

**Цель:**

стабилизация и снижение случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных c ними преступлений и правонарушений.

Задачи:

сформировать положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни;

создать условия для приостановления роста злоупотребления обучающими;

вовлечь обучающихся в профилактические мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Антиалкогольные мероприятия:**  ***Организационные мероприятия*** | | | | | | |
| 1.1 | Обсуждение на заседании МО воспитательной работы вопроса «Проблема алкоголизма среди подростков. Наиболее эффективные меры по преодолению алкоголизма». | | зам. директора по ВР | мед. работник | | ноябрь |
| 1.2 | Выявлять и ставить на внутренний учёт техникума обучающихся, родители которых злоупотребляют спиртными напитками. Организовать с родителями профилактическую работу, в случае необходимости ставить вопрос о лишении их родительских прав. | | зам. директора по ВР | мастера п\о, кураторы, кл. руководители  соц. педагог | | постоянно |
| 1.3 | Вести индивидуальную работу с обучающимися, замеченными в употреблении спиртных напитков. | | зам. директора по ВР | мастера п\о, кураторы, кл. руководители  соц. педагог | | постоянно |
| ***Работа со студентами*** | | | | | | |
| 2.1 | Обсуждение на уроках литературы вопросов пьянства в связи с изучением пьесы А.Н. Островского «Гроза», М. Горького «На дне» | | преподаватель литературы | зам. директора по ВР | | по плану изучения произведений |
| 2.2 | Выпуск стенгазеты, информационных и медицинских бюллетеней, листков сатиры и юмора. | | зам. директора по ВР | Мастера п/о  кураторы | | постоянно |
| 2.3 | Проведение конкурса на лучший антиалкогольный плакат, рисунок, стихотворение | | зам. директора по ВР | Мастера п/о  кураторы | | по плану декад |
| 2.4 | Проведение в группах проблемных дискуссий на антиалкогольную тему. | | соц. педагог | Мастера п/о  кураторы | | по плану воспит. работы |
| 2.5 | Провести раннюю диагностику по шкале «Отношение к спиртным напиткам» (методика ПДО) | | соц. педагог | Мастера п/о  кураторы | | по плану |
| 2.6 | Провести исследования в группах обучающихся по выявлению степени алкоголизма. | | соц. педагог | Мастера п/о  кураторы | | по плану |
| 2.7 | Проведение индивидуальной разъяснительной работы в «группах риска», направленной на демифологизацию алкоголя, как символа престижа. | | соц. педагог | Мастера п/о  кураторы | | по плану |
| 2,8 | Проведение ролевых игр с целью выяснения последствий алкоголизма и особенностей личности алкоголиков. | | соц. педагог | Мастера п/о  кураторы | | по плану психолога |
| 2.9 | Выявление особенностей личности с помощью диагностики, связанных с алкоголизацией: тревожность, отношение к одиночеству, отношение к правилам и законам, отношение к неудачам. | | соц. педагог | Мастера п/о  кураторы | | по плану психолога |
| 2.10 | Выявление интересов подростков «группы риска» и осуществление их занятости в соответствии с этими интересами. | | мастера п\о | зам.директора по ВР  руководители кружков | | по плану психолога |
| 2.11 | Оформление выставки произведений, пропагандирующих трезвый образ жизни. | | зав. библиотекой | совет библиотеки | | постоянно) |
| ***Работа с инженерно-педагогическим персоналом, родителями.*** | | | | | | |
| 3.1. | | Обсудить вопросы «Воспитание трезвого поколения» - на педсовете. На общем родительском собрании – «Причины алкоголизма подростков». | зам. директора по ВР | мед. работник | по плану работы библиотеки | |
| 3.2 | | Проведение семинаров с педагогическим коллективом по вопросу «Особенности личности подростков, склонных к алкоголизации» | зам. директора по ВР | мед. работник | по плану педсовета | |
| 3.3 | | Проведение беседы с мастерами п/о, кураторами по обсуждению особенностей работы с обучающимися «группы риска». | зам. директора по ВР | мед. работник | ноябрь-декабрь | |
| 3.4 | | Индивидуальные беседы с родителями, направленные на выявление нюансов семейного воспитания, стимулирующих появление алкоголизма у подростков. | Мастера п/о  Классные руководители | соц. педагог | октябрь | |
| **2. Меры профилактики наркомании и токсикомании.**  ***Работа со студентами*** | | | | | | |
| 1 | | Выявление возможности употребления обучающимися наркотических средств: в техникуме, дома, в общежитии. | Мастера п/о  Классные руководители | зам. директора по ВР | | в течение года |
| 2 | | Выявление склонности к употреблению наркотических веществ посредством диагностики. | Соц. педагог | мастера п\о,  мед.работник | | сентябрь-ноябрь |
| 3 | | Осуществление диспетчерской деятельности, направление лиц, употребляющих наркотические вещества. | Соц. педагог | мастера п\о,  мед.работник | | ноябрь |
| 4 | | Проводить индивидуальную разъяснительную работу с обучающимися. | Соц. педагог | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | | постоянно |
| 5 | | Выявление особенностей личности обучающихся «группы риска». | Соц. педагог | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | | в течение года |
| 6 | | Проводить проблемные дискуссии с обучающимися с целью сообщения свойств наркотизирующих веществ, последствий употребления наркотиков. | мед.работник | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | | в течение года |
| 7 | | Проведение конкурса электронных презентаций «В тисках белой смерти» | зам. директора по ВР | мастера п\о | | по плану |
| 8 | | Рассматривать на заседаниях совета по профилактике правонарушений обучающихся, замеченных в употреблении алкоголя, наркотиков, обсуждение поведения подростков «группы риска». | зам. директора по ВР | члены Совета по профилактике правонарушений | | по плану |
| ***Работа с инженерно-педагогическим составом.*** | | | | | | |
| 1 | | Взаимодействие с медицинскими и правоохранительными органами по выявлению, постановке на учет, лечению обучающихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ. | зам. директора по ВР | мед. учреждения  ОПДН | |  |
| 2 | | Инструктивно - методическое совещание по вопросу «Физиологические и психологические особенности подростков, употребляющих наркотические и токсические вещества». | зам. директора по ВР | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | | в течение года |
| 3 | | Инструктивно - методическое совещание «Причины, приводящие к ранней наркотизации» | Зам. директора по ВР | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | | по отдельному плану |
| 4 | | Инструктивно - методическое совещание «Обстановка заболеваний в городе, возникающих вследствие приема населением наркотиков и токсических веществ. |  | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | | по отдельному плану |
| ***Беседы с обучающимися.*** | | | | | | |
| 1 | | О смертоносном влиянии наркотических средств на организм человека. | мед.работник | Мастера п/о  Кураторы  Классные руководители | | по отдельному плану |
| 2 | | Наркотики как фактор рождения неполноценного потомства. | мед.работник | Мастера п/о  Кураторы | | по плану групп |
| 3 | | Наркотики и токсические вещества как показатель слабости и бессилия. | мед.работник | Мастера п/о  Кураторы | | по плану групп |
| **Реализация плана по профилактике ВИЧ - инфекций** | | | | | | |
| 1 | | Беседы с ИПР на инструктивно - методическом совещании « Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ», «Работа со студентами по вопросу информирования о СПИДе». | зам. директора по УВР | врач-специалист | | по плану групп |
| 2 | | Беседа с педагогическим составом на совещании «Проституция как фактор заболевания СПИДом и ее влияние на молодежь» | зам. директора по ВР | врач-специалист | | по плану заседаний МО |
| 3 | | Беседа с девушками «Прекрасной половине человечества о ВИЧ» (о венерических заболеваниях) | мед.работник |  | | по плану заседаний МО |