активность общественности в сфере экологии | 1. Субъектный характер отношения подростков к окружающей среде |
| 7. | **Международные факторы** (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.) | 1.Направление развития образовательного учреждения | 1. Разноуровневая подготовка специалистов |

**Вывод к таблице 1.3.2.:** Анализ возможностей и угроз внешней среды формирует глобальные вызовы и условия, в которых ПОО определяет свои приоритеты, стратегические цели и задачи.

**1.3.3. Состояние и перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Смоленской области**

*Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области в 2020 году и плановый период 2021-2024*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления подготовки (специальности)** | **2020**  **(в чел.)** | **2021**  **(в чел.)** | **2022**  **(в чел.)** | **2023**  **(в чел.)** | **2024**  **(в чел.)** |
| Специальности СПО | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 7 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 35 | 26 | 27 | 36 | 45 |
| 3 | 43.02.02Парикмахерское искусство | - | - | - | - | - |
| 4 | 15.02.08 Технология машиностроения | 51 | 50 | 51 | 51 | 54 |
| Профессии СПО | |  |  |  |  |  |
| 1 | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 167 | 184 | 183 | 185 | 214 |
| 2 | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 22 | 24 | 24 | 25 | 28 |
| 3 | 43.01.02 Парикмахер | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

Источник: [Прогноз потребности в кадрах Смоленской области на 2020-2026 годы](https://econ.admin-smolensk.ru/files/381/prognoz-0.pdf) (сайт Департамента экономического развития Смоленской области)

**Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Смоленской области по отраслям (Машиностроение, Промышленная экология и биотехнологии, Сервис и туризм), для которых осуществляется подготовка специалистов в ПОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название организации / предприятия | Профессия, специальность | Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель) | Потребность в кадрах | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | [ОАО «Сафоновский электромашиностроительный завод»](http://www.metaprom.ru/factories/sez.html) | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | действующий работодатель | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 16675 Повар | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | [OAO «Авангард»](http://www.metaprom.ru/factories/avangard.html) | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | действующий работодатель | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16675 Повар | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | ПАО «Дорогобуж» | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | действующий работодатель | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 16675 Повар | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор» | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | действующий работодатель | 8 | 10 | 11 | 13 | 13 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 12 | 10 | 10 | 15 | 15 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 10 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| 16675 Повар | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 5. | ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ» | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | действующий работодатель | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16675 Повар | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. | АО «Дорогобужкотломаш» | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | действующий работодатель | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Салон-красоты «ЭДМ» | 43.02.02 Парикмахерское искусство | действующий работодатель | 4 | 3 | 6 | 5 | 5 |
| 43.01.02 Парикмахер | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| 16437 Парикмахер | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9. | Салон «Галатея» | 43.02.02 Парикмахерское искусство | действующий работодатель | 5 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 43.01.02 Парикмахер | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| 16437 Парикмахер | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10. | ОАО «Сафоновохлеб» | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | действующий работодатель | 20 | 20 | 20 | 15 | 15 |
| 16675 Повар |  | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 |

**Вывод к таблице 1.3.3.:** Потребность в кадрах, представленная в таблице сформирована на основании заявок работодателей.

**1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Смоленской области(в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)**

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Смоленской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специальности,  профессии из ТОП-50 | Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки |
|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»  СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»  СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»  СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»  ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»  ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»  СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»  СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»  СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» |

**Вывод к таблице 1.3.4.:** Конкуренция по подготовке кадров по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) достаточна высокая.

9 ПОО Смоленской области ведут подготовку по данному направлению.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессии  из ТОП-Регион | Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки |
|
| - | - |
|  |  |

**Вывод к таблице 1.3.5.:** По профессиям ТОП-РЕГИОН ПОО не ведет подготовку.

**1.3.6. Потребность Смоленской области в профессиях будущего:**

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Смоленской области в профессиях будущего**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии будущего | Перечень организаций и предприятий | Оценка потребности по годам (чел.) | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| **Сфера Промышленность** | | | | | | |
| Ремонтник 2.0 | АО «Авангард» | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| [ОАО «Сафоновский электромашиностроительный завод»](http://www.metaprom.ru/factories/sez.html) | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор» | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| АО «Дорогобужкотломаш» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ПАО «Дорогобуж» | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Прогнозист отказа оборудования | АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| АО «Дорогобужкотломаш» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ПАО «Дорогобуж» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Сфера Пищевая промышленность** | | | | | | |
| Консультант по замене вредных ингредиентов | ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ» | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Сфера Электроэнергетика** | | | | | | |
| Наладчик /контролер сетей для распределения энергетики | филиал ПАО «МРСК Центр»-«Смоленскэнерго» | 3 | 3 | 3 | | 3 |

**Вывод к таблице 1.3.6.:** Данные предоставлены на основании потребности в кадрах по профессиям будущего ведущих социальных партнеров. Обозначенные профессии имеют ключевое значение для сектора экономики.

**1.3.7. Вызовы для СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

**1.3.7.1. Анализ возможностей и угроз**

**Таблица 1.3.7.1. Оценка возможностей и угроз для СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО | Возможности | Балльная оценка значи-мости  (1-10) | Угрозы | Балльная оценка значи-мости  (1-10) |
| 1 | **Факторы текущего спроса на специальности** | 1. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям | 8 | 1.Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах | 8 |
| 2 | **Факторы конкуренции** | 1. Развитие более приоритетных профессий и специальностей | 8 | 1.Наличие в городе 3-х конкурирующихПОО | 7 |
| 3 | **Факторы спроса на профессии будущего** | 1. Развитие новых профессий и специальностей | 8 | 1. Узкая специфика предприятий | 7 |
| 4 | **Экономические факторы** | 1. Рост уровня дохода населения | 8 | 1. Сокращение бюджета | 7 |
| 5 | **Политические и правовые факторы** | 1.Ориентация на реализацию программы «Образование» | 9 | 1. Коррупция | 7 |
| 6 | **Научно-технические факторы** | 1.Обновление МТБ | 8 | 1.Дефицит финансовых средств | 8 |
| 7 | **Социально-демографические факторы** | 1. Подготовка и переобучение взрослого населения | 8 | 1. Отток кадров из региона | 8 |
| 8 | **Социально-культурные факторы** | 2.Престиж образования растет у подростков | 9 | 2.Престиж педагога падает | 8 |
| 9 | **Природные и экологические факторы** | 1. Возрастающая активность общественности в сфере экологии | 9 | 1. Субъектный характер отношения подростков к окружающей среде | 7 |
| 10 | **Международные факторы** | 1.Направление развития образовательного учреждения | 8 | 1. Разноуровневая подготовка специалистов | 8 |

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
| Угроза | Возможность |
| 1.Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах | 1. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям |
| 2.Наличие в городе 3-х конкурирующихПОО | 2. Развитие более приоритетных профессий и специальностей |
| 3. Узкая специфика предприятий | 3. Развитие новых профессий и специальностей |
| 4. Сокращение бюджета | 4. Рост уровня дохода населения |
| 5. Коррупция | 5.Ориентация на реализацию программы «Образование» |
| 6. Дефицит финансовых средств | 6.Обновление МТБ |
| 7. Отток кадров из региона | 7. Подготовка и переобучение взрослого населения |
| 8.Престиж педагога падает | 8.Престиж образования растет у подростков |
| 9. Субъектный характер отношения подростков к окружающей среде | 9. Возрастающая активность общественности в сфере экологии |
| 10. Разноуровневая подготовка специалистов | 10.Направление развития образовательного учреждения |

**1.4. Матрица SWOT-анализа**

**Таблица 1.4.1. Стратегии развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Матрица SWOT-анализа** | **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** |
| 1. Опыт подготовки востребованных кадров, традиции, имидж техникума  2. Выполнение контрольных цифр приёма  3. Профессионализм педагогических кадров  4. Востребованность выпускников на рынке труда  5. Наличие широкой сети социальных партнеров | 1. Недостаточное развитие электронной образовательной среды  2. Недостаточная квалификация кадров для внедрения новейших образовательных технологий  3. Возрастной ценз коллектива («Старение» коллектива, Эмоциональное выгорание педагогов)  4. Недостаточное оснащение МТБ для соответствия новейшим требованиям  5. Зависимость от государственного финансирования |
| **Возможности (O)** | *SO-стратегия: S + O =*  *План мероприятий и/или проекты развития ПОО* | *WO-стратегия: W + O =*  *Проекты развития ПОО* |
| 1. Благоприятная демографическая ситуация и спрос на образовательные услуги  2. Увеличение уровня доходов педагогических работников  3.Развитие более приоритетных профессий и специальностей  4. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям  5. Комплексная поддержка уязвимых категорий детей | Проект «Личность. Профессионал.  Перспектива» (мероприятия 3.1.2-3.1.5.; 7.1.; 9.1.1.-9.1.3)  Проект «Личность. Гражданин. Патриот» (мероприятия 1.2.1-1.2.2.;1.2.5)  Проект «Личность. Профессионал.  Перспектива» (мероприятия 3.1.1.;10.1.2.;11.1.1.-11.1.3.;13.1.1.)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятие2.1.4.;3.1.1.;3.1.7.;3.1.8; 4.1.1.;5.1.1.-5.1.2.;7.1.1.;8.1.2.;11.1.1.)  Проект «Личность. Профессионал.  Перспектива» (мероприятия 9.1.3.;10.1.2.;10.1.1.)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия 3.1.2.-3.1.5; 3.1.8; 9.1.3)  Проект «Личность. Гражданин. Патриот»  (мероприятия 1.1.1-1.1.7; 1.4.1-1.4.4; 1.5.2-1.5.4; 1.5.6) | Проект «Личность. Профессионал.  Перспектива» (мероприятия 1.1.2.-1.1.3.;3.1.9;8.1.1.;10.1.1.;1.5.1)  Проект «Личность. Профессионал.  Перспектива» (мероприятия 1.1.2.;10.11)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятие 1.1.2.-1.1.3.;2.1.3.)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия8.1.1.-8.1.2.)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия 1.1.3; 3.1.1.)  Проект «Личность. Гражданин. Патриот» (мероприятия 1.5.1) |
| **Угрозы (T)** | *ST-стратегия: T + S =*  *План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз* | *WT-стратегия: W + T =*  *План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон* |
| 1. Угроза сокращения финансирования  2. Смещение сроков реализации мероприятий программы развития ПОО из-за санитарно-эпидемиологической обстановки  3. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе  4. Наличие в городе 3-х конкурирующих ПОО  5. Нестабильная социально-экономическая обстановка | Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия 2.1.4;10.1.2.)  - Корректировка мероприятий программы развития  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия 3.1.1.-3.1.5; 7.1.1.;9.1.1.-9.1.3.)  - Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия 2.1.4) | Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия 1.1.2.; 3.1.1.)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (Проведение курсов повышения квалификации по повышению психологопедагогической компетентности педагогической деятельности)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия 1.1.2.-1.1.3.)  Проект «Личность. Профессионал. Перспектива» (мероприятия 10.1.1.-10.1.2.) |

**Выводы по пункту 1.4.1:**

На основании данного анализа необходимо сделать выводы о перспективах развития конкурентоспособности учреждения. Образовательное учреждение готово предоставлять качественные услуги, ориентированные на потребителя, и увеличивать контингент обучающихся. Необходимо учесть слабые стороны и минимизировать угрозы для развития.

С помощью матрицы SWOT-анализа определены стратегии, которые следует применить в профессиональной образовательной организации.

1. Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.
2. Заключение контракта с Центром занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.
3. Создание и организация работы профориентационного центра.
4. Разработка методической службой новых педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.
5. Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности.
6. Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.
7. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.
8. Развитие системы дистанционного обучения при государственной поддержке на основе современных информационных технологий, в т.ч. для детей-инвалидов.
9. Создание службы образовательного маркетинга.
10. Создание Программы «Стратегия профессиональной образовательной организации», предусматривающей новые педагогические технологии.
11. Проведение курсов повышения квалификации по повышению психологопедагогической компетентности педагогической деятельности.
12. Поддержание научно-методической деятельности, путем выдвижения планов педагогов в области научного познания и стратегического планирования.
13. Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии.
14. Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.

**1.5. Карта среды СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

***(по макету бизнес-модели А. Остервальдера).***

**Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в Смоленской области**

**Таблица 1.5.1. Карта среды, в т.ч.в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 - Ключевые партнеры:**  1. Учредитель  2. СОИРО  3. РУМО  4.Родитель  5.Участник сети | **7 - Ключевые виды деятельности:**  1. Осуществление образовательной деятельности по программам СПО.  2. Осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения. | **2 - Достоинства предложения:**  1. Отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного дела на высокоточном оборудовании  2.Широкая сеть партнерства  3.Трудоустройство  4.Высококвалифицированные кадры | | **4 - Отношения с заказчиком:**  1. Партнерство  2. Наставничество  3. Стажировочные площадки | **1 –Пользователь-ские сегменты:**  1. Обучающиеся  2. Учащиеся СОШ  3. Население |
| **6 - Ключевые ресурсы:**  1. КЦП  2. Кадры  3.МТБ | **3 - Каналы поставки:**  1. Информация  2. СМИ  3.Профессиональные пробы |
| **9 - Структура затрат:**  1.Оплата труда  2. Стипендии и другие выплаты обучающимся  3. Приобретение и ремонт оборудования  4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о  5. Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы  6. Реклама, маркетинг | | | **5 - Источники доходов:**  1. Платные образовательные услуги  2. Реализация выпускаемой продукции  3. Спонсорские поступления  4. Средства работодателей | | |



*Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия*

*(графическое изображение)*

**1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ПОО**

1. [Положение об образовательно-производственном кластере Смоленской области, утвержденное протоколом заседания Межотраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области от 19.12.2016 № 6*.*](http://smolapo.ru/sites/default/files/Klaster/mech/docum/pologenie2.pdf)
2. [Положение о координационном совете образовательно-производственного кластера Смоленской области, утвержденное протоколом заседания Межотраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области от 19.12.2016 № 6*.*](http://smolapo.ru/sites/default/files/Klaster/mech/docum/pologenie3.pdf)
3. [Регламент деятельности образовательно-производственного кластера Смоленской области](http://smolapo.ru/sites/default/files/Klaster/mech/docum/reglament.pdf)*.*
4. Договора о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ.

**Раздел II. Стратегические цели и задачи развития СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

**2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития**

* + 1. **Видение**

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» - система образовательной организации, в которой выполняются социальные, образовательные, воспитательные и личностно-профессиональные функции. Данная система дает возможность получения доступного и профессионального образования, главной целью которой является подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики. Это образование направлено на подготовку специалистов-практиков и позволяет обеспечить:

* непрерывность и последовательность формирования у молодежи глубоких и прочных знаний, определяющих общекультурную, социальную и профессиональную компетентность;
* эффективную реализацию возрастной потребности подростков в профессиональной ориентации и практической направленности обучения;
* возможность своевременно, с учетом осознанно направленных интересов, осуществлять ориентацию обучающихся на дополнительную профессиональную специализацию и повышение уровня образованности.

**2.1.2. Миссия**

Становление техникума как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона.

**2.1.3. Приоритетные направления развития**

1. Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование единого открытого образовательного пространства для опережающей подготовки кадров.
3. Расширение практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников
4. Формирование кадрового потенциала.
5. Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.

**2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития**

Цель Программы: достичь целевых показателей качества образования, удовлетворяющего потребностям «новой» экономики региона.

Задачами Программы являются:

1. Формирование условий для совершенствования образовательной, практической деятельности студентов и материально-технической базы в соответствии с современными стандартам и инновационными технологиями по ТОП-50 и ТОП-Регион.
2. Внедрение технологического форсайта (современных методов и технологий обучения и воспитания, профориентационной работы).
3. Формирование современной инфраструктуры непрерывного профессионального образования.
4. Совершенствование и развитие профессионального уровня кадрового состава техникума.
5. Создание воспитательной среды для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегическая цель | Достичь целевых показателей качества образования, удовлетворяющего потребностям «новой» экономики региона |
| Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития | **Приоритетное направление 1:**  Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. |
| *Подцель 1:* Обновление профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, оснащения материально-технической базы для участия в проектах: «Молодые профессионалы», «Профессионал будущего», «Абилимпикс» |
| **Приоритетное направление 2:**  Формирование единого открытого образовательного пространства для опережающей подготовки кадров. |
| *Подцель 2:* Развитие практик современных методов и технологий обучения и воспитания (внедрение технологического форсайта) |
| **Приоритетное направление 3:**  Расширение практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников |
| *Подцель 3:* Расширение спектра программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования |
| **Приоритетное направление 4:**  Формирование кадрового потенциала |
| *Подцель 4:* Развитие кадрового состава, повышение профессионализма педагогического состава техникума |
| **Приоритетное направление 5:**  Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи. |
| *Подцель 5:*Совершенствование единого воспитательного пространства техникума, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности. |
| Задачи: | 1. Формирование условий для совершенствования образовательной, практической деятельности студентов и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и инновационными технологиями по ТОП-50 и ТОП-Регион |
| 2. Внедрение технологического форсайта (современных методов и технологий обучения и воспитания, профориентационной работы) |
| 3.Формирование современной инфраструктуры непрерывного профессионального образования |
| 4. Совершенствование и развитие профессионального уровня кадрового состава техникума |
| 5.Создание воспитательной среды для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России. |

**2.3. Показатели и результаты Программы развития**

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стратегическая цель: | Достичь целевых показателей качества образования, удовлетворяющего потребностям «новой» экономики региона. | | | | | | |
| Подцель 1: | Обновление профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, оснащения материально-технической базы для участия в проектах: «Молодые профессионалы», «Профессионал будущего», «Абилимпикс» | | | | | | |
| Показатели (подцель 1) | Наименование показателя | | Ед. изм | | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| 1. Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО | | % | | аналитический | 17 | 100 |
| 2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) | | чел. | | аналитический | 310 | 428 |
| 3. Удельный вес студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/  специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион | | % | | аналитический | 24 | 100 |
| 4. Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия | | ед. | | аналитический | 3 | 4 |
| 5.Количество участников региональных  Чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia , региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | | чел. | | аналитический | 3 | 6 |
| 6.Количество участников национальных  Чемпионатов профессионального мастерстваWorldSkillsRussia , всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | | чел. | | целевой | 0 | 1 |
| 8.Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс | | чел. | | аналитический | 0 | 2 |
| 9.Количество участников региональных  чемпионатов Абилимпикс | | чел. | | аналитический | 0 | 2 |
| 10. Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс | | чел. | | целевой | 0 | 4 |
|  | 11. Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена | |  | | целевой | 0 | 1 |
|  | 12. Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | чел. | | целевой | 0 | 20 |
|  | 13. Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | | % | | целевой | 0 | 3 |
|  | 14. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации | | % | | аналитический | 0,3 | 0,4 |
|  | 15. Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации | | % | | аналитический | 0 | 0 |
|  | 16. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования | | % | | аналитический | 0,02 | 0.03 |
|  | 17. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | | % | | аналитический | 56 | 68 |
| Ожидаемые результаты (подцель 1) | 1. Реализация профессиональных образовательных программ по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ведущих специалистов предприятий | | | | | | |
| 2.Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» | | | | | | |
| 3. Увеличение количества высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион | | | | | | |
| Подцель 2: | Развитие практик современных методов и технологий обучения и воспитания | | | | | | |
| Показатели (подцель 2) | Наименование показателя | | Ед. изм | | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| 1.Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО | | % | | аналитический | 85 | 100 |
| 2.Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | | чел. | | целевой | 0 | 1 |
| Ожидаемые результаты (подцель 2) | 1. Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia | | | | | | |
| 2. Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде | | | | | | |
| 3. Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция | | | | | | |
| Подцель 3: | Создание современных условий для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ | | | | | | |
| Показатели (подцель 3) | Наименование показателя | | Ед. изм | | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| 1. Численность учащихся образовательных организаций г.Сафоново и Сафоновского района, обученных по  образовательным программам профессиональной подготовки (проект «Новые возможности для каждого») | | чел. | | аналитический | 48 | 60 |
| 2.Количество программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования | | ед. | | аналитический | 10 | 20 |
| 3.Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | | % | | аналитический | 95 | 100 |
| 4. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | | % | | аналитический | 0 | 18 |
| 5.Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | | % | | аналитический | 0 | 10 |
| Ожидаемые результаты (подцель 3) | 1.Увеличениечисленности учащихся образовательных организаций г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки | | | | | | |
| 2. Увеличение численности различных категорий населения г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки | | | | | | |
| 3. Расширение спектра программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования | | | | | | |
| 4. Увеличение доходов от реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки | | | | | | |
| Подцель 4: | Развитие кадрового состава, повышение профессионализма педагогического состава техникума | | | | | | |
| Показатели (подцель 4) | Наименование показателя | | Ед. изм | | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| 1. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | | % | | аналитический | 32 | 82 |
| 2.Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | | % | | аналитический | 6 | 70 |
| 3.Количество преподавателей и(или) мастеров  производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия | |  | | аналитический | 5 | 11 |
| 4.Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | |  | | аналитический | 19 | 23 |
| 5.Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | |  | | целевой | 0 | 22 |
| 6.Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения | |  | | аналитический | 5 | 18 |
| 7.Количество преподавателей и (или) мастеров  производственного обучения, сертифицированных в  качестве экспертов Ворлдскиллс | | % | | аналитический | 4 | 6 |
| 8.Количество преподавателей и (или) мастеров  производственного обучения, сертифицированных в  качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс | |  | | аналитический | 0 | 2 |
| 9.Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации | | % | | целевой | 0 | 22 |
| 10. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена» по технологии подготовки и проведению демонстрационного экзамена | | % | | аналитический | 16 | 45 |
|  | 11.Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет | | % | | аналитический | 16 | 26 |
|  | 12.Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | | % | | аналитический | 100 | 78 |
|  | 13.Средний возраст руководящих работников образовательной организации | | лет | | аналитический | 56 | 55 |
|  | 14.Средний возраст педагогических работников образовательной организации | | лет | | аналитический | 56 | 53 |
|  | 15.Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | | % | | аналитический | 65 | 70 |
| Ожидаемые результаты (подцель 4) | 1. Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва | | | | | | |
| 2. Создана система мотивации педагогических работниковк профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности | | | | | | |
| 3. Внедрение технологии электронного обучения, элементов цифровизации образовательного процесса | | | | | | |
| 4. Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально-исследовательской и проектной деятельности разного уровня | | | | | | |
| Подцель 5: | Совершенствование единого воспитательного пространства техникума, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности | | | | | | |
| Показатели (подцель 5) | Наименование показателя | Ед. изм | | Тип показателя (целевой / аналитический) | | Базовое значение | Целевое значение |
| 1.Доля студентов, охваченных  внеурочной творческой и  спортивно-оздоровительной  деятельностью, в общей  численности обучающихся | % | | аналитический | | 55 | 65 |
| 2.Доля студентов,  задействованных в  волонтерском движении,  органах студенческого самоуправления и  в других молодежных  объединениях | % | | аналитический | | 50 | 60 |
| 3.Доля студентов, состоящих на различных видах учета за совершенные противоправные действия | % | | аналитический | | 1 | 0,2 |
|  | 4.Наличие условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для лиц уязвимых категорий |  | | аналитический | | 30 | 60 |
| Ожидаемые результаты (подцель 5) | 1.Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов. | | | | | | |
| 2.Увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического направления, занимающихся физической культурой, занятых в спортивных секциях и кружках, клубах по интересам | | | | | | |
| 3.Увеличение количества студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | | | | | | |
| 4.Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета | | | | | | |
| 5.Улучшение условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для лиц уязвимых категорий | | | | | | |

**Раздел III. Проекты развития СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**

**3.1. Описание проектов развития**

**Таблица 3.1.1.Описание проектов развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Приоритетное направление развития ПОО** | **Наименование проекта** | **Период реализации проекта** | **Руководитель проекта** |
| 1\*  в рамках рег.проек-та «Моло-дые профес-сионалы» | 1**.** Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | «Личность. Профессионал. Перспектива» | 01.01.2021 - 31.12.2024 | Администра-ция СОГБПОУ «СИТТ» |
| 2.Формирование единого открытого образовательного пространства для опережающей подготовки кадров. |
| 3.Расширение практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников |
| 4**.**Формирование кадрового потенциала |
| 2. | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи. | «Личность. Гражданин. Патриот» | 01.01.2021 - 31.12.2024 | Администра-ция СОГБПОУ «СИТТ» |

* + 1. **Паспорт Проекта развития 1**

**3.1.1.1. Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование проекта 1 (полное):*** | Качественное профессиональное образование в комфортных и безопасных условиях доступное всем слоям населения |
| ***Наименование проекта 1 (сокращенное):*** | «Личность. Профессионал. Перспектива» |
| ***Срок начала и окончания проекта 1*** | 01.01.2021 - 31.12.2024 |

**3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель проек-та 1*** | Обеспечение соответствия квалификации выпускников техникума текущим и перспективным требованиям региональной экономики | | | | | | |
| ***Показа-тели***  ***проекта 1***  ***и их значе-ния***  ***по годам*** | ***Показатель*** | ***Тип показателя*** | ***Базовое***  ***значение*** | ***Период, год*** | | | |
| *2021* | *2022* | *2023* | *2024* |
| 1.Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО | аналитический | 17 | 17 | 25 | 50 | 100 |
| 2.Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО) | аналитический | 310 | 295 | 298 | 353 | 428 |
| 3.Удельный вес студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион | аналитический | 24 | 25 | 25 | 33 | 100 |
| 4.Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия | аналитический | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5.Количество участников региональных Чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | аналитический | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| 6.Количество участников национальных Чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | целевой | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | целевой | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс | аналитический | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 9.Количество участников региональных чемпионатов Абилимпикс | аналитический | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 10.Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс | целевой | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 11.Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена | целевой | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | целевой | 0 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| 13. Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | целевой | 0 | 1 | 1,6 | 2 | 3 |
| 14.Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) | целевой | 0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| 15. Численность учащихся образовательных организаций г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по образовательным программам профессиональной подготовки (проект «Новые возможности для каждого») | аналитический | 48 | 48 | 60 | 60 | 60 |
| 16.Численность различных категорий населения г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки | аналитический | 15 | 20 | 30 | 35 | 40 |
| 17.Количество программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования | аналитический | 8 | 10 | 12 | 13 | 14 |
| 18.Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | аналитический | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | аналитический | 0 | 0 | 10 | 15 | 18 |
| 20.Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | аналитический | 0 | 0 | 10 | 15 | 20 |
| 21.Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальными партнерами | аналитический | 30 | 33 | 36 | 40 | 45 |
| 22.Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации | аналитический | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 |
| 23.Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации | аналитический | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24.Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО | аналитический | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| 25.Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования | аналитический | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0.03 | 0,03 |
| 27. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | аналитический | 32 | 45 | 58 | 70 | 82 |
|  | 28.Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | аналитический | 6 | 23 | 41 | 57 | 70 |
|  | 29.Количество преподавателей и(или) мастеров  производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия | аналитический | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | 30.Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | аналитический | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  | 31.Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | целевой | 0 | 4 | 14 | 18 | 22 |
|  | 32.Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения | аналитический | 5 | 9 | 9 | 14 | 18 |
|  | 33.Количество преподавателей и(или) мастеров  производственного обучения, сертифицированных в  качестве экспертов Ворлдскиллс | аналитический | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
|  | 34.Количество преподавателей и(или) мастеров  производственного обучения, сертифицированных в  качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс | аналитический | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | 35.Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации | целевой | 0 | 4 | 14 | 18 | 22 |
|  | 36. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена» по технологии подготовки и проведению демонстрационного экзамена | аналитический | 16 | 26 | 37 | 42 | 45 |
|  | 37.Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет | аналитический | 16 | 20 | 22 | 24 | 26 |
|  | 38.Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | аналитический | 100 | 96 | 86 | 82 | 78 |
|  | 39.Средний возраст руководящих работников образовательной организации | аналитический | 56 | 53 | 53 | 54 | 55 |
|  | 40.Средний возраст педагогических работников образовательной организации | аналитический | 56 | 57 | 56 | 55 | 53 |
|  | 41.Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | аналитический | 65 | 67 | 68 | 69 | 70 |

**3.1.1.3. Результаты проекта 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование задачи, результата*** | ***Срок*** | ***Характеристика результата*** |
| ***Задача 1: Формирование условий для совершенствования образовательной, практической деятельности студентов и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по ТОП-50 и ТОП-Регион*** | | | |
| 1.1. | Результат 1.1.: Реализованы профессиональные образовательные программы по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ведущих специалистов предприятий | 01.01.2021  20.06.2024 | Ежегодное увеличение количества высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион |
| 1.2. | Результат 1.2.: Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» | 01.09.2020  01.09.2022 | Материально-техническая база оснащена современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка с учетом требований WorldSkills., Абилимпикс  Финансовая документация  Приказы  Наличие учебных мастерских |
| 1.3. | Результат 1.3.: Увеличено количество высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион | 01.09.2020  01.09.2024 | Нормативная документация  Ведомость аттестации  Отчеты о результатах  успеваемости |
| 1.4 | Результат 1.4.:Развитие системы наставничества при организации производственных практик по закреплению и адаптации, профессионального воспитания студентов как будущих специалистов предприятия | 10.01.2021  31.12.2024 | Приказы  Программа  Сертификаты  МР  Консультации  Организационные мероприятия |
| ***Задача 2: Внедрение технологического форсайта (современных методов и технологий обучения и воспитания, профориентационной работы)*** | | | |
| 2.1. | Результат 2.1.: Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia | 01.09.2020  20.06.24 | УМК  МР ЛПЗ  МР ВСР |
| 2.2. | Результат 2.2.: Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде | 10.01.2021  31.12.2024 | ЭУМК  Программное обеспечение |
| 2.3. | Результат 2.3.: Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция | 01.10.2020  20.09.2024 | Рекламные информационные буклеты |
| ***Задача 3: Расширение практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников*** | | | |
| 3.1. | Результат 3.1.: Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | 10.01.2021  31.12.2024 | Нормативная  база, регулирующая  функционирование непрерывной  профессиональной подготовки  Комплекты  программ, рабочие места,  Свидетельства |
| 3.2 | Результат 3.2.:Увеличениечисленности учащихся образовательных организаций г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по образовательным программам профессиональной подготовки | 10.01.2021  31.12.2024 | Приказы |
| 3.3 | Результат3.3.:Увеличение численности различных категорий населения г.Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 10.01.2021  31.12.2024 | Приказы |
| ***Задача 4: Совершенствование и развитие профессионального уровня кадрового состава техникума*** | | | |
| *4.1.* | Результат 4.1.:Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва | 01.09.2020  25.06.2024 | Приказы  Программа  Свидетельства о повышении квалификации,  стажировок |
| *4.2.* | Результат 4.2.:Создание системы мотивации педагогических работниковк профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности | 01.09.2021  25.06.2024 | План,  Программа  Протоколы  ИОТ  ДК |
| *4.3.* | Результат 4.3.: Внедрение технологии электронного обучения, элементов цифровизации образовательного процесса | 01.09.2020  25.06.2024 | Программа  Протоколы МО  Удостоверение о повышении  квалификации по программе  «Освоение системы дистанционного обучения»  Методические рекомендации  План расположения точек доступа к системе WI-FI  Смета затрат  Договора и акты закупки оборудования |
| *4.4.* | Результат 4.4.: Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально-  исследовательской и проектной деятельности разного уровня (регионального, федерального, международного) | 01.09.2020  25.06.2024 | Положение  Исследовательские работы  Проекты  Публикации  Сертификаты  Грамоты |

**3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Роль в проекте** | **Фамилия, инициалы** | **Должность** | **Непосредственный руководитель** | | **Заня-тость**  **в проекте**  **(в %)** |
| **1.** | **Руководитель проекта** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | | 100 |
| **2.** | **Администратор проекта** | Куваев Н. Н. | Директор | Клименкова О.В. | | 100 |
| **Общие организационные мероприятия по проекту** | | | | | | |
| **3.** | **Участник проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Клименкова О. В. | | 100 |
| **Результат 1.1.**Реализованы профессиональные образовательные программы по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ведущих специалистов предприятий | | | | | | |
| **4.** | **Ответственный за достижение результата проекта** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
| **5.** | **Участник проекта** | Кожеко М. А. | преподаватель | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Михайлова Н. М. | преподаватель | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Рогачева Е. В. | преподаватель | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Пахуров Н. Ф | преподаватель | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Куваева Н. А. | преподаватель | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Михалкина И. В. | мастер п\о | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Шарыкина Л.Е | мастер п\о | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Филиппова О. В | мастер п\о | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Семкин А.В. | мастер п\о | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Шарикова В. Г | мастер п\о | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Блюма Л. П | мастер п\о | Клименкова О. В. | 15 | |
|  | **Участник проекта** | Капцова Ю. В. | мастер п\о | Клименкова О. В. | 15 | |
| **Результат 1.2.** Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» | | | | | | |
| **6.** | **Ответственный за достижение результата проекта** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 15 | |
| **7.** | **Участник проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Клименкова О. В. | 10 | |
| **Результат 1.3.**Увеличено количество высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион | | | | | | |
| **8** | **Ответственный за достижение результата проекта** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
| **9.** | **Участник проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 1.4.**Развитие системы наставничества при организации производственных практик по закреплению и адаптации, профессионального воспитания студентов как будущих специалистов предприятия | | | | | | |
| **10.** | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
| **11.** | **Участник проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 2.1.** Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia | | | | | | |
| **16.** | **Ответственный за достижение результата** | Куваева Н.А. | Методист | Куваев Н. Н.  Клименкова О. В. | 100 | |
| **17** | **Участники проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Куваева Н.А. | 100 | |
| **Результат 2.2.** Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о  Инженер ЭВМ, Техник | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 2.3.**Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Кулешова Л.К. | Зам.дир по ВР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** | Педагогические работники | Делопроизво-дитель,  Методист, Председатели ЦМК  Инженер ЭВМ, Техник | Кулешова Л.К. | 100 | |
| **Результат 3.1.**Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о  Методист | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 3.2.**Увеличениечисленности учащихся образовательных организаций г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по образовательным программам профессиональной подготовки | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 3.3.**Увеличение численности различных категорий населения г.Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 4.1** Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** |  | Инспектор по кадрам | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 4.2.** Создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 4.3** Внедрение технологии электронного обучения, элементов цифровизации образовательного процесса. | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о,  Методист, Инженер ЭВМ, Техник | Клименкова О. В. | 100 | |
| **Результат 4.4** Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально-исследовательской и проектной деятельности | | | | | | |
|  | **Ответственный за достижение результата** | Клименкова О. В. | Зам.дир по УР | Куваев Н. Н. | 100 | |
|  | **Участники проекта** | Педагогические работники | преподаватели  мастера п\о | Рогачева Е. В. | 100 | |

**3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*** | ***Сроки реализации*** | | ***Ответственный исполнитель*** | ***Вид документа***  ***и характеристика результата*** | ***Уровень контроля*** |
| ***начало*** | ***окончание*** |
| ***1.*** | ***Результат 1.1.:*** Реализованы профессиональные образовательные программы по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ведущих специалистов предприятий | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.20  20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Зам. директора по УПР  Методист Председатели ЦМК | Разрабо-таны и  утверждены программы | Администратор |
| ***1.1.1.*** | ***Мероприятие:***  ***-*** Проведение анализа программ, анализа нормативной базы ФГОС, ПС, требований ключевых работодателей;  - Разработка и утверждение профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО по ТОП-50; | 01.05.  Ежегодно  Январь 2021  Январь 2022 | 20.05.  Ежегодно  Февраль2021  Февраль 2022 | Методист Председатели ЦМК | ПООП  ОПОП  ООП | Зам. директора по УПР |
| ***1.1.2.*** | ***Мероприятие:***Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательной организации | 10.01.2020 | Февраль2022 | Зам. директора по УПР;  Председатели ЦМК | ПООП  ОПОП  ООП | Зам. директора по УПР |
| ***1.1.2.*** | ***Мероприятие:***  -Дооснащение МТБ необходимым оборудованием по профессиям и специальностям ТОП-50: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);  -Лицензирование по профессиям и специальностям ТОП-50: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 20.05.  Ежегодно  Январь 2021  01.01.2022  Январь 2021 | 20.06.  Ежегодно  Февраль 2022  31.12.2024  Февраль 2021 | Методист Председатели ЦМК  Зам. директора по УПР  Методист Председатели ЦМК | ПООП  ОПОП  ООП  Лицензия | Администратор  Зам. директора по УПР |
| ***1.1.3.*** | ***Мероприятие:***Создание адаптационных программобучения по дисциплинам для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 20.05.  ежегодно | 20.06.  ежегодно | Методист Председатели ЦМК | АПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам. директора по УПР |
| ***1.1.*** | ***КТ:***  **1.Разработаны, согласованы и утверждены профессиональные образовательные программы;**  **2. Оснащена материально-техническая база современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка с учетом требований WorldSkills., Абилимпикс;**  **3. Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по профессиям и специальностям ТОП-50: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);**  **4. Увеличение общей численности контингента ПОО.** | 01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Методист Председатели ЦМК | ПООП  ОПОП  ООП  АПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Администратор |
| ***2.*** | ***Результат 1.2.:*** Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» | 01.09.2020 | 01.09.2022 | Зам. директора по УПР  Мастера | Финансовая документа-ция  Приказы  Наличие  учебных мастерских | Администратор |
| ***2.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Определение потребности в необходимом оборудовании и площадей для создания учебных мастерских, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» | 01.10.2020 | 01.11.2020 | Зам. директора по УПР  Мастера | Финансовая документация  Приказы | Администратор |
| ***2.1.2.*** | ***Мероприятие:*** Подготовка нормативно-правовой документации по организации мастерских | 01.11.2020 | 01.12.2020 | Зам. директора по УПР | Финансовая документация  Приказы | Администратор |
| ***2.1.3.*** | ***Мероприятие***: Дооснащение учебной мастерской на базе СОГБПОУ «СИТТ» аргонодуговыми аппаратами ,кромко-  снимающей машиной, заточными  машинами, для проведения лабораторно-практических занятий и практик, демонстрационного экзамена, предусмотренных ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро-  ванной сварки (плавки), проведения тренировочных сборов и чемпионатов WorldSkills., Абилимпикс | 01.12.2020 | 01.03.2020 | Зам. директора по УПР  Мастера | Финансовая документация  Приказы  Наличие  учебных мастерских | Администратор |
| ***2.1.4.*** | ***Мероприятие:*** Расширение сетевого партнерства с целью пополнения материально-технической базы техникума | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Зам. директора по УПР  Мастера | Договора | Администратор |
| **2.1.** | ***КТ:***  **1. % укомплектованности учебных мастерских,**  **моделирующих реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии»**  **2. Количество обучающихся, прошедших аттестацию (промежуточную, ГИА) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с использованием механизма демонстрационного экзамена** | 01.09.2020 | 01.09.2022 | Зам. директора по УПР  Мастера | Финансовая документация  Приказы  Наличие  учебных мастерских | Администратор |
| ***3.*** | ***Результат 1.3.:***Увеличено количество высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям/  специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион | 01.09.2020 | 01.09.2024 | Зам. директора по УПР  Методист, | Норматив-ная документа-ция  Ведомость аттестации  Отчеты о результатах  Успева-емости | Администратор |
| ***3.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Организация обучения  студентов по программам ОПОП на бюджетной и внебюджетной основе | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.20  20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Зам. директора по УПР  Методист,  Педсостав | Норматив-ная документа-ция  Ведомость аттестации  Отчеты о результатах  Успева-емости | Администратор |
| ***3.1.2.*** | ***Мероприятие:***  Разработка и проведение профориентационной онлайн-экскурсии в образовательную организацию | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.20  20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Зам. директора по ВР | Фотоотчеты | Администратор |
| ***3.1.3.*** | ***Мероприятие:***  Участие в мероприятиях региональной программы «Неделя профориентации» | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.20  20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Педсостав | Фотоотчеты | Зам. директора по УПР,  зам. дир. по ВР |
| ***3.1.4.*** | ***Мероприятие:***  Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.20  20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Зам. директора по ВР | Фотоотчеты | Зам. директора по УПР,  зам. дир. по ВР |
| ***3.1.5.*** | ***Мероприятие:***  Участие в работе летней технической школы для талантливой молодежи «Архитектура таланта» | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.20  20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Зам. директора по ВР | Фотоотчеты | Зам. директора по УПР,  зам. дир. по ВР |
| ***3.1.6.*** | ***Мероприятие:*** Проведение мониторинга промежуточной аттестации образовательных достижений, профессиональных компетенций обучающихся | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.20  20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Зам. директора по УПР  Педсостав | Комлекты контроль-ных и тестовых заданий  Ведомость аттестации  Отчеты о результатах  Успева-емости  Мониторинг | Зам. директора по УПР, |
| ***3.1.7*** | ***Мероприятие***: Обновление содержания функционирования «Службы содействия трудоустройству» | 01.09.2021 | 31.12.2024 | Зам. директора по ВР | Разработки  Методи-ческие рекоменда-ции | Зам. директора по ВР |
| ***3.1.8.*** | ***Мероприятие***:Подготовка и участие студентов в региональных и национальных Чемпионатах профессионального мастерстваWorldSkillsRussia ,Абилипикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | ежегодно | ежегодно | Зам. директора по УПР | Программа подготовки | Зам. директора по УПР |
| ***3.1.8.*** | ***Мероприятие:*** Расширение сетевого партнерства | ежегодно | ежегодно | Зам. директора по УПР | Договора | Зам. директора по УПР |
| ***3.1.9.*** | ***Мероприятие:*** Привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона | ежегодно | ежегодно | Зам. директора по УПР | Приказы  Договора | Зам. директора по УПР |
| ***3.1.*** | ***КТ: 1.* Качественная успеваемость не менее 50% по итогам промежуточной аттестации; 100% студентов аттестованы по результатам сессии.**  **2.Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения.**  **3. Количество участников региональных Чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.**  **4. Количество участников национальных Чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства** | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 20.06.20  20.06.21  20.06.22  20.06.23  20.06.24 | Зам. директора по УПР  Педсостав | Ведомость аттестации  **%** качества теоретических знаний по итогам промежуточной аттестации  студентов по программам ОПОП составил не менее 50% | Зам. директора по УПР, |
| ***4.*** | ***Результат 1.4.:*** Развитие системы наставничества при организации производственных практик по закреплению и адаптации, профессионального воспитания студентов как будущих специалистов предприятия | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | Методист, Председатели ЦМК  Мастера п/о,  Ведущие специалисты  предприятий сетевого взаимодействия | Приказы  Программа  Сертификаты  МР  Консультации  Организационные мероприятия | Зам. директора по ВР; Зам. дир. по УПР |
| ***4.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Разработка про-  граммы и организация обучения наставников | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 01.12.2020  01.12.2021  01.12.2022  01.12.2023  01.12.2024 | Методист,  Ведущие специалисты  предприятий сетевого взаимодействия | Программа  Сертификаты | Зам. директора по ВР; Зам. дир. по УПР |
| ***4.1.2*** | ***Мероприятие:*** Организация  встреч с работодателями | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 01.03.2021  01.03.2022  01.03.2023  01.03.2024 | Зам. по УПР, | Приказы  Встречи,  беседы,  экскурсии | Зам. директора по ВР; Зам. дир. по УПР |
| ***4.1.3*** | ***Мероприятие:***Организация и проведение мероприятий системы наставничества «Педагог-студент» | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 01.02.2021  01.02.2022  01.02.2023  01.02.2024 | Методист  Председатели ПЦК  мастера | МР  Консультации  Организационные мероприятия | Зам. директора по ВР; Зам. дир. по УПР |
| ***4.1*** | ***КТ: Количество обучающихся, вовлеченных в разные формы наставничества*** | 01.09.2020 | 01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | Методист  Председатели ПЦК | Приказы  Программа  Сертификаты  МР  Консультации  Организационные мероприятия | Зам. директора по ВР; Зам. дир. по УПР |
| ***5.*** | ***Результат 2.1.:***Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia | 01.09.2020  20.06.24 | УМК  МР ЛПЗ  МР ВСР | Методист  Председатели ПЦК | Разработанные УМК | УМК  МР ЛПЗ  МР ВСР |
| ***5.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Разработка методических рекомендаций ЛПЗ, ВСР с учетом методик WorldSkillsRussia | 10.01.2021 | 20.06.24 | Методист  Председатели ПЦК | Разработанные МР | Методист  Председатели ПЦК |
| ***5.1.2.*** | ***Мероприятие:*** Разработка УМК образовательных программ, программ модулей, реализуемых с учетом методик WorldSkillsRussia | 10.01.2021 | 20.06.24 | Методист  Председатели ПЦК | Разработанные УМК | Методист  Председатели ПЦК |
| ***5.1.*** | ***КТ:* Увеличение количества единиц учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia** | 10.01.2021 | 20.06.24 | Методист  Председатели ПЦК | Разработанные УМК | Методист  Председатели ПЦК |
| ***6.*** | ***Результат 2.2.:***Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде | 01.09.2020  01.12.2024 | ЭУМК  Программное обеспечение | Методист  Техник | 01.09.2020  01.12.2024 | ЭУМК  Программное обеспечение |
| ***6.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Разработка положения о создании и реализации электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по ОПОП и ООП | 01.09.2020 | 01.12.2020 | Председатели ЦМК | ЭУМК | Зам. по УПР  Методист |
| ***6.1.2.*** | ***Мероприятие:*** Разработка ЭУМК по ОПОП и ООП | 01.09.2020 | 01.12.2020  01.12.2021  01.12.2022  01.12.2023  01.12.2024 | Преподаватели, мастера | ЭУМК | Методист |
| ***6.1.3.*** | **Мероприятие:**Приобретение программного обеспечения | 01.12.2021 | 01.12.2022 | Инженер ЭВМ, Техник | Программное обеспечение | Администрация |
| ***6.1.*** | ***КТ:* Внедрение в образовательный процесс электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде** | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | Председатели ЦМК  Преподаватели, мастера  Инженер ЭВМ, Техник | УМК  ЭУМК | Зам. по УПР  Методист |
| ***7.*** | ***Результат 2.3.:***Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция | 01.10.2020  20.09.2024 | Рекламные информационные буклеты | Результат 2.4.: Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция | 01.10.2020  20.09.2024 | Рекламные информационные буклеты |
| ***7.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Изготовление  рекламных информационных буклетов | 01.10.2020 | 01.10.2020  01.10.2021  01.10.2022  01.10.2023  01.10.2024 | Председатели ЦМК | Рекламные информационные буклеты | Зам. по УПР  Методист |
| ***7.1.*** | ***КТ:* Наличие информационных**  **материалов** | 01.10.2020 | 20.10.2020  20.09.2021  20.09.2022  20.09.2023  20.09.2024 | Председатели ЦМК | Рекламные информационные буклеты | Зам. по УПР  Методист |
| ***8.*** | ***Результат 3.1.:*** Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 01.04.2021  01.04.2022  01.04.2023  01.04.2024 | Председатели ЦМК  Преподаватели, мастера | Нормативная  база, регулирующая  функционирование непрерывной  профессиональной подготовки  Комплекты  программ, рабочие места,  Свидетельства | Администрация техникума |
| ***8.1.1.*** | ***Мероприятие:***Подготовка пакета документов для получения права на осуществление образовательной деятельности по программам ДПО | Март 2021 | Май 2021 | Методист  Зам. по УПР | Пакет документов | Методист  Зам. по УПР |
| ***8.1.2.*** | ***Мероприятие:***Разработка, утверждение и расширение спектра программ профессиональной подготовки | 01.06.2020  01.06.2021  01.06.2022  01.06.2023  01.06.2024 | 20.06.2020  20.06.2022  20.06.2023  20.06.2024 | Председатели ЦМК,  Мастера п/о | Комплекты программ  профильной  подготовки | Администрация |
| ***8.1.*** | ***КТ: 1.* Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам ДПО.**  **2.Разработаны и утверждены программы по профессиональному обучению** | Апрель 2021 | Май 2021 | Зам. директора по УПР | Лицензия | Зам. директора по УПР |
| ***9.*** | ***Результат 3.2.:*** Увеличениечисленности учащихся образовательных организаций г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по образовательным программам профессиональной подготовки | ежегодно | ежегодно | Зам. директора по УПР | Приказы | Зам. директора по УПР |
| ***9.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Организация обучения по образовательным программам профессиональной подготовки в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого» | 01.02.2020  01.02.2021  01.02.2022  01.02.2023  01.02.2024 | 30.11.2020  30.11.2021  30.11.2022  30.11.2023  30.11.2024 | Преподаватели  Мастера п/о | Комплекты  программ, рабочие места,  Свидетельства | Администрация |
| ***9.1.2.*** | ***Мероприятие:*** Реализация мероприятий  федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» - «Билет в будущее» | 01.10.2020 | 31.12.2024 | Зам. директора по УПР | Приказы  Фотоотчеты | Зам. директора по УПР |
| ***9.1.3.*** | ***Мероприятие:*** Реализация программы профориентационной работы «Линия мастерства» | ежегодно | ежегодно | Зам. директора по УПР | Программа мероприятий | Зам. директора по УПР |
| ***9.1.*** | ***КТ:Выполнение контрольных цифр приема учащихся СОШ*** | ежегодно | ежегодно | Зам. директора по УПР | Приказы о зачислении | Зам. директора по УПР |
| ***10.*** | ***Результат 3.3:*** Увеличение численности различных категорий населения г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки | ежегодно | ежегодно | Зам. директора по УПР | Приказы о зачислении | Зам. директора по УПР |
| ***10.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Расширение спектра программ подготовки ДПО | ежегодно | ежегодно | Методист  Председатели ПЦК | Программы | Методист |
| ***10.1.2.*** | ***Мероприятие:*** Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям на платной основе | ежегодно | ежегодно | Зам. директора по УПР | Приказы о зачислении | Зам. директора по УПР |
| ***10.1.*** | ***КТ:* Формирование банка программ профессионального обучения по наиболее востребованным профессиям и специальностям** | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 01.04.2021  01.04.2022  01.04.2023  01.04.2024 | Зам. по УПР  Методист  Председатели ЦМК | Норматив-ная  база,  Комплекты программ  Свидетельства  Сертификаты  Грамоты | Администратор |
| ***11.*** | ***Результат 4.1.:*** Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2020  25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | Приказы  Программа  Свидетельства о повышении квалификации,  стажировок | Администратор |
| ***11.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Разработка программ повышения квалификации педагогов техникума и участников сетевого взаимодействия на темы повышения  качества образования | 01.06.2020  01.06.2021  01.06.2022  01.06.2023  01.06.2024 | 20.06.2020  20.06.2021  20.06.2022  20.06.2023  20.06.2024 | Методист  Председатели ЦМК | Программа | Зам. директора по УПР |
| ***11.1.2.*** | ***Мероприятие:*** Организация и проведение  обучения по программам повышения квалификации педагогов техникума на базе СОИРО, ПЦК или с участием ПЦК, других образовательных организаций | 01.06.2020  01.06.2021  01.06.2022  01.06.2023  01.06.2024 | 20.03.2021  20.03.2022  20.03.2023  20.03.2024 | Методист  Председатели ЦМК | Приказы  Свидетельства о повышении квалификации | Администратор  Зам. директора по УПР |
| ***11.1.3.*** | ***Мероприятие:*** Проведение  стажировок педагогов техникума на предприятиях- социальных партнерах | 01.06.2020  01.06.2021  01.06.2022  01.06.2023  01.06.2024 | 20.06.2021  20.04.2022  20.04.2023  20.04.2024 | Зам. директора по УПР | Приказы  Свидетельства о прохождении стажировок | Администратор |
| ***11.1.*** | ***КТ:* 100% педагогических работни-**  **ков получили Свидетельства о**  **повышении квалификации** | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Зам. директора по УПР | Свидетельства о повышении квалификации,  стажировок | Администратор |
| ***12.*** | ***Результат 4.2.:*** Создана система мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | План,  Программа  Протоколы  ИОТ  ДК | Администратор |
| ***12.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Разработка плана и программы,организация работы  «Школы педагогического мастерства» | 01.06.2020  01.06.2021  01.06.2022  01.06.2023  01.06.2024 | 25.06.2020  25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | План,  Программа  Протоколы | Администратор |
| ***12.1.2.*** | ***Мероприятие:*** Функционирование «Школыпедагогического мастерства» | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2020  25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Методист  Председатели ЦМК | План Программа  Протоколы | Зам. директора по УПР |
| ***12.1.3.*** | ***Мероприятие:***Подготовка, организация и проведение конференций на базе техникума | 01.03.2021  01.03.2022  01.03.2023  01.03.2024 | 01.04.2021  01.04.2022  01.04.2023  01.04.2024 | Методист  Председатели ЦМК | Протоколы  ЦПК | Администратор |
| ***12.1.4.*** | ***Мероприятие:*** Разработка индивидуальныхобразовательных траекторий (ИОТ), дорожная карта (ДК) педагогических работников по формированию и введению системы педагогического роста | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.10.2020  25.10.2021  25.10.2022  25.10.2023  25.10.2024 | Председатели ЦМК | ИОТ  ДК | Методист |
| ***12.1.*** | ***КТ:*** Наличиедорожных карт (ДК) педагогических работников по формированию и введению системы педагогического роста | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | План Программа  Протоколы  ИОТ | Администратор |
| ***13.*** | ***Результат 4.3.:*** Внедрение технологии электронного обучения, элементов цифровизации образовательного процесса | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Зам.директора по УПР,  Методист | Программа  Протоколы МО  Удостоверение о повышении  квалификации по программе  «Освоение системы дистанционного обучения  Методические  рекомендации  План  расположения точек доступа к системе WI-FI.  Смета затрат  Договора и  акты закупки оборудования | Администратор |
| ***13.1.1.*** | ***Мероприятие:***Обучение педагогических работников на курсах повышения  квалификации по программе «Освоение системы дистанционного обучения для реализации программ подготовки с использованием электронного обучения» | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.02.2021  25.02.2022  25.02.2023  25.02.2024 | Зам.директора по УПР,  Методист | Удостоверение о повышении  квалификации по программе  «Освоение системы дистанционного обучения  для реа-  лизации  программ подготовки с использованием электронного обучения». | Администратор |
| ***13.1.2.*** | ***Мероприятие:***Организация методических совещаний по использованию электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) и фонда оценочных средств (ФОС) педагогическими работниками в образовательном процессе в электронной системы дистанционного обучения | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 15.01.2021  15.01.2022  15.01.2023  15.01.2024 | Методист,  Председатели ЦМК | Методические  рекомендации,  протоколы МО | Администратор |
| ***13.1.3.*** | ***Мероприятие:*** Обучение педагогических работников на курсах повышения  квалификации по программе «Разработка ЭУМК для реализации  программ подготовки с использованием электронного обучения». | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.03.2021  25.03.2022  25.03.2023  25.03.2024 | Зам. Директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | Удостоверение оповышении  квалификации попрограмме | Администратор |
| ***13.1.4.*** | ***Мероприятие:*** Продление договоров об использовании электронно-библиотечной системы «ЮРАЙТ»на право пользования системой дистанционного обучения | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 21.09.2020  21.09.2021  21.09.2022  21.09.2023  21.09.2024 | Зам. Директора по УПР  Инженер ЭВМ, Техник | Постоянное подключениек  электронной  библиотеке  Свободный доступ кобновляемым  учебникам и пособиям всех студентов и преподавателей  Постоянное подключение  к системе дистанционного обучения  участников сетевого  взаимодействия | Администратор |
| ***13.1.5.*** | ***Мероприятие:*** Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом  этаже техникума | 15.01.2021 | 01.05.2021 | Зам. Директора по УПР  Инженер ЭВМ, Техник | План  расположения точек доступа к системе WI-FI.  Смета затрат.  Договора и акты  закупки оборудования | Администратор |
| ***13.1.6.*** | ***Мероприятие:***Создание локальных сетей в учебных аудиториях, с выходом в сеть «Интернет» | 15.01.2021 | 01.05.2021 | Зам. Директора по УПР  Инженер ЭВМ, Техник | 100% подключение компьютеров техникумак  локальным сетям техникума и  «Интернету» | Администратор |
| ***13.1.*** | ***КТ:* 100% педагогических работников освоили электронную систему дистанционного обучения для реализации программ СПО, ПО, ДПО**  **с использованием электронного обучения** | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Зам. Директора по УПР  Инженер ЭВМ, Техник | План Программа  Протоколы  Нормативная документация | Администратор |
| ***14.*** | ***Результат 4.4.:*** Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально-исследовательской и проектной деятельности разного уровня (регионального, федерального, международного) | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Методист  Председатели ЦМК | Положение  Исследовательские работы  Проекты  Публикации  Сертификаты  Грамоты | Зам. Директора по УПР |
| ***14.1.1.*** | ***Мероприятие:*** Организация и подготовкаучастников, участие в экспериментально-  исследовательской деятельности, научно-практических конференциях  различного уровня | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Методист  Председатели ЦМК | Положение  Исследовательские работы  Сертификаты  Грамоты | Зам. Директора по УПР |
| ***14.1.2.*** | ***Мероприятие:*** Разработка проектов социально-педагогических, профессиональных и т.д. | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Методист  Председатели ЦМК  Педсостав | Положение  Проекты  социально-  педагогические, профессиональные и  т.д.  Сертификаты  Грамоты | Зам. Директора по УПР |
| ***14.1.3.*** | ***Мероприятие:***Организация участия педагогов в издательской деятельности техникума, подготовка публикаций в СМИ | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Методист  Председатели ЦМК | Положение  Публикации  Сертификаты  Грамоты | Зам. Директора по УПР |
| ***14.1.*** | ***КТ:*** 100 %педагогов и студентов техникума принимают участие в экспериментально-исследовательской и проектной деятельности разного уровня (регионального, федерального, международного) | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | Председатели ЦМК  Педсостав | Положение  Исследовательские работы  Проекты  Публикации  Сертификаты  Грамоты | Зам. Директора по УПР |

**3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Орган или организация** | **Представи-тель интересов (ФИО, должность)** | **Ожидание от реализации проекта 1 программы** |
| **1.** | СОГБПОУ «СИТТ» | Директор | Увеличение программ среднего профессионального образования по востребованным профессиям/ специальностям от общего количества принятых (ФГОС СПО по ТОП-50) и студентов обучающимся по ним.  Согласованные с работодателями комплекты программ профессионального обучения, контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации.  Современная материально-технической база для подготовки по профессии и специальностям среднего  профессионального образования из перечня ТОП - 50.  Привлечение внебюджетных средств техникума для развития МТБ. Трудоустройство выпускников в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).  Высокий уровень качества образовательной подготовки обучающихся (качество знаний, ГИА, ДЭ, результаты участия в олимпиадах и профессиональных конкурсах).  Доступная и комфортная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней СПО, ПО, ДПО.  Участие в проекте «Билет в будущее!» и «Молодые профессионалы».  Банк электронных программ, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций.  Сформированные профессиональные компетенции у педагогов и обучающихся для участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности.  Сформированные ИКТ - компетенции у педагогов по использованию системы электронного (дистанционного) обучения.  Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.  Высокий уровень профессионализма у педагогических работников.  Выполнение контрольных цифр приема с конкурсом на одно место.  Подготовка, переподготовка, повышение квалификации для различных категорий населения. |
| **2.** | ПОО - участники  сетевого взаимодействия | Руководители  ПОО | Возможность использования (обмен) ресурсов в сетевом взаимодействии с СОГБПОУ «СИТТ» для реализации программ подготовки, в том числе по ТОП-50. |
| **3.** | СОИРО | Руководитель | Специализированные центры компетенций, ак-кредитованных по стандартам WorldSkillsRussia  Эксперты WorldSkillsRussia  Участники чемпионатов WorldSkillsRussia |
| **4.** | Предприятия -социальные партнеры техникума | Директора | Трудоустройство выпускников в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).  Подготовка, переподготовка педагогических работников, повышение квалификации рабочих предприятий на высокотехнологичном оборудовании с применением современных методик обучения по программам согласованным с предприятием по стандартам WorldSkillsRussia. |
| **5.** | Министерство образования | Министр образования РФ | Увеличение доли студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным Программам по стандартам WorldSkillsRussia , в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, в проведении учебных занятий), от общей численности студентов техникума.  Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки с участием работодателей. |
| **6.** | Российская Федерация | Министр просвещения РФ | Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |

**3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование риска (-) /**  **возможности (+)** | **Действия по предупреждению риска/**  **реализации возможности** |
| **1.** | Недостаточное финансирование для повышения квалификации педагогических  работников (-) / Использование внебюджетных средств(+) | Использование внебюджетных средств увеличение срока реализации проекта/  Наличие оснащенной МТБ и призеров чемпионатов WorldSkillsRussiaпозволит участвовать в конкурсах по оказанию образовательных услуг |
| **2.** | Неготовность педагогических кадров к повышению квалификации (-) / Обучение педагогических кадров или их обновление (+) | Регулярное мотивирование участников проекта/ Привлечение кадров с требуемыми компетенциями.  Повышение квалификации педагогических кадров.  Стимулирование. |
| **3.** | Неготовность педагогических кадров к внедрению новых программ обучения (-) / Разработка и внедрение профессиональных образовательных программ по новым ФГОС СПО по ТОП-50, по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (+) | Регулярное мотивирование участников проекта/ Привлечение кадров с требуемыми компетенциями.  Повышение квалификации педагогических  кадров.  Стимулирование. |
| **4.** | Не трудоустройство выпускников поновым ФГОС СПО по ТОП-50 (-) / Наличие у выпускников одной и более профессии (+) | Мониторинг требований работодателей к рабочим кадрам/Уведомление членов отраслевого Совета о подготавливаемых специалистах, их трудоустройство на практику. |
| **5.** | Сохранность контингента техникума (-) / вовлечение студентов техникума во внеурочную деятельность (+) | Регулярное мотивирование участников проекта/ Расширение спектра дополнительных программ обучения/ Участие в региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в движении  «Молодые профессионалы (WorldSkills) |
| **6.** | Внедрение демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию (-) / Демонстрация студентами техникума уровня подготовки, соответствующего стандартам WorldSkillsRussia(+) | Мониторинг требований работодателей к рабочим кадрам/ Вовлечение представителей работодателей к ГИА, ДЭ. |
| **7.** | Недостаточное финансирование для  модернизации компьютерного оборудования и комплектующих к ним ( -) / Использование внебюджетных средств(+) | Использование внебюджетных средств Увеличение срока реализации проекта. |
| **8.** | Неготовность педагогических кадров к работе с ЭОР (-)/ Обучение педагогических кадров  или их обновление (+) | Привлечение кадров с требуемыми компетенциями.  Повышение квалификации педагогических кадров.  Создание локальных актов об использовании ЭОР в учебном процессе. |
| **9.** | Недостаточное количество средств для модернизации материально-технической базы (-) / Увеличение сроков реализации проекта/ Использование материально-технической базы, кадровых ресурсов образовательных организаций участников сети (+) | Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью получения грантов, проведение переговоров с потенциальными работодателями с целью получения дополнительных средств, получения доступа к  оборудованию на основе договоров о сетевом взаимодействии.  Проведение переговоров с потенциальными поставщиками оборудования с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества. |
| **10.** | Слабое владение педагогическими работниками дистанционными технологиями (-) / наличие преподавателей по ИКТ –технологиям (+) | Повышения квалификации педагогических работников ПОО участников сети/ внедрение новых методов и технологий профессионального обучения рабочих кадров |
| **11.** | Недостаточное обеспечение информационными и техническими ресурсами, пассивность и загруженность преподавателей, низкая мотивация студентов при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (-) / (+) | Популяризировать дистанционные образова-  тельное обучение, стимулировать деятельность преподавателей и студентов, применяющих дистанционные технологии обучения, продолжать обучение  педагогических кадров. |
| **12.** | Не хватает сертифицированных экспертов, экспертов от работодателей для проведения оценки заданий ДЭ, квалифицированных педагогических кадров (преподавателей технологии сварочных процессов, мастеров производственного обучения) (-) / опыт работы Центров проведения ДЭ(+) | Обучение большого количества экспертов, особенно от предприятий / Повышение уровня квалификации педагогических работников через курсы, стажировки, семинары и т. д. |
| **13.** | Неготовность предприятий к обучению сотрудников (-)/ Требования законодательства об обучении сотрудников (+) | Регулярное мотивирование участников проекта/ Приглашение на заседания отраслевого Сове-  та/ Экскурсии, встречи в техникуме для представителей работодателей  Привлечение представителей работодателей  для реализации практик. |
| **14.** | Слабая заинтересованность студентов, школьников в освоении дополнительных профессиональных программ (-) / разнообразие профессиональных программ (+) | Трудоустройство студентов техникума на предприятия - социальные партнеры / Экскурсии на предприятия/ Краткосрочные курсы  Проведение Дней открытых дверей/ Экскурсий для родителей/ Использование сайта техникума. |
| **15.** | Отсутствие адаптивных программ обучения (-) / разработка адаптивных программ обучения для разных видов обучения (+) | Разработка программ/ Работа с банком программ/ Стимулирование |

**3.1.1.8. План управления коммуникациями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Какая**  **информация**  **передается** | **Кто передает**  **информацию** | **Кому передается**  **информация** | **Когда передает**  **информацию** | **Как передается**  **информация** |
| **1.** | Ознакомление с ходом реализации  проекта | Руководитель  проекта | Заместитель  директора по УПР | Еженедельно  понедельник  до 30.06.2024 | Доклад на  совещании |
| **2.** | Информация о ходе закупки оборудования, ПО | Заместитель  директора по АХЧ | Директор | Ежедневно | Доклад на  совещании |
| **3.** | Информация о повышении квалификации, обучении преподавателей и мастеров  производственного обучения | Методист | Заместитель  директора | Еженедельно  понедельник  до  30.06.2024 | Доклад на  совещании |

**3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование результата и источники финансирования*** | ***Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*** | | | | | | | ***Всего***  ***(тыс./млн. руб.)*** |
| ***N1***  ***2021*** | ***N+1***  ***2022*** | ***N+2***  ***2023*** | ***N+3***  ***2024*** | |  |  |
| ***1.*** | ***Результат 1.1.:***Реализованы профессиональные образовательные программы по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ведущих специалистов предприятий | | | | | | | | ***19967252,4*** |
| ***1.1.*** | ***федеральный бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  | *0* |
| ***1.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  | *0* |
| ***1.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  | *0* |
| ***1.3.1.*** | ***областной бюджет*** | *3087928,80* | *4478987,05* | *5317139,15* | *6508197,40* | |  |  | *19392252,40* |
| ***1.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  | *0* |
| ***1.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  | *0* |
| ***1.4.*** | ***внебюджетные источники*** | *120000,00* | *130000,*  *00* | *150000,00* | *175000,00* | |  |  | *575000,00* |
| ***2.*** | ***Результат 1.2.:***Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» | | | | | | | | ***700000,00*** |
| ***2.1.*** | ***федеральный бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  | *0* |
| ***2.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  | 0 |
| ***2.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* | |  |  | 0 |
| ***2.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  | 0 |
| ***2.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  | 0 |
| ***2.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  | 0 |
| ***2.4.*** | ***внебюджетные источники*** | *100000,*  *00* | *150000,*  *00* | *200000.00* | *250000, 00* | |  |  | *700000,00* |
| ***3.*** | ***Результат 1.3.:***Увеличено количество высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион | | | | | | | | 0 |
| ***3.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***3.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***3.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***3.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***3.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***3.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***3.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***4.*** | ***Результат 1.4.:*** Развитие системы наставничества при организации производственных практик по закреплению и адаптации, профессионального воспитания студентов как будущих специалистов предприятия | | | | | | | | 0 |
| ***4.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***4.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***4.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***4.3.1.*** | ***областной бюджет*** |  | | | | | | | |
| ***4.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***4.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** |  | | | | | | | |
| ***4.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
|  | ***Результат 2.1.:*** Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia | | | | | | | | ***335000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** |  | | | | | | | |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | *50000,*  *00* | *75000,*  *00* | *100000,00* | *110000,00* |  | |  | *335000,00* |
|  | ***Результат* 2.2.:**Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде | | | | | | | | ***330000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** |  |  |  |  |  | |  |  |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | *50000,*  *00* | *70000,*  *00* | *100000,00* | *110000,00* |  | |  | 330000,00 |
|  | ***Результат* 2.3.** Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция | | | | | | | | ***130000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 25000,  00 | 30000,00 | 35000,  00 | 40000,00 |  | |  | 130000,00 |
|  | ***Результат 3.1.:***Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | | | | | | | | ***260000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 50000,00 | 60000,00 | 70000,00 | 80000,00 |  | |  | 260000,00 |
|  | ***Результат 3.2.:*** Увеличение численности учащихся образовательных организаций г.Сафоново и Сафоновского района, обученных по образовательным программам профессиональной подготовки | | | | | | | | 0 |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  |  |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
|  | ***Результат 3.3.:*** Увеличение численности различных категорий населения г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки | | | | | | | | ***1100000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | *200000,*  *00* | *250000,00* | *300000,00* | *350000,00* |  | |  | *1100000,00* |
|  | ***Результат 4.1.:***Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва | | | | | | | | ***450000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 150000,  00 | 0 | 300000,00 | 0 |  | |  | 450000,00 |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
|  | ***Результат 4.2.:***Создание системы мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности | | | | | | | | ***2000000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | *100000.*  *00* | *200000,*  *00* | *300000,00* | *400000,00* |  | |  | *1000000,00* |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | *0* | *0* | *0* | *0* |  | |  | *0* |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | *100000.*  *00* | *200000,*  *00* | *300000,00* | *400000,00* |  | |  | *1000000,00* |
|  | ***Результат 4.3.:*** Внедрение технологии электронного обучения, элементов цифровизации образовательного процесса | | | | | | | | ***200000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 50000,00 | 50000,00 | 50000,  00 | 50000,00 |  | |  | 200000,00 |
|  | ***Результат 4.4.:*** Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально-исследовательской и проектной деятельности разного уровня (регионального, федерального, международного) | | | | | | | | ***95000,00*** |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 15000,00 | 25000,00 | 25000,  00 | 30000,00 |  | |  | 95000,00 |
| ***Всего по проекту,***  ***в том числе:*** | | *4097928,8* | *5718987,05* | *7247139,15* | *8503197,40* |  | |  | **25567252,40** |

**3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1(графическое изображение)**

****

* + 1. **Паспорт Проекта развития 2**

**3.1.1.1. Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование проекта 2 (полное):*** | Создание воспитательной среды для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России |
| ***Наименование проекта 2 (сокращенное):*** | «Личность. Гражданин. Патриот» |
| ***Срок начала и окончания проекта 2*** | 2021-2024 гг. |

**3.1.1.2. Цель и показатели проекта 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель проекта 2*** | Воспитание гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей, вовлеченных в систему патриотического воспитания; творческая самореализация личности. | | | | | | |
| ***Показатели***  ***проекта 2***  ***и их значения***  ***по годам*** | ***Показатель*** | ***Тип показателя*** | ***Базовое***  ***значение*** | ***Период, год*** | | | |
| *2021* | *2022* | *2023* | *2024* |
| 1.Доля студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся | аналити-ческий | % | 55 | 60 | 70 | 75 |
| 2.Доля студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | аналити-ческий | % | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 3.Доля студентов, состоящих на различных видах учета | аналити-ческий | % | 1,5 | 1 | 0,5 | 0,2 |
| 4.Наличие условий, обеспечивающих доступность для лиц уязвимых категорий | аналити-ческий | % | 30 | 40 | 50 | 60 |

**3.1.1.3. Результаты проекта 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование задачи, результата*** | ***Срок*** | ***Характеристика результата*** |
| ***Задача 1:***.Совершенствование единого воспитательного пространства техникума, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности. | | | |
| 1.1. | Результат 1.1.  Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов | 01.01.2021-31.12.2024 гг. | Гармонично-развитая личность |
| 1.2. | Результат 1.2.  Увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического направления, занимающихся физической культурой, занятых в спортивных секциях и кружках, клубах по интересам | 01.01.2021-31.12.2024гг. | Возросший уровень сформированности у студентов духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, экологического воспитания. Занятие обучающихся физической культурой в спортивных секциях, кружках, клубах по интересам |
| 1.3. | Результат 1.3. Увеличение количества студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | 01.01.2021-31.12.2024гг. | Самореализация и самоорганизация обучающихся для решения социальных задач |
| 1.4. | Результат 1.4. Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета | 01.01.2021-31.12.2024гг. | Соблюдение моральных норм и правил обучающимися в соответствии с законодательством |
| 1.5. | Результат 1.5. Улучшение условий, обеспечивающих доступность для лиц уязвимых категорий | 01.01.2021-31.12.2024гг. | Сформированная доступная среда |

**3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Роль в проекте** | **Фамилия, инициалы** | **Должность** | **Непосредственный руководитель** | **Занятость**  **в проекте**  **(в %)** |
| **1.** | **Руководитель проекта** | Кулешова Л.К. | Заместитель директора по воспитательной работе | Директор  Куваев Н.Н. | 100% |
| **2.** | **Администратор проекта** | Кулешова Л.К. | Заместитель директора по воспитательной работе | Директор  Куваев Н.Н. | 100% |
| **Общие организационные мероприятия по проекту** | | | | | |
| **3.** | **Участник проекта** | Инженерно педагоги-ческий коллектив | Преподаватели, мастера п/о, классные руководители | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **4.** | **Участник проекта** | Студенческий совет | Обучающиеся | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **5.** | **Участник проекта** |  | Общественные организации - социальные партнеры |  | 30% |
| Результат 1.1. Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов. | | | | | |
| **1.** | **Ответственный за достижение результата проекта** | Кулешова Л.К. | Заместитель директора по воспитательной работе | Директор Куваев Н.Н. | 100% |
| **2.** | **Участник проекта** | Инженерно-педагогический коллектив | Преподаватели, мастера п/о, классные руководители | Кулешова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **3.** | **Участник проекта** | Студенческий совет | Обучающиеся | Кулешова Л.К. заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **4.** | **Участник проекта** |  | Общественные организации - социальные партнеры |  | 30% |
| Результат 1.2.Увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического направления, занимающихся физической культурой, занятых в спортивных секциях и кружках, клубах по интересам | | | | | |
| **1.** | **Ответственный за достижение результата проекта** | Кулешова Л.К. | Заместитель директора по воспитательной работе | Директор  Куваев Н.Н. | 100% |
| **2.** | **Участник проекта** | Инженерно-педагогический коллектив | Преподаватели, мастера п/о, классные руководители | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **3.** | **Участник проекта** | Студенческий совет | Обучающиеся | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **4.** | **Участник проекта** |  | Общественные организации - социальные партнеры |  | 30% |
| Результат 1.3. Увеличение количества студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | | | | | |
| **1.** | **Ответственный за достижение результата проекта** | Кулешова Л.К. | Заместитель директора по воспитательной работе | Директор  Куваев Н.Н. | 100% |
| **2.** | **Участник проекта** | Инженерно-педагогический коллектив | Преподаватели, мастера п/о, классные руководители | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **3.** | **Участник проекта** | Студенческий совет | Обучающиеся | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **4.** | **Участник проекта** |  | Общественные организации - социальные партнеры |  | 30% |
|  | Результат 1.4. Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета | | | | |
| **1.** | **Ответственный за достижение результата проекта** | Кулешова Л.К.,  Суханова Л.А. | Заместитель директора по воспитательной работе,  социальный педагог | Директор  Куваев Н.Н. | 100% |
| **2.** | **Участник проекта** | Инженерно-педагогический коллектив | Преподаватели, мастера п/о, классные руководители | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **3.** | **Участник проекта** | Студенческий совет | Обучающиеся | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **4.** | **Участник проекта** |  | Общественные организации - социальные партнеры |  | 30% |
|  | Результат 1.5. Улучшение условий, обеспечивающих доступность профессионального образованиядля лиц уязвимых категорий | | | | |
| **1.** | **Ответственный за достижение результата проекта** | Суханова Л.А. | Социальный педагог | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **2.** | **Участник проекта** | Инженерно-педагогический коллектив | Преподаватели, мастера п/о, классные руководители | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **3.** | **Участник проекта** | Студенческий совет | Обучающиеся | Кулешова Л.К.  заместитель директора по воспитательной работе | 100% |
| **4.** | **Участник проекта** |  | Общественные организации - социальные партнеры |  | 50% |

