

**Цель:**

стабилизация и снижение случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных c ними преступлений и правонарушений.

Задачи:

сформировать положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни;

создать условия для приостановления роста злоупотребления обучающими;

вовлечь обучающихся в профилактические мероприятия.

|  |
| --- |
| **1. Антиалкогольные мероприятия:** ***Организационные мероприятия*** |
| 1.1 | Обсуждение на заседании МО воспитательной работы вопроса «Проблема алкоголизма среди подростков. Наиболее эффективные меры по преодолению алкоголизма». | зам. директора по ВР | мед. работник | ноябрь |
| 1.2 | Выявлять и ставить на внутренний учёт техникума обучающихся, родители которых злоупотребляют спиртными напитками. Организовать с родителями профилактическую работу, в случае необходимости ставить вопрос о лишении их родительских прав. | зам. директора по ВР |  мастера п\о, кураторы, кл. руководителисоц. педагог | постоянно |
| 1.3 | Вести индивидуальную работу с обучающимися, замеченными в употреблении спиртных напитков. | зам. директора по ВР | мастера п\о, кураторы, кл. руководителисоц. педагог | постоянно |
| ***Работа со студентами*** |
| 2.1 | Обсуждение на уроках литературы вопросов пьянства в связи с изучением пьесы А.Н. Островского «Гроза», М. Горького «На дне» | преподаватель литературы | зам. директора по ВР | по плану изучения произведений |
| 2.2 | Выпуск стенгазеты, информационных и медицинских бюллетеней, листков сатиры и юмора. | зам. директора по ВР | Мастера п/окураторы  | постоянно |
| 2.3 | Проведение конкурса на лучший антиалкогольный плакат, рисунок, стихотворение | зам. директора по ВР | Мастера п/окураторы  | по плану декад |
| 2.4 | Проведение в группах проблемных дискуссий на антиалкогольную тему. |  соц. педагог | Мастера п/о кураторы | по плану воспит. работы  |
| 2.5 | Провести раннюю диагностику по шкале «Отношение к спиртным напиткам» (методика ПДО) |  соц. педагог | Мастера п/окураторы | по плану  |
| 2.6 | Провести исследования в группах обучающихся по выявлению степени алкоголизма. |  соц. педагог | Мастера п/окураторы | по плану  |
| 2.7 | Проведение индивидуальной разъяснительной работы в «группах риска», направленной на демифологизацию алкоголя, как символа престижа. |  соц. педагог | Мастера п/окураторы  | по плану  |
| 2,8 | Проведение ролевых игр с целью выяснения последствий алкоголизма и особенностей личности алкоголиков. | соц. педагог | Мастера п/окураторы | по плану психолога |
| 2.9 | Выявление особенностей личности с помощью диагностики, связанных с алкоголизацией: тревожность, отношение к одиночеству, отношение к правилам и законам, отношение к неудачам. |  соц. педагог | Мастера п/окураторы | по плану психолога |
| 2.10 | Выявление интересов подростков «группы риска» и осуществление их занятости в соответствии с этими интересами. | мастера п\о | зам.директора по ВРруководители кружков | по плану психолога |
| 2.11 | Оформление выставки произведений, пропагандирующих трезвый образ жизни. | зав. библиотекой | совет библиотеки |  постоянно) |
| ***Работа с инженерно-педагогическим персоналом, родителями.*** |
| 3.1. | Обсудить вопросы «Воспитание трезвого поколения» - на педсовете. На общем родительском собрании – «Причины алкоголизма подростков». | зам. директора по ВР | мед. работник | по плану работы библиотеки |
| 3.2 | Проведение семинаров с педагогическим коллективом по вопросу «Особенности личности подростков, склонных к алкоголизации» | зам. директора по ВР | мед. работник | по плану педсовета |
| 3.3 | Проведение беседы с мастерами п/о, кураторами по обсуждению особенностей работы с обучающимися «группы риска». | зам. директора по ВР | мед. работник | ноябрь-декабрь |
