

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Сафоновский индустриально-технологический техникум»

Рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета техникума 17.04.2024г.

Директор Н.Н. Кузаев

«17» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования СОГБПОУ
«Сафоновский индустриально-технологический техникум»

215500 г. Сафоново Смоленской области, ул. Октябрьская, д. 72

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением	14
Раздел 3. Структура подготовки специалистов	19
3.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние пять лет и её ориентация на региональные потребности. Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки	19
3.2. Динамика приёма на договорных условиях	28
3.3. Структура контингента обучающихся	29
3.4. Анализ выпусков специалистов	32
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов	34
4.1. Содержание основных профессиональных образовательных программ и организация образовательного процесса	34
4.2. Научно – методическая работа	41
4.3. Воспитательная деятельность	48
Раздел 5. Качество подготовки специалистов	66
Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки	85
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	85
6.2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ, библиотечные фонды	87
6.3. Материально-техническая база	97
6.4. Социально-бытовые условия	100
6.5. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	104
Заключение	106
ПРИЛОЖЕНИЕ «Показатели деятельности СОГБПОУ Сафоновский индустриально – технологический техникум»	108

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации, оценки состояния основных показателей деятельности профессиональной образовательной организации за 2023г., в соответствии с решением Педагогического совета от «17» апреля 2024 года (протокол № 29), приказа директора СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» № 38 от 15.03.2024г. «О проведении самообследования техникума» проводилось самообследование направлений подготовки специалистов и определялось соответствие содержания и качества подготовки студентов и выпускников СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Процедура самообследования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

- Положением о самообследовании смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум», утвержденного Приказом директора от 15 января 2018 г. №16.

Целью самообследования являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Приказом по техникуму № 38 от 15.03.2023г. «О проведении самообследования техникума» была создана комиссия для проведения самообследования общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и для анализа и оценки деятельности техникума в целом.

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целью деятельности, миссией и задачами техникума, определенными Программой развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально–технологический техникум» на 2021-2024 годы.

Предмет деятельности Техникума - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности :

- создание и реализация инновационных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, профессионального рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

- формирование в техникуме социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Миссия Техникума - становление техникума как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона.

Работа техникума в 2023 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС материально-технической базы учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- продолжение реализации информатизации образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ);
- продолжение работы по совершенствованию системы мониторинга и оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в грантах, проектах различного уровня, научно-практических конференциях);
- обеспечивать методическое сопровождение участия студентов в конкурсах, научно-практических конференциях;
- создавать организационные условия для повышения уровня квалификации и стажировки сотрудников;
- разнообразить формы совершенствования профессиональной компетентности сотрудников на базе техникума;
- продолжать модернизацию содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей со временного информационно-телекоммуникационного оборудования, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения;
- совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами (работодателями) с целью согласования содержания подготовки, отвечающего потребностям реального сектора экономики региона;
- развивать механизм мониторинга трудоустройства выпускников, а также совершенствовать профориентационную работу с выпускниками с целью трудоустройства по специальности в течение трех лет по завершении обучения в техникуме;
- продолжать работу по повышению привлекательности и престижа рабочих профессий и технических специальностей (в том числе, через проведение конкурсов профессионального мастерства);
- формировать личностно и профессионально значимые качества, необходимые для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развивать потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании;
- создавать и развивать воспитательные системы организаций образования, способствующие формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности;
- воспитывать на основе сформированных в российском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности;
- формировать у молодежи навыки противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма;
- максимально развивать у молодежи творческие способности, умения, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации, и социализации личности;
- повышать и использовать финансовые ресурсы для эффективного развития образовательного учреждения и получения максимальной прибыли;

- формировать полную и достоверную информацию о финансовом положении, предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности.

Основными видами деятельности СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих.

К самообследованию представлены образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

43.00.00 Сервис и туризм

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На заседании педагогического совета СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» от «17» апреля 2023 года (протокол № 29) был представлен и утвержден отчет комиссии о результатах самообследования техникума и дана оценка подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По итогам самообследования составлен представленный отчет.

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сафоновский индустриально-технологический техникум» создан в 1966 году как техническое училище №19 в соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию от 30 мая 1966 года № 279.

Приказом №213 от 04.09.1984г. «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище» ТУ-19 реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище №19».

Приказом №425 от 02.12.1992г. «Об организации профессиональных лицеев» «Среднее профессионально-техническое училище №19» преобразовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей №5 г. Сафонов».

Распоряжением №29-р/адм от 20.01.2010г. «Профессиональный лицей №5 г.Сафонов» переименован в смоленское областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №5 г.Сафонов».

Распоряжением №911-р/адм от 02.07.2010г. «Профессиональный лицей №5 г.Сафонов» переименован на смоленское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж».

Распоряжением №1086-р/адм от 30.06.2011г. смоленское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж» реорганизовано с изменением наименования на смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж».

Распоряжением №380-р/адм. от 15.03.2013г. изменен вид и наименование смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический колледж» на смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Распоряжением №1713-р/адм. от 19.11.2013г. смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сафоновский

индустриально-технологический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №1 г.Сафоново», сохранив его наименование и основные цели деятельности.

Место нахождения образовательного учреждения: 215500 г. Сафоново, Смоленской области, ул. Октябрьская, д.72.

В своей деятельности СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, иными федеральными, областными законами и Уставом смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум», утвержденным распоряжением Администрацией Смоленской области от 02.07.2010г. №911 - р/адм. с изменениями, утвержденными распоряжением Администрации Смоленской области от 19.11.2013 г. № 1713-р/адм.

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц серия 67 № 001869536.
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 001869537.
3. Устав смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум» (утвержден распоряжением Администрацией Смоленской области от 02.07.2010г.№911-р/адм.) с изменениями, утвержденными распоряжением Администрации Смоленской области от 19.11.2013 г. № 1713-р/адм.
4. Заключение №10/0001 о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности от 16.03.2017г.
5. Санитарно-эпидемиологического заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области №67.СО.01.000.М.000829.12.16 от 19.12.2016г.
6. Санитарно-эпидемиологического заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области №67.СО.02.000.М.000564.07.16 от 27.07.2016 г.

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 августа 2015г., регистрационный номер Л035-01253-67/00192939, срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации от «29» октября 2015г., регистрационный номер 1949, серия 67 АОЗ № 0000021. Свидетельство действительно до 21 июня 2019 года.
9. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество объектов:
 - а). Здание учебно-теоретического корпуса по адресу: Смоленская область, г. Сафоново, ул. Октябрьская, д.72, выписка из ЕГРН от 07.04.2017 № 67/000/021/2017-7002; кадастровый номер 67:17:0010412:189
 - б). Здание общежития техникума по адресу: Смоленская область, г. Сафоново, ул. Октябрьская, д.72, выписка из ЕГРН от 07.04.2017 № 67/000/021/2017-6986; кадастровый номер 67:17:0010412:191
 - в). Здание общественно-бытового корпуса с производственными мастерскими по адресу: Смоленская область, г. Сафоново, ул. Октябрьская, д.72, выписка из ЕГРН от 07.04.2017 № 67/000/021/2017-7004; кадастровый номер 67:17:0010412:192
 - г). Здание учебного корпуса по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Пушкина, д.14, серия 67-АВ № 027234 от 09.12.2013г.
 - д). Здание общежития по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул. Пушкина, д.14, серия 67-АВ № 027233 от 09.12.2013г.
 - е). Здание учебных мастерских по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Пушкина, д.14, серия 67-АВ № 027235 от 09.12.2013г.
10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки:
 - а). Земельный участок по адресу: Смоленская область, район Сафоновский, г.Сафоново, ул.Октябрьская, д.72, выписка из ЕГРН от 07.04.2017 № 67/000/021/2017-7025; кадастровый номер 67:17:0010412:24
 - б). Земельный участок по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Пушкина, д.14, серия 67-АВ № 066718 от 28.01.2014г.

Техникум имеет имущество (право оперативного управления) и земельные участки (собственность), самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов областного бюджета и приносящей доход деятельности, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, делопроизводство и хранение документов в архиве.

В учебном заведении разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность техникума:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о порядке предоставления педагогическим работникам длительного педагогического отпуска сроком до одного года;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
- Положение о порядке разработки и принятии нормативных локальных актов;
- Положение о порядке учета мнения при принятии локальных актов;
- Положение о Совете техникума;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о научно – методическом Совете;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об установлении доплат и надбавок работникам ОУ;
- Правила приема;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между обучающимися, родителями и педагогическими работниками;
- Положение о родительском Совете;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о классном руководителе (кураторе);
- Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора;
- Положение о методической работе;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение об индивидуальном плане работы преподавателя, мастера производственного обучения;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения;
- Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной производственной практики;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о переводе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о контроле за практической подготовкой обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Порядок и сроки проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Положение о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения отчетов по практике (в том числе дневников по практике), курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о мастере производственного обучения;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской);
- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета;
- Положение о личном деле студента;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
- Положение о расписаниях, регламентирующих образовательную деятельность;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине МДК;
- «Единые требования» к студентам СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Положение о совете старост;
- Положение о психолого-педагогическом совете для лиц с ограниченными возможностями;
- Положение о Службе медиации (примирения);
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- Положение о порядке назначений и условиях выплаты государственных академических, государственных социальных стипендий и др. форм материальной поддержки (с дополнениями);
- Положение о порядке проведения, участия и финансирования культурно-массовых, спортивных и физкультурных, оздоровительных мероприятий;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о классном руководителе (кураторе);
- Положение о родительском Совете;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Положение о библиотеке;
- Положение о премии «Студент года»;

- Положение о студенческом Совете;
- Положение о порядке платы за проживание в общежитии;
- Положение о наставничестве;
- Положение о волонтерском отряде «Доброе сердце»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Салют»;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о питьевом режиме

В 2023 году переутверждены с учетом изменений и дополнений:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Программы ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на 2024 год;
- Правила приема на обучение по профессиональным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в 2023 году.

В 2023 году разработаны и утверждены:

- Положение об использовании социальных сетей и мессенджеров в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Положение о фестивале открытых уроков профессиональной направленности в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Программа по предупреждению и преодолению неуспеваемости обучающихся в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Выводы к разделу 1:

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям для формирования общих и профессиональных компетенций, личностных качеств каждого обучающегося, его

конкурентоспособности на региональном рынке труда, а также достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.

2. В техникуме ведется постоянная работа по разработке, корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», иными изменениями в сфере образования.
3. Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в ОО имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Раздел 2.

Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления в техникуме являются: Совет техникума, Попечительский совет, общее собрание работников техникума, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом государственного образовательного учреждения.

Структура системы управления техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления – Совет техникума. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников техникума, студентов, а также представители базовых предприятий. Председателем Совета является - директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора техникума. Председателем Педагогического Совета является директор техникума. Для ведения документации Педагогического Совета техникума директором техникума назначается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет техникума вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета собираются не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

За отчетный период проведены Педагогические Советы:

10.01.23 г. - Анализ учебно-воспитательного процесса в первом семестре 2022 - 23 учебного года. Задачи и перспективы развития техникума во втором семестре 2022 -2023 учебном году;

27.04.23 г. - «Воспитательная среда техникума- важнейшее условие становления профессиональной компетенции обучающихся специалистов»;

30.08.23 г. - «Анализ результатов учебно – воспитательного процесса 2022 - 2023 учебного года, как фактор формирования стратегии развития СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в 2023 - 2024 учебном году»;

26.10.22г. - «Адаптация первокурсников. Инновационные образовательные и воспитательные технологии в работе преподавателя»

Проведены заседания Малых Педсоветов:

- об отчислении обучающихся из списочного состава;
- о допуске к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- о распределении обучающихся на место прохождения производственной и преддипломной практики
- об утверждении председателей и программ ГИА, тем курсовых и дипломных работ (проектов);
- об утверждении изменений и дополнений в локальные акты;
- об утверждении разработанных локальных актов.

С целью координации инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов техникума, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в техникуме создан научно - методический Совет.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ).

Цель ЦСТВ: оказание содействия занятости обучающимся и эффективному трудоустройству выпускников образовательной организации путем обеспечения их 100% охвата мероприятиями по содействию занятости.

Основные направления деятельности ЦСТВ:

- взаимодействие с обучающимися и выпускниками;
- взаимодействие с ОПК из числа предприятий, организаций, учреждений РСРЦПОиЖН, БПОО, ЦЗН (в рамках заключённых соглашений).

Задачи ЦСТВ:

- создать условия для эффективного функционирования комплексной системы профессионального самоопределения, содействия трудоустройству и карьерному развитию выпускников ПОО;
- обеспечить поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

ПОО;

- предоставить открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости выпускников;
- отслеживать результативность деятельности ЦСТВ и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы ЦСТВ на календарный год.

ЦСТВ осуществляет деятельность по направлениям - организационно-аналитическая деятельность (разработка методических материалов, резюме, чек-листов по трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности), информационная деятельность (размещение информации в разделе ЦСТВ на сайте, в социальных сетях, на информационных стендах, организация консультационной работы в дистанционном формате), методическая деятельность (разработка методических материалов, рекомендаций, программ), взаимодействие со студентами и выпускниками по направлениям деятельности (реализация адресных мероприятий для выпускников по отдельным категориям), взаимодействие с представителями ОПК из числа предприятий, организаций, учреждений, РСРЦПОиЖН, БПОО, ЦЗН (в рамках заключённых соглашений).

ЦСТВ осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Центр организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, выпускниками техникума, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства, мониторинг трудоустройства (прогноз трудоустройства) во взаимодействии с Центром профессиональной навигации и жизненной ориентации.