**3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*** | ***Сроки реализации*** | | ***Ответственный исполнитель*** | ***Вид документа***  ***и характеристика результата*** | ***Уровень контроля*** |
| ***начало*** | ***окончание*** |
| ***1.*** | Результат 1.1.:Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы, положения.  Участие во всех мероприятиях проектов | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.1.1.*** | ***Мероприятие:***  Реализация проекта «Растим патриотов России» | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Участие во всех мероприятиях проекта | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.1.2.*** | ***Мероприятие:***  Реализация проекта «Ступени познания» | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Участие во всех мероприятиях проекта | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.1.3.*** | ***Мероприятие:***  Реализация проекта «Здоровые граждане-здоровая Россия» | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Участие во всех мероприятиях проекта | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.1.4.*** | ***Мероприятие:***  Реализация проекта «Доброе сердце» | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Участие во всех мероприятиях проекта | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.1.5.*** | ***Мероприятие:***  Реализация проекта  «Сохраним планету вместе» | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Участие во всех мероприятиях проекта | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.1.6.*** | ***Мероприятие:***  Разработка и реализация проекта «Уроки правильной карьеры» | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Проект  «Уроки правильной карьеры»  Участие во всех мероприятиях проекта | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.1.7.*** | ***Мероприятие:***  Разработка и реализация проекта «Мы вместе» | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Проект «Мы вместе».  Участие во всех мероприятиях проекта | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
|  | ***КТ:*** 75% обучающихся техникума - участники 7 проектов воспитательной направленности | | | | | |
| ***1.2.*** | Результат 1.2.: Увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического направления, занимающихся физической культурой, занятых в спортивных секциях и кружках, клубах по интересам | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Планы мероприятий, приказы, положения.  Участие обучающихся в мероприятиях | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.2.1*** | ***Мероприятие:***  Привлечение обучающихся в работу кружков художественной самодеятельности, спортивных секций, клубов по интересам, студенческих объединений, волонтерского движения  (с использованием разнообразных форм и методов) | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Планы мероприятий, приказы.  Участие обучающихся в мероприятиях | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.2.2.*** | ***Мероприятие:***  Привлечение обучающихся к проведению и участию в фестивалях, конкурсах, викторинах, акциях, митингах, флешмобах, беседах, диспутах, круглых столах, форсайт-сессиях, экскурсиях в очном и дистанционном форматах (с использованием разнообразных форм и методов) | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Планы мероприятий, приказы.  Участие обучающихся в мероприятиях | Образова-тельная организация, региональ-ный |
| ***1.2.3.*** | ***Мероприятие:***  Наставничество в привлечении обучающихся к проведению и участию в воспитательных мероприятиях | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Инженерно-педагогичес-кий коллектив | Планы мероприятий, приказы.  Участие обучающихся в мероприятиях, помощь наставников из числа инженерно-педагогического коллектива | Образова-тельная организация |
| ***1.2.4.*** | ***Мероприятие:***  Вовлечение обучающихся в наставничество при организации и проведении воспитательных мероприятий | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Студенческий  совет | Планы мероприятий.  Участие обучающихся в мероприятиях, помощь наставников из числа студентов | Образова-тельная организация |
| ***1.2.5.*** | ***Мероприятие:***  Привлечение родителей обучающихся к внеурочной деятельности студентов | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Родительский  совет | Планы мероприятий, положения.  Участие родителей в воспитательных мероприятиях техникума | Образова-тельная организация |
| ***1.2.6.*** | ***Мероприятие:***  Привлечение организаций – социальных партнеров | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Планы мероприятий, положения.  Участие организаций – социальных партнеров в воспитательных мероприятиях техникума | Образова-тельная организация |
|  | ***КТ:***  70% обучающихся техникума - участники мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направления;  50% обучающихся техникума - участники мероприятий экологического направления;  40% обучающихся техникума заняты в спортивных секциях;  40% обучающихся техникума заняты в кружках, клубах по интересам  50 % обучающихся, вовлеченных в наставничество | | | | | |
| ***1.3.*** | Результат 1.3. Увеличение количества студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспита-тельной работе | Программа, планы мероприятий, приказы, положения.  Участие обучающихся в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.3.1.*** | ***Мероприятие:***  Привлечение обучающихся к работе студенческих объединений: Студенческого совета техникума, Студенческого совета общежития, Совета библиотеки, Совета музея, Студенческого научного общества  (с использованием разнообразных форм и методов) | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Инженерно-педагоги-ческий коллектив | Программа, планы мероприятий, приказы, положения.  Участие обучающихсяв  органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.3.2.*** | ***Мероприятие:***  Привлечение обучающихся в работу волонтерского проекта «Доброе сердце» (с использованием разнообразных форм и методов) | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Инженерно-педагоги-ческий коллектив | Программа, планы мероприятий, приказы.  Участие обучающихсяв  в работе волонтерского проекта «Доброе сердце» | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.3.3.*** | ***Мероприятие:***  Обучение студентов по программе «Волонтер Абилимпикс», участие их в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Участие обучающихся в программе «Волонтер Абилимпикс» | Региональ-ный |
| ***1.3.4.*** | ***Мероприятие:***  Наставничество в привлечении обучающихся к работе волонтерских движений, органов студенческого самоуправления и других молодежных объединений | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Инженерно-педагоги-ческий коллектив | Планы мероприятий, приказы.  Участие обучающихся в волонтерских движениях, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | Образова-тельная организация |
| ***1.3.5.*** | ***Мероприятие:***  Вовлечение обучающихся в наставничество при организации работы волонтерских движений, органов студенческого самоуправления и других молодежных объединений | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Студенческий  совет | Планы мероприятий, положения.  Участие обучающихся в мероприятиях, помощь наставников из числа студентов | Образова-тельная организация |
| ***1.3.6.*** | ***Мероприятие:***  Проведение совместных мероприятий с Отделом по делам молодежи и Волонтерским корпусом муниципального образования «Сафоновский район»  (круглые столы, акции, экологические субботники и т.д.) | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспита-тельной работе | Планы мероприятий, приказы, письма, положения.  Участие обучающихся в мероприятиях | Муници-пальный |
|  | ***КТ:***  40%обучающихся техникума – участники волонтерского проекта «Доброе сердце»;  2 %обучающихся техникума – участники программы «Волонтер Абилимпикс»;  20% обучающихся техникума - участникиорганов студенческого самоуправления и других молодежных объединений | | | | | |
| ***1.4.*** | Результат 1.4.Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Социальный педагог | Планы мероприятий, приказы.  Соблюдение моральных норм и правил обучающимися в соответствии с законодательством | Образова-тельная организация |
| ***1.4.1.*** | ***Мероприятие:***  Диагностика, индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска» | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Социальный педагог | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка обучающихся «группы риска» | Образова-тельная организация |
| ***1.4.2.*** | ***Мероприятие:***  Наставничество в профилактической работе с обучающимися «группы риска» (индивидуальная, групповая работа) | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Социальный педагог, инженерно-педагоги-ческий коллектив | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка обучающихся «группы риска» | Образова-тельная организация |
| ***1.4.3.*** | ***Мероприятие:***  Проведение совместных мероприятий с Отделом по делам несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспита-тельной работе | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка обучающихся «группы риска» | Образова-тельная организация |
| ***1.4.4.*** | ***Мероприятие:***  Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в мероприятиях внеурочной деятельности | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Социальный педагог, инженерно-педагоги-ческий коллектив | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка обучающихся «группы риска» | Образова-тельная организация |
|  | ***КТ:*** 0,2% обучающихся техникума состоят на различных видах учета;  100% вовлечение обучающихся «группы риска»во внеурочную деятельность | | | | | |
| ***1.5.*** | Результат 1.5.  Улучшение условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для лиц уязвимых категорий | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Социальный педагог, Заместитель директора по воспита-тельной работе | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка лиц уязвимых категорий | Образова-тельная организация |
| ***1.5.1.*** | ***Мероприятие:***  Разработка и реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместители директора, инженерно-педагоги-ческий коллектив | Адаптивные образовательные программы.  Получение образования лицами с ОВЗ и инвалидностью | Образова-тельная организация, региональ-ный |
| ***1.5.2.*** | ***Мероприятие:***  Наставничество в  работе с лицами уязвимых категорий (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из данной категории, лица с ОВЗ и инвалидностью) | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Социальный педагог, инженерно-педагоги-ческий коллектив | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка лиц уязвимых категорий | Образова-тельная организация, региональ-ный |
| ***1.5.3.*** | ***Мероприятие:***  Правовое консультирование по вопросам социальной защиты для обучающихся данной категории | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Социальный педагог, Заместитель директора по воспита-тельной работе | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка лиц уязвимых категорий | Образова-тельная организация, региональ-ный |
| ***1.5.4.*** | ***Мероприятие:***  Вовлечение лиц уязвимых категорий в общественную деятельность, в мероприятиятехникума | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Наставники | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка лиц уязвимых категорий | Образова-тельная организация, региональ-ный |
| ***1.5.5.*** | ***Мероприятие:***  Обучение студентов по программе «Волонтер Абилимпикс», участие их в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместитель директора по воспита-тельной работе | Программа, планы мероприятий, приказы.  Поддержка лиц уязвимых категорий | Региональ-ный |
| ***1.5.6.*** | ***Мероприятие:***  Работа с родителями  лиц с ОВЗ и инвалидностью | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Социальный педагог, Заместитель директора по воспитатель-ной работе, инженерно-педагогичес-кий коллектив | Планы мероприятий.  Поддержка лиц уязвимых категорий и их родителей | Образова-тельная организация |
| ***1.5.7.*** | ***Мероприятие:***  Повышение квалификации инженерно-педагогического коллектива по направлению работы с  лицами уязвимых категорий | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Заместители директора | Удостоверение.  Поддержка лиц уязвимых категорий | Образова-тельная организация |
|  | ***КТ:***  2 % обучающихся техникума – участники программы «Волонтер Абилимпикс»;  30% инженерно-педагогического коллектива обучено по направлению работы с лицами уязвимых категорий;  100% вовлечение обучающихся – лиц уязвимых категорий в мероприятия внеурочной деятельности | | | | | |

**3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Орган или организация** | **Представитель интересов (ФИО, должность)** | **Ожидание от реализации проекта 2 программы** |
| **1.** | СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» | Директор техникума  Куваев Н.Н. | Сформировать психолого-педагогические компетенции у педагогов по сопровождению внеурочной деятельности обучающихся и работы с родителями. Гармонично-развитая личность. |
| **2.** | Центр «Здоровье» | Макарова Е.А. -  заведующий Центром | Пропаганда здорового образа жизни. Проведение совместных мероприятий по данному направлению. Увеличение числа молодежи, посещающих Центр с целью консультирования. |
| **3.** | Общественная организация «Боевое братство» | Герасенков А.В. - руководитель | Вовлечение молодежи в деятельность организации с целью пропаганды исторической правды в местах, где воевали воины-интернационалисты. |
| Поисковый отряд  «Мемориал» | Турушев И.В. руководитель | Поиск останков советских воинов, их торжественное перезахоронение, установление сохранившихся родственных связей и передача останков воинов в семьи. Пополнение музея экспонатами. |
| Поисковый отряд «Родина» | Тюренкова Л.П.- руководитель |
| 4. | Отдел по делам молодежи Администрации муниципального образования "Сафоновский район» | Начальник отдела  Илясова Е.И. | Вовлечение студентов техникума в Молодежный совет при администрации МО «Сафоновский район, волонтёрский корпус. Привлечение волонтёров техникума к участию в различных мероприятиях в масштабах Сафоновского района. |
| 5. | Межмуниципальный отдел Министерство внутренних дел России «Сафоновский» | Начальник отдела Полякова Н.А.,  инспектор Розова О.А.,  инспектор Паволина М.П. | Снижение количества правонарушений и отсутствие преступлений. |
| 6. | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального образования  «Сафоновский район» | Ответственный секретарь  Сипливая И.Н. | Снижение количества обучающихся, поставленных на учет. |
| 7. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновский городской культурный центр» | Директор Снытина Н.М. | Активное привлечение обучающихся к участию в районных мероприятиях. |
| 8. | Отдел спорта Администрации муниципального образования  « Сафоновский район» | Заведующий отделом Кулаков В.И. | Активное привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях, спортивных праздниках. |
| 9. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновский историко-краеведческий музей» | Директор музея Яковлева Л.Н. | Совместная работа по проведению конкурсов, оказание организационной и методической помощи. Совместное проведение мероприятий. Изучение исторического, природного и культурного наследия Сафоновского района. |
| 10. | Сафоновская районная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов | Председатель Чернов М.Е. | Совместная работа по проведению патриотических мероприятий. |
| 11. | Сафоновская городская общественная организация Смоленской областной организации Всероссийского общества инвалидов | Председатель Фомин А.К. | Консультирование и правовая помощь лиц с ОВЗ и инвалидностью. |
| 12. | Центральная библиотечная система | Директор Игнатова Т.И. | Увеличение числа совместных мероприятий, проводимых по различным направлениям. |

**3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование риска (-) /**  **возможности (+)** | **Действия по предупреждению риска/**  **реализации возможности** |
| **1.** | Недостаточное финансирование для реализации мероприятий ( -) / Использование внебюджетных средств(+) | Использование внебюджетных средств, увеличение срока реализации проекта |
| **2.** | Недостаточная подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми, сложными подростками (-)/ Обучение педагогических кадров (+) | Регулярное мотивирование участников проекта/ Повышение квалификации педагогических кадров. Стимулирование. |
| **3.** | Большая загруженность педагогических работников, отсутствие педагога дополнительного образования, психолога (-)/наличие социального педагога, библиотекаря(+) | Регулярное мотивирование участников проекта/ Консолидация ресурсов техникума и педагогических работников/ Использование банка методических разработок |

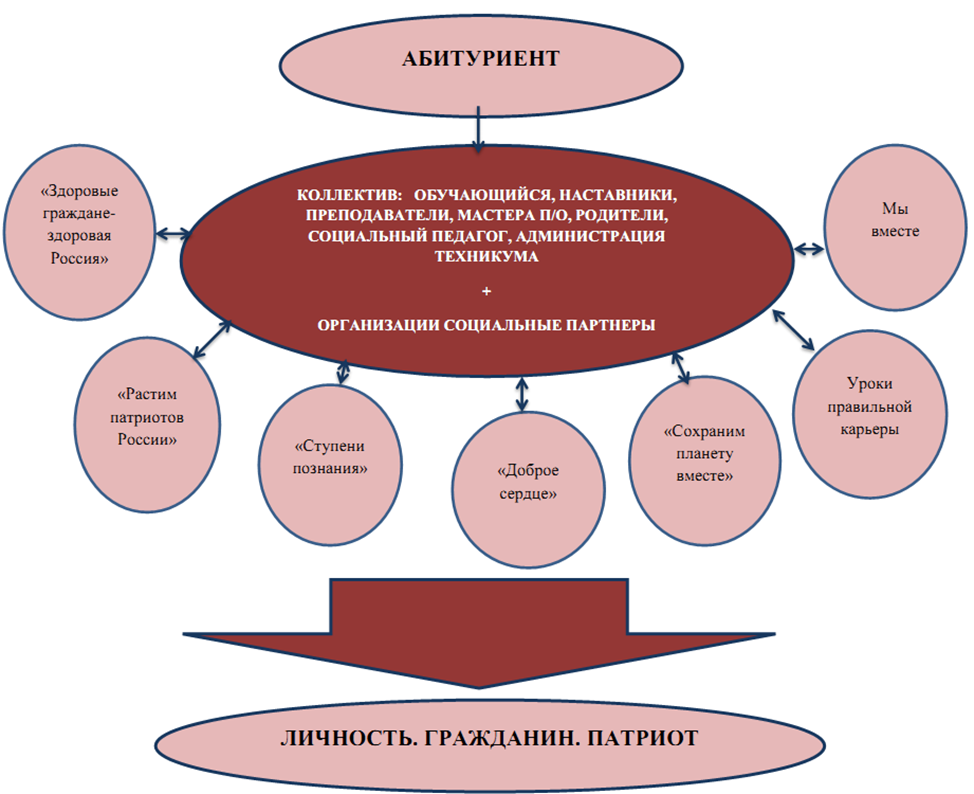
**3.1.1.8. План управления коммуникациями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Какая**  **информация**  **передается** | **Кто передает**  **информацию** | **Кому передается**  **информация** | **Когда передает**  **информацию** | **Как передается**  **информация** |
| 1. | Приказы, распоряжения, положения, информационные письма | Департамент Смоленской области по образованию и науке | СОГБПОУ «СИТТ» | 01.01.2021- 31.12.2024 | Электронная почта |
| 2. | Запрашиваемая информация | СОГБПОУ «СИТТ» | Департамент Смоленской области по образованию и науке, Базовая профессиональная образовательная организация, Отдел опеки и попечи-тельства, Комиссия по делам несовер-шеннолетних и защите их прав, Отдел по делам несовершеннолетних, Отдел по делам молодежи, Соци-альная защита | 01.01.2021- 31.12.2024 | Электронная почта |
| 3. | Организацион-ная информация | СОГБПОУ «СИТТ» | Обучающиеся, Студенческие совет | 01.01.2021- 31.12.2024 | Сайт техникума, социальные сети, пресс-релиз, объяв-ления, беседы |
| 4. | Новостная информация о проведенных мероприятиях | СОГБПОУ «СИТТ» | Обучающиеся, родители, инженерно-педагогический коллектив и другие категории лиц | 01.01.2021- 31.12.2024 | Сайт техникума, социальные се-ти, средства массовой информации |
| 5. | Организацион-ная информация | СОГБПОУ «СИТТ» | Родители обучающихся | 01.01.2021- 31.12.2024 | телефонная связь, личные встречи |

**3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование результата и источники финансирования*** | ***Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*** | | | | | | | | ***Всего***  ***(тыс./млн. руб.)*** |
| ***N1***  ***2021*** | ***N+1***  ***2022*** | ***N+2***  ***2023*** | ***N+3***  ***2024*** | | |  |  |
| ***1.*** | ***Результат 1.1.:*** Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов. | | | | | | | | | ***70 тыс. руб.*** |
| ***1.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | *0* |
| ***1.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | *0* |
| ***1.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | *0* |
| ***1.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | *0* |
| ***1.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | *0* |
| ***1.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | *0* |
| ***1.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 10 тыс. руб. | 15 тыс. руб. | 20 тыс. руб. | 25 тыс. руб. | | |  |  | *70 тыс. руб.* |
| ***2.*** | ***Результат 1.2.:*** Увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического направления, занимающихся физической культурой, занятых в спортивных секциях и кружках, клубах по интересам | | | | | | | | | ***40 тыс. руб*** |
| ***2.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | 0 |
| ***2.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | 0 |
| ***2.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | 0 |
| ***2.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | 0 |
| ***2.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | 0 |
| ***2.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  | 0 |
| ***2.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 5 тыс. руб. | 10 тыс. руб. | 10 тыс. руб. | 15 тыс. руб. | | |  |  | 40 тыс. руб |
| ***3.*** | ***Результат 1.3.:*** Увеличение количества студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | | | | | | | | | ***25 тыс. руб.*** |
| ***3.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***3.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***3.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***3.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***3.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  |  |
| ***3.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***3.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 5 тыс. руб. | 5 тыс. руб. | 5 тыс. руб. | 10 тыс. руб. |  | | |  | 25 тыс. руб. |
| ***4.*** | ***Результат 1.4.:*** Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета за совершенные противоправные действия | | | | | | | | | ***0*** |
| ***4.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***4.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***4.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***4.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***4.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***4.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***4.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***5.*** | ***Результат 1.5.:*** Улучшение условий, обеспечивающих доступность лиц уязвимых категорий | | | | | | | | | ***315 тыс. руб***. |
| ***5.1.*** | ***федеральный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***5.2.*** | ***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***5.3.*** | ***консолидированный бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***5.3.1.*** | ***областной бюджет*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***5.3.2*** | ***межбюджетные трансферты областного бюджета*** | 50 тыс. руб. | 50 тыс. руб. | 50 тыс. руб. | 50 тыс. руб. |  | | |  | 200 тыс. руб. |
| ***5.3.3.*** | ***бюджеты муниципальных образований*** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | 0 |
| ***5.4.*** | ***внебюджетные источники*** | 25 тыс. руб. | 25 тыс. руб. | 30 тыс. руб. | 35 тыс. руб. |  | | |  | 115 тыс. руб. |
| ***Всего по проекту,***  ***в том числе:*** | | 95 тыс. руб. | 105 тыс. руб. | 115 тыс. руб. | 135 тыс. руб. | |  | |  | ***450 тыс. руб*** |

