

**Содержание:**

1. Общие положения
2. Термины определения обозначения и сокращения
3. Паспорт Программы
4. Обоснование необходимости разработки Программы
5. План мероприятий по реализации Программы
6. Приложение. Виды деятельности, рекомендованные инвалидам и лицам с ОВЗ различных нозологических групп.

**1.Общие положения.**

1.1. Программа содействия трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству.

1.2. Программа разработана в соответствии с:

**-** Указом Президента от 07.05.2012 г. №597 "Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей- инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей";

**-** Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021);

**-** Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с дополнениями и изменениями от 01.01. 2022 г.);

**-** Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

**-** Федеральным законом РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 22 декабря 2014 г.) «О занятости населения в Российской Федерации»;

**-** Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

**-** Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

**-** Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

**-** Приказом Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 "План мероприятий ("дорожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

**2.Термины определения обозначения и сокращения**

В настоящей Программе применены следующие термины с соответствующими определениями:

**- инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья, со стойким расстройством функций организма обусловленное заболеваниями последствиями травм или дефектами приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **лицо с ограниченными возможностями здоровья** - это лицо имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии имеющее значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;

-**постдипломное сопровождение** - это совокупность целенаправленных комплексных мер предполагающих сотрудничество педагога наставника с молодым специалистом с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности;

**-образовательная программа среднего профессионального образования** - совокупность учебно-методической документации регламентирующей цели, ожидаемые результаты содержание и реализацию образовательного процесса по направлению подготовки профессии/специальности;

**- обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**- трудоустройство** - это система мероприятий, проводимая государственными органами и общественными организациями в целях содействия населению в подыскании направлении и устройстве на работу в соответствии с призванием способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

Обозначения и сокращения:

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

**3. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 2022-2024 г. г. |
| **Основание для разработки**  **Программы** | Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;  Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» |
| **Исполнители Программы** | Координирующие функции выполняет ЦСТВ |
| **Участники Программы** | Обучающиеся всех курсов и выпускники с ОВЗ и инвалидностью |
| **Основные задачи Программы** | -исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;  -создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;  -формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;  -организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте;  -развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;  -совершенствование системы практикоориентированной подготовки студентов;  -совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ;  -совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. |
| **Мероприятия**  **Программы** | Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий по содействию трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. |
| **Целевые индикаторы и показатели Программы** | -количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения по направлению подготовки по профессии/специальности, в их общей численности;  -количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования. |
| **Ожидаемые**  **результаты** | Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью, включающей:  -наличие банка данных (реестра) выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме;  -обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;  -наличие адаптационных дисциплин в вариативной части учебного плана, освоение которых способствует социализации и успешной адаптации на рынке труда и в обществе;  -участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах и иных мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;  -выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности;  -презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;  -организация системной профориентационной работы обеспечивающей профессиональный выбор и соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры;  -организацию информирования по вопросам правовой и социальной защиты. |
| **Сроки реализации Программы** | 2022-2024 |

**4. Обоснование необходимости разработки Программы**

Трудоустройство людей с инвалидностью является сложной и зачастую трудноразрешимой задачей. Большинство выпускников с ОВЗ не всегда верно оценивают свою профессиональную перспективу. Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

-низкая степень социализации;

-отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;

-отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» проводится работа по взаимодействию и сотрудничеству с работодателями, службами занятости населения. Вместе с тем будут реализовываться меры по профессиональной ориентации молодых инвалидов и оказанию помощи при их последующем трудоустройстве.

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для распределения полномочий ответственности за инклюзию всех структур учреждения, профессионального и социального развития молодых специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ направлена на реализацию дополнительных мероприятий, что будет способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы.

**5. План мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнитель | | Сроки исполнения |
| **1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ** | | | | |
| 1.1. | Мониторинг и анализ рынка труда, оценка состояния рынка рабочих мест для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий Центра занятости населения МО «Сафоновский район», предприятий, организаций, учреждений. | Заместитель руководителя ЦСТВ  Специалисты ЦСТВ | | Ежегодно до 01 января |
| 1.2. | Подготовка перечня предприятий и организаций предоставляющих рабочие  места лицам с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель руководителя ЦСТВ  Специалисты ЦСТВ | | До 01 февраля |
| 1.3. | Создание базы данных о рабочих местах для инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель руководителя ЦСТВ  Специалисты ЦСТВ | | Постоянно |
| **2.Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ** | | | | |
| 2.1. | Адресные мероприятия для выпускников:   * **индивидуальные консультации**, направленные на содействие трудоустройства; * **встреча** с представителями СОКГУ ЦЗН Сафоновского района на тему: «Перспектива работы в организациях города и района»; * **встреча** с представителями СОКГУ ЦЗН Сафоновского района на тему: «Занятость студентов в летний период»; * **круглый стол** на тему: «Навыки эффективного поиска работы»; * **встречи** с работодателями по вопросам трудоустройства (вакансии, требования к опыту работы, корпоративная культура, заработная плата, карьерный рост); * **проведение цикла информационных часов по темам:** «Первые шаги при трудоустройстве на работу», Как быть востребованным в условиях рынка труда», «Содействие трудоустройству. Правила прохождения собеседования», «Отличие самозанятых от ИП», «Как открыть собственное дело?», «Что такое предпринимательство. Плюсы и минусы ИП», «Содействие трудоустройству. Составление резюме», «Что нужно знать при приеме на работу. Простые истины Основные принципы ведения телефонных разговоров с работодателем, написания объявлений, резюме и автобиографии». | | Психолог  Специалисты ЦСТВ  Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя  Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя  Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя  Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя  Заместитель руководителя  Специалисты ЦСТВ  Психолог | Ежемесячно  2 раза в год  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  ежемесячно  по плану воспитательной работы учебной группы |
| 2.2. | Организация помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально­ психологическое сопровождение в поисках работы. | | Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя  Специалисты ЦСТВ | Постоянно |
| **3.Послетехникумовский этап социально-реабилитационного сопровождения студентов- инвалидов и лиц с ОВЗ** | | | | |
| 3.1. | Консультирование и содействие в трудоустройстве выпускников согласно полученной в техникуме квалификации | | Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя  Специалисты ЦСТВ | Постоянно |
| 3.2. | Сотрудничество с общественными организациями инвалидов и потенциальными работодателями для оптимизации поддержки данной категории выпускников в последующем трудоустройстве | | Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя  Специалисты ЦСТВ | Постоянно |
| 3.3. | Предоставление помощи в рациональном трудоустройстве инвалида, т.е. в подборе видов и условий труда в соответствии с психофизиологическими особенностями и интересами выпускника. | | Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя  Специалисты ЦСТВ | Постоянно |
| 3.4. | Формирование базы данных потенциальных работодателей, готовых к трудоустройству выпускника с инвалидностью. | | Руководитель ЦСТВ  Заместитель руководителя | Постоянно |
|  | Содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в Центр занятости населения. | | Специалисты ЦСТВ | По мере необходимости |

## Приложение

**Виды деятельности, рекомендованные инвалидам и лицам с ОВЗ различных нозологических групп**

В соответствии с Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»:

1. Рациональное трудоустройство инвалида должно обеспечивать исключение тех производственных операций, физических и сенсорных нагрузок, режимов и условий труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья.
2. При трудоустройстве инвалида необходимо учитывать вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, влияющие на здоровье инвалида, нарушение функций организма, характер патологии, и имеющиеся профессиональные навыки инвалидов. Также необходимо учитывать индивидуальную потребность инвалида в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности.
3. *Для инвалидов с 3 степенью ограничения способности* к трудовой деятельности при яркой мотивации для продолжения трудовой деятельности при благоприятном трудовом прогнозе подбор профессий и должностей производится индивидуально с учетом нуждаемости инвалида в значительной помощи других лиц при осуществлении трудовой деятельности.
4. *Для инвалидов с нарушением слуха* могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный, физический труд и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса - творческий, нестандартный (научная работа, сочинение литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), динамический, статический, однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд; ж) по сфере производства - в сфере жилищно-коммунального хозяйства, на крупных и мелких промышленных предприятиях, в художественных промыслах, в сфере обслуживания.

1. *Для инвалидов с нарушением зрения* могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных

произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

1. *Для инвалидов с нарушением функций верхних конечностей* могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); динамический и статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы); г) по предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства на транспорте, в связи.

1. *Для инвалидов с умеренными нарушениями функций нижних конечностей* могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету; операторский труд (операторы, аппаратчики);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы); г) по предмету труда: "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с применением функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд на крупных и мелких промышленных предприятиях, труд в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, в художественных промыслах, в связи.

1. *Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках*, могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - профессии ручного труда, профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в художественных промыслах, в связи.

1. *Для инвалидов с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения* могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету и обслуживанию;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд; ж) по сфере производства - на крупных и мелких промышленных предприятиях, в сфере

обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, квалифицированный труд в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве, на транспорте, в связи, операторский труд (операторы, аппаратчики).

1. *Для инвалидов с интеллектуальными нарушениями* могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы);

в) по предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - художественный образ";

г) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд;

д) по уровню квалификации - неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы);

ж) по сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в

сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.