В 2023 году в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», реализуемой Союзом машиностроителей, для студентов 1-4 курсов были организованы видеоконференции, экскурсии на предприятия: АО Сафоновский завод «Теплоконтроль», АО «Сафоновский завод Гидрометприбор», ООО «Русэлпром.СЭЗ», ПАО «Дорогобуж», ООО «Смит-Ярцево». Для студентов старших курсов были организованы мероприятия профориентационной направленности с участием представителей отдела по развитию и обучению персонала ПАО «Дорогобуж». Цель проведенных мероприятий – ознакомление с историей предприятий, выпускаемой продукцией, перспективами развития, возможностью прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, карьерного роста.

По результатам мониторинга работы ЦСТВ, деятельность ЦСТВ отмечена как положительная.

С целью совершенствования учебно-методической работы в техникуме создано 4 цикловые комиссии:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК социально-экономического профиля;
- ЦМК технического профиля;
- ЦМК по воспитательной работе.

Основные задачи, функции и порядок работы Педсовета, научно - методического Совета и цикловых комиссий определяются Положениями об этих органах, утвержденными директором техникума.

Структурными подразделениями техникума являются: очное отделение, библиотека, бухгалтерия, учебно-производственные мастерские, общежития, учебно-производственная столовая, административно-хозяйственная часть и другие.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в техникуме работают 2 заместителя директора: по учебно-производственной работе, по учебно - воспитательной работе; методист, заведующий учебной частью, психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой, специалист по кадрам, главный бухгалтер.

Каждый из заместителей курирует и контролирует ряд направлений деятельности техникума, в его непосредственном подчинении находятся структурные подразделения. Выстраивается вертикальная (в рамках соподчинения) и горизонтальная (согласование между подразделениями) структура управления техникума.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматриваются вопросы текущей и перспективной деятельности техникума, определяются пути и способы реализации нормативных документов, принимаются решения по совершенствованию образовательного процесса, материально-учебной базы техникума. Проводимые административные совещания позволяют более четко спланировать и скоординировать работу всех структурных подразделений, наметить взаимодействие на краткосрочную перспективу.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутренний контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей ЦК, специалистов, разрабатываются программы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях, научно - методическом Совете, Совете техникума. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутреннего контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

Информация о деятельности и управлении Техникумом, организационной структуре общественного управления техникумом представлена на официальном сайте техникума **safonovo-industr-tehn-tehnikum.ru**

Выводы к разделу 2:

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

Раздел 3.

Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленный сектор экономики, предприятия машиностроительной отрасли, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, сферы услуг, непромышленной сферы г. Сафоново, Сафоновского и других районов Смоленской области, других регионов. Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

3.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние три года и ее ориентация на региональные потребности. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №Л035-01253-67/00192939 от 06 августа 2015г.) техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по 15 образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения:

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

- 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 29.01.07 Портной
- 29.01.05 Закройщик
- 38.01.02 Продавец, контролер - кассир
- 43.01.02 Парикмахер
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.02.02 Парикмахерское искусство
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 43.02.17 Технология индустрии красоты

Структура подготовки специалистов в Техникуме ориентирована на образовательные программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона.

Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также по программам профессионального

обучения - профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

**Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые
в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в 2023 году**

<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
43.02.02	Парикмахерское искусство
19.02.10	Технология продукции общественного питания
43.02.17	Технологии индустрии красоты
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	
15.01.25	Станочник (металлообработка)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
<i>Профессиональное обучение (учащиеся СОШ, бюджетная подготовка)</i>	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
16437	Парикмахер
16675	Повар
<i>Профессиональное обучение (внебюджетная подготовка)</i>	
16675	Повар
16437	Парикмахер
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
890182	Сварщик газовой сварки
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
	Резчик ручной кислородной резки

Актуальность профессий и специальностей СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» подтверждают данные, представленные на сайте Департамента экономического развития Смоленской области. В разделе «Прогноз потребности в кадрах на 2020-2026 годы» отмечено, что в реальном секторе экономики существует потребность во всех реализуемых направлениях подготовки по профессиям и специальностям.

Формирование контингента студентов и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа включает следующие основные направления: профессионально-ориентационную работу в общеобразовательных организациях Сафоновского района и области (в рамках реализации программы «Школа-техникум-предприятие»), организацию поступления абитуриентов в учебное заведение, подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Работа СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» по профессиональной ориентации учащихся школ включает в себя ряд мероприятий, основными из которых являются:

- организация рекламной кампании и распространение информации об образовательном учреждении на территории региона;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера по Правилам приема и процедуре поступления;
- проведение Дней открытых дверей, ознакомление с учебной базой, бытовыми условиями проживания студентов;
- проведение мастер-классов, профессиональных проб;
- реализация программ профессиональной подготовки;
- реализация профориентационного проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»);
- профориентационные встречи администрации Техникума и работодателей с учащимися МБОУ СОШ г. Сафоново;
- выступления администрации и преподавателей техникума в средствах массовой информации, на родительских собраниях в общеобразовательных учебных заведениях;
- организация профориентационных мероприятий об образовательной организации, о специальностях, встреч студентов и преподавателей с абитуриентами и их родителями;
- участие в ежегодных ярмарках «Образование и карьера», проводимых районной и областной администрацией;
- участие студентов и педагогического коллектива в общественной, культурной и спортивной жизни города и области;
- информация для абитуриентов в сети Интернет на сайте техникума.

Организацию приема в техникум осуществляет приемная комиссия СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в порядке, определяемом ежегодными правилами приема в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о контрольных цифрах приёма, количестве поданных заявлений, конкурсе по каждой профессии и специальности, организует функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

Зачисление в состав обучающихся техникума осуществляется приказом директора СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Величина и структура приема обучающихся на обучение в техникуме за счет средств бюджета определяются СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в рамках контрольных цифр.

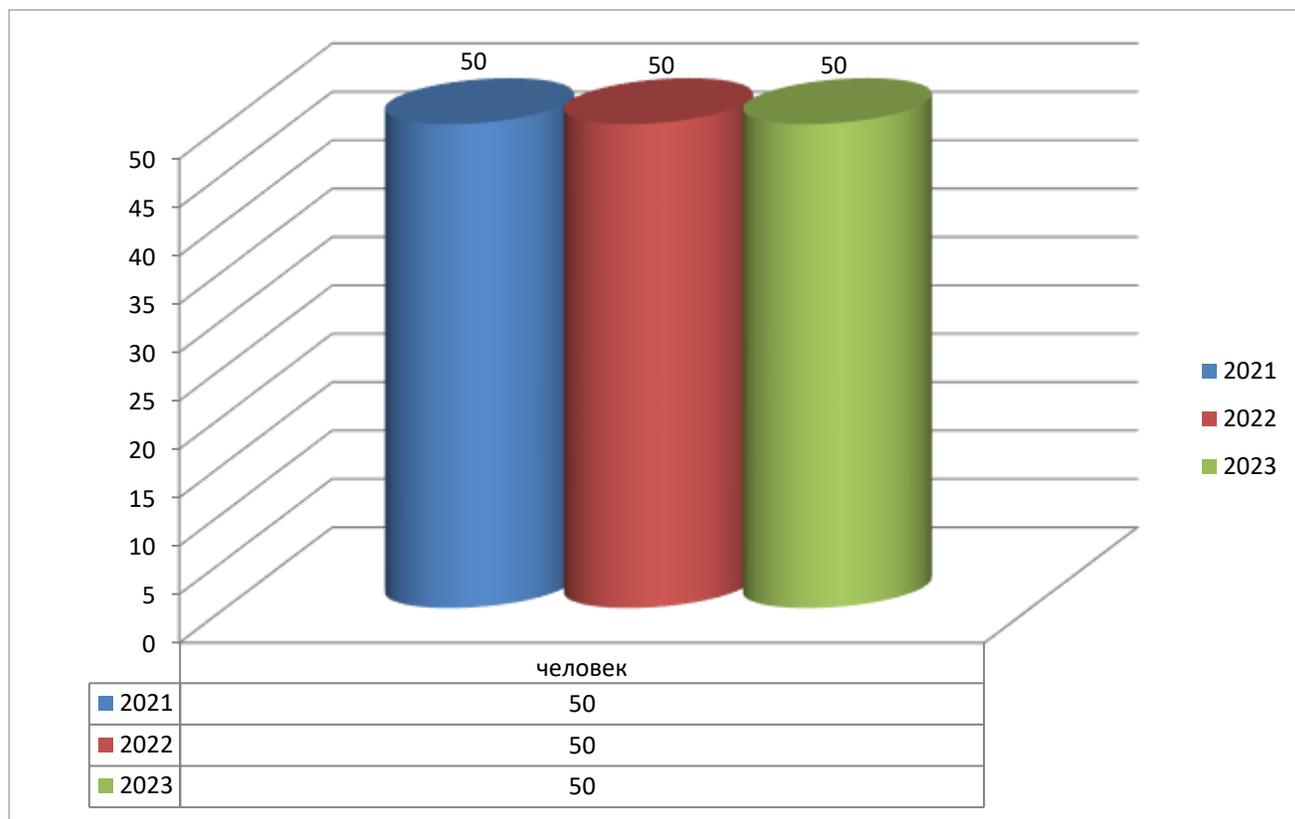
Порядок формирования контингента обучающихся в техникуме определен Правилами приема в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» (ежегодно обновляются) и Положением «О приёмной комиссии СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум», разработанными в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100 от 20.10.2022, N 915 от 13.10.2023 N 767).

Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями города и области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.

За три последних учебных года план набора в техникуме выполняется на 100% при плане КЦП по программам СПО: 2021 год - 50 человек, 2022 год - 50 человек, 2023 год - 50 человек, Конкурс абитуриентов за отчетный период составил - 1,2 человека на место. Наиболее востребованными у абитуриентов являются направления подготовки – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Выполнение контрольных цифр приема за последние 3 года представлены на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Выполнение контрольных цифр приема по программам СПО
(бюджетная подготовка)**



Результаты приемной комиссии СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в 2023 году (бюджетная подготовка)

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Общее количество зачисленных в 2023 году
<i>Программы среднего профессионального образования</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)</i>			50
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25

2.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25
ИТОГО:			50
<i>Программы профессионального обучения (учащиеся СОШ, бюджет)</i>			
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	12
2.	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	10
3.	16675	Повар	12
4.	16437	Парикмахер	12
ИТОГО:			46
ВСЕГО:			96

На протяжении 2020-2023г.г. контрольные цифры приема по основным образовательным программам характеризуются данными, представленными в таблице.

Контрольные цифры приема в динамике по направлениям (профессиям, специальностям), бюджетная подготовка

Наименование профессии, специальности	2021		2022		2023	
	Контрольные цифры приема	Процент выполнения контрольных цифр приема	Контрольные цифры приема	Процент выполнения контрольных цифр приема	Контрольные цифры приема	Процент выполнения контрольных цифр приема
Программы профессионального образования						
43.01.02 Парикмахер	25	100	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	100	50	100	25	100
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	-	-	-	-	25	100
ИТОГО:	50	100	50	100	50	100
Программы профессионального обучения						
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	12	100	12	100	12	100
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	12	100	12	100	10	100
12437 Парикмахер	12	100	12	100	12	100
16675 Повар	12	100	12	100	12	100
27534 Чертежник-конструктор	-	-	12	100	-	-

<i>Наименование профессии, специальности</i>	<i>2021</i>		<i>2022</i>		<i>2023</i>	
	<i>Контрольные цифры приема</i>	<i>Процент выполнения контрольных цифр приема</i>	<i>Контрольные цифры приема</i>	<i>Процент выполнения контрольных цифр приема</i>	<i>Контрольные цифры приема</i>	<i>Процент выполнения контрольных цифр приема</i>
13321 Лаборант химического анализа	-	-	12	100	-	-
<i>ИТОГО:</i>	48	100	60	100	46	100

Наблюдается стабильность спроса со стороны работодателей и абитуриентов по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.02 Парикмахер.

3.2 Динамика приема на договорных условиях – с частичным или с полным возмещением затрат

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» осуществляет сверх контрольных цифр приема подготовку по программам профессионального образования и программам профессионального обучения по профессиям рабочих (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по договорам с физическими или юридическими лицами с оплатой стоимости обучения без отрыва от производства с различными сроками обучения. Динамика приема на основе договоров с полным возмещением затрат представлена в таблице 2.

