**Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сафоновский индустриально - технологический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности**

 по профессии СПО: 43.01.02 Парикмахер

**2022 год**

Рабочая программа дисциплины ОПД. 06 Безопасность жизнедеятельности

 разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.02.01 (100116.01) Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 730, на основании приказа № 389 от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сафоновский индустриально - технологический техникум"

Разработчики:Л.А. Суханова, преподаватель СОГБПОУ «Сафоновский индустриально – технологический техникум»

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является дисциплиной общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***32*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия |  |
|  контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе: |  |
| выполнение реферата | *9* |
| работа с учебной и справочной литературой  | *9* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме* *дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1****Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** |  | **15** |  |
| Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации , возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | Содержание учебного материала | 12 |
| Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Систематическая проработка конспектов занятий.Выполнение реферата по темам:1. Правила поведения и действие населения при техногенных ЧС.
2. Правила поведения и действие населения при природных ЧС.

Сделать сообщение:Действие населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.  |
| Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации. | Содержание учебного материала | 1 |
| Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей. | 2 |
|  | **Практические занятия**Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.Написание реферата по темам:1. Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами.

Сделать сообщение по теме:Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде. |
| Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.  | Содержание учебного материала | 14 |
| Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения Понятие об оружии массового поражения. | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.Определение радиоактивного заражения местности.Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.Написание реферата на тему:Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.Написание доклада на тему:Современные обычные средства поражения используемые при террористических актах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.4.Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Содержание учебного материала | 13 |  |
| Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. | 1 |
| **Практические занятия**Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.Применять средства пожаротушения.Определение путей и способов спасение людей на пожаре. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.Написание реферата на тему:Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.Подготовить сообщение на тему:Коллективные средства защиты.Индивидуальные средства защиты. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.** |  | **13** |  |
| Тема 2.1. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. | Содержание учебного материала | 1 |
| Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения. | 2 |
| **Практические занятия**Способы остановки кровотечения.Правила наложения давящей повязки и жгута.Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульта. | 5 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.Написание сообщения на тему:Сердечнососудистая система.Заболевание сердечнососудистой системы.Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела.Написание доклада на тему:Травматический шок и его профилактика.  |
| Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при травме груди, живота. В области таза, при повреждении позвоночника, черепно-мозговой травме. | Содержание учебного материала | 1 |  |
| Виды травмирования. Системы травм. Виды черепно-мозговой травмы. Первая медицинская помощь при таких травмах. | 1 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| Оказать первую медицинскую помощь при травмах груди и живота.Оказать первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника.Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме.Способы иммобилизации. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.Написание доклада на тему:Виды черепно-мозговой травмы.Как предположить черепно-мозговую травму. |
| **Раздел 3. Организация военной службы.** |  | **3** |
| Тема 3.1Призыв граждан на военную службу.  | Содержание учебного материала | 1 |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Составить схему порядка призыва на военную службу.Составить таблицу классификаций военной техники и (или) специального снаряжения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник. | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 1 |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

-.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

-интерактивная доска;

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

-7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

- 5,6- мм малокалиберная винтовка;

- средства индивидуальной защиты:

* общевойсковой противогаз;
* -общевойсковой защитный комплект;
* -респиратор

-приборы:

* радиационной разведки;
* химической разведки;

-бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

-макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

-компас;

-визирная линейка;

-индивидуальные средства медицинской защиты:

* аптечка АИ;
* пакеты перевязочные ППИ;
* пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка CMC

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
* вата медицинская компрессная
* косынка медицинская (перевязочная)
* повязка медицинская большая стерильная
* повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

* булавка безопасная
* шина проволочная (лестничная) для ног
* шина проволочная (лестничная) для рук
* шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

* носилки санитарные;
* знак нарукавного Красного Креста;
* лямка медицинская носилочная;
* флаг Красного Креста;
* Набор плакатов и электронные издания:
* Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Ордена России;
* Текст Военной присяги;
* Воинские звания и знаки различия;
* Военная форма одежды;
* Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
* Военно-прикладные виды спорта;
* Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
* Военные образовательные учреждения професси­онального образования Министерства обороны Российской Федерации;
* Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
* Несение караульной службы
* Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
* Нормативы по прикладной физической подготовке;
* Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
* Набор плакатов или электронные издания:
* Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
* Приемы и правила метания ручных гранат
* Мины Российской армии
* Фортификационные сооружения
* Индивидуальные средства защиты
* Приборы радиационной разведки
* Приборы химической разведки
* Организация и несение внутренней службы
* Строевая подготовка
* Оказание первой медицинской помощи
* Гражданская оборона.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

**Для обучающихся**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2020

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2020

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2021

 ОБЖ: 10  кл.: учеб.для общеобразоват. учр./М.П. Фролов,

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2019.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2020.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2019.

 **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от

29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от

07.06.2013 № 120- ФЗ, от02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ,от

25.11.2013 № 317 – ФЗ, от 30.02.2014 № 11 – ФЗ, от 03.02.2014 № 15 –ФЗ, от

05.05.2014 № 84 – ФЗ, от 27.05. 2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148- ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016. )

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 »

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | практическая работасеминар-практикум |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| оказывать первую помощь пострадавшим; |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; |
| оказания первой медицинской помощи; |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; |
| вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. |
| **Знания** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | тестирование;фронтальный опрос;комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |