Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Сафоновский индустриально - технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

для профессии

43.01.02 Парикмахер

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.02. Парикмахер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013года N 730

Организация-разработчик: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сафоновский индустриально - технологический техникум"

Разработчики: Е.В. Рогачева, преподаватель СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. | Условия реализации профессионального модуля | 17 |
| 5. | Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 22 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сфера обслуживания в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована для дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения мытья и массажа головы,

-классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

-организовывать рабочее место;

-подбирать препараты для стрижек и укладок;

-пользоваться парикмахерским инструментом;

-выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

-производить коррекцию стрижек и укладок;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

-санитарные правила и нормы (СанПиНы);

-законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

-физиологию кожи и волос;

-состав и свойства профессиональных препаратов;

-основные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

-технологии выполнения массажа головы;

-технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

-технологии укладок волос различными способами;

-критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 432 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной практики – 180 часов, производственной практики – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5. | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 . | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  <\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля 01. Выполнение стрижек и укладок волос**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | **Самостоятельная работа студента,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.2**  **ПК 1.6** | **Раздел 1.** Выполнение гигиенического и лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы | **29** | **14** | **4** | **15** | **36** | **-** |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.3**  **ПК 1.5**  **ПК 1.6** | **Раздел 2.** Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских) | **126** | **96** | **52** | **30** | **72** | **36** |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.4**  **ПК 1.6** | **Раздел 3.** Выполнение укладки волос | **25** | **10** | **4** | **15** | **72** | **36** |
|  | **Учебная практика**  **Производственная практика**, | **180**  **72** | **120** | ***\**** | **60** | **180** |  |
|  | ***Всего:*** | ***432*** | **120** | ***60*** | **60** | **180** | ***72*** |
| Промежуточная аттестация | | 1. экзамен по МДК 01.01. 2. дифференцированный зачёт по учебной практике (УП 01.01) 3. дифференцированный зачёт по производственной практике (ПП 01.01) 4. экзамен (квалификационный) по ПМ 01. | | | | | |  | ***\**** | ***\**** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 01.**

**Выполнение стрижек и укладок волос**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **ПМ 01.Стрижки и укладки волос** |  | | | **432** |  |
| **Раздел 1.**  **Выполнение гигиенического и лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы** |  | | | **29** |
| **МДК. 01.01.Стрижки и укладки волос** |  | | | **14** |  |
| **Введение** | **Содержание** | | | **2** | **2** |
| 1 | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами,  с теорией и практикой совершенствования парикмахерских услуг. Значение дисциплины для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях современного общества | |
| **Тема 1.1**  Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов | **Содержание** | | | **2** | **2** |
| 2 | Организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг. Оборудование, инструменты, приспособления. Общие сведения о процессе оказания парикмахерских услуг; основные виды работ. Санитарно – гигиенические требования к содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического режима. Организация рабочего места парикмахера. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны. Правила личной гигиены. Правила обслуживания посетителей. Подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг. Организация подготовительных и заключительных работ | |
| **Тема 1.2**  Моющие и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами | 3 | Гигиеническое и лечебно-профилактическое мытье головы.  Виды, типы волос, группы волос. Физические химические свойства волос.  Профессиональные линии по уходу за волосами. Основные ингредиенты и классификация лечебно-профилактических средств. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, правила индивидуального подбора. Проведение консультации потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей головы и волосами.  Процесс мытья головы, его последовательность и приемы. Заключительные работы: расчесывание, высушивание волос. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности при выполнении мытья головы. Критерии качества выполненной услуги. | | **2** | **2** |
| **Тема 1.3.**  Технология выполнения мытья и массажа головы | 4 | **Технологический процесс выполнения мытья головы**  Общие сведения о мытье головы. Цели, способы, виды мытья головы. Подготовительные и заключительные работы при выполнении мытья головы. Технология мытья головы. Температурный режим. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности при выполнении мытья головы. Критерии качества выполненной услуги Сушка и расчесывание волос. | | **2** | **2** |
| 5 | **Технологический процесс выполнения массажа головы**  Общие сведения о массаже: цель массажа головы и волос, показания и противопоказания для проведения массажа головы. Технология массажа. Правила подбора препаратов, применяемых при выполнении массажа головы, с учетом диагностики кожи головы клиента. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности при выполнении массажа головы. Критерии качества выполненной услуги. | | **2** |
|  | **Лабораторные работы** | | | **4** | **3** |
| 1 | Мытье с наклоном головы вперед и назад | |
| 2 | Массажа головы | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1:**  Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение рефератов по предложенной тематике:  1.Современные препараты для лечения волос  2.Салонные методы лечения волос  3.Народные методы лечения волос | | | | *15* |  |
| **Раздел 2. Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских)** |  | | | **126** |  |
| **МДК. 01.01.Стрижки и укладки волос** |  | | | **96** |  |
| **Тема 2.1**  Общие сведения о стрижке волос | **Содержание** | | | **2** | **2** |
| 6 | Понятие стрижка волос. Контрастные и неконтрастные стрижки. Основные факторы, влияющие на выбор стрижки. Типы проборов. Виды и фасоны стрижек. Современные модные тенденции в мужских и женских стрижках. | |
| **Тема 2.2**  Парикмахерские инструменты и приспособления для стрижки и укладки волос | **Содержание** | | |  |  |
| 7 | **Оборудование, инструменты, приспособления при выполнении стрижки и укладки волос.**  Виды расчесывающего и режущего инструмента: конструкция, принцип действия, приемы работы. Правила размещения инструментов при выполнении классических и салонных стрижек (женских, мужских). Организация подготовительных и заключительных работ при выполнении классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладки волос. Правила содержания и дезинфекция инструментов, приспособлений. Требования безопасности труда. Парикмахерские приспособления: назначение, приемы работы. | | **2** | **2** |
|  | **Лабораторные работы** | | | **4** | **3** |
| 3 | Приёмы работы инструментами для расчёсывания волос. | |
| 4 | Приёмы работы инструментами для стрижки волос. | |
| **Тема 2.3**  Операции стрижки волос | **Содержание** | | |
| 8-10 | Операции стрижки волос: технология выполнения. Деление волосяного покрова головы на зоны. Схема стрижки. | | **6/***28* | **2** |
|  | **Лабораторные работы** | | | **16/*8*** | **3** |
| 5 | Деление волосяного покрова головы на зоны | |
| 6 | Стрижка волос методом «Прядь за пядью» | |
| 7 | Стрижка волос методом «Прядь на прядь» | |
| 8 | Стрижка волос методом сведение волос «на нет» | |
| 9 | Стрижка волос на пальцах | |
| 10 | Градуировка волос | |
| 11 | Окантовка волос | |  |  |
| 12 | Филировка волос, тушевка волос | |
| **Тема 2.4**  Технологический процесс выполнения классических стрижек (мужских, женских) | **Содержание** | | | **16** | **3** |
| 11-18 | Технология стрижки «Классическое каре» | |  |
| Технология стрижки «Дебют» | |
| Технология стрижки «Каскад» | |
| Технология стрижки «Боб» | |
| Технология стрижек «Бокс», «Полубокс» | |
| Технология стрижки «Площадка» | |
| Технология стрижки «Фабрис» | |
| Технология стрижки «Теннис» | |
| **Лабораторные работы** | | | **16** | **3** |
| 13 | Выполнение стрижки «Классическое каре» | |
| 14 | Выполнение стрижки «Дебют» | |
| 15 | Выполнение стрижки «Каскад» | |
| 16 | Выполнение стрижки «Боб» | |
| 17 | Выполнение стрижки «Бокс», «Полубокс» | |
| 18 | Выполнение стрижки «Площадка» | |
| 19 | Выполнение стрижки «Фабрис» | |
| 20 | Выполнение стрижки «Теннис» | |
| **Тема 2.5**  Технологический процесс выполнения салонных стрижек (мужских, женских) | **Содержание** | | | **12** | **2** |
| 19-24 | Технология мужской стрижки с удлиненной челкой | |
| Технология мужской стрижки бритвой | |
| Технология мужской стрижки «Дракончик» | |
| Технология женской стрижки с треугольной челкой | |
| Технология женской контрастной стрижки | |
| Технология женской стрижки с рваными концами | |
| **Лабораторные работы** | | | **12** | **3** |
| 21 | Выполнение мужской стрижки с удлиненной челкой | |
| 22 | Выполнение мужской стрижки бритвой | |
| 23 | Выполнение мужской стрижки «Дракончик» | |
| 24 | Выполнение женской стрижки с треугольной челкой | |
| 25 | Выполнение женской контрастной стрижки | |
| 26 | Выполнение женской стрижки с рваными концами | |
| **Тема 2.6**  Общие сведения о стрижке усов, бороды, бакенбард | **Содержание** | | | **2** | **2** |
| 25 | Общие сведения о процессе оказания парикмахерской услуги – стрижка усов, бороды, бакенбард.  Санитарные и технологические требования к организации рабочего места. Правила подготовка рабочего места.  Парикмахерские инструменты и приспособления для выполнения стрижек усов, бороды, бакенбард: виды, назначение, устройство, приемы работы, способы дезинфекции. Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. | |
| **Тема 2.7**  Технология стрижки усов, бороды, бакенбард | **Содержание** | | |  |  |
| 26-27 | | Технологический процесс стрижки усов, бороды, бакенбард. | **4** | **2** |
| **Лабораторные работы** | | | **4** | **3** |
| 27 | | Выполнение стрижки усов и бороды |
| 28 | | Выполнение стрижки бакенбард |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2:**  Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, заполнение инструкционно-технологических карт по стрижке волос.  Выполнение рефератов по предложенной тематике:  1.Тенденции моды в женских стрижках на текущий сезон.  2.Тенденции моды в мужских стрижках на текущий сезон.  3.Современные женские стрижки на коротких волосах.  4.Современные женские стрижки на средних волосах.  5. Современные женские стрижки на длинных волосах.  6. Современные мужские стрижки.  7. Современные методы оформления бороды и усов.  8. HAIR TATTOO (фигурный выстриг волос) | | | | *30* |  |
| **Раздел 3. Выполнение**  **укладки волос** |  | | | **25** |  |
| **МДК.01.01 Стрижки и укладки волос** |  | | | **10** |  |
| **Тема 3.1**  Общи сведения об укладке волос | **Содержание** | | | **2** | **2** |
| 28 | Общие сведения о парикмахерской услуге «укладка волос».  Оборудование, используемое при укладке, его виды, назначение, устройство, правила работы. Фен: назначение, общее устройство, дополнительные съемные элементы, правила работы.  Организация рабочего места при оказании услуги «укладка волос». Инструменты и приспособления для укладки волос*.*  Правила содержания и дезинфекция инструментов, приспособлений. Требования безопасности труда.  Стайлинговые средства: классификация, назначение, Последовательность нанесения стайлинговых средств. Нормы расхода основных материалов. Факторы, влияющие на качество укладки. Правила безопасности при укладке волос. Ошибки при выполнении укладки волос и их причины. Способы коррекции отклонений от нормативных требований. | |
| **Тема 3.2**  Основные способы укладки волос | **Содержание** | | | **4** | **2** |
| 29-30 | Основные способы укладки:холодные, горячие.  Технология укладки волос феном, при помощи бигуди, электрических щипцов. | |
| **Лабораторные работы** | | | **4**  *15*  *180*  *72* | **3** |
| 29 | Технология укладки волос феном | |
| 30 | Технология укладки волос при помощи бигуди. Технология укладки волос при помощи электрических щипцов | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3:**  Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя  Выполнение рефератов по предложенной тематике:  1.История развития укладки волос.  2.История создания электрощипцов.  3. Продукция для укладки волос фирмы «Эстель», «Лореаль», «Гарнер».  4. Различные методы и приемы укладки волос холодным способом, методом «волны» и «кольца».  5.Различные методы и приемы укладки волос горячим способом, на электрощипцы, методом «гофре», «утюжки» и «локон».  Подготовить презентацию по теме: «Укладка волос»  **Учебная практика**  **Виды работ**  Выполнение подготовительных работ (упражнения)  Выполнение мытья, массажа головы, сушки волос, деление волосяного покрова головы основными проборами.(упражнения)  Отработка приемов держания парикмахерских инструментов: расчески, ножниц, бритвы (упражнения).  Совместное использование расчески и ножниц (расчески и бритвы) (упражнения).  Отработка основных операций стрижки волос (упражнения).  Отработка технологической последовательности стрижек (упражнения).  Выполнение технологии стрижки усов, бороды, бакенбард (упражнения).  Выполнение укладки волос и соединение в прическе. (упражнения)  Отработка накрутки волос щипцами в локоны разными способами. (упражнения)  Выполнение накрутки волос на бигуди различными способами: классический способ, с поперечной волной, с горизонтальной волной (упражнения).  Выполнение укладки волос, различной длинны, на бигуди (диаметр бигуди на выбор).  Отработка укладки волос с помощью фена  Отработка укладки волос с помощью щипцов.  Выполнение заключительных работ (упражнения)  **Дифференцированный зачет**  **Производственная практика**  **Виды работ:**  Выполнение мытья, массажа, сушки волос.  Выполнение подбора моющей линии с учетом состояния волос клиента.  Выполнение классических стрижек (мужских, женских).  Выполнение салонных стрижек (мужских, женских)  Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард.  Выполнение укладки волос различными способами.  **Дифференцированный зачет** | | | |
| **ВСЕГО** | | | | ***432*** |  |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин и учебной парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

-аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;

-автоматизированное рабочее место преподавателя;

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы с конкурсными работами, обучающими семинарами, технологиями окрашивания;

-специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;

-комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы);

-таблицы, схемы выполнения окрашивания волос;

-комплекты специальных инструментов и приспособлений для окрашивания волос: расчёска комбинированная, фен, чашечка, кисточка, зажимы;

-тренажёры: манекен-головка;

-комплект учебно-методической документации.

-парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца;

-материалы и препараты: воротничок. шампунь, бальзам, краситель, оксигент, пудра.

Учебная парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами, включающая:

- специализированную учебную мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;

- комплект нормативной документации ( ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы, ТУ);

- рабочее место мастера.

- оборудование: бактерицидная лампа, стерилизатор, мойка, сушуар, рабочее кресло, рабочий столик, зеркало, водонагреватель, кондиционер.

- инструменты: расчёска комбинированная, зажимы, клеммы, фен, бигуди, ножницы, машинка для стрижки, фен, щетка плоская, щетка круглая.

- вспомогательные инструменты: шпильки, резинки, невидимки, пульверизатор.

- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца.

- материалы: воротничок, бумага для химической завивки, перчатки резиновые или полиэтиленовые;

- препараты: шампунь, бальзам, пена, лак, спрей блеск, воск, химический состав, фиксаж;

-средства обучения: тренажёры (манекен-головка), профессиональные препараты.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная литература:**

# Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300 (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2010 г.).

1. Инструкция по охране труда для парикмахера Мин труда и соц. развития РФ от 18 мая 2004 года ( в действующей редакции)

### Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ 01.02.2005 N 49).

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10.
2. Типовые нормы времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских (в действующей редакции).

**Основные источники:**

1..Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учебное пособие.- Феникс, СПО, 2018.- 313с.

2.Черниченко Т., Плотникова И. Моделирование прически и декоративная косметика. Учебное пособие.- М.: Academia, 2017.- 232 с.

3.Шешко Н.Б. Профессия парикмахер / Н.Б. Шешко, Н.В. Леванова. - Мн.: Соврем. школа, 2016. - 288 с.

4.Одинокова И.Ю., Т.А. Черниченко Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2014.-176 с.

5. Марченко М.Н. Энциклопедия домашнего парикмахера. - М.: ТЕРРА, 2015. - 372 с.

6. Федцов В.Г. Профессиональная этика и культура бытового обслуживания: Учеб. Пособ. - М.: «Легпромбытиздат», 2015. - 96 с.

**Дополнительные источники:**

1. Инструкция по применению iNeo-Crystal ESTEL Professional.- 2016. - С.12-25.

2.Видиопрактикум «Технология стрижки» - Москва: ООО «КВМ-98», 2015.ЕШКО, Электронный оптический диск (DVD).