Прием на внебюджетной основе за последние 3 года

Код	Наименование программы	Численность контингента		
		2021	2022	2023
<i>Профессиональное образование</i>				
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	-	-
43.02.02	Парикмахерское искусство	-	-	-
43.02.17	Технологии индустрии красоты	-	-	21
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	9	1
43.01.02	Парикмахер	4	19	-
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	-	-	1
	<i>Итого:</i>	15	28	23
<i>Профессиональное обучение</i>				
16675	Повар	-	7	1
16437	Парикмахер	-	4	1
12520	Изолировщик	2	3	-
15236	Обмотчик элементов электрических машин	4	-	-
18312	Сборщик электротехнических машин и аппаратов	2	1	-
19479	Фрезеровщик	2	-	-
17444	Пропитчик электротехнических изделий	-	1	-
19153	Токарь-карусельщик	-	1	-

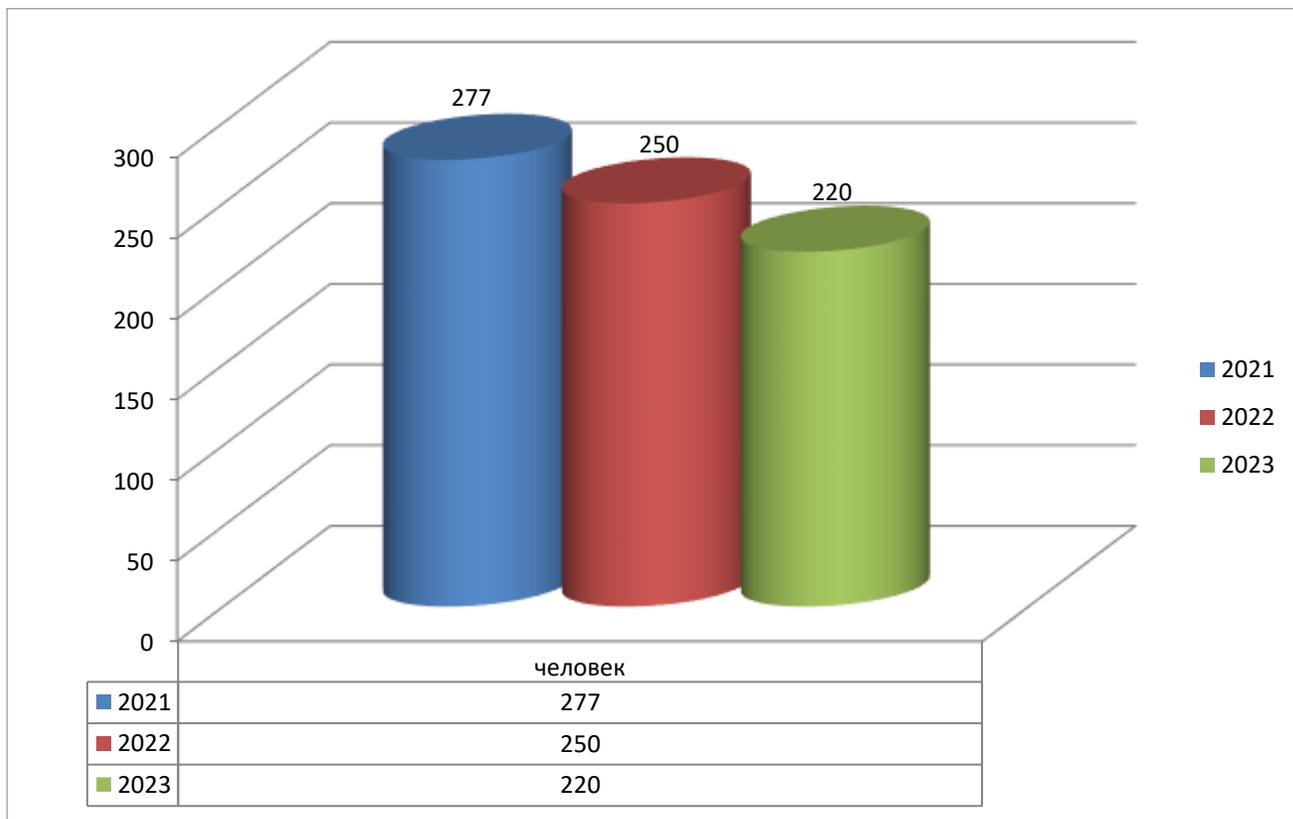
890182	Сварщик газовой сварки	-	1	-
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1	1	1
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	-	-	1
	Резчик ручной кислородной резки	-	-	3
	Итого:	11	19	7
	ВСЕГО:	26	47	30

Среднегодовая численность обучающихся на внебюджетной основе (с полным возмещением затрат) за последние 3 года составляет 34 человека. В 2023 году наблюдается динамика снижения приема обучающихся на внебюджетной основе.

3.3 Структура контингента обучающихся по направлениям (профессиям, специальностям), курсам по очной форме обучения

Структура контингента обучающихся за 3 последних учебных года представлен на диаграмме 2:

Диаграмма 2. Контингент обучающихся (по программам СПО)



Из диаграммы видно, что численность контингента в 2023 году имеет тенденцию к снижению. Причиной снижения численности контингента является отчисление студентов по разным причинам (перевод в другие учебные заведения, смена места жительства, неуспеваемость), уменьшение КЦП.

Но в то же время работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме и в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: обеспечение занятости студентов во внеурочное время (творческие объединения, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками техникума, социальными партнерами и др.

Сведения о численности студентов обучающихся по каждой специальности и формам обучения за период 2020-2023 гг. представлены в таблице:

Распределение численности студентов по курсам, профессиям и специальностям

Учебный год, курс Наименование профессии, специальности	2020 - 2021 уч. год				2021 - 2022 уч. г.				2022 - 2023 уч. г.			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	28	23	-	58	33	26	-	26	58	33	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	25	-	-	-	-	24	-				
43.01.02 Парикмахер	29	-	25	-	18	32	-	-		19	28	
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке									26			
43.02.02 Парикмахерское искусство	-	28	-	-	-	-	26	-				
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	12	24	25	-	-	10	23				10
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	-	-	-	-	-	-	20			
ИТОГО:	62	93	97	25	76	65	86	23	72	77	61	10

В 2023 году проведена подготовка по программам профессионального обучения по профессиям (46 человек, обучающиеся СОШ):

18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 12 человек;

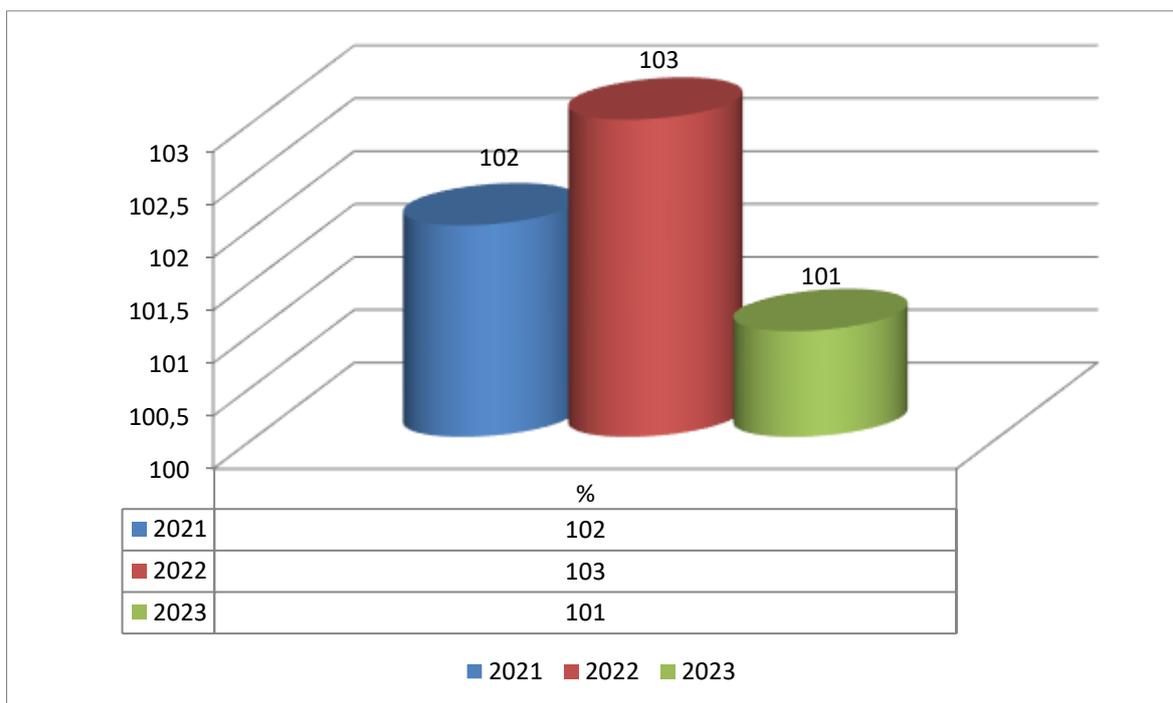
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ – 10 человек;

16675 Повар - 12 человек;

12437 Парикмахер - 12 человек;

Выполнение плана государственного задания за 3 последние года представлено на диаграмме 3:

Диаграмма 3. Выполнение государственного задания



Из диаграммы видно, что выполнение плана государственного задания на протяжении 3 последних лет выполняется на 100% в пределах допустимых отклонений.

3.4 Анализ выпусков специалистов за последние три года

Выпуск специалистов техникума за последние три года отражает потребность рынка труда региона в социально-экономических и технических кадрах среднего профессионального образования. Выпуск специалистов за последние 3 года (по очной форме обучения) составил 279 человек.

Динамика выпуска специалистов за 3 года

<i>Профессия, специальность</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
19.02.10 Технология производства общественного питания	22	25	21
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	22	26
15.02.08 Технология машиностроения	21	23	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	-	-	25

43.01.02 Парикмахер	25	24	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	24
ИТОГО:	89	94	96

В 2023 году количество выпускников по сравнению с 2022 годом увеличилось.

Выводы к разделу 3:

1. В 2023 году проведено лицензирование по новой образовательной программе среднего профессионального образования:
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
2. В 2023 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 7 образовательным программам среднего профессионального образования: 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 3 программы подготовки специалистов среднего звена; по 7 программам профессиональной подготовки.
3. Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.
4. Интерес абитуриентов к профессии «сварщик», «парикмахер» и специальностям «технологии индустрии красоты», «технология продукции общественного питания», является следствием экономического роста в темпах развития промышленности района и региона.
5. Ориентация на подготовку специалистов в соответствии с потребностями региона вызывает необходимость сохранения приема абитуриентов по всем специальностям и профессиям техникума в оптимальной пропорции.
6. Выполнение государственного задания за последние 3 года составляет 100%.
7. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно на 100%.
8. Сохраняется спрос на обучение на внебюджетной основе.
9. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме соответствует как потребностям предприятий Смоленской области, так и потребностям граждан в образовании.
10. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности техникума.
11. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной форме обучения, стабилен.

Раздел 4.

Содержание подготовки выпускников

4.1. Содержание основных профессиональных образовательных программ и организация образовательного процесса

Подготовка специалистов в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

При разработке ОПОП СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание педагогического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором техникума.

Основные профессиональные образовательные программы, (ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- Общие положения
- Характеристику профессиональной деятельности выпускников.
- Компетенции выпускника ППССЗ, ППКРС, формируемые в результате освоения данной программы;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, ППКРС.
- Ресурсное обеспечение ППССЗ, ППКРС
- Оценку качества освоения программы ППССЗ по специальности, ППКРС по профессии.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ, ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
 - общепрофессиональный (ОП);
 - профессиональные модули (ПМ)
- и разделов:
- междисциплинарный курс (МДК)
 - учебная практика (УП);
 - производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
 - производственная практика (преддипломная) (ПДП);
 - государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части распределены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Социально-гуманитарный цикл (СГ) состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);

- государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в

организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются Педагогическим советом техникума и утверждаются директором. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая (итоговая) аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников СОГБПОУ «СИТТ» является частью ППССЗ по специальностям, ППКРС по

профессиям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, профессии при решении конкретных задач, а также

выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае - июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут, 5 минут перерыв между уроками пары, между парами перерыв – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп.

В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с

использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен;

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся. В учебном процессе реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и

внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям техникума.

Учебная практика по профессии/специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ, ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной

деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность техникума включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Основная цель работы коллектива - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Основные задачи научно-методической работы:

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

2. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников.

3. Совершенствование в образовательном процессе элементов практико-ориентированного и дуального обучения, системы наставничества.

4. Сопровождение участия техникума в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», а также в олимпиадном и конкурсном движении, конференциях и семинарах различного уровня.

Научно - исследовательскую деятельность техникума регламентируют: Положение о Педагогическом совете, Положение о предметно-цикловой комиссии и другие.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Общее руководство научно-методической деятельностью педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели. В техникуме действуют методические объединения преподавателей – цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК технического профиля (председатель Кожеко М.А.);
- ЦМК социально-экономического профиля (председатель Михайлова Н.М.);
- ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Куваева Н.А.);
- ЦМК воспитательной работы (председатель Филиппова О.В.). В техникуме созданы методические комиссии:

Организация методической работы преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы техникума.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.). Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

В 2023-2024 году проведены следующие методические заседания:

Проблемный обучающий семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода в образовании».

Мастер-классы по направлениям:

- Возможности использования мультимедийных презентаций на различных этапах учебного занятия
- Разработка электронных учебных пособий по дисциплинам/профессиональным модулям
- Методический день(обмен опытом) «Использование активных методов обучения на учебном занятии для повышения качества обучения».

-Ярмарка методической продукции преподавателей.

Преподаватели техникума активно участвовали во внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся, с включением прикладных модулей соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Диплом III степени получили преподаватели Кожеко Марина Алексеевна и Буланенкова Лариса Анатольевна.

Во Всероссийском конкурсе методических материалов «Здоровье и безопасность: методические ресурсы», 2 место в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся» получила заместитель директора по воспитательной работе Кулешова Людмила Константиновна.

В областном Фестивале открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения, номинация - Фестиваль программ по наставничеству «Мы вместе», лауреатом III степени стала преподаватель техникума Рогачева Елена Викторовна.

Победителем областной Выставки творчества педагогов «Марафон талантов» признан мастер производственного обучения Семкин Андрей Владимирович .

Лауреатом II степени областной Выставки творчества педагогов «Марафон талантов» стала мастер производственного обучения Филиппова Оксана Владимировна. Сертификат участника конкурса получила Кулешова Л.К.

Победителем регионального конкурса «Самый классный куратор» в номинации «Лучший куратор-преподаватель студенческой академической группы» признана: преподаватель Кожеко Марина Алексеевна (Диплом I степени).

Педагоги техникума приняли активное участие в областном конкурсе «Моя методическая копилка». Призером конкурса признана: Рогачева Елена Викторовна, преподаватель техникума (программа по организации и реализации наставничества в форме «куратор-работодатель-студент», ролевая модель «работодатель-будущий сотрудник» на примере специальности Парикмахерское искусство»)

Победителем в номинации «Лучшая практика реализации социально-значимых проектов» стала работа авторского коллектива техникума в составе: заместителя директора по учебно-производственной работе Клименковой Ольги Валентиновны, мастеров производственного обучения Филипповой Оксаны Владимировны и Капцовой Юлии Игоревны, преподавателя Михайловой Натальи Михайловны (методическая разработка «Обобщение опыта работы по организации и реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» по профессиональным направлениям Специалист индустрии красоты, Повар, кондитер, Сварщик»).

Подготовлены документы и успешно пройдена процедура лицензирования по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Аттестация педагогических работников проходила согласно утверждённому плану: 3 человека подтвердили имеющиеся категории, 2 человека повысили категорию.

В 2023-2024 году проведены декады по специальностям, профессиям и общеобразовательным дисциплинам:

ПРОФЕССИЯ / ПРЕДМЕТ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1 семестр		
Месячник адаптации студентов 1 курса	1-30 сентября	Зам. директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания, психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о
Декада Парикмахера, Технологии индустрии красоты	2-13 октября	Преподаватель спец. дисциплин, мастера п/о
Декада Технологии продукции общественного питания, Повара, кондитера	16-27 октября	Преподаватель спец. дисциплин, мастера п/о
Декада сварщика	30 октября-10 ноября	Преподаватель спец. дисциплин, мастера п/о
Декада Наладчика станков и оборудования в механообработке	13-24 ноября	Преподаватель спец. дисциплин, мастера п/о
Месячник профессионального мастерства	1 декабря-30 декабря	Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о
2 семестр		
Декада истории и обществознания	15-26 января	преподаватель истории, обществознания
Месячник военно-патриотической и оборонно-	1 февраля-29 февраля	преподаватель ОБЖ, физвоспитания

спортивной работы		
Декада литературы и русского языка	4 марта –15 марта	преподаватель русского языка и литературы
Неделя физики	18-23 марта	преподаватель физики
Неделя иностранного языка	25 марта -30 марта	преподаватель иностранного языка
Декада химии, биологии	15 -26 апреля	преподаватель химии, биологии
Декада математики, информатики	1 апреля-12 апреля	преподаватель математики, информатики
Неделя географии	15 апреля-20 апреля	преподаватель географии
Декада библиотеки	22 апреля-30 апреля	библиотекарь

Под руководством педагогов активно развивается студенческая научно-исследовательская работа. Деятельность НИРС осуществляется на основе разработанного и утвержденного методическим советом техникума «Положения о студенческом исследовательском обществе СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Члены НИРС участвуют в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах творческих работах. Всего приняли участие 142 студента, из них 1 место- 55 человек, 2 место-7 человек, 3 место-64 человека, 16 человек получили сертификаты участия.

№ п/п	Наименование дистанционной олимпиады, конкурса	Куратор, дисциплина				Сертификат участника	Всего участников
			1 место	2 место	3 место		
1.	Всероссийская акция по ОБЖ	Суханова Л.А. ОБЖ	-	-	-	52	52
2.	Всероссийская олимпиада для студентов	Клименкова О.В. «Санитария и гигиена»	-	2	-	-	2
3.	Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер»	Рогачева Е.В. «Организация и технология парикмахерских услуг»	13	-	-	-	13
		Рогачева Е.В.	1	-	-	5	6

	Чемпионат профессионального мастерства	Рогачева Е.В.	-	-	-	1	1
	Региональная научно-практическая конференция						
4.	Международная олимпиада	Кулешова Л.К. «Немецкий язык»	3	-	-	-	3
5.	Чемпионат профессионального мастерства	Кожеко М.А.	1	-	-	6	7
6.	Международный образовательный просветительский портал	Куваева Н.А. «Английский язык»	1	-	-	1	2
7.	Всероссийская олимпиада «Линия знаний» (Сварочное производство)	Михайлова Н.М. (Сварочное производство)	6	-	-	-	6
	Всероссийский конкурс	Михайлова Н.М. Электротехника	6	-	-	-	6
			1	-	-	-	1
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Семейные ценности»	Эплер Ю.И.	1	-	-	-	1
9.	Чемпионат профессионального мастерства	Капцова Ю.И.	-	-	-	3	3
10.	Всероссийская олимпиада по математике	Баранова Н.П.	2	-	-	-	2
11.	V образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование» (октябрь) 2023г.	Филиппова О.В.	-	-	-	-	12
	Всероссийская предметная		6	-	-	-	6

	олимпиада по специальности «Повар, кондитер» (ноябрь) 2023г.						
	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества». Номинация «Изобразительное творчество». (декабрь) 2023г.		7	5	-	-	12
	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества». Номинация «Изобразительное творчество». (декабрь) 2023г.		3	-	-		3
	Международная олимпиада по дисциплине «Технология общественного питания» (октябрь) 2023г.		4	-	-	-	4
						Всего	142

4.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа техникума - неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отражены в комплексном плане работы техникума.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов, Устава техникума, Положения о воспитательной работе, Программе развития системы

воспитания и социализации обучающихся на период 2021-2024 г., в целевых Программах и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания по подготавливаемым профессиям и специальностям, календарном плане воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику по вопросам воспитательной работы в техникуме, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитанию и социализации обучающихся. В календарные планы воспитательной работы внесены мероприятия, новые формы, методы и направления работы со студентами, которые способствуют развитию у студентов Личностных результатов и общих компетенций, требуемых ФГОС.

Портрет выпускника СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года».

Воспитательная работа в техникуме строится на реализации следующих задач:

- воспитание гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей, вовлеченных в систему патриотического воспитания; творческая самореализация личности;
- совершенствование единого воспитательного пространства техникума, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности;
- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально- культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);
- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Организуемая работа, ведет к достижению каждым студентом определенных личностных результатов и к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: мастеров производственного обучения, кураторов, классных руководителей, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, родительского совета, социальных партнёров.

С 1 сентября 2023 года в техникуме введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Главной целью советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся.

Основная задача советника директора - предложить подростку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь обучающихся в социально значимую деятельность. Выявление и развитие творческих способностей студентов проходит путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок и т.д.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями напрямую связана с вариативно целевыми ориентирами воспитания, отражающие специфику образовательной организации, и строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и планом работы советника.

За отчетный период советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями проведено более 50 мероприятий.

В соответствии с Программой развития системы воспитания и социализации обучающихся, с целями и задачами определенных, в рабочих программах воспитания в техникуме учитываются приоритетные направления:

1. Гражданско - патриотическое
2. Профессионально – ориентирующее (развитие карьеры)
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление
4. Экологическое направление

5. Студенческое самоуправление
6. Культурно – творческое направление
7. Бизнес - ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)
8. Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития.

Организация воспитательной работы по данным направлениям позволяет формировать духовно-нравственное развитие и гражданское образование молодежи, вовлечение ее в социальную практику, поддерживать инициативных и талантливых, а также студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, формировать общероссийскую гражданскую идентичность, реализовывать инновационный потенциал в интересах устойчивого развития.

2023-2024 учебный год в техникуме начался с поднятия флага и исполнения гимна. Право поднятия флага в начале учебной недели предоставляется студентам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

Еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности в техникуме проводятся внеурочные занятия **«Разговоры о важном»**. Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Тематика занятий соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

С 14 декабря 2023 года в техникуме реализуется цикл занятий **«Россия – мои горизонты»**. Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

В СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» сложилась система работы по гражданскому и патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны. Основными направлениями воспитательной работы являются: реализация Федерального закона «О днях воинской славы (победных днях) России», «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», реализация проекта по гражданско – патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».

В целях развития потенциала молодёжи, укрепления патриотического сознания и формирования идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству студенты техникума приняли участие во всероссийских акциях: #МЫВМЕСТЕ (студенты и работники техникума собрали гуманитарную помощь для российских военнослужащих, участвующих в спецоперации), «Капля жизни», "Георгиевская ленточка", "Блокадный хлеб", "Письмо солдату" в поддержку защитников Отечества, героев специальной военной операции, «Свеча памяти».

Студентки 3 курса Гришкова Ольга и Маргалева Елизавета, принявшие участие в районном конкурсе «В августе 43-го» стали победителями в номинации «Нам эхо памяти дано» за презентацию о музее боевой славы техникума.

Месячник военно-патриотической и оборонно-спортивной работы «Отвага и честь» включал в себя разные по содержанию и форме мероприятия.

Традиционно в техникуме прошли торжественный митинг, посвященный Дню Победы «Слава тебе, победитель – солдат» и митинг – концерт «Салют и слава годовщине, навеки памятного дня», посвященный 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

Тематические кураторские часы, конкурс патриотической песни, посвящённый Дню народного единства «Мы в песнях вам расскажем о России», литературно-музыкальный вечер «Русь, Россия, Родина моя...», урок памяти "Я встал в солдатский строй", мероприятия к 1160 –летию города Смоленска, Дню Неизвестно солдата, Дню Героев Отечества в России, урок - встреча «Афганистан – живая память сердец», Всероссийский Урок памяти «Георгиевская лента», «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город» и другие мероприятия, проводимые в техникуме, формируют у студентов патриотические чувства гражданина, гордого за свою страну, любящего свой народ, почитающего историю страны и его культуру, имеющего чувство долга перед государством.

Студенты техникума приняли участие в региональном военно - патриотическом конкурсе «Мы - патриоты России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций смоленской области.

Благодарственным письмом Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг» награжден студент 1 курса Беляков Дмитрий за многолетнюю преданность поисковой работы на Смоленщине и большой вклад в дело увековечения памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

Важное место в воспитательной работе отводится гражданскому и правовому воспитанию. Традиционно проводятся тематические классные часы по изучению основ

государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, основы законодательства в области трудового права, а также классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, основных локальных актов, прав и обязанностей студентов. В течение отчетного периода постоянно проводилась работа по информированию обучающихся о новых законах, актах, направленных на формирование гражданской позиции.

Проект «Уроки правильной карьеры» направлен на профессионально – ориентирующее воспитание.

Цель проекта – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. С этой целью для студентов техникума были организованы и проведены различные мероприятия.

Встречи с работодателями очень важны, так как они позволяют обеспечить студентов информацией о предложениях потенциальных работодателей как с точки зрения содержания работы, так и с точки зрения ее условий, а также напрямую узнать об особенностях их будущей профессии. Такие встречи состоялись с представителями АО "Сафоновский завод "Теплоконтроль», ПАО «Дорогобуж», ООО «СМИТ-Ярцево».

Экскурсии на предприятия дают студентам следующие возможности: развитие познавательных интересов, способностей, умений и навыков в профессиональной и самообразовательной деятельности; профессиональная ориентация студентов на производственную деятельность; ознакомление с трудом работников предприятий.

Студенты 1-3 курсов посетили такие предприятия как: ООО "Русэлпром.СЭЗ", ПАО «Дорогобуж», ООО «СМИТ-ЯРЦЕВО», АО «Сафоновский завод «Теплоконтроль», АО "Сафоновский завод "Гидрометприбор" и ООО "КОЛТЕК спецреагент». В процессе экскурсии студенты смогли представить себя в условиях производства и определить требования, которые современное производство предъявляет к подготовке рабочих кадров.

Обучающиеся техникума постоянные участники открытой профориентационной выставки-форума «Образование и карьера».

Выпускники техникума приняли участие в первом и втором этапах Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

В рамках региональной программы «Неделя карьеры» для студентов проводятся классные и информационные часы на тему «Где и как искать работу, что важно?», «Что нужно знать при приеме на работу. Простые истины», «Содействие трудоустройству. Правила прохождения собеседования», «Содействие трудоустройству. Составление резюме», «Soft skills

как ключ к карьерному росту», «Теневая занятость». Состоялась встреча с директором и специалистами СОГКУ «Центр занятости населения Сафоновского района».

С целью дальнейшего трудоустройства и продолжения обучения для студентов техникума были организованы встречи: с представителями отряда пограничного контроля ФСБ России в международном аэропорту Шереметьево; курсантами военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского; представителями смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и Смоленской государственной сельскохозяйственной академии, пограничного кинологического учебного центра ФСБ России города Вязьма. 8 февраля состоялась профорientационная видео конференция со специалистами приемной комиссии Смоленского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации. Студенты 3 курса посетили межмуниципальный отдел МВД России «Сафоновский». Предметом обсуждения был вопрос о возможностях дальнейшего обучения или трудоустройства студентов по линии МВД.

Конкурсы технического творчества профессий и специальностей, классные часы «Моя профессиональная карьера», «Конкурентоспособный специалист», открытые уроки с использованием инновационных технологий, чемпионаты профессионального мастерства, конкурс «Студент года», «Лучший выпускник года» способствуют профессиональному становлению обучающихся.

Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в техникуме направлена на формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, повышение творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности, на подготовку к сдаче норм ГТО и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс обучения в техникуме организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общетехникумовским планом совместно с общественными и спортивными организациями.

Студенческий спортивный клуб техникума «Салют» внесен Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов.

В техникуме активно работают спортивные секции по видам спорта:

баскетбол (юноши, девушки) - 20 чел.

волейбол (юноши, девушки) - 24 чел.

мини-футбол (юноши, девушки) - 20 чел.

ОФП (для студентов, проживающих в общежитии) – 12 чел.

Физическое воспитание в техникуме проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

За отчетный период были проведены: личное первенство по настольному теннису, первенство по волейболу и баскетболу (юноши и девушки), соревнования по мини – футболу среди учебных групп юношей и девушек, первенство по шашкам, спортивные праздники для студентов 1 курса (сентябрь, июнь), спортивная новогодняя развлекательная игра «Весёлые старты», спортивное мероприятие «Сильные, быстрые, ловкие», посвященное Дню защитника Отечества.

Спортсмены техникума приняли активное участие в региональных соревнованиях «Космические старты», городском весеннем и осеннем легкоатлетическом кроссе (2 и 1 место). Регулярно проводятся товарищеские встречи по футболу, волейболу.

Формирование экологической воспитанности (реализация проекта «Сохраним планету вместе») - это процесс приобщения студентов к соучастию в решении проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности. Экологическое воспитание рассматривается как составная часть воспитания личности. В техникуме предусмотрено изучение следующих дисциплин «Экология», «Экологические основы природопользования».

Целью развития экологического образования в техникуме является расширение практических навыков экологической грамотности студентов. Внеурочная деятельность по данному направлению основана на различных формах внеурочной воспитательной деятельности. Тематические классные часы по темам «Чернобыль – атомная трагедия XX века», «О влиянии радиации на организм людей», «Экология и здоровый образ жизни» - затрагивают проблемы экологии и здорового образа жизни.

Студенты техникума принимают активное участие во всероссийских и общеобластных экологических субботниках.

Экологическое воспитание оказывает влияние на все стороны личности, ее представления о научной картине мира, формирует бережное отношение к окружающей среде и

своему здоровью. Комплексный подход в образовательной деятельности и семейное воспитание способствуют формированию экологически грамотной современной личности студента.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления (реализация проекта «Доброе сердце»), которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп.

Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовое, оздоровительное, спортивное, культурно-массовое, организация досуга, представление обучающихся перед администрацией техникума на поощрения. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в проведении групповых и массовых мероприятий, оказывают помощь мастерам п/о, кураторам групп в контроле организации посещаемости занятий, проведении мероприятий в техникуме и общежитиях. В группах созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам и мастерам производственного обучения в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами, мастерами производственного обучения и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование психологом и социальным педагогом родителей и студентов.

Ежемесячно проводятся встречи директором техникума со студенческим активом, где обсуждаются актуальные вопросы, которые волнуют большинство студентов.

Сфера деятельности волонтерского отряда разнообразна. Это патриотическое и социальное направление, профилактическое волонтерство, досуговая и творческая деятельность, экологическое направление. Волонтеры отряда «Доброе сердце» проводят уборочные, косметические и другие работы по благоустройству воинских захоронений, расположенных на территории техникума, участвуют в акциях «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка, #ОкнаПобеды, ко Дню памяти и Скорби, с возложением цветов и минутой молчания и других мероприятиях. Волонтеры техникума плетут маскировочные сети для участников СВО.

Члены волонтерского отряда постоянно оказывают помощь при подготовке и проведении акций, спортивных конкурсов и праздников, праздничных концертов, в едином дне открытых дверей, проводимых в техникуме. Районная акция «Вселенная добрых дел» стала традиционной для студентов Сафоновского индустриально – технологического техникума.

Волонтеры участвуют в благотворительных акциях по сбору:

раскрасок, карандашей, фломастеров, альбомов для детского отделения ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»; предметов детской личной гигиены для православного центра защиты семьи, материнства и детства; продуктов питания и предметов личной гигиены для малоимущих семей города Сафоново и района (центр помощи Сафоновского Благочиния); изготавливают скворечники и кормушки для птиц.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» оказывает помощь в охране порядка при проведении городских мероприятий.

Волонтеры Сафоновского индустриально – технологического техникума принимают участие во Всероссийских экологических субботниках "Зеленая Россия", проекте "Чистая страна".

С 15 апреля по 30 мая 2023 года волонтеры техникума приняли активное участие в привлечении граждан для участия во всероссийском онлайн голосовании за выбор городских пространств для благоустройства в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда».

Благодарственным письмом отдела по делам молодежи Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области награжден Кожекин Константин Вадимович, студент 3 курса за активное участие в волонтерских мероприятиях и проектах.

Мероприятия культурно – творческого и духовно – нравственного воспитания (реализация проекта «Ступени познания») развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации и проведении мероприятий помогает студентам в формировании общих, профессиональных компетенций и личностных результатов. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал студентов. В период обучения студенческие праздники носят тематический характер, что позволяет наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. В техникуме стали уже традиционными следующие мероприятия из числа коллективных творческих дел: День Знаний, Посвящение в первокурсники, концерт, посвященный Дню среднего профессионального образования и Дню учителя, фестиваль художественной самодеятельности «Территория творчества», «Новогодний серпантин», «День студента», Масленица, Международный женский день – 8 марта, торжественная церемония вручения дипломов, фестивали патриотической песни, конкурсы танцев и другие.

Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство) направлено на создание условий для инновационного образовательного пространства института, являющегося основой интеграции теоретического обучения и практической подготовки, поддержки

студенческих бизнес-проектов и инициатив. В процессе воспитания у будущих специалистов должно сформироваться креативное мышление, умение генерировать новые идеи, а также сформироваться предпринимательские навыки и профессионально-значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов. Реализация данного модуля направлено на организацию и проведение конкурсов, бизнес-проектов для студентов, организацию и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.

В рамках Всемирной недели предпринимательства для студентов проводились: информационные часы «Что такое предпринимательство. Плюсы и минусы ИП», «Отличие Самозанятых от ИП», «Как открыть собственное дело»; классные часы «Идеальный предприниматель», «В бизнесмены бы пошел – пусть меня научат!», «Профессия – бизнесмен», «Я – предприниматель»; деловые игры «Создай фирму!», «Азбука предпринимательства», которые позволили студентам расширить знания в вопросах рыночной экономики, социального опыта, предпринимательской деятельности среди молодежи.

В рамках V Образовательной акции "Международное предпринимательское тестирование – 2023» более 70 студентов техникума прошли испытание, в котором предлагалось ответить на 50 вопросов, касающихся деятельности предпринимателей в России.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в Региональном конкурсе профессиональных достижений выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования «Профессионал будущего».

В районном конкурсе «Будущее Сафоново района» в номинации «За успехи в области разработки и реализации инновационных проектов молодежных и детских общественных объединений» лауреатом стала Гришкова Ольга Юрьевна.

Социально-психолого-педагогическая работа в техникуме ведется с целью обеспечения психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» студенты техникума проходят социально - психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации. По результатам проведенного мониторинга была проведена дополнительная диагностика и индивидуальная работа со студентами.

Работа по социальной поддержке льготных категорий обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из данной категории, дети-инвалиды) начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами.

В сентябре 2023 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников с целью выявления детей – сирот и детей, детей, оставшихся без попечения родителей. При формировании полного пакета документов, для подтверждения статуса обучающихся, проведена индивидуальная работа с кураторами, законными представителями (попечителями, опекунами), а также с самими обучающимися.

Доля студентов имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа данной категории

Таблица 1

На 01.04.2023 г.	Дети – сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Лица из числа данной категории	Дети, находящиеся под опекой из детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Потерявшие обоих родителей в период обучения
26	4	7	8	7	0
На 01.04.2024 - 18	1	0	15	2	0

Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива техникума является: профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений и преступлений; употребления психоактивных веществ; формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок; безопасного и законопослушного поведения; ценностного отношения к своему здоровью.

В техникуме разработаны и реализуются:

- комплексный план совместных мероприятий с правоохранительными органами;

- совместный план работы с КДН и ЗП на 2024 год;
- программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений»;
- программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганда здорового образа жизни»;
- программа «Профилактика ВИЧ – инфекций»;
- план мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание толерантности у студентов;
- план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми;
- план профилактики суицидального поведения среди обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия.

В техникуме организовано и отлажено взаимодействие со всеми институтами системы профилактики: с инспекторами УФСКН РФ по Смоленской области в г. Сафоново, ОПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, Центром занятости населения. Работа с инспектором ОПДН осуществляется по согласованному плану. Организована система взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов.

Профилактика правонарушений, формирование правового поведения личности являются средством реализации модуля «Правовое сознание» рабочих программ воспитания и инструментом формирования соответствующих личностных результатов обучающихся (ЛР 3).

Количество обучающихся состоящих на учёте в ОПДН

Таблица 2

2021- 2022 уч. год	на 01.04. 2023 года	на 01.04. 2024 года
3	3	4

Профилактическая работа в техникуме осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию. Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общетехникумовских и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих, социально-значимых мероприятий.

Большая профилактическая работа проводится Советом по профилактике правонарушений техникума, в состав которого входят администрация, социальный педагог,

медицинский работник, воспитатель общежития, председатель Студенческого совета, участковый инспектор ОПДН, представители родительской общественности.

Совет профилактики проводится один раз в месяц. За отчетный период проведено 10 заседаний Совета. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматриваются такие вопросы как: совершение преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний среди студентов техникума, злостное уклонение от образовательной деятельности, систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины во время учебного процесса, систематические грубые нарушения правил проживания в общежитии.

Количество обучающихся, рассмотренных на заседаниях Совета по профилактике правонарушений

Таблица 3

Месяц	Рассмотрено материалов
Апрель	12
Май	9
Июнь	11
Сентябрь	10
Октябрь	10
Ноябрь	9
Декабрь	20
Январь	15
Февраль	12
Март	16

В целях профилактики преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, ведется организация индивидуальной профилактической работы со студентами, состоящими на ВТК (внутри техникумовском контроле). В результате постановки студента на контроль по результатам заседания Совета профилактики заводится личное дело, состоящее из:

- индивидуальных данных на студента;
 - плана индивидуально-профилактической работы;
- характеристика, составленная мастером п/о, куратором.

Количество обучающихся состоящих на внутри техникумовском контроле

Таблица 4

2021- 2022 уч. год	на 01.04. 2023 года	на 01.04. 2024 года
22	22	16

Для сохранения контингента обучающихся в техникуме проводится работа:

- регулярные групповые и общетехникумовские родительские собрания;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- индивидуальные консультации с обучающимися для ликвидации задолженностей по предметам учебного цикла;
- совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- выездные заседания совета профилактики;
- организация внеучебной деятельности обучающихся;
- организация работы общежития для иногородних обучающихся;
- помощь обучающимся в решении социальных проблем;
- оказание адресной материальной помощи.

Осуществляются выезды на дом к студентам, имеющим пропуски занятий без уважительной причины, состоящим на профилактическом учете. Ведется журнал учета проведенных бесед и консультаций.

В рамках месячника антинаркотической пропаганды и здорового образа жизни для студентов организованы: просмотр видеофильмов «Внимание! Опасно для жизни», классные часы «Вредные привычки губительны для человека», инструктаж по безопасным каникулам. Конкурс плакатов «Мы против наркотиков», в котором приняли участие студенты 1 – 2 курсов. Целью данного мероприятия являлось вовлечение обучающихся в мероприятия антинаркотической направленности, ориентированные на популяризацию здорового образа жизни. Состоялась встреча с инспекторами ОПДН. С целью предупреждения травматизма, профилактики безопасности дорожного движения и формирования у молодежи устойчивых навыков соблюдения Правил дорожного движения в техникуме состоялась встреча-беседа с сотрудником ГИБДД. В учебных группах второго курса был проведен тест «Предрасположенность к употреблению наркотических и токсических веществ». Студенты техникума принимают активное участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы по организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В техникуме создается безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата. Уже сегодня имеется ряд законченных элементов:

учебный корпус (центральный вход) оборудован пандусом;

оборудована стоянка автотранспортных средств;

оборудована туалетная комната;

в столовой предусмотрены индивидуальные места для инвалидов и лиц ОВЗ.

Видеонаблюдение техникума, как внутри, так и на территории;

на дверях и лестницах предупредительные знаки для слабовидящих людей «Желтая полоса» и «Желтый круг». В фойе на 1 этаже размещены информационный киоск и бегущая строка.

Доля студентов имеющих статус детей – инвалидов, студентов с инвалидностью

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На 01.04. 2024
Количество инвалидов	5	5	4

Студенты – инвалиды, обучающиеся в техникуме, принимают активное участие в мероприятиях, организованных и проводимых БПОО таких как:

- профориентационная и выставочная программа Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2023»;

- региональный практикум для студентов выпускных курсов, обучающихся по программам СПО, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по регистрации на портале «Работа в Смоленске» и подбору соответствующих вакансий;

- региональный вебинар «Траектория жизненного пути», (помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы, социальной адаптации и жизненной навигации);

- прямой эфир со специалистами Министерства занятости населения и трудовой миграции Смоленской области «Разговоры на равных».

15 марта 2023 года в техникуме торжественно открыли первичное отделение детей и молодежи «Движение Первых». В рамках акции "Хранители Истории" активисты «Движения Первых» Сафоновского индустриально – технологического техникума регулярно приводят в порядок братское воинское захоронение №17, расположенное на территории техникума. В

рамках Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи» наше образовательное учреждение попало в престижный рейтинг Всероссийского интеллектуального турнира ТОП-500. Первые принимали активное участие во всероссийской патриотической акции «Окна Победы», ежегодной акции "Георгиевская ленточка", «Свеча памяти», в акции посвященной национальному флагу России, «Тёплые пяточки» и др.

Активным участником учебно-воспитательного процесса является библиотека, выполняющая образовательную, воспитательную и культурную функцию. Традиционно в техникумовской библиотеке проводятся мероприятия к знаменательным датам, выставки и обсуждения прочитанных книг, книжные обзоры, библиотечные уроки, беседы, викторины, конференции, устные журналы. Студенты техникума активные участники мероприятий, проводимых МБУК «Сафоновская районная библиотечная система» и Городской филиал №1.

Своевременное размещение наглядной информации о конкурсах профмастерства, проведенных концертах, декадах, творческих отчетах, олимпиадах, о жизни общежития, интересных классных часах, спортивных мероприятиях создает условия для повышения активности и самооценки обучающихся, желающих участвовать в жизни учебного заведения, а также помогает формировать у обучающихся чувство собственной значимости.

Для эффективной организации воспитательной работы со студентами, содействия развитию студенческого самоуправления, а также для профилактики нарушений процесса адаптации отдельных студентов к новым условиям обучения сформирован социальный паспорт обучающихся техникума.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе мастеров и преподавателей.

Студенты техникума принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таблица 6

Наименование мероприятия	Дипломы, грамоты
Присвоение областной стипендии	Свидетельство о присуждении областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича (2 чел)
Районный конкурс «Выпускник года»	Диплом победителя – 1 чел.

Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сертификат участника-18 человек
Районный конкурс «В августе 43-го» Номинации «Нам эхо памяти дано»	Диплом победителя – 2 чел.
Большой этнографический диктант (ноябрь, 2023)	Сертификат- 93чел.
Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура»	Диплом 1 место – 6 чел.
Весенний легкоатлетический кросс	Диплом – 2 место
Осенний легкоатлетический кросс	Диплом 1 место (команда), диплом 1 место - 2 чел, диплом 2 место – 1 чел.
Региональный военно - патриотический конкурс «Мы - патриоты России»	Диплом 1 место –1 чел. Диплом 3 место –2 чел. Сертификаты участников – 2 чел.
Всероссийская дистанционная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»	Диплом 1 место – 6 чел
Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Весенний»	Диплом – 3 чел.
Всероссийский вебинар «Мой первый бизнес»	Сертификат участника – 2 чел.
Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников «Профессионал будущего»	Диплом 2 место – 1 чел.
V Образовательная акция "Международное предпринимательское тестирование - 2023".	Диплом участника – 71 чел.
Областной конкурс исполнителей эстрадной песни и шансона	Диплом 1 место – 1 чел.
XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества». Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом 1 место-8 чел Диплом 2 место – 2 чел.
Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»	Благодарственное письмо – 1 чел.
Отдела по делам молодежи Администрации	Благодарственное письмо – 1 чел.

муниципального образования «Сафоновский район»	
Конкурс «Будущее Сафоновского района»	Диплом лауреата – 1 чел.

Выводы:

1. Созданная в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум» система воспитательной работы, позволяет педагогическому коллективу реализовывать цели и задачи воспитания, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций; обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, и обеспечение самосовершенствования.
2. Воспитательная работа в техникуме способствует формированию социально-значимой, социально адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом.

Раздел 5

Качество подготовки специалистов

Организация текущего контроля учебной деятельности студентов и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум».

Текущий контроль по каждой дисциплине планируется в календарно-тематическом плане преподавателя с указанием формы контрольной точки и объекта контроля. Для каждой контрольной точки разрабатывается методическое обеспечение, которое включает цели контроля, объекты и формы контроля, методические рекомендации по выполнению задания, критерии оценки. Контролем охвачены все виды учебной деятельности студента. Профессиональные умения отрабатываются на практических занятиях и лабораторных работах, часть из которых проводится в условиях производства.

Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации студентов рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем

директора учебно-производственной работе в установленные сроки. Проведение промежуточной аттестации контролируется в соответствии с разрабатываемым графиком административного контроля.

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации анализируются ежемесячно по каждой учебной группе на административных совещаниях, на педагогических Советах отделения, Совете по профилактике неуспеваемости обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям
в 2023 году**

Показатель	Учебные группы					
	2СВ-22А	2СВ-22Б	2ПР-22	3СВ-21	3ПР-21	4ТПОП-20
Успеваемость, %	84	97	100	91	96	88
Качественный показатель «4» и «5», %	24	20	37	28	67	30

Профессии:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

-гр. 2СВ-22А, 2СВ-22Б, 2 курс

-гр.3СВ-21, 3 курс

43.01.02 Парикмахер:

-гр.2ПР-21, 2 курс

-гр.3ПР-21, 3 курс

Специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания:

-гр.4ТПОП-20, 4 курс

Мониторинг входного контроля знаний студентов 1-го курса (вновь набранных) и 2-го курса (завершивших общеобразовательную подготовку) был проведен в форме проведения ВПР по метапредмету.

Результаты ВПР в 2023 году

Категория	Предмет	Количество участников	Мах (баллы)	«5»	«4»	«3»	«2»
1 курс	метапредмет	47	33 (из 42)	0	17 (36%)	29 (62%)	1 (2%)
завершившие	метапредмет	38	28 (из 34)	3 (8%)	11 (34%)	20 (58%)	-

Профессии:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

-гр. 1СВ - 23, 1 НСОМ - 23, 1 курс

-гр.3СВ-21, 3 курс

43.01.02 Парикмахер:

-гр.3ПР-21, 3 курс

Профессиональные и творческие достижения

В 2023 году студенты техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

Региональные этапы чемпионатов (конкурсов) профессионального мастерства:

Учебный год	WSR (региональный этап)	Абилимпикс (региональный этап)	Олимпиады профессионального мастерства
2020-2021 уч. год	3чел. (2место – Сварочные технологии; Поварское дело); сертификат по компетенции Парикмахерское искусство)	-	-
2021-2022 уч. год	2чел. (2место – Парикмахерское	-	2 чел. (сертификаты)

	искусство); сертификат по компетенции Поварское дело)		
2022-2023 уч. год	1 чел. (2место – Сварочные технологии)		

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации по специальности (профессии), разработанной техникумом на основе нормативных документов.

Работа ГАК проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Содержание экзаменационных заданий, тематика выпускных квалификационных работ, процедура и форма проведения, критерии оценки соответствуют заявленному виду итоговой государственной аттестации и требованиям ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности или профессии.

За последние три года все выпускники выдержали итоговые аттестационные испытания.

Качественный показатель выпускных групп за 3 последние года

Учебный год	Количество выпускников	Количество красных дипломов
2020-2021 уч. год	89	12
2021-2022 уч. год	94	10
2022 -2023 уч. год	96	14

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
	количество выпускников, всего	из них:		
		получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)
2020-2021 уч. год	89	13	34	53

2021-2022 уч. год	94	11	20	63
2022 – 2023 уч. год	96	6	30	60

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГАК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета. Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом со временных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой методической комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем, и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии). Выполнение ВКР, дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика ВКР и дипломных работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники. Анализ ВКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР; отражают основные направления и концепции развития новых

технологий. По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы обсуждаются на педагогическом совете. Анализ отчетов председателей ГЭК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС, выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность. Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хороший уровень владения мультимедийным и компьютерным оборудованием при выполнении дипломных работ. Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе. В отчетах председателей ГЭК даются рекомендации: обновлять оценочные материалы в соответствии с современными требованиями социальных партнеров.

Результаты государственной аттестации выпускников техникума показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – 100% студентов по каждой ОПОП имеют положительные оценки по ИГА, численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 94 %.

В последнее время СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» проводится активная работа по расширению сетевого взаимодействия. Это одна из современных высокоэффективных инновационных технологий, которая позволяет образовательному учреждению не только выживать, но и динамично развиваться. В партнерскую сеть техникума входит более 30 учреждений. Это общеобразовательные школы г.Сафоново, учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, ВПО, предприятия-социальные партнеры, центр занятости населения, отдел по делам молодежи, опека, СОИРО и др. организации. В 2023 году ПОО заключила 4 новых договора о сетевом взаимодействии с организациями-социальными партнерами.

С целью информирования выпускников о временной и постоянной работе техникум сотрудничает с руководством целого ряда предприятий. Направления взаимодействия с социальными партнерами:

- проведение производственных практик на рабочих местах на предприятиях;
- участие в разработке и рецензировании учебно-программной документации;

- участие работодателей в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, конференциях по итогам практики;
- организация и прохождение стажировок педагогических работников на предприятиях;
- проведение обучающих практикумов преподавателями, мастерами производственного обучения техникума и специалистами предприятий и организаций.

Перечень договоров на подготовку квалифицированных рабочих кадров, заключенных учреждением профессионального образования с социальными партнерами-работодателями.

Наименование предприятия (организации, учреждения)	Наименование образовательной программы	Формы социального партнерства	Мероприятия при участии социальных партнеров ПОО
ООО «Русэлпром-СЭЗ»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Договоры на подготовку кадров под заказ предприятия; Договоры на повышение квалификации действующего персонала обеих сторон; Договоры на организацию практики и стажировки на производственных площадках предприятий;	Реализация тройственной договорной развивающей программы «Школа-техникум-предприятие» (проведение уроков технологии по профессиям «Автомеханик», «Парикмахер», «Повар, кондитер», «Сварщик» преподавателями и мастерами техникума; внеклассных мероприятий по профессиям; Дней открытых дверей; проведение профориентационной работы; разработка планов совместной деятельности);
ПАО «Дорогобуж»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Трудовые договора со специалистами предприятий на проведение учебного процесса в ОУ (руководство производственной практикой, курсовыми работами и дипломными проектами, участие в	итоговой и промежуточной государственной аттестации выпускников);
АО «Авангард»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и	итоговой и промежуточной государственной аттестации выпускников);	Совместная деятельность по разработке учебных планов, учебных рабочих программ и

	частично механизированной сварки (наплавки)) 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Договоры о прохождении оплачиваемой производственной практики; Договоры на дополнительную стипендиальную поддержку студентов;	программ учебной и производственной практик; Участие представителей социальных партнеров в разработке тем курсовых и дипломных работ (проектов);
ООО «Сафоновский кирпичный завод»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Договоры на кадровую подготовку, организацию переподготовки (повышение квалификации) персонала предприятий;	Участие работодателей в работе государственной аттестационной комиссии в качестве председателей;
ООО «РМЗ»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Договоры о стажировке педагогических работников учреждения на предприятии; Договоры о социальном партнерстве;	Совместное участие и проведение: -Дней открытых дверей; -Мероприятий в рамках декад по профессиям и специальностям;
ОАО «Гидрометприбор»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Договоры о совместной деятельности; Договор взаимодействия по профессиональной подготовке обучающихся 10-11 классов; Договоры о трудоустройстве выпускников;	-Конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (внутри техникумовских, на предприятиях «Студент-наставник», региональных); -Открытых уроков и творческих часов, информационных обзоров;
ОАО «Теплоконтроль»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и	ресурсов (сырья, материалов,	-Методических выставок;

	частично механизированной сварки (наплавки))	оборудования); Функционирование отраслевого ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного дела для работы на высокоточном оборудовании (размещение рабочих площадок на предприятии, наставничество, участие представителей работодателя в разработке учебных программ и проведении ГИА).	-Конференций, семинаров, круглых столов, педагогических советов по обмену опытом работы и совершенствованию учебно-производственного процесса; -Заседаний Попечительского совета, рабочих групп; -Работы по формированию КЦП в соответствии с потребностями регионального рынка труда; -Научно-исследовательской работы. Участие работодателей в: - подготовке участников регионального чемпионата профессионального мастерства Смоленской области; -реализации элементов дуального обучения; - проведении областных профориентационных мероприятий. Расширение сети социального
ОАО «Сафоновохлеб»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.01.17 Повар, кондитер		
ОАО «Сафоновский сельский комбинат»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
ООО «Компания Велес-продукт»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
ООО «Завод сварочного оборудования «Кавик»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		

ЗАО СП «Компитал»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		партнерства.
Парикмахерская «Визит»	43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер		
Парикмахерская «Сафира»	43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер		
Салон-красоты «Эдем»	43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер		
ИП Исаченкова	43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер		
Кафе «Водолей»	19.01.17 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции		

	общественного питания		
ТД «Сафит»	19.01.17 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции общественного питания		
ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ»	19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.01.17 Повар, кондитер		
СОГАУ ДПО «Учебный центр «Профессионал»	43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер		
АО «Дорогобужкотломаш»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
АО «ПоликraftЭнергомаш»	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		

МБОУ ДОД Дом детского творчества	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Сафоново Смоленской области	Профессиональная подготовка		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сафоново Смоленской области	Профессиональная подготовка		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Сафоново Смоленской области	Профессиональная подготовка		
ООО «Наша реклама»	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ		
СОКИПШТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	19.02.10 Технология производства общественного питания		

ПО МЕТАЛЛИСТ	15.02.08 Технология машиностроения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
ООО «Пекарня- Мельница»	19.01.17 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции общественного питания		
Парикмахерская эконом-класса «Кудряшка»	43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер		

Главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе.

Анализ ситуации трудоустройства выпускников техникума по профессиям и специальностям свидетельствует о востребованности их на рынке труда.

Трудоустройство в 2023 году:

Количество выпускников	Трудоустроены, (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком (чел.)	Состоят на учете в ЦЗН (чел.)
96	58	3	28	7	0

Большая часть выпускников получает рабочие места по результатам производственной практики.

О качестве подготовки и востребованности выпускников техникума свидетельствуют имеющиеся положительные отзывы, поступающие от предприятий по результатам производственной практики, стажировки.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях техникума с предприятиями города, на предмет востребованности выпускников техникума. Рекламации на подготовку выпускников со стороны работодателей и службы занятости нет.

Это позволяет нашим выпускникам хорошо адаптироваться к условиям конкретных предприятий и обеспечивает им профессиональный рост.

Это свидетельствует о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда и отличаются соответствующим уровнем готовности к профессиональной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Цель проведения ВСОКО – установление соответствия качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- оценка образовательной среды и учебно-методических материалов;
- оценка качества учебной деятельности студента и ее результатов;
- получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей.

1. Анкетирование студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.

В анкетировании приняли участие 164 человека.

Обобщенные результаты анкетирования:

Вопрос 1. Как Вы считаете, насколько качественное образование дает СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»?

Вариант ответа	% обучающихся
Качественное	54
В целом качественное	28
Недостаточно качественное	9
Некачественное	2
Затрудняюсь ответить	7

Вопрос 2. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»?

Вариант ответа	% обучающихся
Полностью удовлетворен	60
Скорее удовлетворен	30
Скорее неудовлетворен	2
Полностью неудовлетворен	2
Затрудняюсь ответить	6

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены выбором направления своей подготовки?

Вариант ответа	% обучающихся
Полностью удовлетворен	73

Скорее удовлетворен	17
Скорее неудовлетворен	2
Полностью неудовлетворен	2
Затрудняюсь ответить	6

Вопрос 4. Оцените комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Вариант ответа	Балл по 5-балльной шкале
Наличие комфортной зоны ожидания	4,8
Наличие и понятность навигации внутри организации	4,7
Наличие и доступность питьевой воды	5,0
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	4,9
Санитарное состояние помещений организации	4,9
Транспортная доступность	4,5

Вопрос 5. Насколько Вы удовлетворены объективностью оценки уровня Ваших знаний, умений, навыков?

Вариант ответа	% обучающихся
Полностью удовлетворен	73
Скорее удовлетворен	17
Скорее неудовлетворен	2
Полностью неудовлетворен	2
Затрудняюсь ответить	6

Вопрос 6. Насколько бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при обращении в организацию (учебная часть, приемная комиссия, библиотека, отдел кадров и т.п.)?

Вариант ответа	% обучающихся
Высокий уровень	83
Средний уровень	13
Низкий уровень	2
Затрудняюсь ответить	2

Как видно из представленных данных большинство опрошенных студентов считают в целом качественным образование, условия и организацию образовательной деятельности в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

2. Анкетирование сотрудников из числа мастерско-преподавательского состава при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.

В анкетировании приняли участие 16 человек.

Вопрос 1. Как Вы считаете, насколько качественное образование дает СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»?

Вариант ответа	% ответивших
Качественное	84
В целом качественное	10
Недостаточно качественное	4
Некачественное	2
Затрудняюсь ответить	0

Вопрос 2. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»?

Вариант ответа	% ответивших
Полностью удовлетворен	85
Скорее удовлетворен	8
Скорее неудовлетворен	5
Полностью неудовлетворен	2
Затрудняюсь ответить	0

Вопрос 3. Оцените комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариант ответа	% ответивших
Наличие комфортной зоны ожидания	92
Наличие и понятность навигации внутри организации	90
Наличие и доступность питьевой воды	100
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	100
Санитарное состояние помещений организации	85
Транспортная доступность	90

Вопрос 4. Насколько бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при обращении в организацию (учебная часть, приемная комиссия, библиотека, отдел кадров и т.п.)?

Вариант ответа	% ответивших
Высокий уровень	75
Средний уровень	15
Низкий уровень	5

Затрудняюсь ответить	5
----------------------	---

Как видно из представленных данных большинство опрошенных преподавателей считают в целом качественным образование, условия и организацию образовательной деятельности в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

3. Анкетирование работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум», полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

В 2023 году в анкетировании приняли участие ПАО «Дорогобуж», АО «Сафоновский завод «Теплоконтроль», ООО «ДИАМАНТ ОТЕЛЬ», ООО «Русэлпром.СЭЗ», ООО «Багира», ООО СШФ «Орел».

Результаты опроса работодателей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Вопрос	Балл по пятибалльной шкале
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	4,2
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	4,0
3. Способность выпускников осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	4,2
4. Уровень общей грамотности	3,8
5. Способность работать в коллективе, команде	3,7
6. Способность приобретать новые знания, умения	4,3
7. Умение использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	3,9
8. Инициативность	4,0
9. Нацеленность на карьерный рост	4,4
10. Общая оценка уровня профессиональной подготовки выпускников, работающих в организации	4,2

Выводы и рекомендации

1. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.
2. В техникуме разработана и организована система промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки специалистов.

3. Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, результатам контрольных срезов знаний, оценкам работодателей, председателей ГАК соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.
5. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Раздел 6

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Общая численность работников техникума - 46 человек, из них педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) – 19 человек, что составляет 41 %. в т.ч.:

- Административный состав – 3 чел. (15,7 %);
- Преподаватели – 11 чел.(57,8%);
- Мастера производственного обучения – 5 чел.(26,3 %);

Среди педагогических работников техникума:

- имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел. (5 %);
- имеют звание «Почетный работник НПО» и «Почетный работник СПО» - 3 чел. (15%);
- имеют знак «Отличник ПТО» - 2 чел. (10 %);
- получили Почетную грамоту Министерства образования РФ – 5 чел. (26 %).

Численность педагогических работников, имеющих:

- высшее профессиональное образование –14чел. (73%);
- среднее профессиональное образование – 3 чел. (15 %);
- начальное профессиональное образование – 2 чел. (10 %).

По стажу педагогической работы преподавательский состав распределяется следующим образом:

- от 5 до 15 лет – 3 чел. (15 %);

15 и более – 16 чел. (84 %);

На основании приведенных данных видно, что основная часть педагогических работников имеет стаж педагогической работы более 15 лет.

Анализ показателей педагогического коллектива по возрасту показал следующее:

от 30 до 49 лет – 4 человека (21%)

от 50 до 59 лет – 7 человек (36%)

60 и более лет – 8 человек (42%)

Средний возраст педагогических работников составил 58 лет.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по техникуму 11 чел., что составляет 61 %, в том числе:

- высшая – 10 чел. (55 %);

- первая – 1 чел. (6 %);

- без категории – 7 чел. (39 %).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года составила 15 из 19 человек, что составляет 79%.

Повышение квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения организуется на плановой основе. Основными формами повышения квалификации педагогического коллектива в ОУ являются курсы повышения квалификации с отрывом от производства, без отрыва от производства и стажировка на предприятиях. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 5 лет. Курсы повышения квалификации педагогические работники образовательного учреждения проходят в учебных центрах г. Смоленска и других городах России.

Уровень подготовки специалистов в образовательном учреждении позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их дальнейшее профессиональное продвижение.

Предприятия заинтересованы в молодых специалистах и в долгосрочном сотрудничестве с образовательным учреждением.

Вывод:

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Администрация техникума создает необходимые условия для формирования высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

6.2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ, библиотечные фонды.

6.2.1. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Перед современным образовательным учреждением стоит важнейшая задача – научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Необходимость специальной информационной подготовки человека – главное направление работы библиотеки техникума. Библиотека «Сафоново-индустриально-технологического техникума» является одним из подразделений учебного заведения, которое оказывает существенную помощь в решении проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь - основным категориям читателей – студентам и педагогическим работникам.

Перед современным образовательным учреждением стоит важнейшая задача – научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Необходимость специальной информационной подготовки человека – главное направление работы библиотеки техникума. Библиотека «Сафоново-индустриально-технологического техникума» является одним из подразделений учебного заведения, которое оказывает существенную помощь в решении проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь- основным категориям читателей – студентам и педагогическим работникам.

Библиотека расположена на первом этаже общежития по адресу г. Сафоново ул. Октябрьская 72а с читальным залом на 20 посадочных мест.

Библиотека занимает изолированное специальное помещение – комнату площадью 120 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Читальный зал библиотеки находится в этом же помещении. В читальном зале находятся выставочные односторонние стеллажи, освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки

и читального зала один работник - заведующая библиотекой. Режим работы библиотеки - с 9.00 до 18.00 ежедневно с перерывом на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Работа библиотеки ведётся на основе «Положения о библиотеке» Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-технологический техникум».

Основными задачами в деятельности библиотеки являются:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса- обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся- доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии требованиям ФГОС.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
5. Пополнение и сохранение фондов библиотеки учебно-методическими пособиями, отвечающими требованиям реализации ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии ББК. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы. Работником библиотеки систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведённые мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребностей в учебной и художественной литературе.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. Кроме, обязательной учебно - методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых работ, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ, а также научно - популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников удовлетворительное.

В техникуме ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой и периодическими изданиями. Приобретение осуществлялось как учебной, учебно-методической, так и периодической литературы. Работник библиотеки организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Комплектует учебную, учебно-методическую, периодическую литературу.

Анализ работы библиотеки за отчётный период

Таблица 1.

	2022	2023	2024
Книжный фонд всего	6551	6551	6564
В т. ч. учебный фонд	4214	4214	4214
Художественная литература	356	356	369
Количество читателей	360	375	250
Книговыдача	2670	2700	2232
Посещаемость	7,6	7,2	8,9
Обращаемость	0,6	0,6	0,64
Книгообеспеченность	20,4	20,4	30,8
Приобретение книг	10	-	13

Для реализации основных задач библиотека выполняет следующие функции:

1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов техникума: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными на бумажных и электронных носителях информации, пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций, осуществляет размещение, организацию и сохранность документов библиотеки.

2. Обеспечивает защиту обучающихся от вредной для их здоровья информации.

3. Осуществляет сверку поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещённых материалов экстремистского содержания не реже 2 раз в год и по мере поступления новой литературы.

4. Организует и ведёт справочно - библиографический аппарат: каталоги, тематические картотеки, электронный каталог.

5. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание обучающихся.

6. Организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией.

7. Организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, оказывает содействие при организации внеурочной деятельности, организуемой в условиях реализации ФГОС.

8. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников.

9. Удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся.

10. Создаёт банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательной организации.

Обучающиеся, педагогические работники и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Была проделана большая работа по привлечению читателей. Систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Таблица 2. Сравнительные показатели работы библиотеки

	На 01.04.23	На 01.04.24
Всего книг (количество экземпляров)	6551	6564
Всего читателей	375	250
Студентов	242	200
Педагогический коллектив	21	20
Прочие	112	16
Читальный зал	-	14
Количество книг в среднем на одного читателя	17,4	26,2
Выдано книг студентам	2700	2232

Количество книг, выданных в среднем на одного читателя-студента	11,1	11,16
---	------	-------

Таблица 3. Показатели пользования библиотекой

Форма обучения					
	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего записано
Дневная	68	73	52	7	200

Библиотека располагает достаточным количеством источников информации, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые пополняются более современными экземплярами.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

В библиотеке находятся также периодические издания, соответствующие профилю учебного заведения, включающие массовые центральные и местные общественно-политические издания.

Заведующая библиотекой ведет картотеку обеспеченности образовательного процесса, которая определяет порядок формирования учебного фонда. Осуществляет научную и техническую обработку поступающей в библиотечный фонд литературы, ведет библиотечные каталоги и картотеки в печатной форме; учет и размещение фондов, обеспечивает их сохранность, режим хранения и регистрацию; координацию деятельности с ЦБ и филиалами.

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

В ежедневной практике общения со студентами и учащимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, анкетировании субъектов образовательного процесса сотрудниками библиотеки изучаются информационные потребности с целью корректировки планов комплектования фондов.

Через воспитание информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой и другими средствами обучения, библиотекой; формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации достигается эффективность обучения.

Эффективность деятельности библиотеки выражается в:

-предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек;

-привитии студентов навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки;

-составляет в помощь учебно-воспитательной работе техникума тематические списки литературы, выполняет тематические библиографические справки, организует книжные выставки; проводятся массовые мероприятия.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа (обзоры, тематические часы, викторины и т.д.)

Историко-литературные даты - неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам, привлекают внимание студентов, педагогов к деятельности библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным датам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного, всестороннего развития и воспитания личности студента. Эта работа ведётся через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным вопросам и темам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке техникума

Таблица 4

Мероприятия	Количество
Литературные часы	3
Викторины	4
Литературно-музыкальный час	4
Историческая викторина	3
Урок мужества, урок памяти	4
Тематические творческие встречи	5
Конкурсы	4
Итого:	27
Книжные выставки	48

Количество человек принявших участие в мероприятиях	1228
---	------

Для обеспечения учебного процесса с постоянной регулярностью приобретается новая литература по всем дисциплинам учебного плана. Составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда и отдельным заявкам учителей-предметников

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям направлений подготовки на 01. 04.2024 г. представлен в таблице.

Таблица 5

1.	Парикмахерское искусство	«Причёски»	1
		«Стильные причёски»	1
		«HAIRS»	1
		«Парикмахер-стилист»	1
		«Парикмахер-стилист-визажист»	1
2.	Технология продукции общественного питания	«Питание и общество»	1
		«Хлеб + выпечка»	1
		«Наша кухня»	1
3.	Технология машиностроения	Журнал «Металлообработка»	1
4.	Сварщик	«Сварка и диагностика»	1

Используя открытый доступ к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых студенту для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым, развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотека предоставляет массовую, групповую и индивидуальную информацию о текущей литературе и периодике, а также проводит постоянную работу по сохранности книжного фонда и возмещению ущерба в случае утери и порчи литературы.

Библиотека оснащена компьютерной техникой. Библиотека располагает системой каталогов, ведущихся в традиционном режиме: алфавитный и систематический.

Таблица 6 Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по состоянию на 01.04.2024 года

Циклы дисциплин	Объём фонда учебной и учебно-методической литературой (кол-во)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на 1-го обучающегося в среднем по дисциплинам цикла количество экземпляров на последние 10(5) лет от общего)		Степень новизны и качества учебной литературы (процент изданий вышедших за последние 10(5) лет от общего)		Количество содержания литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров)			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	названий	экземпляров	названий	экземпляров					Всего, %	Вышедшие за последние 5 лет, %	Всего, %	Вышедшие за последние 5 лет, %
Всего, из них	418	3566	101	1039	13.9	3.8	91	17.6	76	3.6	3.8	3.8
Гуманитарные и социально-экономические	146	1095	22	148	4.2	0.7	91	6.2	9.5	4.4	0.5	0.5
Общие математические и естественнонаучные	61	1230	35	389	4.9	1.3	91	5.6	9.1	4.1	-	-
Общепрофессиональные и	211	1238	44	502	4.8	1.8	91	5.8	95	4.2	2	2

специальные												
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 7

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	20
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	5
Из них с доступом к интернету	03	5
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	250
Из них обучающихся в организации	05	200
Педагогический коллектив	06	20
Прочие	07	30
Число посещений, человек	08	2232
Информационное обслуживание; число абонентов, единиц	09	0
Выдано справок, единиц	10	61

Наличие (укажите соответствующий код; да-1; нет-2;)	11	2
Доступ через интернет к электронному каталогу	12	2
Доступ через интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	13	2

Имеются комплекты учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях. Закупаются методические пособия для самостоятельной работы на уроках.

Выводы:

Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин рабочего учебного плана специальностей направлено на обновление содержания образования, разработку материалов методического сопровождения дисциплин, на активное внедрение в практику обучения информационных технологий.

В процессе реализации содержания основных профессиональных образовательных программ используются следующие прикладные программы и программные продукты:

- Операционная система Windows
- Microsoft Office: Word (текстовый процессор), Excel (электронные таблицы), Power Point (программа создания презентаций), Access (система управления базами данных)
- Антивирус Касперского (KAV)
- Графический редактор MS Paint
- Браузер Internet Explorer, электронная почта MS Outlook
- Многоязычный словарь Lingvo;
- Переводчик Promt.
- AutoCAD, F-Flex, Компас - системы автоматизированного проектирования и оформление конструкторской и технологической документации.
- Программа 1С-Бухгалтерия, ПП Камин.
- Adobe Photoshop (растровый графический редактор)
- Справочно-правовая система Консультант-Плюс

Активно практикуется использование современных информационных технологий в учебном процессе, используются технические средства обучения (компьютеры, мультимедиа проекторы, телевизоры, аудио- и видеотехника и др.). Для ведения управленческой деятельности и автоматизации отдельных рабочих мест в настоящее время используются 54 современных компьютера.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу по созданию и обновлению информационной базы, внедрению информационных технологий в образовательный процесс, обеспечить приобретение и использование прикладных профессиональных программ.

6.3. Материально-техническая база

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» представляет собой комплекс зданий общей площадью 10719,3 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь корпуса – 5780 кв.м.; площадь общежития – 4939,2 кв.м. Учебно-производственный процесс ведется по адресу: **215500 г. Сафоново, Смоленской области, ул. Октябрьская, д.72.**, где учебно-теоретическая площадь составляет 2863,1 кв.м., общественно-бытовая площадь с

производственными мастерскими – 2917 кв.м., площадь общежития – 4939,2 кв.м. Степень износа зданий учебного-теоретического корпуса составляет 35%, общежития – 39%.

На момент самообследования общая площадь, приведенная на одного обучающегося очной формы обучения, составляет 48,72 кв.м.; учебно-лабораторная площадь в расчете на одного слушателя дневного отделения составляет 26,27 кв. м.

На площадях техникума располагается 15 учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 9 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам, 3 компьютерных кабинета, 6 учебно-производственных мастерских, отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для работы на высокоточном оборудовании, спортивный и тренажерный зал, актовый зал, конференц-зал, столовая, здравпункт и другие вспомогательные кабинеты.

Лаборатории и кабинеты специальных дисциплин оснащены необходимым оборудованием в соответствии с учебными стандартами и планами.

Спортивная база техникума включает: спортивный зал, где проводятся учебные занятия и тренировочные занятия в спортивных секциях; зал ОФП, спортивная площадка, нестандартное футбольное поле и беговая дорожка длиной 300 метров, яма для прыжков в длину с разбега.

В образовательной организации имеется библиотека с читальным залом на 20 мест, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет.

Общежитие техникума рассчитано на 450 мест для проживания, имеются комнаты для подготовки к занятиям и отдыха. На этаже имеется кухня, туалет, умывальная комната.

Для информационного и технического обеспечения образовательного процесса в техникуме используется 62 персональных компьютера, расположенных в 3 компьютерных классах и структурных подразделениях. Все рабочие места структурных подразделений техникума и компьютерные аудитории оснащены оргтехникой:

- Ноутбуков -24;
- Проекторов - 12;
- Интерактивных досок - 4;
- Принтеров - 20;
- Сканеров - 8.
- Многофункциональных устройств – 14.

В 3 компьютерных кабинетах каждое рабочее место имеет выход в Internet, кроме того, рабочие места административных работников техникума также подключены к сети Internet.

Серьезное внимание уделяется обновлению материально-технической базы, ремонту зданий учебного корпуса и общежития, системам безопасности жизнедеятельности студентов.

За отчетный период выполнены следующие виды ремонтных работ:

- в учебно-теоретическом корпусе и общественно - бытовом корпусе с производственными мастерскими произведен косметический ремонт фойе, ремонт труб отопления, произведен косметический ремонт помещения для двух сварочных постов, произведена замена двух деревянных оконных блоков на окна ПВХ, произведен косметический ремонт кабинета №3 (швейная мастерская), заменены светильники в спортзале на светодиодные, заменены ворота в спортзале.
- в общежитии произведен: текущий ремонт в 3-х секциях (замена обоев, покраска полов и т.д.); текущий ремонт фойе; проведена частичная замена труб горячего водоснабжения;
- подведен интернет в каб.№23 с подключением 14 шт. ноутбуков;
- проведена частичная замена труб отопления на центральной теплотрассе, частичный ремонт крыльца главного входа .

Проведена перезарядка первичных средств пожаротушения, приобретены пожарные шланги, респираторы, фонари.

За отчетный период приобретено оборудования, инвентаря, инструментов:

№ п/п	Наименование	Приобретено (сумма, тыс. руб)	Безвозмездное поступление (сумма, тыс. руб.)
1	Маршрутизатор	1,7	
2	Сварочное оборудование	1935,8	
3	Принтер лазерный	50,3	12,6
5	Мяч баскетбольный	3,0	
6	Микроволновка	7,0	
7	ГСМ (бензин, масла)	127,8	
8	Строительные материалы (краска, кисти и т.д)	13,7	
9	Хозяйственные материалы (для сантехники)	25,3	
10	Чистящие, моющие средства	8,9	
11	Зап. части к автомашине	10,4	
12	Электротовары (розетки, провода, лампочки, светильники)	9,0	
13	Электроды, проволока сварочная	35,2	
14	Канцелярские товары (картриджи, бумага, ручки, папки)	98,3	
15	Печатная продукция (журналы, студенческие	31,0	

	билеты, свидетельства)		
16	Материалы для парикмахеров	37,0	
17	Материалы для сварочной мастерской	50,3	

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, что позволяет выполнять в полном объеме лабораторные и практические работы, предусмотренные учебными планами.

Выводы:

Материально-техническая база техникума развивается, соответствует современным требованиям и позволяет реализовать лицензионные требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников, но требует обновления и совершенствования (необходимо произвести: замену труб холодного и горячего водоснабжения в общежитии, замену кровли учебно-производственного корпуса, замена окон в кабинетах учебно-производственного корпуса и общежития, ремонт спортивного зала, частичный ремонт ограждения ПОО, замена электропроводки).

Оснащение учебных мастерских, кабинетов, лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение учебной и производственной практики на высоком уровне.

Количество ученических мест в мастерских и лабораториях достаточно для проведения практического обучения.

Техническое состояние оборудования кабинетов и лабораторий удовлетворительное, хотя часть оборудования имеет большой срок эксплуатации и нуждается в модернизации.

6.4. Социально-бытовые условия.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Сафоновского индустриально – технологического техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов техникума, как в целом, так и в отдельной группе, он анализируется и, с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Для обеспечения социальной защищенности для студентов и сотрудников в техникуме разработана система социальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающихся на «хорошо», «хорошо и отлично», «отлично», а также студентам 1 курса, поступивших на бюджетной основе.
- государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств регионального бюджета, предоставивших справку из органов СЗН;
- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, а также лицам из числа данной категории;
- признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп;
- государственная социальная стипендия членам семьи участников СВО;
- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов техникума.

Техникум предоставляет все льготы и осуществляет в полном объеме все социальные выплаты, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Студенты данной категории обучаются на бюджетной основе, обеспечиваются в первую очередь бесплатными местами в общежитии.

Для обеспечения питания в техникуме имеется столовая, включающая в себя все необходимые производственные цеха: раздаточную, обеденный зал, буфет. Столовая является структурным подразделением техникума и расположена на первом этаже учебного корпуса. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены два больших перерыва. Столовая предоставляет ежедневную свежую выпечку. Также обучающиеся и сотрудники имеют возможность на перемене и в обеденный перерыв посетить буфет. Контроль за соблюдением санитарных норм осуществляет медицинский работник.

Социально-бытовые условия в Сафоновском индустриально – технологическом техникуме улучшаются планомерно и системно. Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для обучающихся и работников регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Материальная база техникума позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности. Для проведения внеклассных мероприятий в техникуме имеются:

- спортивный и тренажерный залы;
- зал для занятий настольным теннисом;
- открытая спортивная площадка.
- актовый зал на 152 места;
- библиотека с читальным залом;
- музей боевой славы.
- конференц зал.

Техникум располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее пятиэтажное здание. Проектная вместимость - 450 человек. Общая площадь общежития – 4939,2 кв. м, из них - 4220,7 кв. м жилой площади. Здание общежития имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Обеспеченность общежитием составляет 100% к числу нуждающихся. В распоряжении студентов, проживающих в общежитии, имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка и противопожарная система.

Заселение в общежитие производится по письменному заявлению студента. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности.

Общежитие техникума - секционного типа, состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью и бытовой техникой. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое для проживания: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки. Смена постельного белья производится 1 раз в 10 дней, покрывал – 1 раз в месяц. В общежитии созданы все условия для отдыха, учебы.

На каждом этаже есть комната отдыха, где есть телевизор, диван, кресла. Здесь же расположены комнаты для занятий и самоподготовки.

Уборка коридоров, санузлов, мест общего пользования производится уборщицей, согласно санитарным требованиям, с соблюдением санитарно - эпидемиологических мер. Температурный режим здания соблюдается. Проводится регулярное проветривание.

Для проведения досуга в общежитии используются тренажерный зал, актовый зал, комнаты отдыха и библиотека. В общежитии регулярно проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия. Работает совет общежития, который планирует мероприятия с привлечением студентов в общественную жизнь, координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке

проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Для оказания первой доврачебной помощи в техникуме имеется медицинский пункт, оснащенный согласно лицензионным требованиям, в котором работает медицинский работник (по договору). Медицинский пункт площадью 40 квадратных метров, расположен на первом этаже учебного заведения, состоит из двух кабинетов: кабинета амбулаторного приема и процедурного. Медицинский кабинет обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами.

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся техникума организуется на основе анализа заболеваемости, данных диспансеризации. На основании анализа данных и медосмотра определены группы здоровья и физкультурная группа студентов. Все студенты и сотрудники техникума своевременно проходят вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию. Здравпункт проводит лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую работу среди студентов и сотрудников техникума, оказывает своевременную и квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В техникуме продолжается реализация федеральной программы «Доступная среда» Имеется ряд законченных элементов:

- учебный корпус (центральный вход) оборудован пандусом;
- оборудована стоянка автотранспортных средств;
- оборудована туалетная комната;
- в столовой предусмотрены индивидуальные места для инвалидов и лиц ОВЗ;
- видеонаблюдение техникума, как внутри, так и на территории;
- на дверях и лестницах предупредительные знаки для слабовидящих людей «Желтая полоса» и «Желтый круг». В фойе на 1 этаже размещены информационный киоск и бегущая строка.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно - публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих

методических и учебно-воспитательных мероприятий. Для работников и студентов техникума доступна электронно – библиотечная система НЭБ. Библиотечный фонд расположен в общежитии, где размещено 20 посадочных мест.

Вывод:

Социально–бытовые условия для студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим санитарным нормативам.

6.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» в течение 2021-2023 гг. осуществлялось из областного бюджета и приносящей доход деятельности.

Характеристика источников финансирования за 2021-2023.годы

Структура доходов, (тыс. руб.)

<i>Структура доходов</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Бюджетное финансирование	28027.7	30829.7	32523.2
Средства полученные от внебюджетной деятельности	2180.7	2644.1	3458.9
<i>ИТОГО</i>	<i>30208.4</i>	<i>33473.8</i>	<i>35982.1</i>

Источниками внебюджетной деятельности техникума являются:

- Дополнительные образовательные услуги
- Возмещение затрат за проживание в общежитии
- Изготовление продукции учащимися в период практики

Структура расходов, (тыс. руб.)

<i>Структура расходов</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Оплата труда	16059.4	18948.2	20511.3
Приобретение оборудования	2403.9	317.3	2007.2
Информационное и библиотечное обслуживание	0	0	

Исполнение бюджета за период с 2021 по 2023 год составляет 100%. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы и рекомендации:

В ходе самообследования техникума установлено, что материально-техническая база техникума, его финансовое обеспечение и расходы, связанные с организацией учебно-

воспитательного процесса, соответствует лицензионным нормативам. В техникуме созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Реализуемые программы подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППССЗ и ППКРС по реализуемым в Техникуме профессиям, специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
1. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования.
2. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
3. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
5. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.
7. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи и направления развития на 2024 год:

1. Реализация Программы развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сафоновский индустриально-

технологический техникум» на 2021-2024 годы с подведением промежуточных итогов ее исполнения.

2. Непрерывное обновление педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков.
3. Повышение конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям.
4. Цифровая трансформация образовательной среды техникума.
5. Модернизация материально-технической базы Техникума.
6. Внедрение технологий интенсификации образовательного процесса.
7. Создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса.
8. Вовлечение в учебно-исследовательскую проектную деятельность обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных студенческих олимпиадах, и конференциях.
9. Расширение и развитие социального партнерства, наставничества.
10. Расширение спектра программ среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей (представителей работодателей).
11. Расширение возможностей для студенческой самореализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в активную студенческую жизнь.
12. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности: развитие профессиональных способностей, умений, мастерства обучающихся, инициативы и творческого поиска.
13. Создание условий для продуктивной и творческой работы участников воспитательного процесса.
14. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.
15. Увеличение количества обучающихся, заключивших договора о целевом обучении.
16. Увеличение и сохранение численности контингента посредством расширения перечня направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.
17. Повышение имиджа техникума и его статуса.

Показатели деятельности**СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	180 человек
1.1.1	По очной форме обучения	180 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	40 человек
1.2.1	По очной форме обучения	40 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	90 человек/ 94 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	77/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	19 человек/

	общей численности работников	41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58%
1.10.1	Высшая	10 человек/ 53%
1.10.2	Первая	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40448,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2379,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	213,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	218,2%

	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	48,72 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	57/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.4.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего	0 человек

	звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/5%