**3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2**



**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития**

* 1. **Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **целевого результата / проекта** | **Описание кадровых дефицитов**  (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции) | **Количественная / качественная оценка кадрового дефицита**  (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п. ) | **Описание механизма преодоле-ния кадрового дефицита** | **Источники и объем финансового обеспечения** | |
| Источ-ник | Объем, тыс. руб. |
| 1. | Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями/ «Личность. Профессионал. Перспектива» | 1. Отсутствие  Специалистов в области юридической,  маркетинговой деятельности | 1ед. (ставка) | Побор кадров | Бюджет-ные средства | 145560,00 |
| 2. Отсутствие  специалистов в области организации  наставничества | 1ед. (ставка) | Организация  обучения и  стажиро-вок | Бюджет-ные средства | 145560,00 |
| 3.Мастер п/о | 2ед.  (2 ставки) | Перепод-готовка кадров | Бюджет-ные средства | 672000,00 |
| 2. | Развитие практик современных методов и технологий обучения и воспитания (внедрение технологического форсайта)/ «Личность. Профессионал. Перспектива» | 1.Недостаток знаний в ИТ педагогических работников | 2ед.  (2 ставки) | Организация  обучения и  стажиро-вок | Бюджет-ные средства | 291120,00 |
| 3. | Расширение практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников/ «Личность.Профессионал.Перспектива» | 1.Мастер п/о | 1ед.  (1 ставка) | Перепод-готовка кадров | Бюджет-ные средства | 336000,00 |
| 4. | Формирование кадрового потенциала/«Личность. Профессионал. Перспектива» | 1.Зам. директора по ПР | 1ед.  (1ставка) | Подбор кадров | Бюджет-ные средства | 145560,00 |
| 5. | Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов/ «Личность. Гражданин. Патриот» | 1..Педагог дополнительного образования (педагога организатора) | 1 ед.  (1 ставка) | Внесение измене-ний в штатное расписа-ние | Област-ной бюджет | 145560,00 |
| 1.Психолог | 1 ед.(1 ставка) | Внесение измене-ний в штатное расписа-ние | Област-ной бюджет | 145560,00 |
| 6. | Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета/ «Личность. Гражданин. Патриот» |
| 7. | Улучшение условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для лиц уязвимых категорий/ «Личность. Гражданин. Патриот» | 1.Тьютор | 1 ед.(1 ставка) | Внесение измене-ний в штатное расписа-ние | Област-ной бюджет | 145560,00 |

**4.2. Финансы**

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого результата / проекта** | **Источник финансового обеспечения\*** | **Объем финансирования, млн. руб.** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **Прим.** |
| 1 | Целевой результат/ Проект 1 | ГЗ | 3337928,8 | 4678987,05 | 5917139,00 | 6908197,40 |  |
| ОУ | 760000,00 | 1040000,00 | 1330000,00 | 1595000,00 |  |
| **Всего:** | 4097928,80 | 5718987,05 | 7247139,15 | 8503197,40 |  |
| 2 | Целевой результат/ Проект 2 | ГЗ | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| ОУ | 95000,00 | 105000.00 | 115000,00 | 135000,00 |  |
| **Всего:** | 95000,00 | 105000.00 | 115000,00 | 135000,00 |  |
|  | **Всего по разработанным проектам в Программе:** |  | 4192928,80 | 5823987,05 | 7362139,15 | 8638197,40 |  |

*\*Тип источника финансового обеспечения (пример):*

*ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.*

*ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).*

*ГС – Грантовые средства.*

*СОП – Средства областной программы и т.п.*

**4.3. Материально-техническое обеспечение**

**Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления/ целевого результата/ проекта** | **Описание имеющейся МТБ** |
| 1 | Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями / Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» / **Проект 1: «Личность. Профессионал. Перспектива»** | 1.СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» представляет собой комплекс зданий, где учебно-теоретическая площадь составляет 2863,1 кв.м., общественно-бытовая площадь с производственными мастерскими – 2917 кв.м., площадь общежития – 4939,2 кв.м.  На базе техникума располагается 15 учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 9 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам, 3 компьютерных класса, 6 учебно-производственных мастерских, в том числе мастерские по подготовке специалистов по технологии машиностроения, где размещено 32 единицы станочного оборудования различной модификации, спортивный и тренажерный залы, актовый зал на 200 мест, конференц-зал, столовая на 120 мест, медицинский пункт и другие вспомогательные кабинеты.  2. В техникуме сформирована инфраструктура в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающая реализацию:  - образовательной программы из перечня ТОП-50 (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).  3. Создан отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного дела для работы на высокоточном оборудовании.  Составляющие модернизированного ресурсного центра:  - Учебно-производственный участок включает в себя рабочие площадки:  - аргонодуговой сварки (1 рабочее место);  - контактной сварки (1 рабочее место);  - полуавтоматической сварки (2 рабочих места);  - плазменной резки (1 рабочее место)  - Учебная лаборатория «Технологии производства неразъемных соединений металлов» (12 посадочных мест с отработкой всех видов сварки), с состав которой входит:  - стенд для совершенствования навыков получения монолитных соединений;  - компьютерное устройство для квалификационного контроля и аттестации;  - демонстрационный набор оборудования различных видов сварки;  - комплект оборудования рабочего места преподавателя;  - набор учебно-методических материалов.  - Демонстрационная мастерская на 5 рабочих мест с централизованной вентиляционной вытяжкой.  4.Частично сформирована инфраструктура в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающая реализацию:  -образовательной программы из перечня ТОП-50 (специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело):  ***Мастерская 1:***  ***Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков***  **Весоизмерительное оборудование:**  весы настольные электронные - 4;  **Тепловое оборудование:**  Конвекционная печь – 1;  Микроволновая печь – 2;  Плита электрическая (с индукционным нагревом) по 2 коморки на обучающегося – 2;  Фритюрница -1;  Электроблинница -1;  Кофемашина с капучинатором -1;  **Холодильное оборудование:**  Шкаф холодильный -2;  **Механическое оборудование:**  Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания) – 1;  Мясорубка – 4;  Процессор кухонный – 1;  Овощерезка – 1;  Привод универсальный с механизмами для нарезки, протирания, взбивания – 1;  Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная) – 1;  Кофемолка -1;  **Оборудование, приспособления для оформления сладких блюд, десертов, отпуска готовой продукции:**  Набор инструментов для карвинга - 1;  **Оборудование для упаковки, оценки качества и безопасности пищевых продуктов:** Овоскоп -1  ***Мастерская 2:***  ***Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков***  **Весоизмерительное оборудование:**  весы настольные электронные - 1;  **Тепловое оборудование:**  Микроволновая печь -1;  Расстоечный шкаф – 1;  Плита электрическая (с индукционным нагревом) по 2 коморки на обучающегося – 2;  Электромармиты – 2;  **Холодильное оборудование:**  Шкаф холодильный -1;  Шкаф морозильный -1;  **Механическое оборудование:**  Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания) -1;  Мясорубка – 1;  Слайсер – 1;  Овощерезка -1;  Миксер для коктейлей – 1;  Привод универсальный с механизмами для нарезки, протирания, взбивания  Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная) - 1  **Оборудование для мойки посуды:**  Машина посудомоечная -1  - образовательной программы из перечня ТОП-50 (специальность43.02.13 Технология парикмахерского искусства):  **лаборатория технологий парикмахерских услуг:**  Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом-1;  Сушуар-2;  Вапоризатор  Раковина для мытья рук-2;  Рециркулятор-1;  Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента-1;  Приточно-вытяжная вентиляционная система-1;  Рабочее место парикмахера парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см-6;  Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником-6;  **учебно-производственная мастерская:**  салон - парикмахерская  Сушуар-2;  Климазон-1;  Раковина для мытья рук-3;  Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента-2;  Приточно-вытяжная вентиляционная система-1;  Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см-5;  Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником-5;  Парикмахерская тележка на колесах -1;  Мебель для хранения белья-2;  Сидение «Юниор» - детское -1; Электрические щипцы -2; |
| 2. | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи./ Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов  **Проект 2 «Личность. Гражданин. Патриот»** | Для создания единой комплексной системы воспитания студентов имеются: актовый зал, спортивный и тренажёрный залы, лыжная база. конференц – зал, музей боевой славы, медицинский пункт, столовая.  Для работы кружков художественной самодеятельности и спортивных секций имеется необходимая музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь и оборудование.  Перечень:  Видеокамера Canon цифровая  Музыкальный центр «Кенвуд»  Усилитель РА1002  Акустическая система SA-615 FR (2 шт.)  Микшерный пульт ALTOL8  Акустическая система YAMAHA (2 шт.)  Плеер DVD/MPG 4 BBK  Видеокамера Sony  Фотоаппарат Sony  Музыкальный центр LG 164  Телевизор Rolsen C32  Микшер с усилителем ALTO RBM  Телевизор Тomson 40E  Экран на треноге Screen Media  Микрофон вокальный (4 шт.)  Гитара (3 шт.) |
| 3. | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи/ Улучшение условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для лиц уязвимых категорий/ **Проект 2 «Личность. Гражданин. Патриот»** | На территории техникума устранены барьеры на пути следования, оборудована автостоянка, имеется пандус, обустроено санитарно –гигиеническое помещение, сигнальные маркировочные ленты и круги. Имеется оборудование:  Цифровая инфраструктурная акустическая система для слабослышащих, соляная лампа  информационный киоск, бегущая строка |

**Таблица 4.3.2. Закупки оборудования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления/целевого результата/ проекта** | **Перечень оборудования** | **Стоимость, тыс. руб.** | **Источники финансового обеспечения** |
| 1. | Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями / Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» / **Проект 1: «Личность. Профессионал. Перспектива»** | Кабель заземления 5м. | 600 руб. | Внебюджетные средства  Спонсорские поступления  Грантовые средства |
| Сварочный кабель 5м. | 1500 руб. |
| Фильтровентиляционная установка | 245тыс. руб. |
| Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт | 2500руб. |
| Диэлектрический коврик 1 группы 1000х1000х6мм | 1100 руб. |
| Сварочная штора 1400x1800, DIN 9 700008004 | 3500 руб. |
| Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 PC; PH и пластин в PA; PC; PF; PE положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника. | 60 тыс. руб. |
| Тележка инструментальная | 20тыс. руб. |
| Табурет подъемно-поворотный | 2 тыс. руб |
| Огнетушитель углекислотный ОУ-1 | 1 тыс. руб. |
| Розетка в комплекте с вилкой -трехфазные | 500 руб. |
| Розетка в комплекте с вилкой - однофазная | 300 руб. |
| Розетка однофазная | 50 руб. |
| Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки | 500 руб. |
| Молоток-шлакаотделитель | 2000 руб. |
| Молоток слесарный 500гр. | 900 руб. |
| Зубило слесарное 200мм (стальное) | 300 руб. |
| Бокорезы | 400 руб. |
| УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3. | 6000 руб. |
| Линейка металлическая до 300мм | 68 руб. |
| Угольник металлический | 130 руб. |
| Чертилка | 190 руб. |
| Штангенциркуль 250мм с глубиномером | 2690 руб. |
| Клещи зажимные (4104250) | 450 руб. |
| Магнитные угольники 100х100 | 500 руб. |
| 2. | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи/ Улучшение условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для лиц уязвимых категорий | Тактильная мнемосхема 900\*1200 мм.  Портативный видеоувеличитель    Система управления для автоматического открывания дверей  Плитка тактильная 300\*300 мм для помещений  Световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проёмов | 39000,00  10100,00  16 800,00  5\*550= 2750,00  3000,00 | Внебюджетные средства |

**4.4. Информационные технологии**

**Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления/целевого результата/проекта** | **Описание имеющихся информационных технологий**  **(ИТ-продуктов, услуг)** |
| 1 | Создание современных условий и становление практик профессионального образования подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями/1. Реализация профессиональных образовательных программ по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ведущих специалистов предприятий  2.Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии»  3. Увеличение количества высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион / **Проект «Личность. Профессионал. Перспектива»** | Компьютеры, компьютерные тренажеры, компьютерные обучающие программы, сеть Интернет, официальный сайт техникума, социальные сети, эл. почта, мультимедиа технологии, платформы для видеоконференций, электронная библиотека «Юрайт» |
| 2. | Формирование единого открытого образовательного пространства для опережающей подготовки кадров /  1. Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia  2. Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде  3. Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция / **Проект «Личность. *Профессионал. Перспектива»*** |
| 3 | 1 Расширение практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников  /Увеличение численности учащихся образовательных организаций г.Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным  образовательным программам профессиональной подготовки  2. Увеличение численности различных категорий населения г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки  3. Расширение спектра программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования  4. Увеличение доходов от реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки / **Проект «Личность. Профессионал. Перспектива»** | Компьютеры, компьютерные тренажеры, компьютерные обучающие программы, сеть Интернет, официальный сайт техникума, социальные сети, эл. почта, мультимедиа технологии, платформы для видеоконференций, электронная библиотека «Юрайт» |
| 4. | Формирование кадрового потенциала /  1. Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва  2. Создана система мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности  3. Внедрение технологии электронного обучения, элементов цифровизации образовательного процесса  4. Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально-исследовательской и проектной деятельности разного уровня/ **Проект «Личность. Профессионал. Перспектива»** |
| 5. | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи./Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов/ **Проект «Личность. Гражданин. Патриот»** |  |
| 6. | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи./ Увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического направления, занимающихся физической культурой, занятых в спортивных секциях и кружках, клубах по интересам/ **Проект «Личность. Гражданин. Патриот»** |
| 7. | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи./ Увеличение количества студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях/ **Проект «Личность. Гражданин. Патриот»** |
| 8. | Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи./ Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета/ **Проект «Личность. Гражданин. Патриот»** |

**Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления/целевого результата/ проекта** | **Перечень наименований** | **Стоимость,**  **тыс. руб.** | **Источники финансового обеспечения\*** |
| 1 | Формирование единого открытого образовательного пространства для опережающей подготовки кадров /  1. Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia  2. Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде  3. Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция / **Проект «Личность. *Профессионал. Перспектива»*** | Система дистанционного обучения moodle;  Запуск модуля  системы  электронного  документооборота;  Подключение к ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приема   * Обучение функционального администратора системы электронного документооборота * Компьютеры | 40 тыс. руб.  40 тыс. руб.  60тыс. руб.  2тыс.500 руб.  160 тыс. руб. | Внебюджетные средства |

**4.5. Маркетинг**

**Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления/**  **проекта** | **Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2) как объект маркетингового воздействия** | **Маркетинговая цель** | **Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта** | |
| Наименование | Стоимость,  тыс.руб. |
| 1 | Проект 1 «Личность. Профессионал. Перспектива» | 1. Работодатели,  социальные партнеры | Повышение лояльности к  бренду техникума | 1. План публикаций в СМИ.  Тиражирование опыта в  периодических изданиях  2. Разработка брендбука и фирменного  стиля  3. Продвижение официальных групп  техникума в социальных сетях  4. Информационная поддержка  деятельности ПОО электронными  СМИ  5. План профориентационных  мероприятий техникума,  профессиональных проб, в т.ч. для лиц  с ОВЗ | 60 тыс.руб. |
| 2. Педагогическое  сообщество | Удержать лидирующие  позиции в системе СПО  региона | 50 тыс.руб. |
| 3. Студенты, родители | Формирование  положительного имиджа  техникума | 20 тыс. руб. |
| 4.Школьники | Повышение лояльности к  бренду техникума | 20 тыс.руб. |
| 5.Взрослое население | 100 тыс.руб. |
| 2 | Проект 2 «Личность. Гражданин. Патриот.» | 1.Общественные организации - социальные партнеры | Формирование  положительного имиджа  техникума |
| 2. Педагогическое  сообщество |
| 3. Студенты, родители |
| 4.Школьники |