| 3.4 | Индивидуальные беседы с родителями, направленные на выявление нюансов семейного воспитания, стимулирующих появление алкоголизма у подростков. | Мастера п/оКлассные руководители | соц. педагог | октябрь |
| **2. Меры профилактики наркомании и токсикомании.** ***Работа со студентами*** |
| 1 | Выявление возможности употребления обучающимися наркотических средств: в техникуме, дома, в общежитии. | Мастера п/оКлассные руководители | зам. директора по ВР | в течение года |
| 2 | Выявление склонности к употреблению наркотических веществ посредством диагностики. | Соц. педагог | мастера п\о,мед.работник | сентябрь-ноябрь |
| 3 | Осуществление диспетчерской деятельности, направление лиц, употребляющих наркотические вещества. | Соц. педагог | мастера п\о,мед.работник | ноябрь |
| 4 | Проводить индивидуальную разъяснительную работу с обучающимися. | Соц. педагог | Мастера п/оКураторыКлассные руководители | постоянно |
| 5 | Выявление особенностей личности обучающихся «группы риска». |  Соц. педагог | Мастера п/оКураторыКлассные руководители | в течение года |
| 6 | Проводить проблемные дискуссии с обучающимися с целью сообщения свойств наркотизирующих веществ, последствий употребления наркотиков. | мед.работник | Мастера п/оКураторыКлассные руководители | в течение года  |
| 7 | Проведение конкурса электронных презентаций «В тисках белой смерти» | зам. директора по ВР | мастера п\о | по плану  |
| 8 | Рассматривать на заседаниях совета по профилактике правонарушений обучающихся, замеченных в употреблении алкоголя, наркотиков, обсуждение поведения подростков «группы риска». | зам. директора по ВР | члены Совета по профилактике правонарушений | по плану  |
|  ***Работа с инженерно-педагогическим составом.*** |
| 1 | Взаимодействие с медицинскими и правоохранительными органами по выявлению, постановке на учет, лечению обучающихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ. | зам. директора по ВР | мед. учреждения ОПДН |  |
| 2 | Инструктивно - методическое совещание по вопросу «Физиологические и психологические особенности подростков, употребляющих наркотические и токсические вещества». | зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыКлассные руководители | в течение года |
| 3 | Инструктивно - методическое совещание «Причины, приводящие к ранней наркотизации» |  Зам. директора по ВР | Мастера п/оКураторыКлассные руководители | по отдельному плану |
| 4 | Инструктивно - методическое совещание «Обстановка заболеваний в городе, возникающих вследствие приема населением наркотиков и токсических веществ. |  | Мастера п/оКураторыКлассные руководители | по отдельному плану |
| ***Беседы с обучающимися.*** |
| 1 | О смертоносном влиянии наркотических средств на организм человека. | мед.работник | Мастера п/оКураторыКлассные руководители | по отдельному плану |
| 2 | Наркотики как фактор рождения неполноценного потомства. | мед.работник | Мастера п/оКураторы  | по плану групп |
| 3 | Наркотики и токсические вещества как показатель слабости и бессилия. | мед.работник | Мастера п/оКураторы  | по плану групп |
|  **Реализация плана по профилактике ВИЧ - инфекций** |
| 1 | Беседы с ИПР на инструктивно - методическом совещании « Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ», «Работа со студентами по вопросу информирования о СПИДе». | зам. директора по УВР | врач-специалист | по плану групп |
| 2 | Беседа с педагогическим составом на совещании «Проституция как фактор заболевания СПИДом и ее влияние на молодежь» | зам. директора по ВР | врач-специалист | по плану заседаний МО |
| 3 | Беседа с девушками «Прекрасной половине человечества о ВИЧ» (о венерических заболеваниях) | мед.работник |  | по плану заседаний МО |