# 3. Самсонычева Н., Варенцова Н. АЗБУКА ПРИЧЕСКИ от А до Я, арт-команда школы ESTEL, 104 стр., -2017 год, редакция Наталья Самсонычева, Нина Варенцова.

**Периодические издания (журналы):**

Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Блондирование и мелирование.  
Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Перманентное окрашивание.  
Журнал «Hair s». Специальный выпуск. Химическая завивка.

**Интернет – ресурсы:**   
1.www. Lorealcolortrophy.ru (L OrealProfessionnel);

2.www. Londaprofessional.com|ru (Londa professional);

3.www. alfapars.ru (ALFAPARF MILANO);

4.www. salerm.ru (Salerm cosmetics);

5.www.pivontpoint.ru (PIVOT POINT);

6.www. ic – russia.ru (Intercoiffure RUSSIA).

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК1.1.**  Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | - готовит рабочее место в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ  - готовит и дезинфицирует инструменты в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ  - готовит парикмахерское белье в соответствии с требованиями САНПиН  - строит диалог с клиентами в соответствия с основами профессиональной этики  - проводит диагностику состояния волос и кожи головы клиента в соответствии с санитарными требованиями  - обосновывает выбор профессиональных препаратов и концентрацию состава в соответствии с состоянием кожи и волос  - выполняет правильные приемы мытья головы в соответствии с технологией и соблюдением ТБ | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы.  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 1.2.** Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними | – точное соблюдение технологии выполнения мытья волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  – соответствие времени на оказание услуги клиентам типовым нормам времени;  – рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов;  – соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы.  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 1.3**.Выполнять классические и салонные стрижки (мужские и женские) | – точное соблюдение технологии выполнения классических и салонных стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой;  – соответствие времени на оказание услуги клиентам типовым нормам времени;  – рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов;  – соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы.  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 1.4.** Выполнять укладки волос | – соблюдение технологии выполнения укладки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  – соответствие времени на оказание услуги клиентам типовым нормам времени;  – рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов;  – соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы.  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 1.5.** Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард | – соблюдение технологии выполнения стрижки усов, бород, бакенбард в соответствии с инструкционно-технологической картой;  – соответствие времени на оказание услуги клиентам типовым нормам времени;  – рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов;  – соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы.  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **ПК 1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - оценивает качество выполненных работ в соответствии с требованиями клиента, с технологией выполнения стрижек;  - строит диалог с клиентами в соответствия с основами профессиональной этики  - подбирает профилактические средства по уходу за волосами и лечения в соответствии с состоянием волос клиента  - выполняет правильные приемы накрутки волос на бигуди в соответствии с технологией, инструкционно - технологичес-кой картой и соблюдением ТБ  - проводит уборку рабочего места в соответствии с треованиями САНПиН и ТБ  - проводит дезинфекцию инструментов в соответствии с САНПиН | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы.  Экзамен по МДК.  Дифференцированный зачёт по производственной практике  Экзамен (квалификационный) по ПМ. |
| **Квалификационный экзамен** | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК | - экскурсии на производство с последующим отчетом  -практические занятия |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  - верная оценка эффективности и качества выполнения  – соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ | - практические занятия  -проектная (исследовательская работа) |
| **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - быстрое решение стандартных и нестандартных профессиональных задач  – адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки);  – рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы;  – технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания | - практические работы  - учебная и производственная практика  - выполнение и защита проектных, реферативных, домашних заданий  - выполнение и защита письменной экзаменационной работы |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | – рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;  – технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач | - защита письменной экзаменационной работы  - выполнение и защита исследовательских проектов-практические занятия |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – владение ПК на уровне опытного пользователя;  – выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями  - качественное использование различных технических средств в своей профессиональной деятельности для обмена информацией | - практические занятия с использованием ИКТ  - выполнение и защита исследовательских проектов |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения  – построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами;  – владение культурой общения:   1. умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); 2. способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; 3. умение согласовывать свои действия с действиями коллег; 4. способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; 5. способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). | - практические занятия  - учебная и производственная практика |
| **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  <\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". | - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью  -владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля  - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний | - практические занятия  - учебная и производственная практика |

1. [↑](#footnote-ref-1)