**Раздел V. Управление Программой развития с учетом разработанных проектов**

**5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития**

**Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  *(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)* | **Контрольные точки**  *(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/2 в Программу развития)* | **Вид документа**  *(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)* | **Ответственный исполнитель** |
|  | Проект 1: «Личность. Профессионал. Перспектива» | | | |
| 1. | Обсуждение на Педагогическом Совете | Разработаны, согласованы и утверждены профессиональные образовательные программы | Протокол заседания | Зам. дир. по УПР  Методист |
| 2. | Обсуждение на Попечительском Совете | Оснащение МТБ | Протокол заседания | Директор ПОО |
| 3. | Обсуждение на Попечительском Совете | Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения | Протокол заседания | Директор ПОО |
| 4. | Обсуждение на Педагогическом Совете | Внедрение в образовательный процесс электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде | Протокол заседания | Зам. дир. по УПР |
| 5. | Обсуждение на Методическом Совете | Формирование банка программ профессионального обучения по наиболее востребованным профессиям и специальностям | Протокол заседания | Зам. дир. по УПР  Методист |
| 6. | Обсуждение на Методическом Совете | Наличие дорожных карт (ДК) педагогических работников по формированию и введению системы педагогического роста | Протокол заседания | Зам. дир. по УПР  Методист |
| 7. | Согласование ПР с Учредителем |  |  | Директор ПОО |
|  | Проект 2: «Личность. Гражданин. Патриот» | | | |
| 1. | Обсуждение на Педагогическом Совете | 75% бучающихся техникума - участники 7 проектов воспитательной направленности | Протокол заседания | Зам. дир. по ВР |

**5.2.«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития**

**Таблица 5.2.1. Перечень контрольных точек Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | | ***Наименование целевого результата, контрольной точки*** | | ***Сроки реализации*** | | | | ***Ответственный исполнитель*** | | ***Вид документа***  ***и характеристика результата*** | ***Уровень контроля*** |
| ***начало*** | | ***окончание*** | |
| ***1.*** | | ***Целевой результат 1:***  Реализованы профессиональные образовательные программы по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ведущих специалистов предприятий | | 01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 20.06.24 | | Зам. директора по УПР  Методист Председатели ЦМК | | Разработа-ны и  утвержде-ны программы | Администратор |
| ***1.1.*** | | ***КТ:***  **1.Разработаны, согласованы и утверждены профессиональные образовательные программы;**  **2.Оснащена материально-техническая база современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка с учетом требований WorldSkills., Абилимпикс;**  **3. Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по профессиям и специальностям ТОП-50: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);**  **4. Увеличение общей численности контингента ПОО.** | | Январь 2021  Январь 2021 | | Февраль 2022  Февраль 2022  Май 2021;  Март 2022  31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист Председатели ЦМК  Зам. директора по УПР | | Разработа-ны и  утвержде-ны программы  Лицензия  Приказы  Численность контингента | Администратор |
| ***2.*** | | ***Целевой результат 2:***  Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии» | | 01.09.2020 | | 01.09.2022 | | Зам. директора по УПР  Мастера | | Финансовая документация  Приказы  Наличие  учебных мастерских | Администратор |
| ***2.1.*** | | ***КТ:***  **1. % укомплектованности учебных мастерских, моделирующих реальный производственный процесс на базе СОГБПОУ «СИТТ» по компетенции: «Сварочные технологии»**  **2. Количество обучающихся, прошедших аттестацию (промежуточную, ГИА) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с использованием механизма демонстрационного экзамена** | |  | | 01.09.2022 | | Зам. директора по УПР  Мастера | | Финансовая документация  Приказы  Наличие  учебных мастерских | Администратор |
|  | | ***Целевой результат 3:***  Увеличено количество высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям/  специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион | | 01.09.2020 | | 01.09.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист | | Норматив-ная докумен-тация  Ведомость аттестации  Отчеты о результатах  успеваемости | Администратор |
|  | | ***КТ:***  ***1.* Качественная успеваемость не менее 50% по итогам промежуточной аттестации; 100% студентов аттестованы по результатам сессии.**  **2.Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения.**  **3. Количество участников региональных Чемпионатов профессионального мастерстваWorldSkillsRussia, Абилимпикс, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.**  **4. Количество участников национальных Чемпионатов профессионального мастерстваWorldSkillsRussia, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства** | | 01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист | | Нормативная документация  Ведомость аттестации  Отчеты о результатах  успеваемости | Администратор |
|  | | ***Целевой результат 4:***  Развитие системы наставничества при организации производственных практик по закреплению и адаптации, профессионального воспитания студентов как будущих специалистов предприятия | | 10.01.2021 | | 31.12.2024 | | Методист, Председатели ЦМК  Мастера п/о,  Ведущие специалисты  предприятий сетевого взаимодействия | | Приказы  Программа  Сертификаты  МР  Консультации  Организационные мероприятия | Админи-стратор |
|  | | ***КТ:***  ***Количество обучающихся, вовлеченных в разные формы наставничества*** | | 10.01.2021  Июнь 2021  Июнь 2022  Июнь 2023  Июнь 2024 | | 31.12.2024 | | Методист  Председатели ПЦК | | Приказы  Программа  Сертификаты  МР  Консультации  Организационные мероприятия | Зам. директора по ВР;  Зам. дир. по УПР |
|  | | ***Целевой результат 5:***  Расширение банка учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia | | 01.09.2020  20.06.24 | | УМК  МР ЛПЗ  МР ВСР | | Методист  Председатели ПЦК | | Разработанные УМК | УМК  МР ЛПЗ  МР ВСР |
|  | | ***КТ:***  **Увеличение количества единиц учебно-методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkillsRussia** | | Июнь 2021  Июнь 2022  Июнь 2023  Июнь 2024 | | 10.01.2021 | | 20.06.24 | | Методист  Председатели ПЦК | Разработанные УМК |
|  | | ***Целевой результат 6:***  Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде | | 01.09.2020  01.12.2024 | | ЭУМК  Програм-мное обеспечение | | Методист  Техник | | 01.09.2020  01.12.2024 | ЭУМК  Програм-мное обеспечение |
|  | | ***КТ:***  **Внедрение в образовательный процесс электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде** | | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | Председатели ЦМК  Преподаватели, мастера  Инженер ЭВМ, Техник | | УМК  ЭУМК | Зам. по УПР  Методист |
|  | | ***Целевой результат 7:***  Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция | | постоянно | | 31.12.2024 | | Зам. дир. по ВР | | Разработанная продукция | Администратор |
|  | | ***КТ:***  **Наличие информационных**  **материалов** | |  | | 31.12.2024 | | Зам. дир. по ВР | | Разработанная продукция | Администратор |
|  | | ***Целевой результат 8:***  Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | | 10.01.2021 | | 31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК  Мастера п/о  Преподаватели | | Приказы  Программы  Лицензия | Администратор |
|  | | ***КТ:***  **1. Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам ДПО.**  **2.Разработаны и утверждены программы по профессиональному обучению** | | Июнь 2021 | | 31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК  Мастера п/о  Преподаватели | | Приказы  Программы  Лицензия | Администратор |
|  | | ***Целевой результат 9:***  Увеличениечисленности учащихся образовательных организаций г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по образовательным программам профессиональной | | 01.01.2021 | | 31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК  Мастера п/о  Преподаватели | | Приказы | Администратор |
|  | | ***КТ:***  ***Выполнение контрольных цифр приема учащихся СОШ*** | | Февраль 2021  Февраль 2022  Февраль 2023 | | 31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК  Мастера п/о  Преподаватели | | Приказы | Администратор |
|  | | ***Целевой результат 10:***  Увеличение численности различных категорий населения г. Сафоново и Сафоновского района, обученных по краткосрочным образовательным программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки | | постоянно | | 31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК  Мастера п/о  Преподаватели | | Приказы | Администратор |
|  | | ***КТ:***  **Формирование банка программ профессионального обучения по наиболее востребованным профессиям и специальностям** | | Июнь 2021  Июнь 2022  Июнь 2023  Июнь 2024 | | 31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | | Программы | Администратор |
|  | | ***Целевой результат 11:***  Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва | | 01.09.2020 | | 31.12.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | | Приказы  Программа  Свидетель-ства о повышении квалифика-ции,  стажировок | Администратор |
|  | | ***КТ:***  **100% педагогических работни-**  **ков получили Свидетельства о**  **повышении квалификации** | | Июнь 2021  Июнь 2022  Июнь 2023  Июнь 2024 | | 31.12.2024 | |  | |  |  |
|  | | ***Целевой результат 12:***  Создана система мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности | | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | | План,  Программа  Протоколы  ИОТ  ДК | Администратор |
|  | | ***КТ:***  **Наличие дорожных карт (ДК) педагогических работников по формированию и введению системы педагогического роста** | | ***КТ:*** Наличие дорожных карт (ДК) педагогических работников по формированию и введению системы педагогического роста | | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | | Зам. директора по УПР  Методист  Председатели ЦМК | План Программа  Протоколы  ИОТ |
|  | | ***Целевой результат 13:***  Внедрение технологии электронного обучения, элементов цифровизации образовательного процесса | | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | | Зам. директора по УПР,  Методист | | Программа  Протоколы МО  Удостоверение о повышении  квалификации по программе  «Освоение системы дистанционного обучения  Методичес-кие  рекомендации  План  расположения точек доступа к системе WI-FI.  Смета затрат  Договора и  акты закупки оборудования | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 |
|  | | ***КТ:***  **100% педагогических работников освоили электронную систему дистанционного обучения для реализации программ СПО, ПО, ДПО**  **с использованием электронного обучения** | | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | | Зам. Директора по УПР  Инженер ЭВМ, Техник | | План Программа  Протоколы  Нормативная документация | Администратор |
|  | | ***Целевой результат 14:***  Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально - исследовательской и проектной деятельности разного уровня (регионального, федерального, международного) | | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | | Методист  Председатели ЦМК | | Положение  Исследовательские работы  Проекты  Публикации  Сертификаты  Грамоты | Методист |
|  | | ***КТ:*100 %педагогов и студентов техникума принимают участие в экспериментально - исследовательской и проектной деятельности разного уровня (регионального, федерального, международного)** | | 01.09.2020  01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | 25.06.2021  25.06.2022  25.06.2023  25.06.2024 | | Председатели ЦМК  Педсостав | | Положение  Исследовательские работы  Проекты  Публикации  Сертификаты  Грамоты | Методист |
| ***1.*** | ***Целевой результат 1:***Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов | | 01.01.2021 | | 31.12.2024 | | Заместитель директора по воспита-тельной работе | | Программа, планы мероприятий, приказы, положения.  Участие во всех мероприятиях проектов | | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***1.1.*** | ***КТ:***  75% обучающихся техникума - участники 7 проектов воспитательной направленности | |  | |  | |  | |  | |  |
| ***2.*** | ***Целевой результат 2:*** Увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического направления, занимающихся физической культурой, занятых в спортивных секциях и кружках, клубах по интересам | | 01.01.2021 | | 31.12.2024 | | Заместитель директора по воспита-тельной работе | | Планы мероприятий, приказы, положения.  Участие обучающихся в мероприятиях | | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***2.1.*** | ***КТ:*** 70% обучающихся техникума - участники мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направления;  50% обучающихся техникума - участники мероприятий экологического направления;  40% обучающихся техникума заняты в спортивных секциях;  40% обучающихся техникума заняты в кружках, клубах по интересам  5 % обучающихся, вовлеченных в наставничество | |  | |  | |  | |  | |  |
| ***3.*** | ***Целевой результат 3:*** Увеличение количества студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | | 01.01.2021 | | 31.12.2024 | | Заместитель директора по воспита-тельной работе | | Программа, планы мероприятий, приказы, положения.  Участие обучающихся в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления и в других молодежных объединениях | | Образова-тельная организа-ция, региональ-ный |
| ***3.1.*** | ***КТ:*** 40% обучающихся техникума – участники волонтерского проекта «Доброе сердце»;  2 % обучающихся техникума – участники программы «Волонтер Абилимпикс»;  20% обучающихся техникума - участники органов студенческого самоуправления и других молодежных объединений | |  | |  | |  | |  | |  |
| ***4.*** | ***Целевой результат 4:*** Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета | | 01.01.2021 | | 31.12.2024 | | Социальный педагог | | Планы мероприятий, приказы.  Соблюдение моральных норм и правил обучающими-ся в соответствии с законода-тельством | | Образова-тельная организация |
| ***4.1*** | ***КТ:*** 0,2% обучающихся техникума состоят на различных видах учета;  100% вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность | |  | |  | |  | |  | |  |
| ***5.*** | ***Целевой результат 5:*** Улучшение условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для лиц уязвимых категорий | | 01.01.2021 | | 31.12.2024 | | Социальный педагог, Заместитель директора по воспита-тельной работе | | Планы мероприятий, приказы.  Поддержка лиц уязвимых категорий | | Образова-тельная организация |
| ***5.1*** | ***КТ:*** 2 % обучающихся техникума – участники программы «Волонтер Абилимпикс»;  30% инженерно-педагогического коллектива обучено по направлению работы с лицами уязвимых категорий;  100% вовлечение обучающихся – лиц уязвимых категорий в мероприятия внеурочной деятельности | |  | |  | |  | |  | |  |

**Список источников, документов и литературы,**

**используемых при проектировании программы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
5. Национальный проект «Образование» в действующей редакции;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерациина период до 2025 года;
7. Пакет поручений Президента Российской Федерации;
8. Региональный стандарт кадрового обеспечения.
9. Атлас новых профессий (версия 3.0.).
10. Документы союза Ворлдскиллс России;
11. Документы Абилимпикс;
12. Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 №122-з;
13. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года;
14. Областная государственная программа "Развитие образования в Смоленской области" на период 2014-2020 годы (с изменениями на 19 августа 2020 года);

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Таблицы №№ 1 - 8**

***приводятся как сопоставление данных по срезу за два года при обращении к данным***

***Мониторингов качества подготовки кадров:***

**Таблица 1. Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | |
| базовое | | планируемое | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) | чел. | 292 | 310 | 295 | 298 | 303 | 353 |
| 2 | Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО | % | 17 | 17 | 17 | 25 | 50 | 100 |
| 3 | Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 26 | 24 | 25 | 25 | 33 | 100 |

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | |
| базовое | | планируемое | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | |
| базовое | | планируемое | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 47 | 56 | 60 | 65 | 68 | 68 |

**Таблица 4. Реализация программ ДПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | |
| базовое | | планируемое | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 15 | 18 |
| 3 | Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 |

**Таблица 5. Международная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | | | | | | |
| базовое | | | планируемое | | | | | | | |
| 2019 | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| 1 | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 0 | 0 | | 1 | | 1,6 | | 2 | | 3 | |
| 2 | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) | % | 0 | 0 | 0,3 | | 0,3 | | 0,3 | | 0,3 | |

**Таблица 6. Инфраструктура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | |
| базовое | | планируемое | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации | % | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 |
| 4 | Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования | % | 0,02 | 0,02 | 0,02 | ,02 | 0,03 | 0,03 |
| 6 | Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |

**Таблица 7. Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | |
| базовое | | планируемое | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 2 | Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 0 | 0 | 4 | 14 | 18 | 22 |
| 3 | Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 0 | 5 | 9 | 9 | 14 | 18 |
| 4 | Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | % | 28 | 32 | 45 | 58 | 70 | 82 |
| 5 | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | % | 4 | 6 | 23 | 41 | 57 | 70 |
| 6 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет | % | 11 | 16 | 20 | 22 | 24 | 26 |
| 7 | Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 100 | 100 | 96 | 86 | 82 | 78 |
| 8 | Средний возраст руководящих работников образовательной организации | лет | 55 | 56 | 53 | 53 | 54 | 55 |
| 9 | Средний возраст педагогических работников образовательной организации | лет | 55 | 56 | 57 | 56 | 55 | 53 |

**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | |
| базовое | | планируемое | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | % | 63 | 65 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 2 | Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета | % | 85 | 87 | 89 | 89 | 90 | 90 |
| 3 | Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации | % | 65 | 67 | 67 | 69 | 69 | 70 |
| 4 | Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности | % | 15 | 17 | 17 | 18 | 18 | 19 |

**Таблица 9. Показатели участия в реализации мероприятий регионального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | | | | | |
| базовое | | планируемое | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| 2 | Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия | чел. | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 3 | Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена | кол.специал./  профессий | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Количество обучающихся, прошедшихаттестацию с использованием механизма  демонстрационного экзамена | чел. | 0 | 0 | 15 | 15 | 20 | 20 | |
| 5 | Количество обучающихся, вовлеченных вразличные формынаставничества | чел. | 5 | 10 | 30 | 50 | 60 | 70 | |
| 6 | Количество преподавателей и(или) мастеров  производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, | чел. | 1 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 7 | Количество преподавателейи(или) мастеров  производственного обучения, сертифицированных в  качестве экспертов Ворлдскиллс | чел. | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 8 | Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс | чел. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 9 | Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс | чел. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 10 | Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс | чел. | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| 11 | Количество преподавателей и (или) мастеров  производственного обучения, сертифицированных в  качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс | чел. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | |